

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ІСТОРІЯ»**

другого рівня вищої освіти

**за спеціальністю 032 Історія та археологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки**

Кваліфікація: магістр історії та археології, історик

Форма навчання: денна, заочна

Термін навчання: 1 рік 5 місяців



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради

**В. С. Курило
(протокол № 10 від 25.06.2021 року)**

**Освітня програма набуває чинності
з 01 липня 2021 р.**

Проректор з науково-педагогічної роботи

 **Д. В. Ужченко**

(наказ № 80-ОД від 25.06.2021 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
„Історія”

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 032 Історія та археологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки


Кваліфікація: магістр історії та археології, історик

Форма навчання: денна, заочна

Термін навчання: 1 рік 5 місяців

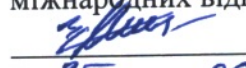
ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту
історії, міжнародних відносин
і соціально-політичних наук


„ 25 ” 06 20 21 р.

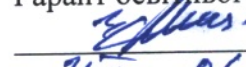
А. В. Бадер

Завідувач кафедри всесвітньої історії та
міжнародних відносин


„ 25 ” 06 20 21 р.

І. С. Михальський

Гарант освітньої програми


„ 25 ” 06 20 21 р.

І. С. Михальський

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено

робочою групою Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

2. Затверджено

ухвалою вченої ради Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» від «___» _____ 2020 р.

3. Введено в дію

наказом ректора Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» від «___» _____ 2020 р.

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності № 032 «Історія та археологія» у складі:

1. Михальський Ігор Сергійович (голова робочої групи, гарант програми) – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Науково-навчального інституту історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
2. Бурьян Михайло Степанович – доктор історичних наук, професор, професор кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Науково-навчального інституту історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
3. Климов Анатолій Олексійович – кандидат історичних наук, професор, професор кафедри історії України Науково-навчального інституту історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 032 «Історія та археологія»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий ступінь вищої освіти магістр історії та археології, історик
Офіційна назва освітньої програми	Історія
Тип диплома та обсяг освітньої програми	диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1.5 роки
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія України; - Україна; -
Цикл/рівень	НПК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Метою програми є підготовка магістрів з історії та майбутніх науковців у історичній галузі, що передбачає здобуття глибоких науково-теоретичних знань, умінь, практичних навичок та інших компетентностей достатніх для виконання функціональних обов'язків історика, оволодіння методологією наукової діяльності, підготовку для подальшого навчання на третьому рівні вищої освіти.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» Спеціальність: 032 «Історія та археологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма спрямована на формування системи знань, умінь та навичок, загальних та фахових компетентностей необхідних для вирішування практичних проблем та складних спеціалізованих завдань, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії, зокрема на розвиток умінь та навичок збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення історичних джерел, вітчизняної та зарубіжної історіографії.

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта в галузі історичної науки. Метою навчання є підготовка кваліфікованих фахівців-істориків, здатних до науково-дослідної, іноваційної, професійно-практичної та організаційної діяльності у сфері історичної науки, що передбачає опанування методології та сучасних методик опрацювання історичних джерел. Набуті компетентності можуть бути застосовані в науковій, організаційно-управлінській галузях; в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо. Ключові слова: історія, археологія, джерелознавство, історіографія.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Об'єднання сучасних наукових досліджень історичних кафедр університету з навчальним процесом і формування у магістрантів необхідних компетентностей для продовження навчання на третьому (PhD) рівні освіти. У навчанні використовуються праці вітчизняних та зарубіжних істориків, джерела як опубліковані, так і ті, що зберігаються в архівосховищах. Власну траєкторію навчання формує достатня кількість вибіркового дисциплін, як загального так і професійного циклів підготовки.</p>
<p>4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, випускники мають такі перспективи працевлаштування: 1229.4 – завідувач відділення в коледжі, завідувач лабораторії (освіта); 1229.6 – завідувач музею, завідувач філіалу (філії) музею; 1237.1 – головний фахівець – керівник науково-дослідного підрозділу та підрозділу з науково-технічної підготовки виробництва та інший керівник; 1237.2 – начальник (завідувач) науково-дослідного підрозділу та підрозділу з науково-технічної підготовки виробництва та інший керівник; 1229.7 – завідувач архівосховища, завідувач архіву; 1231 – головний архівіст; 2431.1 – молодший науковий співробітник, науковий співробітник (архівна справа, музеєзнавство); 2431.2 – архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів; 2442.1 – молодший науковий співробітник, науковий співробітник (археографія, археологія); 2442.2 – археограф, археолог, етнолог, палеограф; 2443.1 – молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (історія); 2443.2 – історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії;</p>

	2481.1 – молодший науковий співробітник, науковий співробітник (екскурсознавство); 2481.2 – екскурсознавець.
Подальше навчання	Магістр може продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії (PhD). Підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	У навчанні застосовується проблемно-концептуальний підхід викладу історичного процесу, коли студенти осмислюють події в комплексі, оцінюють їх і формують власне розуміння минулого. Лекційні курси поєднуються з семінарами, практичними заняттями, самостійною роботою та індивідуальними консультаціями з викладачами та провідними фахівцями з історії. Обов'язковим є розробка фахових проєктів, написання наукових статей, участь в круглих столах й виступи на студентських конференціях.
Оцінювання	Усні та письмові іспити, заліки, диференційні заліки, семінари, тестування, практика, презентації самостійних досліджень, самостійні та контрольні роботи, звіти із виробничих практик, захист магістерської роботи тощо.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності з історії та археології або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність працювати автономно. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 6. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 8. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук.</p> <p>ФК 3. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології.</p> <p>ФК 4. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.</p> <p>ФК 5. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проекти.</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області.</p> <p>ФК 7. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах.</p> <p>ФК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p>ФК 9. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології.</p> <p>ФК 10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.</p>
---	--

7. Програмні результати навчання

<p>ПР 1. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.</p> <p>ПР 2. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології.</p> <p>ПР 3. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.</p> <p>ПР 4. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів.</p> <p>ПР 5. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПР 6. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.</p> <p>ПР 7. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p>

ПР 8. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.	
ПР 9. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, інформаційний потенціал науково-метричних баз та реферативної бази SCOPUS викладачів ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», електронні навчальні курси із можливостями освітнього порталу та програми MOODLE для самостійної роботи, хмарні сервіси Microsoft.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках договорів між університетами про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних підставах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1.	Логіка та методологія наукового пізнання	3	екзамен
ОК 4.	Світова історична наука в ХХ - на початку ХХІ ст.	6	екзамен
ОК 5.	Актуальні проблеми історії України 20 - початку 21 століть	6	екзамен
ОК 6.	Українська історіографія доби незалежності	6	екзамен
ОК 7.	Педагогіка вищої школи	6	екзамен
ОК 8.	Інтелектуальна історія Європи	6	екзамен

ОК 9.	Соціально-економічна історія України в контексті світової історії	6	екзамен
ОК 10.	Виконання кваліфікаційної роботи	13,5	захист
ОК 11.	Науково-педагогічна практика	6	залік
ОК 12.	Фахова практика в архівних та музейних установах	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		64,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	ОК 1, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11
2	ОК 4, ОК 10
3	ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 12

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 032 «Історія та археологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр історії та археології, історик».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+		+	+	+		+			
ЗК 2		+		+						
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4		+		+				+		
ЗК 5		+		+				+	+	+
ЗК 6		+						+	+	+
ЗК 7	+								+	+
ЗК 8		+			+	+			+	+
ЗК 9	+							+	+	+
ФК 1		+		+		+		+	+	+
ФК 2	+						+	+		
ФК 3		+						+	+	+

ФК 4		+	+					+	+	+
ФК 5	+	+						+		
ФК 6								+	+	+
ФК 7					+					
ФК 8		+							+	+
ФК 9		+		+				+	+	+
ФК 10		+	+					+	+	+

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПР 1.	+	+		+		+				
ПР 2.		+	+	+				+		
ПР 3.	+	+	+					+		+
ПР 4.		+		+				+	+	+
ПР 5.		+	+			+		+		
ПР 6.								+		+
ПР 7.					+			+	+	+
ПР 8.		+	+			+		+		+
ПР 9.					+				+	

**6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей /
результатів навчання НРК**

Класифікація компетентностей(результатівнавчання) за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Відповідальність і автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК 1	ЗН-1	УМ-1,	К-1	АВ-3
ЗК 2	ЗН-1	УМ-1, УМ-2, УМ-3	К-1	АВ-3
ЗК 3		УМ-1	К-1	АВ-1, АВ-2, АВ-3
ЗК 4	ЗН-1	УМ1, УМ-2, УМ-3	К-1	АВ-1, АВ-2, АВ-3
ЗК 5	ЗН-1	УМ-1, УМ-2, УМ-3	К1	АВ-1, АВ-2
ЗК 6	ЗН-1,	УМ-1, УМ-2, УМ-3	К-1	АВ-1, АВ-2, АВ-3
ЗК 7	ЗН-1	УМ-1, УМ-2, УМ-3		АВ-1, АВ-2
ЗК 8	ЗН-1	УМ-1, УМ-2, УМ-3	К-1	АВ-2
ЗК 9	ЗН-1	УМ-1, УМ-2, УМ-3		АВ-1, АВ-2
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК 1	ЗН-1	УМ1, УМ-2, УМ - 3	К1	АВ-2, АВ-3
ФК 2	ЗН-1	УМ1, УМ-2, УМ-3	К1	АВ-2, АВ-3
ФК 3	ЗН-1	УМ1, УМ-2, УМ-3	К1	АВ-1, АВ-2
ФК 4	ЗН-1	УМ-1, УМ-2, УМ-3	К1	АВ-1, АВ-2
ФК 5	ЗН-1	УМ-1, УМ-2, УМ-3	К-1	АВ-1, АВ-2, АВ-3
ФК 6	ЗН-1	УМ-1, УМ-2	К-1	АВ-2, АВ-3
ФК 7	ЗН-1	УМ-3	К-1	АВ-1, АВ-2
ФК 8	ЗН-1	УМ-1, УМ-2, УМ-3	К-1	АВ-1, АВ-2
ФК 9	ЗН-1	УМ-1, УМ-2, УМ-3	К-1	АВ-1, АВ-2
ФК 10	ЗН-1	УМ-2, 3	К-1	АВ-2, АВ-3

