

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ІСТОРІЯ»**

першого рівня вищої освіти

**за спеціальністю 032 Історія та археологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки**

Кваліфікація: бакалавр історії та археології

Форма навчання: денна, заочна

Термін навчання: 3 роки 10 місяців



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ
Голова вченої ради**

**В. С. Курило
(протокол № 10 від 25.06.2021 року)**

**Освітня програма набуває чинності
з 01 липня 2021 р.**

Проректор з науково-педагогічної роботи

Д. В. Ужченко

(наказ № 80-ОД від 25.06.2021 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми
„Історія”

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 032 Історія та археологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки


Кваліфікація: бакалавр історії та археології

Форма навчання: денна, заочна


Термін навчання: 3 роки 10 місяців

ПОГОДЖЕНО


Директор навчально-наукового інституту
історії, міжнародних відносин
і соціально-політичних наук

 А. В. Бадер
„25” 06 2021 р.

Завідувач кафедри всесвітньої історії та
міжнародних відносин

 І. С. Михальський
„25” 06 2021 р.

Гарант освітньої програми

 І. С. Михальський
„25” 06 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено

робочою групою Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

2. Затверджено

ухвалою вченої ради Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» від «___» _____ 2020 р.

3. Введено в дію

наказом ректора Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» від «___» _____ 2020 р.

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності № 032 «Історія та археологія» у складі:

1. Михальський Ігор Сергійович (голова робочої групи, гарант програми) – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Науково-навчального інституту історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
2. Гогохія Нані Томазовна – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України Науково-навчального інституту історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
3. Алтухов Олексій Анатолійович – кандидат історичних наук, старший викладач кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Науково-навчального інституту історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 032 «Історія та археологія»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший ступінь вищої освіти Бакалавр історії та археології
Офіційна назва освітньої програми	Історія
Тип диплома та обсяг освітньої програми	диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 9 місяців.
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія України; - Україна; - період акредитації – до 1 липня 2026 р. (сертифікат про акредитацію НД № 1396615)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Прийом на основі повної загальної середньої освіти здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01 липня 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Метою програми є підготовка бакалаврів з історії та майбутніх науковців у історичній галузі, що передбачає здобуття глибоких науково-теоретичних знань, умінь, практичних навичок та інших компетентностей достатніх для виконання функціональних обов'язків історика, оволодіння основними методами наукової діяльності, підготовку для подальшого навчання на другому рівні вищої освіти.	

3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» Спеціальність: 032 «Історія та археологія» Спеціалізації: з історії України, всесвітньої історії, спеціальних галузей історичної науки
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування системи знань, умінь та навичок, загальних та фахових компетентностей необхідних для вирішування практичних проблем та спеціалізованих завдань у сфері історії, зокрема на розвиток умінь та навичок збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення історичної інформації та історичних джерел, вітчизняної та зарубіжної історіографії.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі історичної науки, підготовка бакалавра в галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 032 «Історія та археологія» Метою навчання є підготовка фахівців-істориків, здатних до науково-дослідної, іноваційної, професійно-практичної та організаційної діяльності у сфері історичної науки, що передбачає опанування сучасних методів опрацювання історичних джерел. Ключові слова: історія, всесвітня історія, історія України, археологія, архівознавство, спеціальні галузі історичної науки.
Особливості програми	Об'єднання сучасних наукових досліджень історичних кафедр університету з навчальним процесом і формування у бакалаврів необхідних компетентностей для продовження навчання на другому рівні освіти. У навчанні використовуються праці вітчизняних та зарубіжних істориків, джерела як опубліковані, так і ті, що зберігаються в архівосховищах. Власну траєкторію навчання формує достатня кількість вибіркових дисциплін, як загального так і професійного циклів підготовки.
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, випускники мають такі перспективи працевлаштування: 2431.2 – архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів; 2442.2 – археограф, археолог, етнолог, палеограф; 2443.2 – історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії; 2481.2 – екскурсознавець.
Подальше навчання	Можуть продовжувати освіту на другому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – магістерські програми з історії та археології або споріднені магістерські програми.

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	У навчанні застосовується проблемно-концептуальний підхід викладу історичного процесу, коли студенти осмислюють події в комплексі, оцінюють їх і формують власне розуміння минулого. Лекційні курси поєднуються з семінарами, практичними заняттями, самостійною роботою та індивідуальними консультаціями з викладачами та провідними фахівцями з історії. Обов'язковим є участь у розробках фахових проєктів викладачів, активна участь у науково-дослідницьких гуртках й виступи на студентських конференціях.
Оцінювання	Усні та письмові іспити, заліки, диференційні заліки, семінари, тестування, практика, презентації самостійних досліджень, самостійні та контрольні роботи, звіти із виробничих практик тощо.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 10. Здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.</p> <p>СК 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.</p> <p>СК 3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p> <p>СК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.</p> <p>СК 5. Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).</p> <p>СК 6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.</p> <p>СК 7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p> <p>СК 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p> <p>СК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.</p> <p>СК 11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.</p> <p>СК 12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археологічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.</p>
7. Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.</p> <p>ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.</p>

	<p>ПРН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.</p> <p>ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.</p> <p>ПРН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.</p> <p>ПРН 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.</p> <p>ПРН 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.</p> <p>ПРН 9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати сучасні методиками у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.</p> <p>ПРН 12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.</p> <p>ПРН 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</p> <p>ПРН 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, інформаційний потенціал науково-метричних баз та реферативної бази SCOPUS викладачів ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», електронні навчальні курси із можливостями освітнього порталу та

	програми MOODLE для самостійної роботи, хмарні сервіси Microsoft.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках договорів між університетами про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних підставах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма Підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Історія української культури та етнографія України	5	Екзамен
ОК 2.	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	5	Залік Екзамен
ОК 3.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10	Залік Екзамен
ОК 4.	Філософія	5	Екзамен
ОК 5.	Фізичне виховання	3	Залік
ОК 6.	Логіка та методологія наукового пізнання	3	Залік
ОК 7.	Вступ до спеціальності	3	Екзамен
ОК 8.	Основи наукових досліджень в історії та археології	3	Екзамен
ОК 9.	Антропология	3	Залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 10.	Історія первісного суспільства та Стародавнього Сходу	6,5	Екзамен
ОК 11.	Історія античної цивілізації	6,5	Екзамен
ОК 12.	Історія середніх віків країн Європи та Америки	6	Екзамен
ОК 13.	Країни Європи та Америки у ранній новий час	6	Екзамен
ОК 14.	Історія середніх віків країн Сходу та Африки	7	Залік Екзамен
ОК 15.	Історія нового часу країн Європи та Америки	7	Залік Екзамен
ОК 16.	Історія нового часу країн Азії та Африки	7	Залік

			Екзамен
ОК 17.	Історія новітнього часу країн світу	9	Екзамен
ОК 18.	Давня історія України	8,5	Залік Екзамен
ОК 19.	Історія України доби середньовіччя та раннього модерну	8	Залік Екзамен
ОК 20.	Модерна історія України	7	Екзамен
ОК 21.	Новітня історія України	7,5	Екзамен
ОК 22.	Археологія та методика польових археологічних досліджень	6	Екзамен
ОК 23.	Історіографія всесвітньої історії	6	Екзамен
ОК 24.	Історіографія історії України	6	Екзамен
ОК 25.	Архівознавство	6	Екзамен
ОК 26.	Музеєзнавство	6	Екзамен
	Оглядові лекції та підсумкова атестація	3	Екзамен
Практики			
ОК 27.	Навчальна археологічна практика	4,5	Залік
ОК 28.	Навчальна етнографічна практика	3	Залік
ОК 29.	Виробнича музейна практика	3	Залік
ОК 30.	Виробнича архівна практика	4,5	Залік
Курсові роботи			
ОК 31	Курсова робота з історії України	3	Залік
ОК 32	Курсова робота з всесвітньої історії	3	Залік
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
Цикл загальної підготовки			
ЗВК 1.	Дисципліна з1	3	Залік
ЗВК 2.	Дисципліна з2	3	Залік
ЗВК 3.	Дисципліна з3	3	Залік
ЗВК 4.	Дисципліна з4	3	Залік
ЗВК 5.	Дисципліна з5	3	Залік
Цикл професійної підготовки			
ПВК 1.	Дисципліна п1	3	Залік
ПВК 2.	Дисципліна п2	3	Залік
ПВК 3.	Дисципліна п3	3	Залік
ПВК 4.	Дисципліна п4	3	Залік
ПВК 5.	Дисципліна п5	3	Залік
ПВК 6.	Дисципліна п6	3	Залік
ПВК 7.	Дисципліна п7	3	Залік
ПВК 8.	Дисципліна п8	3	Залік
ПВК 9.	Дисципліна п9	3	Залік
ПВК 10.	Дисципліна п10	3	Залік
ПВК 11.	Дисципліна п11	3	Залік
ПВК 12.	Дисципліна п12	3	Залік
ПВК 13.	Дисципліна п13	3	Залік
ПВК 14.	Дисципліна п14	3	Залік
ПВК 15.	Дисципліна п15	3	Залік

3K 6	+			+		+	+	+				+	+	+	+	+
3K 7		+				+		+				+	+	+		
3K 8			+			+										
3K 9				+				+							+	
3K 10					+											
CK 1	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 2							+					+	+	+	+	+
CK 3				+		+	+									
CK 4	+							+		+	+	+	+	+	+	+
CK 5	+											+	+	+	+	+
CK 6								+				+	+	+	+	+
CK 7	+	+														
CK 8				+		+		+	+							
CK 9	+							+		+	+	+	+	+	+	+
CK 10	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 11								+								
CK 12	+															

	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32
IK 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 1	+			+	+							+	+	+		
3K 2		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+		
3K 3	+	+	+	+	+										+	+
3K 4				+	+							+	+	+		
3K 5																
3K 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
3K 7						+					+	+	+	+	+	+
3K 8						+	+	+			+	+	+	+	+	+
3K 9											+	+	+	+	+	+
3K 10						+					+	+	+	+		
CK 1	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
CK 2	+			+	+		+	+							+	+
CK 3	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		

СК 4	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
СК 5	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6			+			+			+		+	+		+	+	+
СК 7		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		
СК 8	+												+		+	+
СК 9	+	+	+	+	+		+	+				+		+	+	+
СК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11						+					+					
СК 12		+				+			+	+	+		+	+		

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ПРН 1	+								+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+			+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6	+					+		+	+			+	+	+	+	+
ПРН 7												+	+	+	+	+
ПРН 8		+	+					+								
ПРН 9	+															
ПРН 10		+		+		+		+								
ПРН 11	+					+			+			+	+	+	+	+
ПРН 12		+	+													
ПРН 13	+								+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14	+	+								+	+	+	+	+	+	+

	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+								+		+	+
ПРН 3	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+

ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6	+	+	+	+	+			+			+	+			+	+
ПРН 7	+	+	+	+	+		+	+							+	+
ПРН 8											+		+		+	+
ПРН 9		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		
ПРН 10										+	+		+			
ПРН 11	+	+	+	+	+										+	+
ПРН 12					+	+				+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13	+	+	+	+	+	+				+		+	+		+	+
ПРН 14	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+