

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

„Соціальна робота”

(назва ОНП)

третього рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 Соціальна робота

(шифр і назва)

галузі знань 23 Соціальна робота

(шифр і назва)

Кваліфікація: доктор філософії (PhD)

Термін навчання: 4 роки

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

_____ **В. С. Курило**

(протокол № ____ від _____)

**Освітньо-наукова програма набуває чинності
з 01 жовтня 2021 р.**

В.о. ректора _____ В. С. Курило

(наказ № ____ від _____)

Старобільськ – 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
„Соціальна робота”
третього рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
(шифр і назва)
галузі знань 23 Соціальна робота
(шифр і назва)
Кваліфікація: доктор філософії (PhD)
Термін навчання: 4 роки

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ „Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка”

(підпис, ініціали, прізвище)

„_____” _____ 20__ р.

В.о. завідувача відділу аспірантури

(підпис, ініціали, прізвище)

„_____” _____ 20__ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму «Соціальна робота» третього рівня на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 231 Соціальна робота розроблено відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації (постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341, зі змінами від 25.06.2020 р. № 519), Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261, зі змінами від 03.04.2019 № 283), Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Наказ МОН України від 11.07.2019 р. № 977), Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.03.2021 № 610), Державних стандартів соціальних послуг

Розроблено **проектною групою зі спеціальності 231 Соціальна робота у складі:**
(шифр і назва спеціальності)

1. Гарант програми (керівник проектної групи) – **Караман Олена Леонідівна**, доктор педагогічних наук (13.00.05), професор, директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології, професор кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

2. Харченко Сергій Якович – доктор педагогічних наук (13.00.05), професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

3. Степаненко Вікторія Іванівна – доктор педагогічних наук (13.00.05), доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

4. Юрків Ярослава Ігорівна – кандидат педагогічних наук (13.00.05), доцент, докторантка 2 року навчання ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

5. Назмієв Антон Олександрович – випускник аспірантури зі спеціальності 231 Соціальна робота ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

6. Тунтуєва Світлана Володимирівна – заступник директора Луганського обласного відділення Міжнародної благодійної організації «Благодійний фонд «СОС «Дитячі містечка» («SOS Kinderdorf International»), кандидат педагогічних наук (13.00.05), доцент кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

7. Калініна Ірина Миколаївна – керівник апарату Луганської облдержадміністрації, доктор філософії зі спеціальності 231 «Соціальна робота».

Програму обговорено на засіданні кафедри соціальної педагогіки
(назва кафедри)

Протокол від „_____” _____ 202_ р. № __

Програму схвалено на засіданні вченої ради
навчально-наукового інституту педагогіки і психології

(назва навчально-наукового інституту/факультету)

Протокол від „_____” _____ 202_ р. № __

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності **231 Соціальна робота**

(шифр і назва спеціальності)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Навчально-науковий інститут педагогіки і психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти Кваліфікація – доктор філософії (PhD)
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота
Обсяг освітньо-наукової програми	Термін навчання – 4 роки Обсяг освітньої складової – 60 кредитів ECTS
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл НРК України – 8 рівень EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра (спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua (http://luguniv.edu.ua/?page_id=72270)
2. Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоздатних фахівців вищої кваліфікації в галузі соціальної роботи <i>на основі</i> органічної єдності високої якості, фундаментальності і фаховості змісту, інтеграції у міжнародний науково-освітній простір, патріотизму, сприяння особистісній та професійній самореалізації протягом життя, <i>здатних</i> розв'язувати комплексні проблеми в науково-педагогічній та дослідницько-інноваційній діяльності шляхом глибокого переосмислення наявних і продукування нових цілісних знань; проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення для розвитку регіону, держави і суспільства в умовах мінливого світу, внутрішніх та зовнішніх викликів; зміцнення науково-педагогічного потенціалу регіону та України.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 23 Соціальна робота Спеціальність – 231 Соціальна робота Теоретико-методологічні та технологічні засади науково-педагогічної та дослідницько-інноваційної діяльності в галузі соціальної роботи: концепції, закономірності, принципи, поняття, які розкривають розвиток особистості, соціальної групи, громади, суспільства в цілому та формують фахову компетентність науковця у галузі 23 Соціальна робота; комплексні проблеми, які виникають, коли наявних знань недостатньо для вирішення конкретного завдання, а спосіб, за допомогою якого можна здобути відсутні знання – невідомий; зміст, моделі, технології, форми і методи

	соціальної роботи як сфери професійної (науково-педагогічної) та дослідницько-інноваційної діяльності в галузі соціальної роботи.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова, академічна, дослідницька. Орієнтація на підготовку здобувачів до науково-педагогічної, дослідницько-інноваційної діяльності в галузі 231 Соціальна робота.
Основний фокус освітньої-наукової програми	<p>Фундаментальна і спеціальна (фахова) підготовка до науково-педагогічної та дослідницько-інноваційної діяльності, яка забезпечує здобуття компетентностей, необхідних для здійснення науково-педагогічної (педагогічної) діяльності в закладах вищої освіти різного типу; генерування нових ідей, здійснення самостійної дослідницької діяльності в галузі 23 Соціальна робота зі спеціальності 231 Соціальна робота.</p> <p>У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації (постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341, зі змінами від 25 червня 2020 р. № 519), Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261, зі змінами), Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.03.2021 № 610), Державних стандартів соціальних послуг.</p> <p><i>Ключові слова:</i> особистість, сім'я, соціальна група, громада, суспільство, держава; соціальна робота, соціальні послуги, соціалізація, складні життєві обставини; науково-педагогічна, дослідницько-інноваційна діяльність; викладач ЗВО, дослідник; інтегральна, загальні, спеціальні (фахові) компетентності; філософія науки, наукове дослідження, методологія наукового дослідження, наукова галузь, наукове проєктування, академічне письмо, іноземна та українська мови, академічна доброчесність, інтелектуальна власність, цифрова грамотність; наукова галузь «Соціальна робота», генеза та теорія соціальної роботи, практика соціальної роботи, методи дослідження у соціальній роботі, методика викладання соціальної роботи, технології соціальної роботи, система соціальної роботи, соціальне проєктування, соціальне партнерство, посередництво, представництво інтересів, консультування, інклюзія, соціальна адаптація, соціальна профілактика, соціальна реабілітація, соціальний супровід, соціальна інтеграція, реінтеграція.</p>
Особливості програми	<p>Програма підготовки в аспірантурі складається з освітнього та наукового складників.</p> <p><i>Освітній складник</i> освітньо-наукової програми передбачає два цикли – загальної і професійної підготовки, які включають обов'язкові та вибіркові компоненти, практичну підготовку і забезпечує підґрунтя для здійснення науково-педагогічної та дослідницько-інноваційної діяльності. Обсяг освітнього складника становить 60 кредитів ЄКТС незалежно від форми навчання та реалізується в перший рік навчання. Обсяг вибіркових дисциплін складає 15 кредитів ЄКТС (25% загальної кількості). Обов'язковим є виконання індивідуального навчального плану.</p> <p><i>Науковий складник</i> освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження, оформлення його</p>

	<p>результатів у вигляді дисертації і визначається індивідуальним планом наукової роботи здобувача.</p> <p>Реалізація освітнього і наукового складників програми забезпечують отримання здобувачем глибоких знань, необхідних для виконання дисертаційної роботи та її публічного захисту; провадження науково-педагогічної та дослідницько-інноваційної діяльності.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у закладах вищої освіти різних форм власності та типів, наукових і науково-дослідних установах (організаціях) на посадах наукових, науково-педагогічних працівників, керівних посадах відповідно до чинної редакції Національного класифікатора професій України ДК 003:2010, зокрема: 2310.1 доцент, 2310.2 викладач закладу вищої освіти, 2310.2 асистент, 2446.1 молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (соціальний захист населення), 1210.1 директор (ректор, начальник) закладу вищої освіти, керівник (начальник) установи соціального захисту населення, 1238 керівники проєктів та програм.
Подальше навчання	Навчання в докторантурі. Додаткова професійна освіта на основі освітніх програм вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти. Підвищення кваліфікації на основі дослідницьких грантів та стипендіальних програм, стажувань у науково-дослідних інститутах НАПН України, провідних університетах та науково-дослідних центрах України і за кордоном; самоосвіта і саморозвиток у науковій і професійній сферах діяльності впродовж життя.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес в єдності викладання та учіння здійснюється на основі дотримання положень та процедур забезпечення якості освітнього процесу в ЛНУ імені Тараса Шевченка, поєднання сучасних освітніх технологій, використання елементів змішаного та дистанційного навчання.</p> <p><i>Підходи:</i> особистісно зорієнтований (студентоцентрований), компетентнісний, системний, трансдисциплінарний, середовищний, інтегрований.</p> <p><i>Форми і методи</i> – дослідницькі, інформаційно-комунікативні, освітні: лекція, практичне заняття, колоквиум, індивідуальна, самостійна робота, активні й інтерактивні (дискусія, презентація, ділова гра, тренінг, проєкт, кейс-технологія, майстер-клас тощо), практика, консультація з науковим керівником і викладачами, участь / виступ на конференції / симпозіумі, організаційно-методичний супровід публікаційної активності здобувачів, участі в конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі в міжнародних), виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт, міжнародних проєктів; підготовки наукових проєктів на конкурси Міністерства освіти і науки України тощо.</p>
Оцінювання	Формувальне оцінювання на основі принципів цілепокладання, мотивації, суб'єктності, індивідуалізації, урахування динаміки освітніх та наукових досягнень у процесі реалізації усіх складників освітньо-наукової програми. <i>Освітній складник програми:</i> використання накопичувальної системи, що передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи у процесі

	<p>поточного та підсумкового контролю. <i>Науковий складник програми:</i> оцінювання наукової діяльності здобувачів на основі кількісних і якісних показників щодо підготовки наукових праць, участі в конференціях, проєктах, підготовки окремих частин дисертації відповідно до індивідуального плану наукової роботи здобувача. <i>Форми атестації:</i> <i>проміжна</i> (контроль за виконанням аспірантами індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи за всіма складниками, передбаченими освітньо-науковою програмою та навчальним планом) та <i>підсумкова</i> (публічний захист наукових досягнень у формі дисертації на засіданні разової або постійно діючої спеціалізованої вченої ради).</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі соціальної роботи у процесі професійної (науково-педагогічної) та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК 2. Здатність до опанування іноземної мови в обсязі, достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності.</p> <p>ЗК 3. Здатність до набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу інформації, управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності, дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 5. Здатність до ініціювання та втілення інновацій для інтеграції науки і практики, розв'язання суспільно значущих проблем.</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність до пошуку, самостійного відбору та обробки наукової інформації й емпіричних даних.</p> <p>ФК 2. Здатність до застосування категорійно-понятійного апарату, новітніх теорій, концепцій, технологій та методів, необхідних для розв'язання комплексних проблем у дослідницько-інноваційній та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 3. Здатність до використання загальнонаукових та спеціальних методів досліджень, які спрямовані на пізнання досліджуваних явищ та соціальних процесів.</p> <p>ФК 4. Здатність виокремлювати актуальні соціальні проблеми та визначати їх структуру, взаємозв'язки чинників, проявів і наслідків як об'єкта наукового дослідження.</p> <p>ФК 5. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти концептуальні засади, висувати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, обирати методи наукового дослідження у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК 6. Здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК 7. Здатність дотримуватися етики наукового дослідження та деонтологічних принципів соціальної роботи.</p> <p>ФК 8. Здатність розробляти та застосовувати інструментарій, проводити теоретичне та емпіричне дослідження, аналізувати й узагальнювати та презентувати його результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ФК 9. Здатність до апробації результатів наукового дослідження, їх поширення та впровадження у практику соціальної роботи.</p> <p>ФК 10. Здатність до оволодіння методологією наукового дослідження в галузі соціальної роботи.</p> <p>ФК 11. Здатність до науково-педагогічної (викладацької) діяльності за фахом на основі володіння теорією і методикою викладання соціальної роботи, її навчально-методичного забезпечення.</p> <p>ФК 12. Здатність розробляти та оновлювати програму навчальної дисципліни та/або її складники, навчальні та методичні матеріали до них.</p> <p>ФК 13. Здатність проводити навчальні заняття, консультації та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб студентів та здійснювати їх індивідуальний супровід.</p> <p>ФК 14. Здатність до прогнозування перспектив розвитку наукової галузі 23 Соціальна робота з урахуванням її генези (виникнення, становлення, розвитку).</p>
<p>7. Програмні результати навчання (за НРК)</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Демонструвати системний науковий світогляд, професійну етику та загальний культурний кругозір.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних</p>

інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу інформації, управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності, дотримання принципів академічної доброчесності.

ПРН 4. Генерувати нові ідеї (креативність).

ПРН 5. Обирати та застосовувати інновації для інтеграції науки і практики, розв'язання суспільно значущих проблем.

ПРН 6. Практикувати пошук, самостійний відбір та обробку наукової інформації й емпіричних даних.

ПРН 7. Застосовувати категорійно-понятійний апарат, новітні теорії, концепції, технології та методи, необхідні для розв'язання комплексних проблем у дослідницько-інноваційній та науково-педагогічній діяльності.

ПРН 8. Використовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, які спрямовані на пізнання досліджуваних явищ та соціальних процесів.

ПРН 9. Виокремлювати актуальні соціальні проблеми та визначати їх структуру, взаємозв'язки чинників, проявів і наслідків як об'єкта наукового дослідження.

ПРН 10. Формулювати наукову проблему, розробляти концептуальні засади, висувати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, обирати методи наукового дослідження у сфері соціальної роботи.

ПРН 11. Будувати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислювати наявні та створювати нові знання та/або професійні практики у сфері соціальної роботи.

ПРН 12. Дотримуватися етики наукового дослідження та деонтологічних принципів соціальної роботи.

ПРН 13. Розробляти та застосовувати інструментарій, проводити теоретичне та емпіричне дослідження, аналізувати й узагальнювати та презентувати його результати, обґрунтовувати висновки.

ПРН 14. Апробувати результати наукового дослідження, поширювати та впроваджувати їх у практику соціальної роботи.

ПРН 15. Володіти методологією наукового дослідження в галузі соціальної роботи.

ПРН 16. Здійснювати науково-педагогічну (викладацьку) діяльність за фахом на основі володіння теорією і методикою викладання соціальної роботи, її навчально-методичного забезпечення.

ПРН 17. Обґрунтовувати програму навчальної дисципліни відповідно до встановлених вимог, визначати та упорядковувати зміст навчальної дисципліни, проєктувати результати навчання за окремими складниками програми та розробляти силабус (робочу програму) навчальної дисципліни.

ПРН 18. Організовувати та забезпечувати проведення різних видів навчальних занять із застосуванням сучасних методів і технологій, що забезпечують досягнення результатів навчання дисципліни, здійснювати індивідуальні консультації та індивідуальний супровід студента (наставництво, менторство) під час навчання, формувати у студента навички етичної та соціально відповідальної поведінки.

ПРН 19. Прогнозувати перспективи розвитку наукової галузі

	23 Соціальна робота з урахуванням її генези (виникнення, становлення, розвитку).
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти (третій рівень) на 100% забезпечується науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями та вченими званнями, які мають відповідну професійну та/або наукову кваліфікацію, наукові публікації, досвід наукової і науково-педагогічної роботи. Науково-педагогічні працівники постійно вдосконалюють професійну майстерність через підвищення кваліфікації, стажування, тренінги, семінари, реалізацію програм співпраці з різнопрофільними державними і недержавними органами, установами, організаціями, у т. ч. міжнародними.</p> <p>До викладання дисциплін циклу загальної підготовки залучено докторів наук відповідної спеціальності, провідних науковців кафедр філософії та соціології, політології та правознавства навчально-наукового інституту історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук; кафедри української мови факультету української філології та соціальних комунікацій; кафедри теорії та практики перекладу факультету іноземних мов. До циклу професійної підготовки залучені провідні науково-педагогічні працівники кафедри соціальної педагогіки навчально-наукового інституту педагогіки і психології, що мають науковий ступінь доктора наук, учене звання професора, необхідну кількість наукових публікацій у фахових виданнях, наукових виданнях, що включені до провідних наукометричних баз (Scopus та Web of Science), беруть активну участь в науково-практичних конференціях різного рівня, підвищують кваліфікацію, проходять стажування у ЗВО та наукових установах України та зарубіжних країн; є членами постійно діючих та разових спеціалізованих учених рад. Науковий складник освітньо-наукової програми забезпечується науково-педагогічними працівниками, які мають досвід підготовки докторів і кандидатів наук, докторів філософії, керують або беруть участь у науково-дослідних роботах за підтримки МОН України, науково-дослідному центрі НАПН України, міжнародних проєктах. Кадровий склад відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів освітньо-наукової програми «Соціальна робота» відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес здійснюється в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій). Є доступ до науко-метричних баз Scopus Elsevier та Web of Science, репозиторію університету, електронної бази Direct. Комп'ютерна мережа університету створена на основі сучасних оптоволоконних технологій, містить три незалежних канали доступу до мережі Інтернет. Максимальна швидкість мережі 1 Gg bit/sec., що забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Zoom, Google Meet, Microsoft Teams. Площі приміщень, що використовуються в навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики тощо). У</p>

	<p>гуртожитках є кімнати самопідготовки. Створено достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>Матеріально-технічні ресурси (навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, бібліотека, приміщення й обладнання міжнародних організацій на договірній основі, комп'ютерна техніка), освітній портал на платформі дистанційного навчання Moodle, власна електронна платформа ЛНУ.УКР гарантують досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання.</p> <p>На випусковій кафедрі соціальної педагогіки функціонують Науково-дослідний центр соціальної педагогіки і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України (на базі ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»), Обласний центр гендерної освіти, Ресурсний центр зі спеціальною науковою, навчально-методичною, методичною, довідковою літературою, Коворкінг-центр. На базі навчально-наукового інституту педагогіки і психології та міжнародних організацій створені експериментальні майданчики в кабінеті Нової української школи, Творчій лабораторії дошкільної освіти, у приміщеннях міжнародних організацій МБО БО «СОС дитяче містечко», «Луганськ – милосердя», «Дієва громада». Здобувачі мають доступ до дисертацій, монографій, статей, посібників у межах тем науково-дослідної роботи кафедри: «Зміст і технологія соціально-педагогічної діяльності з дітьми групи ризику» (державний реєстраційний номер 0107U000971); «Теоретико-методичні основи змісту й технології навчання студентів соціальної роботи» (0101U 001373) та ін.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів освітньо-наукової програми «Соціальна робота» відповідає ліцензійним умовам та здійснюється через органічне поєднання реального та віртуального освітнього середовищ.</p> <p>Інформаційне забезпечення здійснюється через офіційний веб-сайт університету, офіційну розсилку відділу аспірантури.</p> <p>Офіційний веб-сайт університету http://luguniv.edu.ua/ містить інформацію та посилання на освітньо-наукову програму, її компоненти, кадровий склад, здобувачів, правила прийому, інформацію для вступників, контакти, про роботу спеціалізованих вчених рад; положення та процедури забезпечення якості освіти в університеті; університетські інтернет-радіо та телебачення, університетські YouTube-канал та Facebook-аккаунт, бібліотеку університету, наукові видання; освітній портал та електронний університет; оголошення про наукові заходи (конференції різних рівнів, семінари тощо).</p> <p>Офіційна розсилка відділу аспірантури має на меті повідомлення здобувачів про проведення різних наукових заходів у межах університету, а також країни і світу. Зокрема, про конференції різних рівнів, можливість публікації у фахових періодичних виданнях України і зарубіжжя, участь у наукових семінарах, семінарах-практикумах тощо.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів освітньо-наукової програми «Соціальна робота» здійснюється бібліотекою університету (http://libr.luguniv.edu.ua), що надає доступ до:</p> <ul style="list-style-type: none"> – книжкового фонду (друковані варіанти підручників, навчальних та навчально-методичних посібників, авторські розробки професорсько-

	<p>викладацького складу університету, вітчизняну й зарубіжну наукову літературу; фахові вітчизняні й зарубіжні періодичні видання; друквані варіанти дисертацій та авторефератів здобувачів наукового ступеня доктора та кандидата наук, які захищалися у спеціалізованих учених радах університету; автореферати здобувачів, що захищаються в інших спеціалізованих учених радах України (за шифром спеціальностей спеціалізованих вчених рад університету);</p> <ul style="list-style-type: none"> – цифрового репозиторію (http://dspace.luguniv.edu.ua), що містить електронні колекції наукових та науково-методичних публікацій викладачів університету, дисертацій, авторефератів здобувачів наукового ступеня доктора та кандидата наук, які захищалися у спеціалізованих вчених радах університету; – бібліотечного сайту, що надає інформацію про надходження до фонду бібліотеки, проведення наукових заходів (семінари щодо роботи з міжнародними базами даними, реєстрація та створення профілів в ORCID, Google-scholar, Reaserch-ID тощо), наукометричні дані щодо профілів науковців в різних базах даних та ін.; – автоматизованої бібліотечної системи «УФД/Бібліотека», що містить електронні варіанти підручників, навчально-методичних та навчальних посібників тощо; – наукометричних та реферативних баз даних (репозиторій університету, бази даних Web of science, Scopus та ін.), відкритих наукових ресурсів.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися на підставі угод ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» з іншими ЗВО (науковими установами) у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+, на підставі угод ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» з іноземними ЗВО. Наявні угоди про співпрацю з Жешувським університетом (Республіка Польща, від 15.05.2017 р.), Балтійською Міжнародною Академією (Латвія, від 13.06.2018 р.), Бікон коледжем (США, від 23.12.2019 р.) та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

1.1. Перелік компонентів ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1	Філософія науки	6	залік
ОК 2	Академічне письмо українською та іноземною мовами	6	залік
ОК 3	Управління науковими проектами та правові основи інтелектуальної власності й академічної доброчесності	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		18 кредитів ECTS	
1.2. Вибіркові компоненти ОНП			
ВК 1.1.	Дисципліна з1	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		3 кредити ECTS	
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 4	Методологія наукових досліджень у галузі соціальної роботи	6	екзамен
ОК 5	Теорія і методика викладання соціальної роботи	6	екзамен
ОК 6	Генеza та перспективи розвитку наукової галузі «Соціальна робота»	6	екзамен
Практики			
ОК 7	Практика	9	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		27 кредитів ECTS	
2.2. Вибіркові компоненти ОНП			
ВК 2.1	Дисципліна п1	3	залік
ВК 2.2	Дисципліна п2	3	залік
ВК 2.3	Дисципліна п3	3	залік
ВК 2.4	Дисципліна п4	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		12 кредитів ECTS	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60 кредитів ECTS	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

1 рік		2 рік		3 рік		4 рік		
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр	
Освітній складник		Науковий складник						
OK 1	OK 1	<p style="text-align: center;"><i>Робота над дисертаційним дослідженням</i></p> Участь у планових НДР Участь в експериментальних дослідженнях Публікація результатів досліджень Апробація результатів досліджень Реалізація результатів досліджень						Захист дисертації
OK 2	OK 2							
OK 3	OK 6							
OK 4	ВК 2.2							
OK 5	ВК 2.3							
ВК 1.1	ВК 2.4							
ВК 2.1	OK 7 Практика							
Науковий складник								
Затвердження теми дисертації та індивідуального плану наукової роботи здобувача ступеня доктора філософії								

Науковий складник освітньо-наукової програми передбачає проведення здобувачем власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. За цей час здобувач навчається самостійно виконувати науковий пошук, збирати та аналізувати джерельну базу дослідження, формулювати проблему дослідження, обирати адекватні методи теоретичного й експериментального дослідження, здійснювати дослідження на всіх його етапах, обробляти дані та використовувати їх для перевірки основних гіпотез дисертаційного дослідження. Науково-дослідна робота виконується під керівництвом наукового керівника, який має право корегувати хід дослідження, несе відповідальність за підготовку здобувача, своєчасне виконання ним етапів дисертаційної роботи та її якість.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуальної проблеми за спеціальністю 231 Соціальна робота, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю, оприлюднені у відповідних публікаціях.

Науковий складник освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача наукового ступеня доктора філософії.

Науково-дослідна робота за темою дисертаційного дослідження на здобуття ступеня доктора філософії з соціальної роботи передбачає:

- Обрання, обґрунтування і затвердження теми дисертації.
- Огляд джерел наукової літератури за темою дисертації.
- Розробка та планування програми досліджень за темою дисертації.
- Вибір та обґрунтування методів досліджень.
- Проведення теоретичного й експериментального дослідження.
- Отримання результатів дослідження, їх систематизація та аналіз.
- Представлення та апробація результатів науково-дослідної роботи у міжнародних та вітчизняних виданнях, конференціях, наукових публікаціях.
- Активна участь у роботах держбюджетних тем, міжнародних проєктів, грантів у соціальній сфері.
- Стажування (за необхідності) у провідних закордонних та вітчизняних університетах (наукових установах).
- Підготовка та представлення до публічного захисту дисертаційної роботи.

Тематика наукових досліджень

1. Теоретико-методичні засади професійної діяльності працівників соціальної сфери.
2. Історія, теорія і практика соціальної роботи в Україні і світі.
3. Зміст, форми та методи соціальної роботи з різними категоріями населення.
4. Технології соціальної роботи з різними категоріями населення.
5. Інноваційні моделі й технології розвитку особистості в соціокультурному контексті та культурно-дозвіллевій діяльності в соціумі.
6. Соціалізація особистості.
7. Гендерна соціалізація особистості.
8. Статеворольова соціалізація особистості в сімейно-побутовому середовищі, різних закладах освіти.
9. Ресоціалізація осіб в органах та установах, що належать до сфери управління державної кримінально-виконавчої служби.
10. Соціальна реабілітація неповнолітніх.
11. Соціальний супровід і підтримка вразливих категорій населення.
12. Соціальний супровід сімей і дитячих будинків сімейного типу.
13. Соціальна робота з особами з інвалідністю.
14. Формування особистості в різних видах просоціальної діяльності.
15. Профілактика різних типів девіантної поведінки у дітей та молоді.
16. Підготовка фахівців із соціальної роботи.
17. Соціальні інститути в системі соціалізації особистості.
18. Порівняльна соціальна робота.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється за двома формами: проміжна атестація; підсумкова атестація.

Метою проміжної атестації здобувачів третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 231 Соціальна робота є контроль за виконанням аспірантами індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи за всіма складниками, передбаченими освітньо-науковою програмою та навчальним планом. Аспіранти наприкінці кожного семестру звітують про виконання індивідуального навчального плану (I рік навчання) та індивідуального плану наукової роботи (I – IV роки навчання) на засіданні кафедри та/або вченої ради навчально-наукового інституту/факультету. Результати вносять до протоколу засідання кафедри та/або вченої ради навчально-наукового інституту/факультету, до індивідуального навчального плану й індивідуального плану наукової роботи аспіранта.

Підсумкова атестація здобувачів третього освітньо-наукового рівня, що повністю виконали освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії в аспірантурі ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за спеціальністю 231 Соціальна робота, здійснюється постійно діючою або утвореною для проведення разового захисту спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту кваліфікаційної наукової роботи у формі дисертації. Учена рада закладу вищої освіти має право подати до Національного агентства документи для акредитації спеціалізованої вченої ради для проведення разового захисту, або звернутися з відповідним клопотанням до іншого закладу вищої освіти (наукової установи), де функціонує постійно діюча спеціалізована вчена рада з відповідної спеціальності.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану. Стан готовності дисертації здобувача вищої освіти до захисту визначає науковий керівник (або приймають консенсусним рішенням двох керівників). Дисертація здобувача повинна відповідати вимогам, встановлених наказом МОН «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» від 12.01.2017 р. №40 (зі

змiнами). Квалiфiкацiйна робота є самостiйним дослiдженням i обов'язково перевiряється на плагiат. Закiнчена робота повинна бути оприлюднена у вiртуальному середовищi або на офiцiйному сайтi закладу вищої освiти чи його пiдроздiлу.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
ІК	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+			+		+	
ЗК 2		+		+			
ЗК 3		+	+	+			
ЗК 4	+			+		+	
ЗК 5	+				+	+	+
ФК 1	+			+			
ФК 2	+			+	+	+	
ФК 3	+			+			
ФК 4	+			+		+	
ФК 5	+			+		+	
ФК 6	+			+	+	+	+
ФК 7			+	+		+	
ФК 8		+	+	+			
ФК 9	+			+			
ФК 10	+			+			
ФК 11					+		+
ФК 12					+	+	+
ФК 13					+	+	+
ФК 14	+			+		+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
ПРН 1	+			+		+	
ПРН 2		+		+			
ПРН 3		+	+	+			
ПРН 4	+			+		+	
ПРН 5	+				+	+	+
ПРН 6	+			+			
ПРН 7	+			+	+	+	
ПРН 8	+			+			
ПРН 9	+			+		+	
ПРН 10	+			+		+	
ПРН 11	+			+	+	+	+
ПРН 12			+	+		+	
ПРН 13		+	+	+			
ПРН 14	+			+			
ПРН 15	+			+			
ПРН 16					+		+
ПРН 17					+	+	+
ПРН 18					+	+	+
ПРН 19	+			+		+	