

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму (ОП), за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтесь?	5. Наскільки ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення дисциплін?
3.26.2021 10:44:41	бакалавр	Мова і література(китайська, англійська)	035 Філологія. Мова і література (китайська, англійська)	1 курс	4	5
3.26.2021 10:52:19	бакалавр	Мова і література(китайська, англійська)	035 філологія. Мова та література (китайська, англійська)	1 курс	4	5
3.26.2021 10:55:53	бакалавр	Мова і література (китайська, англійська)	035 Філологія. Мова і література (китайська, англійська)	1 курс	5	4
3.26.2021 11:54:22	бакалавр	Мова і література (китайська, англійська)	035 Філологія. Мова і література (китайська, англійська)	3 курс	4	4
3.26.2021 13:14:19	бакалавр	Мова і література (китайська,англійська)	035 філологія. Мова і література (китайська, англійська)	2 курс	4	4
3.26.2021 13:24:53	бакалавр	мова і література (китайська - англійська)	035 філологія.Мова і література (китайська, англійська)	1 курс	4	5
3.26.2021 13:29:07	бакалавр	Мова і література (китайська,англійська)	035.Філологія.Мова і література (китайська,англійська)	2 курс	4	5
3.26.2021 13:34:03	бакалавр	Мова і література (китайська, англійська)	035.Філологія. Мова і література (китайська, англійська)	1 курс	4	5
4.6.2021 12:18:00	бакалавр	Мова і література (китайська, англійська)	Філологія	4 курс	5	5
4.6.2021 12:39:55	бакалавр	Мова і література (китайська, англійська)	Філологія	4 курс	5	4

7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?

4

5

4

4

4

5

4

5

4

4

8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин ОП?

4

4

5

4

4

5

4

5

4

5

9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?

4

5

5

4

5

5

4

5

5

4

10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?

4

4

4

5

5

4

5

4

4

4

11. Наскільки обов'язкові компоненти ОП (навчальні дисципліни) спрямовані на майбутню професію?

4

4

5

5

5

5

5

5

5

5

12. Наскільки спрямовані на майбутню професію вибіркові дисципліни ?

5

5

5

5

4

5

4

5

5

5

13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни?	14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури у бібліотеці та репозиторії університету?	15. Оцініть якість методичних матеріалів компонентів ОП (навчальних дисциплін).	16. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?	17. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?	18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті
так	5	5	Актуальні питання історії української державності	Усе влаштовує	Все влаштовує
так	5	5	Актуальні питання історії української державності	Все влаштовує	Все влаштовує
так	5	5	Фізкультура	Все влаштовує	Все влаштовує
так	5	4	Охорона праці	Все влаштовує	
так	5	5	Все влаштовує	Ніякі	Немає
так	5	5	риторика, історія.	все влаштовує	
так	5	5	Все влаштовує	Все влаштовує	Все влаштовує
так	5	5	Теорія комунікації та академічна риторика; Актуальні питання історії української державності та культури		Все влаштовує
так	4	5	Немає потреби нічого вилучати	Психологія	Дисципліну "Ділова китайська мова" перенести на старші курси, а стилістику англійської мови - на молодші
так	5	5	Ніякі	Все влаштовує	Збільшити кількість інтерактивних технологій навчання