

Отметка времени 1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту. 2. Укажіть освітню програму (ОП), за якою ви здобуваєте освіту. 3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту? 4. На якому курсі навчаєтесь? 5. Наскільки ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою? 6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення дисциплін? 7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі? 8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин ОП? 9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?

|                  |          |           |           |        |   |   |   |   |   |
|------------------|----------|-----------|-----------|--------|---|---|---|---|---|
| 15.09.2020 16:26 | бакалавр | Економіка | Економіка | 4 курс | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 09.10.2020 12:48 | бакалавр | Економіка | Економіка | 3 курс | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 06.12.2020 16:16 | бакалавр | Економіка | Економіка | 3 курс | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 06.12.2020 23:38 | бакалавр | Економіка | Економіка | 3 курс | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 07.12.2020 18:36 | бакалавр | Економіка | Економіка | 3 курс | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 07.12.2020 21:03 | бакалавр | Економіка | Економіка | 3 курс | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 08.12.2020 10:20 | аспірант | Економіка | Економіка | 4 курс | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 08.12.2020 19:05 | бакалавр | Економіка | Економіка | 3 курс | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 13.12.2020 6:58  | бакалавр | Економіка | Економіка | 4 курс | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 14.12.2020 9:58  | бакалавр | Економіка | Економіка | 4 курс | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 28.12.2020 13:42 | бакалавр | економіка | економіка | 3 курс | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

|                  |          |           |                    |        |   |   |   |   |   |
|------------------|----------|-----------|--------------------|--------|---|---|---|---|---|
| 05.01.2021 19:06 | бакалавр | Економіка | 051 Економіка      | 3 курс | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 06.01.2021 9:57  | бакалавр | Економіка | 051<br>"Економіка" | 3 курс | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 06.01.2021 10:10 | бакалавр | Економіка | 051<br>"Економіка" | 3 курс | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 08.01.2021 15:37 | бакалавр | Економіка | 051<br>"Економіка" | 2 курс | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |

10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас

11. Наскільки обов'язкові компоненти ОП (навчальні дисципліни) спрямовані на майбутню професію?

12. Наскільки спрямовані на майбутню професію вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?

13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?

14. Як часто ви берете участь у наукових заходах (конференція, круглий стіл тощо)?

15. Як часто ви берете участь у практикоорієнтованих заходах (тренінг, практичний семінар, майстер-клас тощо)?

16. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури у бібліотеці та репозиторії університету?

17. Оцініть якість методичних матеріалів компонентів ОП (навчальних дисциплін).

18. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?

|   |   |   |  |   |   |   |   |        |
|---|---|---|--|---|---|---|---|--------|
| 4 | 5 | 4 | хотілось трохи більший перелік вибіркових дисциплін      | 4 | 4 | 5 | 5 |        |
| 5 | 4 | 4 | так  | 4 | 4 | 4 | 5 |        |
| 4 | 4 | 4 | так  | 5 | 4 | 4 | 4 | Ніякі  |
| 4 | 5 | 5 | так  | 4 | 4 | 5 | 5 |        |
| 5 | 4 | 5 | так  | 4 | 4 | 5 | 5 | Ніякі  |
| 5 | 5 | 5 | так  | 5 | 5 | 5 | 5 | Ніякі  |
| 5 | 5 | 5 | так  | 5 | 5 | 5 | 5 | Ніяких |
| 5 | 5 | 4 | так  | 5 | 4 | 5 | 5 |        |
| 4 | 4 | 5 | Так, але перелік дисциплін за вибором міг би бути значно | 5 | 5 | 5 | 4 |        |
| 4 | 5 | 4 | так  | 4 | 4 | 4 | 5 | Ніякі  |
| 5 | 5 | 5 | так  | 5 | 5 | 5 | 5 |        |

|   |   |   |     |   |   |   |   |  |
|---|---|---|-----|---|---|---|---|--|
| 4 | 5 | 5 | так | 4 | 4 | 5 | 5 | Я вважаю що на кожен предмет знайдеться свій цінитель. |
| 4 | 4 | 5 | так | 5 | 5 | 5 | 4 | нічого вилучати не треба                               |
| 4 | 4 | 4 | так | 4 | 5 | 5 | 5 | гадаю все на своїх місцях                              |
| 4 | 5 | 5 | так | 5 | 4 | 5 | 4 |  |

19. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?

20. Чи потрібно, на вашу думку, застосовувати дуальну форму здобуття освіти, яка передбачає поєднання освітнього процесу в університеті з навчанням на робочих місцях (на підприємствах, в установах та організаціях) для набуття певної кваліфікації?

21. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

|   |     |  |
|---|-----|--|
| До дисципліни "Бухгалтерський облік" можливо ще б додати і аудит          | так | На мою думку, можна було б зменшити обсяги викладання дисциплін "Вища математика", "Теорія ймовірності і математична статистика" й "Економіко-математичні методи та моделі" з 17 кредитів до 10-12, без втрати якості підготовки майбутніх економістів |
| Психологію  | так | Більше обладнання для кращого сприйняття матеріалів  |
| Більше практики   | так | Мені все подобається   |
|   | так |  |
| не потрібно, як на мене   | так | Все дуже подобається і на мою думку не треба нічого міняти , дуже дякую.   |
| Залишити як зараз   | так | Все добре !  |
| Право   | так |  |
|   | так |  |
| Іноземну мову слід додати до дисциплін 4-го курсу задля підготовки до ЄВІ | так | Загалом, мене все влаштовує.   |
| Більше практики   | так | Мені все подобається   |
|   | так | я задоволена освітньою програмою за якою я навчаюсь  |

|                           |     |  |
|---------------------------|-----|--|
| Мені все подобається      | так | Через те, що мені найбільше подобається предмет соціологія, мені б хотілося більше інформації по цьому предмету, наприклад : як зберігати контроль в напружених ситуаціях, як добре тримати діалог, і т.д. Все це допоможе більш правильно спілкуватися з людьми в сфері моїх інтересів (пристрій на нову роботу, знаходження спільної мови з новими колегами) |
| не треба нічого додавати  | так | все влаштовує  |
| гадаю все на своїх місцях | так | мене все влаштовує   |
|                           | так | Мати більше технічного обладнання  |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |