

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму (ОП), за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтеся?	5. Наскільки ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення дисциплін?	7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?	8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин ОП?
6.23.2020 12:57:42	бакалавр	Хореографія	Хореографія	1 курс	3	4	2	3
6.23.2020 13:10:33	бакалавр	Хореографія	Хореографія	1 курс	3	5	4	4
6.23.2020 13:17:50	бакалавр	Хореографія.	Хореографія.	1 курс	5	5	5	4
6.24.2020 16:39:35	бакалавр	Хореографія	Хореограф	1 курс	5	5	5	5
6.23.2020 13:35:06	бакалавр	Бакалавр	Хореографія	2 курс	3	3	4	1
6.23.2020 12:44:24	бакалавр	Хореографія	хореограф	3 курс	4	5	4	4
6.23.2020 19:19:03	бакалавр	Бакалавр	Хореографія	4 курс	4	4	3	3
6.23.2020 20:43:02	бакалавр	Бакалавр	Хореографія	4 курс	5	5	5	5

9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?	10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові компоненти ОП (навчальні дисципліни) спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	14. Як часто ви берете участь у наукових заходах (конференція, круглий стіл тощо)?	15. Як часто ви берете участь у практикоорієнтованих заходах (тренінг, практичний семінар, майстер-клас тощо)?
4	2	3	3	ні	2	5
3	3	4	4	так	4	4
5	4	4	4	так	4	4
5	5	5	4	ні	1	2
3	1	4	3	ні	1	1
4	5	4	4	так	1	3
4	4	4	4	ні	2	3
5	5	5	5	так	5	5

16. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури у бібліотеці та репозиторії університету?	17. Оцініть якість методичних матеріалів компонентів ОП (навчальних дисциплін).	18. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?	19. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?	20. Чи потрібно, на вашу думку, застосовувати дуальну форму здобуття освіти, яка передбачає поєднання освітнього процесу в університеті з навчанням на робочих місцях (на підприємствах, в установах та організаціях) для набуття певної кваліфікації?	21. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті
2	3		Методика виконання альтернативних стилів сучасного танцю	так	Враховувати сучасні тенденції розвитку хореографії та складати програму, яка буде актуальною й новітньою на сьогоднішній день.
3	4	Загалом все влаштовує	Все влаштовує	так	
4	4	Всі потрібні.	Акторську майстерність, техніку мовлення.	так	Більше індивідуальних занять.
5	5	-	-	так	
3	3	Історія	Ніякі	ні	Розвивати технології
5	4	Право	-	так	-
4	4	Ничого не убирать	Больше практических, чем теоретических дисциплин	так	Меня устраивает качество образования
5	5	Всі є актуальними	Міжкваліфікаційна грамота та анатомія	так	оснащити університети всім необхідним для проведення дисциплін