

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобули освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобули освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобули освіту?	4. У якому році ви закінчили навчання в університеті?	5. Наскільки ви задоволені рівнем отриманих знань і вмінь?	6. Наскільки набуті результати навчання відповідають компетентностям профілю вашої професійної діяльності?	7. Чи раціональним було співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми (ОП) під час навчання в університеті?
11.9.2020 16:24:08	магістр	Середня освіта	Середня освіта(біологія)	2019	5	5	5
11.9.2020 16:28:57	магістр	освітньо-професійну	Біологія	2020	5	5	5
11.9.2020 16:45:48	магістр	Освітньо-педагогічна	СО Біологія	2018	5	5	4
11.9.2020 19:43:37	магістр	Середня освіта. Біологія	Учитель біології	2017	5	5	5
11.9.2020 20:26:42	магістр	Біологія	Біологія	2019	5	5	5
11.9.2020 21:46:11	магістр	Освітньо-професійна	Біологія	2020	4	5	4
11.10.2020 20:21:30	магістр	Біологія	Біологія	2019	5	4	4
11.13.2020 11:31:28	магістр	Біологія, денна	Біолог	2020	4	4	5
11.13.2020 23:53:18	магістр	Магістратура середня освіта	Біологія	2018	4	5	4

8. Наскільки достатнім був рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу?	9. Наскільки прозорим і чесним було оцінювання знань?	10. Як часто використовували викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки сприяло проходження виробничих практик формуванню практичних навичок?	12. Наскільки зручним був доступ до електронних інформаційних ресурсів університету (сайт, репозиторій)?	13. Наскільки були спрямовані на майбутню професію вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	14. Чи була можливість самостійно обирати вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	15. Чи порекомендуєте ви іншим навчатися в ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка"?
5	5	5	5	5	5	так	так
5	5	5	5	5	5	так	так
3	5	4	5	3	4	так	так
4	5	5	5	4	5	так	так
5	5	4	5	4	5	так	так
4	5	5	5	5	5	так	так
3	5	4	4	5	4	ні	так
4	5	4	4	5	5	так	так
4	5	5	5	5	5	так	так

16. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?	17. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?	18. Чи потрібно, на вашу думку, застосовувати дуальну форму здобуття освіти, яка передбачає поєднання освітнього процесу в університеті з навчанням на робочих місцях (на підприємствах, в установах та організаціях) для набуття певної кваліфікації?	19. Чого, на вашу думку, вас не навчили, а це потрібно на сучасному ринку праці?	20. Надайте, будь ласка, пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті
Ні які	Ні які	так	Працювати з шкільною документацією	Не має
-	-	так так	-	- Більше фінансування для створення більш комфортних умов
Логіка та методологія наукового пізнання	Наукового спрямування	ні	Отримано багато знань, а стосовно ринку праці, ми обирали для себе конкретну спеціальність, і зараз із задоволенням працюємо за нею. Дякуємо факультету природничих наук.	Більше запроваджувати у навчання наукові дослідження, на певних дисциплінах знайомити студентів із новими формами дистанційного навчання.
Педагогічні, що пов'язані з методикою викладання	Спрямовані на практичну роботу біолога	так	Навичок представлення себе як спеціаліста (поведінка, пошук роботи, презентація своїх досягнень)	Більше приділяти уваги роботі в лабораторіях університету
-	—	так так так		— Немає Було б добре в університеті мати більш систематичний підхід. Дуже часто змінювався розклад
		так	Застосовувати свої знання на практиці	Створювати умови не тільки для теоретичного навчання, а й проводити більше практичного