

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобули освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобули освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобули освіту?	4. У якому році ви закінчили навчання в університеті?	5. Наскільки ви задоволені рівнем отриманих знань і вмінь?	6. Наскільки набуті результати навчання відповідають компетентностям профілю вашої професійної діяльності?	7. Чи раціональним було співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми (ОП) під
11.18.2020 11:59:09	магістр	Фінанси	Фінанси	2009	4	4	2
11.18.2020 14:46:10	магістр	Финансы	Финансы и банковское	2019	5	5	4
11.18.2020 14:56:40	магістр	Финансы	Финансы и банковское	2020	4	4	4
11.18.2020 14:59:46	магістр	Навчально-науковий Інститут економіки та бізнесу	Фінанси, банківська справа та страхування	2018	5	5	5
11.18.2020 14:59:53	магістр	Магістр	Фінанси, банківська	2020	5	5	5
11.18.2020 15:03:47	магістр	Освітньо-професійна	Фінанси та кредит	2019	3	3	4
11.18.2020 15:12:36	магістр	Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування	Ще навчаюсь	5	3	5
11.18.2020 16:24:43	магістр	Фінанси і кредит	Фінанси і кредит	2019	5	5	5
11.18.2020 17:02:12	магістр	Фінансова	Фінанси, банківська	2020	5	5	5
11.18.2020 17:58:57	магістр	Освітньо-професійна	Фінанси та кредит	2019	3	3	4
11.18.2020 19:14:10	магістр	Финанси банківська справа та страхування. Державни финаси	МАГИСТР Финанси банківська справа та	2020	5	4	5

8. Наскільки достатнім був рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу?	9. Наскільки прозорим і чесним було оцінювання знань?	10. Як часто використовували викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки сприяло проходження виробничих практик формуванню практичних навичок?	12. Наскільки зручним був доступ до електронних інформаційних ресурсів університету (сайт, репозиторій)?	13. Наскільки були спрямовані на майбутню професію вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	14. Чи була можливість самостійно обирати вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	15. Чи порекомендуєте ви іншим навчатися в ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка"?
4	4	2	5	4	1	ні	так
4	4	5	5	5	4	так	так
4	4	5	5	4	4	так	так
5	5	4	5	5	5	ні	так
5	5	5	5	5	5	так	так
4	5	1	4	2	2	ні	так
5	5	4	5	4	5	так	так
5	5	5	5	5	5	так	так
5	4	5	5	5	5	так	так
4	5	1	4	2	2	ні	так
5	5	4	4	5	4	так	так

16. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?	17. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?	18. Чи потрібно, на вашу думку, застосовувати дуальну форму здобуття освіти, яка передбачає поєднання освітнього процесу в університеті з навчанням на робочих місцях (на підприємствах, в установах та організаціях) для набуття певної кваліфікації?	19. Чого, на вашу думку, вас не навчили, а це потрібно на сучасному ринку праці?	20. Надайте, будь ласка, пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті
Філософія, етика, старослав. мова	ІТ-дисципліни	так так так	Сучасності спеціальностей	Покращення мат.-тех. частини: комп., Достаточный уровень Все добре. Все якісно. Мене все влаштовувало, з кожним роком університет та інститути стають і так більш розвиненими, та йдуть у ногу з часом!!
Никакие	Языки	так так	Многому	Більше практики Проводить пары всем , а не только студентам из Луганска и добавит аудиторий
Нічого	Усіх ОП в досталь	так так	Навчили на вищому рівні	Все влаштовує Все добре
Ніякі	Все влаштовує	так	Всьому	Все влаштовує
Никакие	Языки	так	Многому	Проводить пары всем , а не только студентам из Луганска и добавит аудиторий
Соціальне страхування. бо не актуально на часи	Етику ділового спілкування	так	Все добре	Дуже класні викладачі. професіонали і своєї справи