

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобули освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобули освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобули освіту?	4. У якому році ви закінчили навчання в університеті?	5. Наскільки ви задоволені рівнем отриманих знань і вмінь?	6. Наскільки набуті результати навчання відповідають компетентностям профілю вашої професійної діяльності?
11.9.2020 20:09:54	магістр	Викладач вищих навчальних закладів, викладач української мови та літератури	Філологія	2019	5	5
11.13.2020 11:49:06	магістр	Філологія. Українська мова та література	Учитель української мови та літератури	2020	4	5
11.13.2020 11:52:54	магістр	Освітньо-професійна	Викладач української мови та літератури	2020	5	5
11.13.2020 12:04:29	магістр	Денна форма навчання (дистанційно)	Українська мова та література	2019	4	4
11.13.2020 12:32:57	магістр	Заочна форма навчання	Середня освіта, викладач української мови і літератури, викладач закладів вищої освіти	2020	5	5
11.13.2020 16:13:09	магістр	Українська мова та література	Середня освіта. Українська мова та література	2020	5	5
11.14.2020 11:21:47	магістр	Середня освіта	Магістр середньої освіти, викладач української мови і літератури, викладач закладів вищої освіти	2020	5	4
11.15.2020 20:42:45	магістр	Середня освіта	Вчитель української мови та літератури	2020	5	4
3.26.2021 16:45:27	магістр	035 Філологія	Філологія	2020	5	4

7. Чи раціональним було співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми (ОП) під час навчання в університеті?	8. Наскільки достатнім був рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу?	9. Наскільки прозорим і чесним було оцінювання знань?	10. Як часто використовували викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки сприяло проходження виробничих практик формуванню практичних навичок?	12. Наскільки зручним був доступ до електронних інформаційних ресурсів університету (сайт, репозиторій)?	13. Наскільки були спрямовані на майбутню професію вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	14. Чи була можливість самостійно обирати вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?
	5	5	5	5	5	5	5 так
	5	5	5	3	5	5	3 ні
	5	5	5	5	5	5	5 так
4	5	5	3	5	5	5	ні
5	5	5	5	5	5	5	ні
5	4	5	4	5	5	5	так
5	5	5	5	5	5	5	ні
4	4	4	4	5	4	4	ні
5	5	5	4	5	5	1	ні

15. Чи порекомендуєте ви іншим навчатися в ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка"?	16. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?	17. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?	18. Чи потрібно, на вашу думку, застосовувати дуальну форму здобуття освіти, яка передбачає поєднання освітнього процесу в університеті з навчанням на робочих місцях (на підприємствах, в установах та організаціях) для набуття певної кваліфікації?	19. Чого, на вашу думку, вас не навчили, а це потрібно на сучасному ринку праці?	20. Надайте, будь ласка, пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті
так	Всі потрібні	Військову кафедру	так	Навчили всього)	Все добре, гарний університет. Одне побажання відкрийте військову кафедру.
так			так		-
так			так		Все і так круто 🐣
так	Історична граматики	Сучасна українська літературна (поглиблене вивчення сучасних авторів)	так	На філологічному факультеті вся інформація максимально актуальна	Доброзичливе ставлення студентів до викладачів і навпаки - покращить освітню діяльність Все влаштовує
так			так		Все добре
так			так		Пропозиції відсутні
так			так		
так		Теорія і практика перекладу	так	Ефективним методам навчання дітей іноземної мови	Менше теорії - більше практики.