

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобули освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобули освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобули освіту?	4. У якому році ви закінчили навчання в університеті?	5. Наскільки ви задоволені рівнем отриманих знань і вмінь?	6. Наскільки набуті результати навчання відповідають компетентностям профілю вашої професійної діяльності?	7. Чи раціональним було співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми (ОП) під час навчання в університеті?	8. Наскільки достатнім був рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу?
3.22.2021 16:30:20 магістр	Середня освіта	Мова і література (німецька)	2020	4	3	4	4	
3.22.2021 16:11:39 магістр	Філологія	Німецька мова та література	2020	5	5	5	5	

9. Наскільки прозорим і чесним було оцінювання знань?
10. Як часто використовували викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?
11. Наскільки сприяло проходження виробничих практик формуванню практичних навичок?
12. Наскільки зручним був доступ до електронних інформаційних ресурсів університету (сайт, репозиторій)?
13. Наскільки були спрямовані на майбутню професію вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?
14. Чи була можливість самостійно обирати вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?
15. Чи порекомендуєте ви іншим навчатися в ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка"?
16. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?

4

2

4

4

4

ні

так

5

5

5

5

5

ні

так

При отриманні ступеня магістра зайвих дисциплін не було

17. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?

18. Чи потрібно, на вашу думку, застосовувати дуальну форму здобуття освіти, яка передбачає поєднання освітнього процесу в університеті з навчанням на робочих місцях (на підприємствах, в установах та організаціях) для набуття певної кваліфікації?

так

так

19. Чого, на вашу думку, вас не навчили, а це потрібно на сучасному ринку праці?

Більше практики перекладу (на різіє теми) та розмовної практики

20. Надайте, будь ласка, пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

На мою думку, слід поглибити взаємодію з підприємствами, установами та організаціями. А також організувати більше можливостей у процесі навчання направлених на взаємодію з міжнародними організаціями (обміни, тренінги, зустрічі, практики) для отримання додаткового досвіду та вдосконалення практичних навичок

Створення мовного клубу для покращення усної мови, або можливість практики від університету у країні, мову якої вивчаєшь