

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобули освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобули освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобули освіту?	4. У якому році ви закінчили навчання в університеті?	5. Наскільки ви задоволені рівнем отриманих знань і вмінь?
6.26.2020 9:31:18	магістр	Менеджмент. Управління соціального захисту	Керівник соціального захисту	2020	5
7.7.2020 15:04:38	магістр	Менеджмент. Управління соціальним закладом	Керівник соціального закладу	2019	5
7.9.2020 11:46:46	магістр	Управління соціальним закладом	управління соціальним закладом	2014	5
7.10.2020 9:58:23	магістр	Науки про освіту	Управління соціальними закладами	2016	4
7.10.2020 10:30:38	магістр	Управління та адміністрування	Менеджмент, магістр менеджменту, керівник підприємства, установи, організації	2018	5
7.14.2020 18:06:21	магістр	Менеджмент	Управління соціальним закладом	2016	5

6. Наскільки набуті результати навчання відповідають компетентностям профілю вашої професійної діяльності?

7. Чи раціональним було співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми (ОП) під час навчання в університеті?

8. Наскільки достатнім був рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу?

9. Наскільки прозорим і чесним було оцінювання знань?

10. Як часто використовували викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?

11. Наскільки сприяло проходження виробничих практик формуванню практичних навичок?

5

4

4

5

5

4

5

5

4

5

5

5

5

5

5

5

4

5

4

4

4

4

3

4

5

5

4

5

4

5

5

5

5

5

5

5

12. Наскільки зручним був доступ до електронних інформаційних ресурсів університету (сайт, репозиторій)?	13. Наскільки були спрямовані на майбутню професію вибірккові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	14. Чи була можливість самостійно обирати вибірккові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	15. Чи порекомендуєте ви іншим навчатися в ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка"?	16. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?	17. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?
	5	5 ні	так	Ніякі	Бухгалтерський облік та аудит
	5	5 так	так	Всі предмети потрібні для загального розвитку	Бухгалтерський облік та аудит
	5	4 так	так	Ніякі	
4	5	ні	так	-	-
5	5	ні	так	На мою думку, треба переглянути зміст викладання дисципліни Право інтелектуальної власності та державне регулювання трансферу технологій, з метою адаптації матеріалу дисципліни до змісту певної галузі, в якій будуть працювати студенти. Загальний підхід до вивчення цієї дисципліни не є ефективним.	Слід додати дисципліни з проектного менеджменту, з фінансового управління, з державного права.
5	5	так	так	Усі дисципліни дуже важливі, не можна вилучати ніяку	Англійську мову

<p>18. Чи потрібно, на вашу думку, застосовувати дуальну форму здобуття освіти, яка передбачає поєднання освітнього процесу в університеті з навчанням на робочих місцях (на підприємствах, в установах та організаціях) для набуття певної кваліфікації?</p>	<p>19. Чого, на вашу думку, вас не навчили, а це потрібно на сучасному ринку праці?</p>	<p>20. Надайте, будь ласка, пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті</p>
так	Ораторським здібностям	Проводить практику безпосередньо в університеті.
так	Організація дистанційного робочого процесу	Проходження практики при університеті
так	Більше інформаційних технологій	Всього достатньо
так	-	Робота у Moodle - часто не вистачало коментарів до оцінок, не завжди зрозуміло, що не так у роботі і що потрібно покращити
ні	Навчили всьому, проте потрібні глибші знання з інтелектуального права, фінансового менеджменту установ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Збільшити наповнення репозитарію (літературою, за якою опановується дисципліна).</li> <li>2.Збільшити години для "живих" лекцій та семінарів з метою безпосереднього спілкування студентів з викладачем.</li> <li>3. Зменшити години для самоосвіти студента, проводячи</li> </ol>
так	Я отримала достатній рівень знань	Мати можливість постійного стаціонарного навчання