

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ ТА ПОРІВНЯЛЬНА ОСВІТА ЕЛЕКТРОННА БІБЛІОТЕКА ЗА КУРСОМ

https://drive.google.com/drive/folders/1w9nlUO1K0MhKi8qyeXnzTTJh7q_YA3JS?usp=sharing

1. **Адаменко О. В.** Історико-педагогічне дослідження: поєднання якісної й кількісної стратегій. *Зб. наук. праць. Педагогічні науки*. Вип. 40. Херсон : Видавництво ХДУ, 2005. – С. 47-53.
2. **Адаменко О.** Методологічні засади дослідження історії розвитку педагогічної науки. *Рідна школа*. 2013. № 1-2. С. 8-14.
3. **Адаменко О. В.** Методологія формування джерельної бази історико-педагогічного дослідження. *Педагогічний дискурс*. 2013. Вип. 15. С. 10-13.
4. **Адаменко О. О., Тимченко А. А.** Концептуальні основи технології історико-педагогічного дослідження. *Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту імені В. О. Сухомлинського*. Серія : Педагогічні науки. 2012. Вип. 1.36. С. 136-139.
5. **Белкин А. С., Ткаченко Е. В.** Идеология, методология, научный аппарат историко-педагогического исследования. *Образование и наука*. 2006. № 1 (37). С. 21 – 29.
6. **Бобрышов С. В.** Сравнительный анализ подходов к периодизации развития педагогических теорий и концепций и образовательной практики. *Изв. Таганрог. гос. радиотехн. ун-та. Темат. Вып. „Психология и педагогика”*. 2006. № 1. С. 48 – 57.
7. **Бобрышов С. В.** Средства историко-педагогического исследования. *Изв. Таганрог. гос. радиотехн. ун-та. Темат. Вып. „Психология и педагогика”*. 2006. № 13. С.40 – 45.
8. **Ваховський Л. Ц.** Репрезентативність джерельної бази історико-педагогічного дослідження. *Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка: Педагогічні науки*. 2015. № 7 (296). С. 264 – 271.
9. **Вознюк О. В.** Нова парадигма моделювання та розвитку історико-педагогічного процесу : моногр. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. 550 с.
10. **Вульфсон Б. Л.** Методы сравнительно-педагогических исследований. *Педагогика*. № 2. 2002. С. 70 – 80.
11. **Галів М.** Епістемологія нарративного підходу в історико-педагогічній науці. *Молодь і ринок*. 2014. № 2. С. 74-80.
12. **Гупан Н.** Актуальні проблеми методології історико-педагогічних досліджень. *Рідна школа*. 2013. № 4-5. С. 53-56.
13. **Гупан Н.** Джерельна база історії педагогіки: пошук підходів до систематизації. *Рідна школа*. 2013. № 8-9. С. 67 – 70.



14. Джуринский А. Н. Теория и методология истории педагогики и сравнительной педагогики. Актуальные проблемы : монография. М. : Прометей, 2014.
15. Золотухіна С. Т. Особливості використання джерельної бази в історико-педагогічних дослідженнях. *Педагогічний дискурс*. 2013. Вип. 15. С. 266-271.
16. Иванов В. П. Методологические подходы к историко-педагогическому исследованию. *TRANSPORT BUSINESS IN RUSSIA*. 2013. №6. С. 8 – 10.
17. Корнетов Г. Б., Лукацкий М.А. История педагогики: теоретическое введение : учеб. пособие. М. : АСОУ, 2013. 172 с.
18. Корнетов Г. Б. История педагогики : монография. М. : АСОУ, 2013. 460 с.
19. Лобанов В. В. Методологические аспекты историко-педагогических исследований. *Высшее образование в России*. 2015. № 2. С. 136 – 142.
20. Наточий Л. О. Сутність поняття „періодизація” щодо проблеми розвитку теорії управлінської культури керівників загальноосвітніх шкіл у вітчизняній педагогічній теорії (друга половина ХХ ст. – початок ХХІ ст.). *Науковий вісник Донбасу*. 2011. № 3 (15) . С. 35 – 43.
21. Панасенко Е. А. Концепція історико-педагогічного дослідження: методологічний аналіз. *Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка*. 2016. № 25. С. 11-15.
22. Сухомлинська О. В. Дослідження мікроісторії в сучасному історико-педагогічному вимірі. *Історико-педагогічний альманах*. 2015. № 2. С. 4-7.
23. Сухомлинська О. Історико-педагогічне дослідження та його „околиці”. *Шлях освіти*. 2005. № 4. С. 43–47.
24. Сухомлинська О. В. Методологія дослідження історико-педагогічних реалій другої половини ХХ ст. *Шлях освіти*. 2007. № 4. С. 6–12.
25. Тимченко А. А. Основні принципи, методи та етапи технології історико-педагогічного дослідження. *Наук. вісн. Миколаїв. нац. ун-ту імені В. О. Сухомлинського*. Сер. : Педагогічні науки. 2013. Вип. 1.43. С. 38-41.
26. Хрестоматия по истории педагогики / Под ред. Н. П. Юдиной. Хабаровск : Хабаров. гос. гуманитар. ун-т, 2004. 260 с. Ч. 2. *Подходы к исследованию историко-педагогического процесса и их методы*.
27. Шевелев А. Н. Потенциал феноменологического подхода в историко-педагогических исследованиях. *Изв. Рос. гос. пед. ун-та им. А. И. Герцена*. 2006. Том 6. № 14. С. 151 – 162.
28. Шкабара И. Е. Проблемно-генетический анализ как метод историко-педагогического исследования. *Педагогика*. 2003. № 7. С. 21-25.
29. Шкабара И. Е. Современные методологические подходы в организации историко- педагогического исследования. *Образование и наука*. 2005. № 5 (35). С. 39 – 43.
30. Шпак В. П. Значення джерельної бази в методології історико-педагогічного дослідження. *Педагогічний дискурс*. 2013. Вип. 15. С. 768-771.
31. Юдина Н. П. Современные подходы к исследованию историко-педагогического процесса в свете тенденций постнеклассической рациональности : монография. Хабаровск : Изд-во ХГПУ, 2001. 110 с.

32. Педагогічна компаративістика – 2015: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст: матеріали наук.-практ семінару (Київ, 11 червня 2015 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / За заг. ред О.І.Локшиної. КИЇВ: Педагогічна думка, 2015. 288 с.

1. **Васюк О.В.** Порівняльна педагогіка : навчальний посібник. К. : НАУ, 2008.
2. **Заболотна О. А.** Теорія і практика альтернативної шкільної освіти у країнах Європейського Союзу : монографія. Умань : ФОП Жовтий, 2013. 372 с.
3. **Кучеренко Д. Г., Мартинюк О.В.** Стратегії розвитку освітніх систем країн світу: монографія. Київ : ІПК. ДСЗУ, 2011. 312 с.
4. **Пономарьова Г.Ф., Семенова М.О.** Порівняльна педагогіка: навчальний посібник. Харків: Ексклюзив, 2014. 424 с.
5. **Порівняльна педагогіка: методологічні орієнтири українських компаративістів** : хрестоматія / авторський колектив. Київ : Педагогічна думка, 2015. 176 с.
6. **Сисоєва С.О., Кристопчук Т.Є.** Освітні системи країн Європейського Союзу: загальна характеристика : навчальний посібник ; Київський університет імені Бориса Грінченка. Рівне : Овід, 2012. 352 с.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. **Адаменко О. В.** Вибірковий метод в історико-педагогічному дослідженні. *Вісн. Луган. держ. пед. ун-ту імені Тараса Шевченка.* 2003. № 4. С. 6–14.
2. **Ваховський Л. Ц.** Методологія історико-педагогічних досліджень: постановка проблеми. *Шлях освіти.* 2005. №2. С. 7 – 11.
3. **Ваховський Л.** Модернізм як методологічний проект радянської педагогіки. *Історико-педагогічний альманах.* 2010. Вип. 1. С. 61 – 65. (http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ipa_2010_1_13)
4. **Ваховський Л.** Наратив у історико-педагогічному дослідженні : методологічний аналіз. *Шлях освіти.* 2007. № 1. С. 37–42.
5. **Біницька К. М.** Педагогічна історіографія – сучасний стан напряму історико-педагогічних досліджень. *Педагогічний дискурс.* 2013. Вип. 15. С. 58-62. (http://nbuv.gov.ua/UJRN/peddysk_2013_15_14)
6. **Галів М.** Позитивізм як теоретико-методологічне підґрунтя українського історико-педагогічного наративу (друга половина XIX – початок XX ст.). *Наук. вісн. Східноєвроп. нац. ун-ту імені Лесі Українки. Педагогічні науки.* 2015. № 1. С. 15-21. (http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvvnup_2015_1_5)
7. **Гук Л.** Методологія проведення історико-компаративних досліджень у педагогіці: етапи та характеристика. *Імідж сучасного педагога.* 2013. № 1. С. 47-49. (http://nbuv.gov.ua/UJRN/isp_2013_1_13)
8. **Сухомлинська О. В.** Історико-педагогічний процес: нові підходи до загальних проблем. К.: А.П.Н., 2003. 68 с.
9. **Сухомлинська О. В.** Персоналія в історико-педагогічному дискурсі. *Історико-педагогічний процес: нові підходи до загальних проблем.* К., 2003. С.36-46.
10. **Ткачов С. І.** До питання про методологію сучасного історико-педагогічного пошуку. *Теоретичні питання культури, освіти та виховання.* 2013. № 48. С.20-23. (http://nbuv.gov.ua/UJRN/Trpkov_2013_48_7)