

ВИТЯГ

з протоколу № 10 засідання кафедри педагогіки
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
від 28 травня 2020 р.

ПРИСУТНІ: завідувач кафедри, кандидат педагогічних наук, доцент В. М. Швирка, доктор педагогічних наук, професор С. В. Савченко, кандидат педагогічних наук, доцент Л. Л. Бутенко, кандидат педагогічних наук, доцент О. Г. Ігнатович, кандидат педагогічних наук, доцент І. С. Котенева, кандидат педагогічних наук, доцент І. Г. Павленко, кандидат педагогічних наук, доцент О. А. Севастьянова, кандидат педагогічних наук, доцент І. І. Курліщук, кандидат педагогічних наук, доцент О. Р. Алексеева, кандидат педагогічних наук, старший викладач І. П. Шама, кандидат педагогічних наук, старший викладач В. П. Мороз, здобувачі вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки».

Запрошені: доктор педагогічних наук, професор Л. Ц. Ваховський, проректор з науково-педагогічної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; доктор педагогічних наук, професор О. Л. Караман, директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», здобувачі вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» (3, 4 курси).

Порядок денний

1. Про результати оцінки освітньо-наукової програми 011 Освітні, педагогічні науки стейкхолдерами.

Доп. – гарант освітньої програми, д.п.н., проф.
Ваховський Л.Ц.;
д.п.н, проф. Караман О.Л.;
Мамиченко С.А., здобувач, аспірант 4
року навчання

2. Про внесення змін до навчального плану освітньо-наукової програми 011 Освітні, педагогічні науки за результатами аналізу підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії та співпраці зі стейкхолдерами

Доп. – гарант освітньої програми, д.п.н., проф.
Ваховський Л.Ц.

3. Про перспективи розвитку ОНП 011 Освітні, педагогічні науки.

Доп. – гарант освітньої програми, д.п.н., проф.
Ваховський Л.Ц.;
зав. кафедри, к.п.н., доц. Швирка В.М.

1. Про результати оцінки освітньо-наукової програми 011 Освітні, педагогічні науки стейкхолдерами

СЛУХАЛИ: Ваховського Л.Ц., доктора педагогічних наук, професора, гаранта освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки», який представив поточні результати роботи внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів щодо оцінки якості освітньо-наукової програми 011 Освітні, педагогічні науки. Згідно прийнятого на засіданні кафедри плану було організовано роботу групи стейкхолдерів, до складу якої були включені провідні науковці, викладачі закладів вищої освіти як потенційні роботодавці для випускників ОНП, а також здобувачі вищої освіти (третьій рівень), колишні випускники аспірантури університету педагогічних спеціальностей. В умовах епідеміологічних обмежень у зв'язку пандемією COVID-19 взаємодія із стейкхолдерами здійснювалась переважно в онлайн-режимі. Фахівцям – науковцям та викладачам ЗВО – як зовнішнім стейкхолдерам було надано відповідні документи щодо організації освітнього процесу згідно ОНП. Під час онлайн-зустрічей Штефан Л.А., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного університету ім. Г. С. Сковороди зазначила, що представлена ОНП відображає сучасні орієнтири розвитку освітнього простору України, міждисциплінарний характер підготовки майбутнього доктора філософії як дослідника у галузі освіти та викладача ЗВО. Програма відзначається науковою виваженістю та логічністю у побудові, містить профіль програми, перелік відповідних освітніх компонентів, форми атестації здобувачів. Особливо підкреслено, що програмні компетентності та результати віддзеркалюють сучасні вимоги до професійної підготовки докторів філософії у контексті положень Національної рамки кваліфікації, сфокусовані на взаємопов'язаних загальних та спеціальних (фахових) компетентностях. Л.А.Штефан як зовнішнім стейкхолдером наголошено на тому, що ОНП характеризується єдністю науково-дослідницької та науково-викладацької підготовки майбутніх докторів філософії.

До складу стейкхолдерів як потенційних роботодавців було запрошено Панченко Л.Ф., доктора педагогічних наук, професора кафедри соціології Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сикорського». Згідно її думки ОНП підготовлена відповідно до чинних нормативних документів МОН України, сучасних вимог до підготовки науково-педагогічних кадрів освітньої галузі України, передбачає актуалізацію новітніх досягнень педагогічної науки та опору на трансдисциплінарний контекст розвитку педагогічної теорії та практики.

З метою зовнішньої оцінки ОНП із зазначеної спеціальності очікуються рецензії відгуки й від інших представників наукової та освітянської спільноти України, зокрема від представників ДНВЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та Харківської гуманітарно-педагогічної академії.

ВИСТУПИЛИ:

Караман О.Л., доктор педагогічних наук, професор директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології як внутрішній стейкхолдер відзначила, що випускники аспірантури з педагогічних спеціальностей протягом багатьох років поповнюють склад викладачів багатьох кафедр університету, зокрема кафедр навчально-наукового інституту педагогіки та психології. Затребуваність такої аспірантури для науково-освітнього середовища університету є очевидною. Особливістю ОНП є спрямування підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти до самостійної викладацької діяльності, урахування сучасних тенденцій технологічного забезпечення освітнього процесу у закладах вищої освіти. Студентоцентрикований підхід та практико зорієнтовані форми та методи організації освітнього процесу, що позначені в ОНП та відповідних освітніх компонентах мають особливе значення внаслідок необхідності адаптації викладачів-початківців до освітнього середовища ЗВО, оперативного реагування на динамічні зміни, що відбуваються у професійному середовищі та освітній системі.

Мамиченко С.А., здобувач, аспірант 4 року навчання відзначив, що урахування позицій здобувачів освіти у визначенні змісту та технологічного забезпечення підготовки докторів філософії є вкрай важливим, оскільки забезпечує зворотній зв'язок, дає реальну можливість впливати на вдосконалення освітньої програми. Досвід 4-річного навчання в аспірантурі засвідчив достатньо високий рівень організації освітнього процесу, що дозволило вчасно підготувати дисертаційну роботу, яка найближчим часом буде представлена для обговорення на засіданні кафедри педагогіки. Особливо позитивним слід вважати наявність вибіркового дисциплін, що дозволяє максимально наблизити освітній складник програми до дослідницьких інтересів аспірантів. В якості пропозицій слід відзначити

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію стейкхолдерів про оцінку освітньо-наукової програми прийняти до відома.

2. Рекомендувати групі забезпечення враховувати зауваження та пропозиції у процесі оновлення освітньо-наукової програми 011 Освітні, педагогічні науки. Відп. – д.п.н., проф. Ваховський Л.Ц., гарант освітньо-наукової програми. Термін – до 20 серпня 2020 р.

2. Про внесення змін до навчального плану освітньо-наукової програми 011 Освітні, педагогічні науки за результатами аналізу підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії та співпраці зі стейкхолдерами.

СЛУХАЛИ: Ваховського Л.Ц., доктора педагогічних наук, професора, гаранта освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки», який відзначив, що група забезпечення ОНП 011 Освітні, педагогічні науки провела

аналіз результатів підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії з зазначеної спеціальності. З урахуванням відповідного аналізу та пропозицій стейкхолдерів пропонується: визначити обсяг освітньо-наукової програми у 60 кредитів, включити до обов'язкових освітніх компонентів циклу професійної підготовки ОК «Професійно-педагогічна компетентність викладача вищої школи», провести перерозподіл кредитів циклу професійної підготовки (ОК «Теоретичні засади педагогіки та освітньої діяльності» – 6 кредитів, «Методологія та методи педагогічного дослідження» – 6 кредитів, «Історія педагогіки та порівняльна педагогіка» – 3 кредити, «Професійно-педагогічна компетентність викладача вищої школи» – 3 кредити), передбачити включення до переліку вибіркових освітніх компонентів (цикл професійної підготовки) навчальної дисципліни, пов'язаної з темою дисертаційної роботи здобувачів. Доручити підготовку навчально-методичного забезпечення ОК «Професійно-педагогічна компетентність викладача вищої школи» викладачам кафедри педагогіки д.п.н., проф. Савченку С.В., к.п.н., доц. Бутенко Л.Л.

УХВАЛИЛИ:

1. Внести зміни до навчального плану освітньо-наукової програми 011 Освітні, педагогічні науки: розробити навчальний план підготовки здобувачів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки на 2020-2021 навч. р. обсягом 60 кредитів; включити до ОНП ОК «Професійно-педагогічна компетентність викладача вищої школи» обсягом 6 кредитів; визначити обсяги ОК дисциплін циклу професійної підготовки: «Теоретичні засади педагогіки та освітньої діяльності» – 6 кредитів, «Методологія та методи педагогічного дослідження» – 6 кредитів, «Історія педагогіки та порівняльна педагогіка» – 3 кредити.

Відповід.: гарант освітньої програми, д.п.н., проф. Ваховський Л.Ц., викладачі кафедри педагогіки.

Термін – до 20 серпня 2020 р.

3. Про перспективи розвитку ОНП 011 Освітні, педагогічні науки.

СЛУХАЛИ: Ваховського Л.Ц., доктора педагогічних наук, професора, гаранта освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки», який наголосив на необхідності розширення міжнародної співпраці та академічної мобільності аспірантів та наукових керівників, активізації участі аспірантів у міжнародних та вітчизняних наукових проектах різного рівня, грантових програмах, посилення організаційно-методичного супроводу публікаційної активності здобувачів, їхнього стимулювання, в тому числі матеріального, до підготовки наукових публікацій, для періодичних видань, які входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science. Крім того, відзначено доцільність збагачення інформаційно-методичних ресурсів всіх освітніх компонентів, залучення іноземних науковців до викладання.

Швирку В.М., кандидата педагогічних наук, доцента, завідувача кафедри педагогіки, яка підкреслила необхідність більш активної участі здобувачів

наукового ступеня доктор філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки у реалізації завдань комплексної наукової теми кафедри «Якість сучасної освіти: теорія, моніторинг, технології».

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію Ваховського Л.Ц. прийняти до відома.
2. Рекомендувати групі забезпечення враховувати представлені перспективи у процесі оновлення ОНП.

Рішення прийнято одногосно.

Завідувач кафедри педагогіки,
кандидат педагогічних наук,
доцент

В. М. Швирка

Секретар,
кандидат педагогічних наук,
доцент

Л. Л. Бутенко

Підпис В. М. Швирки
Засвідчую
Начальник відділу кадрів
ДЗ "Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка"

Підпис Л. Л. Бутенко
Засвідчую
Начальник відділу кадрів
ДЗ "Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка"

