

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЗ «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Спеціальність: 111 «Математика»
Галузь знань: 11 «Математика та статистика»
Освітній рівень: третій освітньо-науковий рівень
доктор філософії (PhD)

Затверджено
на засіданні Вченої ради
ДЗ «Луганський національний
університет імені Тараса
Шевченка»

Протокол № 9
від «29» квітня 2016 р.

Голова Вченої ради

В. С. Курило



Старобільськ
2016

ПЕРЕДМОВА

1. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, протокол № 9 від 29.04.2016 року.

2. Узгоджено:

Голова Вченої ради



В. С. Курило

3. Уведено вперше.

4. Розробники:

Жучок Анатолій Володимирович, д.ф.-м.н., професор, завідувач кафедри алгебри та системного аналізу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (**гарант програми, керівник проектної групи**) .

Жучок Юрій Володимирович, к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедри алгебри та системного аналізу ЛНУ імені Т.Шевченка, докторант кафедри геометрії Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Хмель Валерій Петрович, к.п.н., доцент, доцент кафедри алгебри та системного аналізу, директор інституту економіки та бізнесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

5. Діє тимчасово до введених стандартів вищої освіти.

I. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Основною метою освітньої діяльності в галузі 11 «Математика та статистика», спеціальності 111 «Математика», за третім освітньо-науковим рівнем у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», в Навчально-науковому інституті фізики, математики та інформаційних технологій» є створення у східному регіоні України потужної математичної наукової та викладацької школи, здатної інтегруватися в міжнародне наукове математичне середовище, необхідної у Луганському регіоні в умовах відстоювання державності та суверенітету окупованих територій, у підготовці фахівців-науковців ступеня доктора філософії в галузі математики і статистики за спеціальністю 111 «Математика» з високою конкурентоспроможністю на ринку праці в науковій математичній галузі. Освітня діяльність здійснюється кафедрою алгебри та системного аналізу, кафедрою філософії та соціології, кафедрою політології та правознавства, кафедрою теорії та практики перекладу, що дає можливість для розвитку викладацького складу, який в умовах евакуації готуватиме фахівців з математики, учителів математики, фахівців інформаційних технологій та інших галузей знань, де виконуються прикладні математичні дослідження, і є потреба у вдосконаленні математичної освіти в навчальних закладах (на рівні базової, повної, професійної та вищої освіти). Підготовка доктора філософії за спеціальністю 111 «Математика» створює фундамент для рівного доступу українців до сучасної та якісної математичної освіти в Луганському регіоні.

Освітньо-наукова програма (ОНП), разом з навчальним планом, є доповненням до державного нормативного документу Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах» від 23 березня 2016 року № 261, в якому встановлюються правила підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії в аспірантурі ДЗ «Луганський національний імені Тараса Шевченка» з галузі знань 11 «Математика та статистика» спеціальності 111 «Математика».

2. ПРИНЦИПИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- забезпечення якості освіти й наукових досліджень відповідно до стандартів ЄПВО, їхня інноваційна спрямованість;
- єдність науки, освіти, просвітницької діяльності в регіоні

- безперервність освіти, наукова спадкоємність;
- відкритість новим потребам суспільства та інтеграція у світовий науково-освітній простір;
- академічна доброчесність, довіра до результатів навчання й науково-дослідницької діяльності;
- академічне партнерство, гуманістична спрямованість, інноваційної і викладацької діяльності;
- актуальність структури, змісту освіти і наукових досліджень для підготовки докторів філософії за спеціальністю 111 «Математика», максимальне врахування вимог національного і світового ринку праці;
- забезпечення умов формування і розвитку аспірантами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для здійснення оригінального дисертаційного дослідження у математичній галузі;
- встановлення кваліфікаційних вимог до соціально-виробничої діяльності здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня доктора філософії даного вищого навчального закладу з галузі знань 11 «Математика та статистика» зі спеціальності 11 «Математика» та освітньо-наукового рівня доктора філософії і вимог до властивостей та якостей особи, яка здобула освітньо-науковий рівень відповідного фахового спрямування.

3. ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛІЗАЦІЙ

- Алгебра та теорія чисел
- Алгебраїчна криптографія
- Алгебраїчні системи

В ДЗ «Луганський університет імені Тараса Шевченка» підготовка докторів філософії галузі знань 11 «Математика та статистика» за спеціальністю 111 «Математика» у пріоритеті проводиться в рамках кафедральної науково-дослідної теми: «Напівгрупи та структурні властивості дімоноїдів» (державний реєстраційний номер – 0115U000199). Водночас зберігається можливість вільного вибору теми аспірантом, за умови її узгодження з науковим керівником. Напрями дисертаційних досліджень випускової кафедри затверджені в установленому порядку та можуть доповнюватись за необхідністю:

1. «Напівгрупи та структурні властивості дімоноїдів»
2. «Напівгрупи еноморфізмів алгебраїчних систем».
3. «Відносно вільні триоїди».
4. «Конгруенції на варіантах напівгруп».
5. «Інтерасоціативності напівгруп»

4. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ У КРЕДИТАХ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ КРЕДИТНОЇ ТРАНСФЕРНО-НАКОПИЧУВАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ТА СТРОК НАВЧАННЯ

4.1. Характеристика освітньої програми та її складових

Освітня діяльність реалізується за очною (дена/вечірня) або заочною формою навчання в аспірантурі. Нормативний строк навчання складає чотири роки в аспірантурі та п'ять років поза аспірантурою.

Підготовка в аспірантурі складається з освітньої та наукової складових. Обсяг навчальних дисциплін (освітня складова) складає 30-60 кредитів ECTS незалежно від форми навчання та реалізується в перший рік навчання. Перший рік поділяється на два семестри, кожний семестр складається з шістнадцяти навчальних тижнів теоретичного навчання. Протягом кожного семестру аспіранти відвідують навчальні заняття та займаються науково-дослідною роботою.

Аспіранти наприкінці кожного семестру звітують про виконання індивідуального навчального плану (I-ий рік навчання) та індивідуального плану наукової роботи (I-IV-ий роки навчання) на кафедрі та/або вченій раді навчально-наукового інституту/факультету.

Результати вносяться в протокол кафедри та/або вченої ради навчально-наукового інституту/факультету та в індивідуальний навчальний план й індивідуальний план наукової роботи аспіранта.

Освітня складова освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 111 Математика в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка становить 33 кредити ECTS (1 рік) та відображена в навчальному плані наступними циклами підготовки (може за потреби бути збільшена до 60 кредитів ECTS).

Навчальний план повинен містити перелік дисциплін, серед яких за вибором аспіранта обсяг дисциплін становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ECTS. При цьому здобувачі мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та директором навчально-наукового інституту або деканом факультету.

ЗАГАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЧАС ПІДГОТОВКИ (АКАДЕМІЧНИХ ГОДИН /КРЕДИТІВ ECTS)	990 годин/ 33 кредити ECTS
НАВЧАЛЬНИЙ ЧАС ЗА ЦИКЛОМ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ (АКАДЕМІЧНИХ ГОДИН/ КРЕДИТІВ ECTS)	630 годин/ 21 кредит ECTS
— обов'язкові компоненти	450 годин/15,0 кредитів ECTS
— вибіркові компоненти	180 годин/6,0 кредитів ECTS
НАВЧАЛЬНИЙ ЧАС ЗА ЦИКЛОМ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (АКАДЕМІЧНИХ ГОДИН/КРЕДИТІВ ECTS)	360 годин/12,0 кредитів ECTS
— обов'язкові компоненти	270 годин/9,0 кредитів ECTS
— вибіркові компоненти	90 годин/3,0 кредити ECTS

Освітня складова ОНП передбачає два цикли: загальної та професійної підготовки, які включають обов'язкові дисципліни та блок дисциплін вільного вибору аспіранта.

Наукова складова ОНП передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Теоретична підготовка спільно із науково-практичною підготовкою забезпечують одержання аспірантом глибоких знань, необхідних для виконання дисертаційної роботи. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії галузі знань 11 «Математика та статистика» зі спеціальності 111 «Математика» має бути самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального для математики наукового завдання, результати якого становлять оригінальний внесок у математичну науку та оприлюднені у відповідних публікаціях.

4.2. Методи і форми навчання

Протягом строку навчання в аспірантурі здобувач вищої освіти зобов'язаний виконати всі вимоги освітньо-наукової програми, зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, та захистити дисертацію.

Для викладання навчальних дисциплін можливо використання дистанційних технологій.

Наукова складова виконується за весь строк навчання, не переривається на освітню складову, сесію та практику.

Програма включає педагогічну практику у другому семестрі першого року навчання та займає два тижні. Підсумковою формою контролю є залік.

5. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 111 «МАТЕМАТИКА»

5.1. За час навчання в аспірантурі за ОНП у здобувача повинні сформуватися соціально-особистісні, загальнонаукові, інструментальні та професійні компетентності.

5.2. Загальні компетентності (ЗК), які не залежать від галузі та є обов'язковими для здобувачів ступеню доктора філософії:

Шифр	Зміст
	Загальна підготовка
ЗКСО	Загальні компетентності соціально-особистісні (ЗКСО)
ЗКСО1	Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасного стану науки та формулювання нових підходів для вирішення теоретичних та практичних наукових завдань.
ЗКСО2	Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько-свідомо, підтримувати рівні можливості та запобігати дискримінаційним практикам в професійній діяльності, дотримуватися вимог та стандартів авторського права
ЗКСО3	Здатність планувати науково-професійний та особистий розвиток
ЗКСО4	Розвинутий науковий світогляд
ЗКСО5	Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, нести відповідальність за навчання інших
ЗКСО6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗКСО7	Здатність до самостійного мислення.
ЗКСО8	Здатність до критики й самокритики.
ЗКСО9	Толерантність до різних ідей, здатність зустрітися з принципово новими точками зору і фактами дійсності
ЗКСО10	Старанність, прагнення якісно виконати роботу, турбота про якість виконуваної роботи
ЗКСО11	Культурна компетентність, адаптивність і комунікабельність. Здатність визначати мету комунікації, застосовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації, вміння емоційно налаштуватися на спілкування з іншим.
ЗКСО12	Здатність до дослідницької незалежності/автономності в роботі.
ЗКСО13	Здатність спільно визначати цілі діяльності, планувати, розробляти й реалізовувати соціальні проекти і стратегії індивідуальних та колективних дій.
ЗКСО14	Наукова чесність, дотримання принципів наукової етики
ЗКСО15	Здатність використовувати основи сучасних філософських знань для формування світоглядної позиції та здійснення наукової діяльності в межах обраної спеціальності
ЗКСО16	Здатність використовувати основні методологічні підходи до вивчення природних і суспільних явищ в межах різних типів наукової раціональності.
ЗКСО17	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Шифр	Зміст
	Загальна підготовка
ЗКСО18	Здатність адаптивно і комунікабельно проводити спілкування.
ЗКСО19	Здатність планувати науково-професійний та особистий розвиток
ЗКСО20	Здатність до системного мислення.

5.3. Загальнонаукові компетентності, які не залежать від галузі та є обов'язковими для здобувачів ступеню доктора філософії:

ЗКН	Загальні компетентності загальнонаукові (ЗКН)
ЗКН1	Здатність і готовність очолювати роботу вітчизняної або міжнародної наукової програми чи проекту, бути активним суб'єктом міжнародної наукової діяльності, та комунікувати із міжнародною науковою спільнотою
ЗКН2	Готовність до самостійної індивідуальної роботи, здійснення комплексного дослідження, керівництва науко-дослідною групою
ЗКН3	Здатність застосовувати закони формальної логіки в процесі інтелектуальної діяльності. Вміння робити узагальнення і висновки
ЗКН4	Здатність до цілеспрямованого накопичування знання
ЗКН5	Розуміння особливостей розвитку науки. Розуміння сутності та причин наукових революцій, особливостей 4-х загальнонаукових революцій і сутності сучасної наукової революції. Розуміння типів наукової раціональності. Вміння розглядати проблеми своєї науки в контексті сучасної наукової ситуації
ЗКН6	Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасного стану науки
ЗКН7	Здатність до ідентифікації методологічних засад теорій та концепцій
ЗКН8	Здатність до формулювання нових підходів для вирішення теоретичних та практичних наукових завдань. Здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези і вміння їх емпірично перевіряти, отримуючи приріст наукового знання, уміння формулювати та визначати відповідні задачі, розробляти шляхи їх розв'язання. Вміння обґрунтовувати власні оригінальні концепції
ЗКН9	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності
ЗКН10	Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації із різних джерел; вміння використовувати новітні інформаційні і комунікаційні технології
ЗКН11	Володіння теоретико-методологічними засадами регулювання відносин інтелектуальної власності
ЗКН12	Здатність використовувати іншомовну літературу в професійній сфері
ЗКН13	Розуміння необхідності участі в конкурсах та грантових і стипендіальних програмах та вміння готувати апікаційні документи
ЗКН14	Готовність до викладацької діяльності в межах освітніх програм, використання сучасних педагогічних методів та засобів активізації педагогічної діяльності. Здатність ставити навчальну й виховну мету, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності
ЗКН15	Здатність до системного мислення
ЗКН16	Креативність, здатність генерувати нові ідеї, здатність до творчого, інноваційного та оригінального підходу.
ЗКН17	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗКН18	Здатність вести пошук, добір та опрацювання інформації джерел і літератури з проблем інтелектуальної власності
ЗКН19	Здатність визначати мету комунікації, застосовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації, вміння емоційно налаштуватися на

	спілкування з іншим
ЗКН20	Здатність застосовувати закони формальної логіки в процесі інтелектуальної діяльності.

5.4. Інструментальні компетентності, які розкривають вміння та навички здобувачів ступеню доктора філософії за спеціальністю 111 «Математика» та є обов'язковими:

ЗКІ	Загальні компетентності інструментальні (ЗКІ)
ЗКІ1	Здатність використовувати основні сучасні інформаційні технології, методи видобування та обробки інформації
ЗКІ2	Здатність до викладання математичних дисциплін в межах освітніх програм, використання сучасних педагогічних методів та засобів активізації педагогічної діяльності.
ЗКІ3	Здатність застосовувати методи математичного аналізу і моделювання складних систем
ЗКІ4	Дослідницькі навички: вміння операціоналізувати поняття; вміння теоретичного аналізу проблеми; вміння конструювати емпіричний об'єкт; вміння виділяти емпіричні індикатори, вміння проводити валідацію інструментарію, вміння забезпечувати внутрішню і зовнішню валідність висновків, вибірки, інструментарію. Здатність до оцінки та врахування соціального контексту дослідження
ЗКІ5	Володіння усною та письмовою англійською (або іншою іноземною) мовою на рівні вище середнього (Upper Intermediate B2): здатність, представляти англійською мовою результати власних оригінальних досліджень у різних жанрових формах (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція, тощо)
ЗКІ6	Здатність бути активним суб'єктом міжнародної наукової, працювати в міжнародному науковому просторі – для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціальних та загальних завдань, пов'язаних із науково-професійною діяльністю. Володіння навичками ділового спілкування іноземними мовами на високому професійному рівні, знання та розуміння наукової термінології
ЗКІ7	Здатність до усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою. Володіння навичками ділового спілкування рідною мовою на високому професійному рівні, знання та розуміння наукової термінології
ЗКІ8	Здатність використовувати основні сучасні інформаційні технології, методи видобування та обробки інформації. Навички роботи в комп'ютерних мережах зі збору, аналізу та управління інформацією, навички використання програмних засобів. Володіння сучасними інформаційними технологіями, здатність до їх використання для пошуку і систематизації інформації
ЗКІ9	Здатність вести пошук, добір та опрацювання наукової інформації джерел і літератури з теми дослідження на українській і іноземній мові
ЗКІ10	Здатність презентувати отримані математичні дані за допомогою сучасних технологічних можливостей, у т.ч. користуючись програмами MS Office: "PowerPoint", "Excel", "Access" та пакетом "SPSS"
ЗКІ11	Здатність використовувати програму LATEX для оформлення наукових публікацій
ЗКІ12	Знання основ методології, техніки і організації науково-дослідної роботи, підходів до планомірної та ефективної індивідуальної і командної дослідницької діяльності

ЗКІ13	Здатність використовувати можливості грантових та стипендіальних програм для власної науково-дослідної роботи
ЗКІ14	Здатність організовувати раціональний педагогічний документообіг засобами інформаційних технологій з застосуванням новітніх форм та засобів діловодства, зв'язку, сучасної оргтехніки
ЗКІ15	Здатність застосовувати методи математичного аналізу і моделювання складних систем.
ЗКІ16	Здатність використовувати основи методології, техніки і організації науково-дослідної роботи, підходів до планомірної та ефективної індивідуальної і командної дослідницької діяльності.

5.5. Професійні компетентності, які розкривають вміння та навички здобувачів ступеню доктора філософії за спеціальністю 111 «Математика».

Шифр	Зміст
	Підготовка професійна
ПК1	Здатність до організації та проведення наукових досліджень в області математики, процесів, відносин із залученням сучасних наукових методів, інформаційних технологій та програмного забезпечення в галузі математики.
ПК2	Готовність реалізовувати у практичній діяльності принципи та етичні норми, що належать до професійного кодексу науковця-освітителя
ПК3	Здатність представляти результати власної наукової діяльності в публікаціях різного виду, їх підготовка на протязі навчання в аспірантурі в тому числі засобами інформаційних технологій, спеціального програмного забезпечення.
ПК4	Здатність до викладацької діяльності в межах навчальної спеціальності 111 «Математика»
ПК5	Здатність застосовувати результати теорії напівгруп до вивчення інших алгебраїчних систем
ПК6	Володіння технікою теорії напівгруп при вивченні інтерасоціативностей напівгруп
ПК7	Здатність отримувати нові алгебраїчні системи такі як дімоноїди, доппель-напівгрупи, тріоїди
ПК8	Здатність розв'язувати проблему опису напівгруп ендоморфізмів алгебраїчних систем.
ПК9	Здатність розв'язувати проблему опису груп автоморфізмів алгебраїчних систем
ПК10	Здатність використовувати нові алгебраїчні методи для опису структурних властивостей математичних структур.
ПК11	Здатність застосовувати результати про конгруенції на напівгрупах до опису конгруенцій на дімоноїдах та тріоїдах
ПК12	Здатність використовувати особливості побудови вільних алгебр у заданих многовидах.
ПК13	Здатність формулювати нові підходи для вирішення проблем з теорії графів.
ПК14	Здатність кваліфіковано виконувати функції викладача математичних дисциплін.
ПК15	Здатність фахово та оптимально використовувати методи, та форми навчання у практичній викладацькій діяльності.

ПК16	Здатність застосовувати методологічні та методичні основи проведення наукових досліджень і науково-методичної роботи.
ПК17	Здатність застосовувати глибокі знання з математики і виявляти актуальні проблеми математики.
ПК18	Здатність застосовувати глибокі знання з теорії чисел як такого курсу, що формує базис розуміння слухачів циклів математичних дисциплін.
ПК19	Здатність застосовувати основні математичні структури, володіння методами сучасної математики, математичними методами аналізу та опису процесів та систем.
ПК20	Здатність виявляти актуальні математичні проблеми теорії напівгруп.
ПК21	Здатність застосовувати методологічні та методичні основи проведення наукових досліджень і науково-методичної роботи в області універсальної алгебри.
ПК22	Здатність виявляти актуальні математичні проблеми теорії графів.
ПК23	Здатність застосовувати апарат теорії графів при вивченні алгебраїчних систем.

6. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ОСВІТИ ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ

До аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту ступеня магістра (спеціаліста). До вступних випробувань допускаються особи, які вчасно подали всі необхідні для вступу документи згідно з Правилами прийому до аспірантури Університету. Приймальна комісія може відмовити особі в допуску до проходження вступних випробувань до аспірантури виключно у зв'язку з неподанням в установлений строк документів, визначених Правилами прийому.

7. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється за двома формами:

- проміжна атестація;
- підсумкова атестація.

Метою проміжної атестації є контроль за виконанням аспірантами індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи за всіма складовими, передбаченими освітньо-науковою програмою та навчальним планом.

Аспіранти наприкінці кожного семестру звітують про виконання індивідуального навчального плану (I-ий рік навчання) та індивідуального плану наукової роботи (I-IV-ий роки навчання) на кафедрі та/або вченої раді навчально-наукового інституту/факультету.

Результати вносяться в протокол кафедри та/або вченої ради навчально-наукового інституту/факультету та в індивідуальний навчальний план й індивідуальний план наукової роботи аспіранта.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою

вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Стан готовності дисертації здобувача вищої освіти до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Якщо у Університеті не функціонує постійно діюча спеціалізована вчена рада з відповідної спеціальності, вчена рада Університету може утворити разову спеціалізовану вчену раду з відповідної спеціальності та подати до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти документи для її акредитації або звернутися з клопотанням про прийняття дисертації до захисту до іншого закладу вищої освіти (наукової установи), де функціонує постійно діюча спеціалізована вчена рада з відповідної спеціальності.

Керівник ЗВО



Савченко Сергій Вікторович

Гарант

освітньої програми



Жучок Анатолій Володимирович