

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Ерготерапія»

Назва дисципліни	Ерготерапія
Кількість кредитів	Кількість кредитів ECTS – 6,0 кред.; кількість годин – 180,0 год. (20,0 год. – лекції, 28,0 год. – практичні заняття, 132,0 год. – самостійна робота); форма контролю – залік.
Назва кафедри	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини.
ПІБ викладача, науковий ступінь та вчене звання	Шеремет Олена Олександрівна, асистентка кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини.
Зміст дисципліни	Дисципліна спрямована на ознайомлення здобувачів вищої освіти з особливостями ерготерапевтичного процесу, функціонального оцінювання та обстеження, визначення ерготерапевтичних завдань, здійснення ерготерапевтичних втручань для пацієнтів з різними типами функціональних порушень; формування уявлень про ерготерапію як важливу частину реабілітації; формування практичних навичок проведення ерготерапевтичного обстеження, оцінювання та втручання при обмеженні життєдіяльності різного типу.
Компетентності	Компетентності, які здобувачі освіти мають одержати після завершення курсу: Загальні компетентності ЗК 1. Здатність до аналізу медичних, соціальних та особистісних проблем на основі біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності (МКФ). ЗК 2. Здатність виявляти, формулювати і вирішувати проблеми пацієнта / клієнта, застосовуючи у практичній діяльності базові знання, клінічне та рефлексивне мислення. ЗК 3. Здатність оцінювати, критично обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у практичній діяльності. ЗК 6. Здатність працювати автономно, проявляти наполегливість та відповідальність щодо поставлених завдань і обов'язків. ЗК 7. Здатність ефективно працювати у складі мультидисциплінарної команди. ЗК 8. Здатність до ефективного письмового та усного професійного міжособистісного спілкування з клієнтами, членами мультидисциплінарної команди, фахівцями охорони здоров'я, соціальної та освітньої галузей. ЗК 9. Здатність адаптовуватися та знаходити оптимальне рішення у нових ситуаціях, співпрацюючи з пацієнтом / клієнтом і членами мультидисциплінарної команди. ЗК 11. Здатність керувати, мотивувати людей рухатися до спільної мети, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 13. Здатність здійснювати освітню діяльність. ЗК 14. Здатність виконувати експертну роль з питань професійної ідентичності та компетентності. Фахові компетентності

	ФК 1. Здатність розуміти складні патологічні процеси та порушення, які піддаються корекції заходами фізичної терапії. ФК 2. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта / клієнта, перебіг захворювання, принципи та характер лікування. ФК 3. Здатність проводити фізичну терапію осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях. ФК 4. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію. ФК 5. Здатність обстежувати та визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією. ФК 6. Здатність допомагати пацієнту / клієнту зрозуміти, сформулювати та реалізувати власні потреби. ФК 7. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії. ФК 8. Здатність визначати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта / клієнта. ФК 9. Здатність контролювати стан пацієнта / клієнта зі складними та мультисистемними порушеннями відповідними засобами й методами. ФК 10. Здатність до ведення фахової документації. ФК 11. Здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність. ФК 13. Здатність здійснювати менеджмент у фізичній терапії, керувати роботою асистентів та помічників. Програмні результати навчання ПРН 1. Демонструвати знання біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності та уміння аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта / клієнта. ПРН 2. Демонструвати вміння аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію. ПРН 5. Демонструвати вміння визначати функціональний стан осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією. ПРН 6. Проводити опитування пацієнта / клієнта для визначення порушень функції, активності та участі. ПРН 7. Демонструвати вміння визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини. ПРН 8. Демонструвати вміння виконувати обстеження пацієнтів / клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.
--	---

	ПРН 9. Демонструвати уміння спілкування з пацієнтом / клієнтом, проводити опитування пацієнта / клієнта для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та очікуваних результатів фізичної терапії. ПРН 10. Демонструвати уміння прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів / клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології. ПРН 11. Демонструвати уміння встановлювати цілі втручання. ПРН 12. Демонструвати уміння розробляти технологію втручання. ПРН 13. Демонструвати уміння реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії відповідно до наявних ресурсів і оточення. ПРН 14. Демонструвати уміння здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програм фізичної терапії. ПРН 15. Демонструвати уміння коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів. ПРН 16. Постійно дотримуватись безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта / клієнта. ПРН 18. Демонструвати уміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді. ПРН 19. Демонструвати уміння проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп. ПРН 24. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта / клієнта.
На кого орієнтований курс	Курс розрахований на здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.
Попередня підготовка	Для опанування дисципліни необхідні базові знання з основ медицини, охорони здоров'я та реабілітації.
Форма викладання дисципліни	Очно та онлайн за допомогою Microsoft Teams та Освітнього порталу університету.