



Освітньо-наукова програма 011 «Освітні, педагогічні науки»  
Рівень вищої освіти – третій

Цикл загальної підготовки.

Силабус навчальної дисципліни

УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ ТА ПРАВОВІ ОСНОВИ  
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ Й АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

<b>Назва курсу</b>	Управління науковими проєктами та правові основи інтелектуальної власності й академічної доброчесності
<b>Веб-сайт для курсу</b>	<a href="http://do.luguniv.edu.ua/">http://do.luguniv.edu.ua/</a>
<b>Мета й завдання курсу</b>	<i>Мета курсу</i> – формування в аспірантів знань та вмінь щодо розробки, оцінки, виконання наукового проєкту та підготовка майбутніх фахівців для самостійного вирішення професійних завдань у сфері регулювання правовідносин, пов'язаних із інтелектуальною власністю та дотриманням правил академічної доброчесності.
<b>Тривалість курсу</b>	6 кредитів, 180 годин Лекції – 24 год. (денна форма), 12 год. (заочна форма) Практичні заняття – 24 год. (денна форма), 12 год. (заочна форма) Самостійна робота – 132 год. (денна форма), 156 год. (заочна форма)
<b>Результати навчання</b>	Вивчення курсу сприяє набуттю компетенцій: <ul style="list-style-type: none"><li>• Здатність до організації та проведення навчальних занять, управління науковими проєктами. Здатність спільно визначати цілі діяльності, планувати, розробляти й реалізовувати соціальні проєкти і стратегії індивідуальних та колективних дій.</li><li>• Здатність і готовність очолювати роботу вітчизняної або міжнародної наукової програми чи проєкту, бути активним суб'єктом міжнародної наукової діяльності, та співпрацювати із міжнародною науковою спільнотою.</li><li>• Здатність складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</li><li>• Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько-свідомо, підтримувати рівні можливості та запобігати дискримінаційним практикам в професійній діяльності, дотримуватися вимог та стандартів авторського права.</li><li>• Готовність реалізовувати у практичній діяльності принципи та етичні норми, що належать до професійного кодексу науковця-освітянина, доброчесність.</li><li>• Володіння теоретико-методологічними засадами регулювання відносин інтелектуальної власності та дотримання академічної доброчесності.</li></ul>

<b>Теми</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальна характеристика управління проектами</li> <li>2. Обґрунтування доцільності проекту</li> <li>3. Основні форми організації структури проекту</li> <li>4. Загальні підходи до планування та контролю проектів</li> <li>5. Структуризація проекту</li> <li>6. Планування проекту</li> <li>7. Планування проектного бюджету</li> <li>8. Контроль виконання проекту</li> <li>9. Управління якістю проектів</li> <li>10. Формування і розвиток проектною команди</li> <li>11. Право інтелектуальної власності: історія розвитку, система</li> <li>12. Поняття плагіату й академічної доброчесності</li> <li>13. Розпорядження майновими правами інтелектуальної власності. Система договорів</li> <li>14. Управління інтелектуальною власністю</li> <li>15. Види порушень прав на об'єкти інтелектуальної власності</li> <li>16. Система правової охорони та захисту інтелектуальної власності</li> <li>17. Етика науковця</li> </ol>
<b>Орієнтація (на кого розрахований курс)</b>	для третього освітньо-наукового рівня доктор філософії (PhD) спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
<b>Резюме викладача</b>	<b>Вовк Світлана Олександрівна</b> – доктор політичних наук, доцент, професор кафедри політології та правознавства ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
<b>Інформація для підтримання зв'язку з викладачем</b>	vovk_sa_79@ukr.net
<b>Попередня підготовка</b>	Навчальні дисципліни з підготовки фахівців у галузі «освіта» (освітній рівень бакалавр, магістр)
<b>Методичне забезпечення</b>	Електронний варіант лекцій, завдань до практичних занять, питання до контрольних-модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Здобувачі мають доступ до електронних варіантів методичних вказівок до практичних занять і електронної бібліотеки
<b>Навчальні матеріали</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кобиляцький Л. С. Управління проектами: навч. посіб. с МАУП. 2002. 198 с.</li> <li>• Морозов Є.Л. Розробка комп'ютерних додатків для підтримки прийняття рішень при експертизі наукових проектів. <i>Менеджер</i>. 2012. №3. С. 154 - 157.</li> <li>• Тянь Р.Б., Холод Б.І., Ткаченко В.А. Управління проектами: навч. посіб. для студ. екон. спец. / Дніпропетровська академія управління, бізнесу та права. Кафедра економіки підприємства. Д., 2000. 222 с.</li> <li>• Управління проектами: процеси планування проектних дій : підручник / І.В. Чумаченко, В.В. Морозов, Н.В. Доценко, А.М. Черданченко. Київ : КРОК, 2014. 673 с.</li> <li>• Інвестиційний менеджмент та оцінка проектів (роздавальний матеріал): матеріали навчальних семінарів вихідного для СЕУМЕ для українських викладачів економіки та бізнесу. Київ : 2000. 120 с.</li> <li>• Багашова Н. В. Світові та вітчизняні тенденції розвитку управління проектами. URL: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=4154">http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=4154</a></li> <li>• Даниленко С. М. Аналіз сучасного стану та ефективності фінансо-</li> </ul>

	<p>вого забезпечення наукових досліджень та інновацій в Україні. URL: <a href="http://www.nbuu.gov.ua/portal/natural/npkntue/2010_17/stat_17/34.pdf">http://www.nbuu.gov.ua/portal/natural/npkntue/2010_17/stat_17/34.pdf</a>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Каленюк І. С., Холявко Н.І. Сутність і показники ефективності проекту. <i>Науковий вісник ЧДІЕУ</i>. 2009. №3 (4). С. 4-13.</li> <li>• Тарасюк Г. М. Управління проектами: навч. посібн. Вид. 2-ге. Київ : Каравела, 2006. 319 с.</li> <li>• Дахно І. І., Алієва-Барановська В.М. Право інтелектуальної власності : навч. посібник ; за ред. д. е. н., проф. І. І. Дахна. Київ : «Центр учбової літератури», 2015. 560 с.</li> <li>• Жилінкова О. В. Договірне регулювання відносин щодо інтелектуальної власності в Україні та закордоном: монографія. Київ : Юрінком Інтер, 2015. 280 с.</li> <li>• Науково-практичний коментар Цивільного кодексу України. Частина І. Станом на 15 січня 2014 р. / За заг. ред. В. В. Богатиря. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. 512 с.</li> <li>• Харитонов О. І., Харитонов Є. О., Ківалова Т. С., Дмитришин В. С., Кулініч О. О., Романадзе Л. Д. та ін. Право інтелектуальної власності: підручник ; за заг. ред. О. І. Харитонові. Київ : «Юрінком Інтер», 2015. 544 с.</li> <li>• Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.</li> <li>• Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнар. благод. Фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики» ; за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.Є.Артюхова. Київ; Таксон, 2016. 234 с.</li> <li>• Бойко Р.В. Без компіляцій і плагіату! <i>Бюлетень ВАК України</i>. Київ, 2008. № 12. С. 11–13.</li> <li>• Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. URL: <a href="https://saiup.org.ua/resursy/3459-2/">https://saiup.org.ua/resursy/3459-2/</a></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України <a href="http://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA">http://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA</a>.</li> <li>• Сайт ДП «Український інститут промислової власності» <a href="http://www.uipv.org/">http://www.uipv.org/</a>.</li> <li>• Цифрова патентна бібліотека <a href="http://library.uipv.org/">http://library.uipv.org/</a>.</li> <li>• Сайт Всесвітньої організації інтелектуальної власності <a href="http://www.wipo.int/portal/ru/">http://www.wipo.int/portal/ru/</a>.</li> <li>• Сайт науково-дослідного інституту інтелектуальної власності. <a href="http://ndiiv.org.ua/ua/golovna/">http://ndiiv.org.ua/ua/golovna/</a></li> </ul>
<b>Необхідне устаткування</b>	Електронний варіант лекцій, завдань до практичних занять, питання до контрольних-модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Здобувачі мають доступ до електронних варіантів методичних вказівок до практичних занять і електронної бібліотеки. Наявність мультимедійного обладнання, доступу до мережі Internet.
<b>Спільні / індивідуальні види навчальної діяльності</b>	<i>Діяльність студента:</i> опанування теоретичного матеріалу; самопідготовка (повторення матеріалу підручників та навчальних посібників, підготовка до практичних занять, поточного та підсумкового

	<p>контролю); поточний контроль теоретичних знань під час проведення практичних робіт; написання контрольних модульних робіт.</p> <p><i>Самостійна робота здобувачів.</i> Виконуючи контрольню-самостійну роботу, аспірант набуває досвіду роботи з науковою літературою, періодичними спеціальними виданнями, законодавчими актами; вчиться аналізувати та узагальнювати, а також чітко висловлювати свої думки з приводу заданої тематики в письмовій формі. Все це є підґрунтям для виконання більш складних форм робіт у майбутньому.</p>		
<b>Форми контролю</b>	<p>Фронтальне опитування, тестування, виконання завдань для самостійної роботи, виконання контрольню-модульної роботи. Написання наукового проєкту за темою свого дисертаційного дослідження.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольню модульної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>		
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності)</b>	<b>Вид діяльності</b>	<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Бали</b>
	Виконання практичних завдань і завдань для самостійної роботи	Всі завдання виконані вчасно, обґрунтовані, повні, вірні, з використанням основної та додаткової літератури.	0-40
	Контрольні модульні роботи	Представлено вірні й повні відповіді на тестові завдання модульного контролю	0-20
	Підсумкове тестування	Представлено вірні й повні відповіді на завдання підсумкового тестування	0-20
	Науковий проєкт		0-20
	Усього за курс		100
<b>Формат і політика курсу</b>	<p>У курсі «Управління науковими проєктами та правові основи інтелектуальної власності й академічної доброчесності» логічно об'єднані тематичні блоки, що включають лекції, практичні заняття, контрольні модульні роботи, консультації, спрямовані на формування програмних результатів.</p> <p>Здобувач (аспірант) і викладач несуть спільну відповідальність за досягнення мети курсу, поважають один одного, неупереджено ставляться до думок і позицій інших щодо тих чи інших питань курсу. Викладач консулює аспіранта щодо змісту і особливостей виконання практичних завдань, завдань для самостійної роботи, питань, які були недостатньо зрозумілі під час вивчення курсу.</p>		
<b>Забезпечення виконання принципів академічної доброчесності</b>	<p>У процесі роботи необхідно дотримуватися Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<a href="http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polojakademdobro2.pdf">http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polojakademdobro2.pdf</a>), відповідних принципів академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Письмові роботи, презентації мають бути авторськими, оригінальними.</li> <li>• Письмові роботи мають бути оформлені згідно встановлених правил, з урахуванням вимог до цитування, подання відповідних покликань.</li> <li>• Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій</li> </ul>		

	роботі є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.
<b>Feedback курсу</b>	Зворотній зв'язок здійснюється на основі чату, системи повідомлень на сторінці курсу на освітньому порталі ЛНУ імені Тараса Шевченка