

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Освітня програма	21250 Фізична терапія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	81
Повна назва ЗВО	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02125131
ПІБ керівника ЗВО	Савченко Сергій Вікторович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.luguniv.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/81>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21250
Назва ОП	Фізична терапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту, кафедра фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра історії України, кафедра української філології та загального мовознавства, кафедра східних мов, кафедра філософії та соціології, кафедра олімпійського та професійного спорту, кафедра інформаційних технологій та систем, кафедра педагогіки, кафедра анатомії, фізіології людини та тварин, кафедра теорії і методики фізичного виховання
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	92905, м. Кремінна, Луганська область, пр. Дружби, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	4317
ПІБ гаранта ОП	Виноградов Олег Олександрович
Посада гаранта ОП	Доцент, завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	health@luguniv.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-180-27-23
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, одного з найстаріших закладів вищої освіти на Донбасі, розпочалася у березні 1921 року з відкриття Донецьких вищих педагогічних губернських курсів (http://luguniv.edu.ua/?page_id=35). Утворений в буремні двадцять роки минулого сторіччя, у не менш буремний 2021 рік університет залишається освітнім і науковим форпостом Сходу України, з гідністю несучи ім'я Великого Кобзаря і статус національного закладу вищої освіти (http://luguniv.edu.ua/?page_id=31)!

У 1960 р., у зв'язку з необхідністю підвищення рівня здоров'я молоді, в Луганському державному педагогічному інституті імені Т.Г. Шевченка було введено курс медичної підготовки, метою якого було формування в студентів навичок долікарської допомоги, керував курсом С.І. Афанасєв; у 1965 р. цей курс отримав назву «Медична підготовка та цивільна оборона» і набув статус офіційного. У 1977 р. (Наказ Міністерства освіти УРСР №120 від 08.07.1977 р.) курс було реорганізовано у кафедру цивільної оборони; очолив кафедру кандидат медичних наук, доцент О.А. Руженко. Під керівництвом завідувача кафедра стала однією з провідних серед кафедр медичної підготовки та цивільної оборони в Україні та набула статус опорної для педагогічних вищих навчальних закладів східного регіону.

Фундаментальні зміни в соціально-економічному розвитку українського суспільства, охороні здоров'я та освітній галузі у другій половині 90-х років вимагали підготовки фахівців нової генерації, а отже, у 1996 р. університет отримав ліцензію з підготовки фахівців зі спеціальності «Фізична реабілітація» (рішення Державної акредитаційної комісії України від 22 жовтня 1996 р., протокол №4); відповідно кафедра набула нової назви – кафедра фізичної реабілітації та валеології. Сучасну назву кафедра фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини отримала у 2019 р. (затверджено рішенням вченої ради ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» від 21 червня 2019 р., протокол №12).

Якість підготовки за спеціальністю «Фізична реабілітація» була підтверджена рішеннями Державної акредитаційної комісії від 21 квітня 2006 р. (протокол №60) та 16 червня 2016 р. (протокол №121).

У зв'язку з трагічними подіями на Сході України та захоптом приміщень університету, відповідно до наказу МОН України №1128 від 03.10.14 р. (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1128729-14#Text>), університет було переміщено з тимчасово окупованих територій. Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту, до складу якого входить кафедра фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини, розпочав освітню діяльність у м. Кременна (92905, м. Кременна, Луганська область, пр. Дружби, 1). Діяльність кафедр у цей період була спрямована на відновлення навчального процесу, дотримання високої якості освіти, збереження кадрового потенціалу та контингенту студентів; для забезпечення практичної підготовки укладено угоди про співробітництво у науковій та освітній сферах із закладами охорони здоров'я, освітніми, реабілітаційними, оздоровчими та спортивними установами.

У 2016–2017 рр., відповідно до нової концепції підготовки реабілітаційних фахівців в Україні, заяви про політику в області освіти фізичних терапевтів в Європейському регіоні (WCPT, 2014), та затвердженого переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266), було повністю оновлено зміст підготовки бакалаврів та магістрів за новою спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я (затверджено рішенням ученої ради ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» від 28 серпня 2017 р., протокол №91).

У 2019 р. освітня програма «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти була змінена (затверджено рішенням ученої ради ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» від 21 червня 2019 р., протокол №12) відповідно до положень стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я (затверджений Наказом МОН України від 19.12.2018 р. №1419).

В освітній програмі 2020 р., за рекомендаціями здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів було розширено програмні компетентності та результати навчання, змінено-структурно-логічну схему освітньої програми та перелік освітніх компонентів (затверджено рішенням ученої ради ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» від 26 червня 2020 р., протокол №11). На інституційному рівні було розроблено і впроваджено процедури забезпечення якості освіти (http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459), зокрема, оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї, обрання студентами дисциплін вільного вибору, дотримання академічної доброчесності та інші.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	17	13	0
2 курс	2019 - 2020	31	14	0
3 курс	2018 - 2019	25	19	0

4 курс	2017 - 2018	15	6	0
--------	-------------	----	---	---

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21250 Фізична терапія 21846 Фізична реабілітація
другий (магістерський) рівень	21291 Фізична терапія 48267 Фізична терапія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	32319	17434
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	28491	13826
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	2790	2790
Приміщення, здані в оренду	478	302

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	op_227_bak_2020.pdf	3OqoSfHvjynSbAsI4ZiOV9XFJgW/cjbweqZjIErsuVA=
Навчальний план за ОП	np_227_bak_2020.pdf	6VQs5/QwP8D5URL1JwTUBUANI/i8vLTTEKTI+P2+Upg =
Рецензії та відгуки роботодавців	review_227_bak_2020.pdf	F5Yn9arpqow6X8BUD/7A7CmHXplt8TmzxJU2qZ49unk Q=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета освітньої програми сформульована відповідно до стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (затверджений наказом МОН України №1419 від 19.12.2018 р.) і полягає у підготовці на основі високоякісного студентоцентрованого навчання конкурентоздатних фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій, принципів, методів і понять медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук, розвитку креативності й патріотизму, з метою подальшої реінтеграції тимчасово окупованих територій. Серед особливостей освітньої програми слід відзначити орієнтацію на якісне студентоцентроване навчання, розвиток критичного мислення, креативності й патріотизму здобувачів вищої освіти, внутрішню і зовнішню відкритість, достатньо великий обсяг практичної підготовки (30,0 кред. ECTS практик), залучення до реалізації освітньої програми викладачів з різною кваліфікацією та фахівців практичної сфери.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019–2025 роки (ухвалена на засідання вченої ради, протокол №2 від 27.09.2019 р.; http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Strategiya-rozvitku-LNU_2019-2025.pdf) місією університету є «забезпечення підготовки конкурентоздатних фахівців на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, розвитку креативності, патріотизму та з метою подальшої реінтеграції тимчасово окупованих територій». Отже, цілі освітньої програми відповідають місії, принципам, цінностям та пріоритетам стратегічного розвитку університету.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Відповідно до затверджених в університеті Процедур забезпечення якості освіти (http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459) в процесі розробки та реалізації освітньої програми використовується система моніторингу, що включає отримання зворотного зв'язку (feedback) на освітні компоненти (<http://bit.ly/3bbC3lf>) та освітню програму (<http://bit.ly/3uQgFtG> та/або <http://bit.ly/2On8iFe> та/або <http://bit.ly/2OgkdEz>). Результати моніторингу обговорюються на засіданнях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини за участю здобувачів вищої освіти, зокрема представників студентського самоврядування. Зауваження та пропозиції, висловлені здобувачами вищої освіти та випускниками, враховуються під час перегляду освітньої програми, зокрема під час формулювання цілей та програмних результатів навчання.

Отриманий зворотній зв'язок показує достатньо високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти та випускників теоретичною та практичною складовою освітньої програми (<https://bit.ly/3uXCasj>).

- роботодавці

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини активно співпрацює з зовнішніми стейкхолдерами, зокрема з потенційними роботодавцями, які залучаються до розробки, моніторингу (<http://bit.ly/3sKzLQ2> та/або <http://bit.ly/3remLSn>), рецензуванню, перегляду та процесу реалізації освітньої програми. Заключено угоди про співробітництво та організацію взаємовідносин у науково-дослідній та освітній сферах з 16 закладами освіти, охорони здоров'я, реабілітації тощо. На освітню програму отримано відгуки-рецензії роботодавців: AZS Centralint Osrodek Sportu Akademickiego, Osrodek w Gdansk – Gorki Zachodnie (м. Гданськ, Республіка Польща), КУ «Луганський обласний центр соціальної реабілітації дітей-інвалідів «Відродження»», КУ «Кремінський районний центр соціальної реабілітації дітей-інвалідів», КНП Луганської обласної ради «Старобільська обласна фізіотерапевтична лікарня» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/review_227_bak_2020.pdf). За результатами моніторингу та обговорення отриманого зворотного зв'язку, з метою посилення спроможності випускників за освітньою програмою надавати послуги з фізичної терапії та ерготерапії у неклінічному середовищі до освітньої програми було додано програмні результати навчання (ПРН 15, 17) та уведено обов'язкові освітні компоненти «Основи педагогіки та педагогічної майстерності» та «Основи соціокультурної та психологічної реабілітації».

- академічна спільнота

У процесі реалізації та перегляду освітньої програми обов'язково враховуються інтереси та пропозиції академічної спільноти університету та інших закладів вищої освіти. Зокрема, в освітній програмі враховано рекомендації, наведені у резолюції семінару-наради завідувачів кафедрами (курсами) з підготовки фахівців за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, що була проведена у рамках IV з'їзду фахівців зі спортивної медицини та ЛФК «Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної та реабілітаційної медицини – 2019» (12.04.2019 р.). Так, збільшена кількість кредитів ЄКТС освітнього компоненту «Іноземна мова за професійним спрямуванням» та ініційовано проведення курсів з підготовки до ЄВІ з іноземної (англійської) мови для здобувачів вищої освіти.

- інші стейкхолдери

У процесі розробки та перегляду освітньої програми, оновлення освітніх компонентів обов'язково враховуються результати конференцій, зборів, нарад та інших заходів, організованих ГО «Українська асоціація фізичної терапії», ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» та інших професійних об'єднань, членами яких є викладачі кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини. Зокрема, при розробці освітньої програми, формулювання цілей та програмних результатів навчання враховувались заяви про політику в області освіти фізичних терапевтів в Європейському регіоні (WCPT, 2014) та мінімальні стандарти освіти ерготерапевтів (WFOT, 2016).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Останні роки у реабілітаційній галузі відбулися фундаментальні зміни, сутність яких була відображена у змінах освітньої програми. Зокрема, з урахуванням запровадження нової спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266), було повністю оновлено програмні компетентності та результати навчання, структуру освітньої програми та зміст освітніх компонентів у напрямку розширення реабілітаційної та медико-біологічної складової (затверджено рішенням ученої ради ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» від 28 серпня 2017 р., протокол №1). У подальшому, відповідно до

затвердженого стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (Наказ МОН України від 19.12.2018 р. №1419), затверджених кваліфікаційних характеристик асистента фізичного терапевта та ерготерапевта (Наказ МОЗ України 13.12.2018 р. №2331), програмні компетентності та результати навчання за освітньою програмою було уточнено та розширено, зокрема щодо використання МКФ та МКФ-ДП, здатності до виконання базових компонентів обстеження та провадження безпечної практичної діяльності з фізичної терапії та ерготерапії у клінічному середовищі.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

У процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання за освітньою програмою було враховано галузевий контекст та сучасне розуміння принципів надання реабілітаційних послуг у клінічному та неклінічному середовищах: мультидисциплінарність, використання біопсихосоціальної моделі обмеження життєдіяльності та МКФ, для трактування інформації про наявні у пацієнта/клієнта порушень чи обмежень функціонування, зокрема, активності та участі.

Регіональний аспект освітньої програми реалізований у налагодженій співпраці з регіональними реабілітаційними установами та закладами охорони здоров'я, зокрема з тими, що мають укладені договори на надання послуг з медичної реабілітації в рамках програми медичних гарантій НСЗУ (КНП «Кремінська багатопрофільна лікарня Кремінської міської ради», КНП Луганської обласної ради «Старобільська фізіотерапевтична лікарня», КНП «Троїцьке територіальне медичне об'єднання», КНП «Білокуракінська багатопрофільна лікарня»), які залучені до практичної підготовки здобувачів вищої освіти та проведення зовнішнього моніторингу якості освітньої програми.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

У процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання здійснювався аналіз освітніх програм, що реалізуються в українських закладах вищої освіти (Національний університет фізичного виховання і спорту України, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Хортицька національна академія тощо) та враховувався досвід набутий викладачами під час проходження навчання за програмою Training Session MoPED: Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments.

За результатами аналізу освітніх програм та синтезу найкращих практик, зокрема, була застосована відповідна структурно-логічна схема побудови освітньої програми: на першому році навчання здобувачам вищої освіти запропоновані освітні компоненти циклу загальної підготовки та фундаментальні медико-біологічні дисципліни, другий рік навчання присвячений переважно питанням кардіопульмональної реабілітації, третій – реабілітації при травмах і захворюваннях ОРА, четвертий – нейрореабілітації; кожен рік навчання закінчується клінічною практикою.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Програмні компетентності та результати навчання за освітньою програмою відповідають стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я, затверджений наказом МОН України від 19.12.2018 р. №1419. Освітня програма включає 32 обов'язкових освітніх компонента, які формують цикли загальної та професійної підготовки.

Цикл загальної підготовки, переважно спрямований на формування загальних компетентностей, включає 9 обов'язкових навчальних дисциплін (Актуальні питання історії української державності та культури, Усна й письмова комунікація та академічна риторика, Іноземна мова за професійним спрямуванням, Філософія, Фізичне виховання, Інформаційні та комунікаційні технології, Основи педагогіки та педагогічної майстерності, Основи охорони праці, Латинська мова і медична термінологія), на вивчення яких відводиться 40,0 кред. ECTS (17% обсягу освітньої програми).

Цикл професійної підготовки, спрямований на формування загальних і фахових компетентностей та досягнення заявлених в освітній програмі результатів навчання, включає 18 навчальних дисциплін: Анатомія людини, Нормальна фізіологія людини та вікова фізіологія, Теорія і методика фізичного виховання, Основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії (вступ до спеціальності), Професійна етика та деонтологія з основами медичного права, Терапевтичні вправи, Патологічна фізіологія з основами патоморфології, Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням), Фізична терапія, ерготерапія в кардіології та пульмонології, Біомеханіка та клінічна кінезіологія з основами динамічної анатомії, Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням), Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату, Технічні засоби реабілітації, Методика та техніка масажу з основами мануальної терапії, Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням), Фізична терапія, ерготерапія в неврології та нейрохірургії, Долікарська медична допомога, курсову роботу за профілем майбутньої професії, ознайомчу практику за профілем майбутньої професії та з клінічних практики з фізичної терапії, ерготерапії в кардіології та пульмонології, при порушенні діяльності опорно-рухового апарату, при травмах та захворюваннях нервової системи; 3,0 кред. відведено на оглядові лекції (1,5 кред.) та підсумкову атестацію (1,5 кред. ECTS). На вивчення обов'язкових освітніх компонентів циклу професійної підготовки відводиться 140,0 кред. ECTS (58% обсягу освітньої програми).

Починаючи з другого курсу здобувачам освіти доступні вибіркові освітні компоненти циклів загальної (15,0 кред. ECTS; 6% обсягу освітньої програми) та професійної підготовки (45,0 кред. ECTS; 19% обсягу освітньої програми).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам

Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я затверджено наказом МОН України від 19.12.2018 р. №1419.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Згідно Стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджений наказом МОН України від 19.12.2018 р. №1419) об'єктами вивчення та діяльності випускників за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я є рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля, що відповідає змісту освітньої програми та відображено у переліку програмних компетентностей та результатів навчання, зокрема, щодо здійснення заходів фізичної терапії та ерготерапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та асоційованих з ними обмежень активності та участі.

Теоретичному змісту предметної області відповідає зміст таких освітніх компонентів: знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини (ОК 5, ОК 11, ОК 13, ОК 15, ОК 18, ОК 21, ОК 23, ОК 25, ОК 27, ОК 32, ОК 33); знання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності (ОК 8); знання законодавчої база (ОК 11, ОК 14); знання комунікацій у професійній сфері, основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9); знання професійних компетенцій, прав та обов'язків (ОК 11, ОК 28–31); знання основних положень етики (ОК 14).

Методам, методикам та технології (спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги) предметної області відповідає зміст освітніх компонентів циклу професійної підготовки: ОК 6, ОК 11, ОК 15, ОК 18, ОК 21, ОК 23, ОК 25, ОК 27, ОК 28–32. Навички застосування інструментів та обладнання (для проведення контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання, проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії, використання технічних допоміжних засобів пересування та самообслуговування), набуваються в рамках вивчення навчальних дисциплін циклу професійної підготовки та проходження клінічних практик (ОК 22, ОК 11, ОК 15, ОК 17, ОК 18, ОК 20, ОК 21, ОК 23, ОК 24, ОК 25, ОК 29–31).

Медико-біологічний компонент освітньої програми представлений обов'язковими навчальними дисциплінами ОК 10, ОК 12, ОК 16, ОК 17, ОК 19, ОК 20, ОК 24, ОК 26, соціальний та психолого-педагогічний – ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 13, ОК 27.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_ocv_protov_nov2020.pdf) мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом самостійного обрання вибіркового навчального циклу загальної (15,0 кред. ECTS) та професійної підготовки (45,0 кред. ECTS), теми курсової роботи та закладу для проходження ознайомчої та клінічних практик. Формування індивідуальної освітньої траєкторії також можливо в рамках неформальної освіти: участь у тренінгах, майстер-класах, навчальних курсах, конкурсах, семінарах, науково-практичних конференціях тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_ocv_protov_nov2020.pdf) та процедури обрання студентами дисциплін вільного вибору (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/1_8_protov_zabezp_yakist_osvita_2020_2.pdf) кафедри, що забезпечують викладання

вибіркових освітніх компонентів, готують перелік, силабуси та анотації навчальних дисциплін, які оприлюднюються на сайті університету (http://luguniv.edu.ua/?page_id=59106) наприкінці навчального року, що передє року вивчення вибіркових дисциплін. Після оприлюднення анотацій та силабусів вибіркових дисциплін здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитись з ними та обрати, за допомогою Google-форм, з пропонованого списку освітні компоненти для формування індивідуальної освітньої траєкторії, виходячи з кількості кредитів, що виділяються на вибіркові дисципліни циклу загальної та професійної підготовки у відповідному навчальному році. Після обрання дисциплін навчальний відділ за поданням директорату ННІ фізичного виховання і спорту узагальнює інформацію та формує перелік освітніх компонентів, що відбулися (дисципліна вважається такою, що відбулася, якщо її обрало не менше 10 здобувачів вищої освіти; якщо дисципліна, обрана здобувачем вищої освіти, не відбулася, йому пропонують здійснити повторний вибір з тих дисциплін, що відбулися). На підставі переліку дисциплін, що відбулися, заступник директора ННІ фізичного виховання і спорту з навчальної роботи готує остаточний розподіл здобувачів вищої освіти за навчальними дисциплінами й повертає його до навчального відділу, який розраховує навчальне навантаження, формує групи для вивчення дисциплін вільного вибору й надає інформацію заступнику директора ННІ фізичного виховання і спорту для складання розкладу навчальних занять.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти в університеті регулюється Положеннями про організацію освітнього процесу (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_osc_protov_nov2020.pdf), про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_praktyka_may2020.pdf), процедурою організації практики (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/1_10_protov_zabezp_yakist_osc_vit_2020.pdf) та програмами практик.

Освітньою програмою передбачено проходження ознайомчої практики за профілем майбутньої професії (3,0 кред.) та з клінічних практик: Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії в кардіології та пульмонології (9,0 кред.), Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату (9,0 кред.), Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при травмах та захворюваннях нервової системи (9,0 кред.). Кафедрою заключено угоди про проходження практик з 16 закладами, зокрема, з Українським державним медико-соціальним центром ветеранів війни, КНП «Кремінська багатопрофільна лікарня Кремінської міської ради», КНП ЛОР «Старобільська фізіотерапевтична лікарня», Кремінський районний центр комплексної реабілітації дітей та осіб з інвалідністю «Добро» та ін. (<http://luguniv.edu.ua/?p=47127>, <https://youtu.be/LRjOmcDhjc>, <http://luguniv.edu.ua/?p=47086>, <http://luguniv.edu.ua/?p=31496>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок забезпечують освітні компоненти циклів загальної та фахової підготовки (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 14, ОК 27 та ін.), які формують здатність діяти на основі етичних міркувань, працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, планувати та управляти часом, вчитися і оволодівати сучасними знаннями, діяти соціально відповідально та свідомо тощо.

Набуттю комунікативних навичок, навичок публічних виступів, роботи в команді, управління часом та інші soft skills також сприяє участь здобувачів вищої освіти в соціальних акціях, проєктах, тренінгах, майстер-класах, форумах та інших заходах (Гендерна рівність у спорті (<http://luguniv.edu.ua/?p=63467>), Міжнародний день дарування книги (<http://luguniv.edu.ua/?p=20467>), засідання громадської ради при Кремінській РДА (<http://luguniv.edu.ua/?p=23955>), День людей з інвалідністю (<http://luguniv.edu.ua/?p=29375>), Всесвітній день здоров'я (<http://luguniv.edu.ua/?p=33368>), Гендер та дискримінація (<http://luguniv.edu.ua/?p=32340>), тренінг з проєктного менеджменту (<http://luguniv.edu.ua/?p=31724>), акція «Від серця до серця» (<http://luguniv.edu.ua/?p=40817>), майстерня «Вища школа лідерства та дослідження «Democracy Defenders» (<http://luguniv.edu.ua/?p=39021>), семінар-тренінг з МКФ (<http://luguniv.edu.ua/?p=47086>), конференція, присвячена онкологічним захворюванням (<http://luguniv.edu.ua/?p=20138>), Майстерня (не)дитячої демократії (<http://luguniv.edu.ua/?p=41122>) та ін.).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Наразі професійний стандарт відсутній. Водночас, під час перегляду освітньої програми враховувались цілі, стандарти якості та обсягу послуг фізичної терапії наведені у Сфері дальності фізичного терапевта (WCPT та ГО «Українська асоціація фізичної терапії»), мінімальні стандарти освіти ерготерапевтів (WFOT, 2016), кваліфікаційних характеристиках асистента фізичного терапевта та асистента ерготерапевта (Наказ МОЗ України 13.12.2018 р. №2331) та стандарт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я (затверджено наказом МОН України від 19.12.2018 р. №1419).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_osc_protov_nov2020.pdf) трудомісткість навчальної роботи здобувачів вищої освіти обчислюється в кредитах ЄКТС; ціна кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин; на навчальний рік відводиться 60 кредитів, на семестр – 30 кредитів. Згідно навчального плану (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/np_227_fizterap_2020_bak.pdf) за освітньою програмою

«Фізична терапія» тижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти не перевищує 25 год., що відповідає рекомендаціям щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах (лист МОН України №1/9-119 від 26 лютого 2010 р.). Розрахунок годин на окремі види навчальної роботи наведено в робочих програмах освітніх компонентів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За освітньою програмою «Фізична терапія» підготовка здобувачів освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://luguniv.edu.ua/?page_id=4271

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Фізична терапія» приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра.

Прийом на навчання на базі повної загальної середньої освіти здійснюється за сертифікатами зовнішнього незалежного оцінювання, перелік яких визначається Умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у відповідному році, затверджені наказом МОН України. Вагові коефіцієнти кожного сертифікату ЗНО визначає кафедра.

Прийом на навчання на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра відбувається за сертифікатами ЗНО та результату фахового вступного випробування, який проводять у формі тестування. Університет має право зарахувати до 60 кредитів ЄКТС вступникам, відповідно до стандарту вищої освіти бакалавра. Програма фахового вступного випробування розробляється кафедрою фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини, затверджується ректором і розміщується на сайті університету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентує перша частина (Визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті) процедури визнання результатів навчання (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2_1_prot_zabezp_yakist_oscivta.pdf), укладена з урахуванням Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. №579).

Визнання результатів навчання ґрунтується на зіставленні результатів навчання та здійснюється на підставі аналізу наданих здобувачем вищої освіти оригіналів документів, що підтверджують вивчення відповідних освітніх компонентів, співбесіди зі студентом, інформаційних пакетів, силабусів, іншої інформації.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Процедури визнання результатів навчання здобутих у формальній освіті (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2_1_prot_zabezp_yakist_oscivta.pdf) застосовувались під час поновлення на навчання з іншого закладу вищої освіти (Гевлев О.І., Маруніна І.В., Кузьменко Г.В. та ін.) та перезарахування результатів навчання вступників за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (Ауліна Н.Л., Когут О.О., Тодосова Д.С., Бондаренко К.А., Навороцький М.М. та ін.).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентує друга частина (Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті) процедури визнання результатів навчання (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2_1_prot_zabezp_yakist_oscivta.pdf).

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється комісією у складі гаранта освітньої програми та викладачів, які відповідають за освітній компонент, на підставі співбесіди зі здобувачем вищої освіти або атестації з освітнього компоненту, за формою, передбаченою навчальним планом. За результатами співбесіди/атестації комісія приймає рішення про визнання результатів навчання, зарахування кредитів і виставлення оцінки за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувача другого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Фізична терапія» Ієвлева Олександра Ігоровича, було атестовано за освітнім компонентом «Ознайомча практика за профілем майбутньої професії» на підставі участі у проведенні табору спортивної реабілітації, який було організовано Луганським регіональним центром з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт» спільно з Луганським обласним відділенням Фонду соціального захисту для групи парашютистів КЗ «Луганська обласна дитячо-юнацька спортивна школа для дітей з інвалідністю» на базі Західного реабілітаційно-спортивного центру Національного комітету спорту інвалідів України (с. Яворів Турківського району Львівської області).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання в університеті визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_osc_protov_nov2020.pdf). Реалізація освітньої програми здійснюється на основі компетентнісної моделі та органічної єдності студентоцентрованого та особистісно-орієнтованого навчання з використанням індивідуальних і групових методів навчання. У процесі реалізації освітньої програми застосовуються словесні (лекції, розповідь, пояснення, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні (ілюстрування, спостереження, демонстрування) і практичні методи (виконання практичних завдань, графічні роботи, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних задач, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання. Основними формами навчання є навчальні заняття (лекції, практичні заняття, індивідуальні консультації тощо), дослідницька робота здобувачів вищої освіти (курсова робота, участь в наукових конференціях, семінарах, конкурсах наукових робіт тощо), самостійна робота (вивчення окремих тем або питань, підготовка до практичних занять, розв'язання ситуаційних задач, написання рефератів, есе та ін.), практична підготовка (проходження ознайомчої та клінічних практик), контрольні заходи (поточний, модульний, семестровий, підсумковий).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід, закладений в основу Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019–2025 роки (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Strategiya-rozvitku-LNU_2019-2025.pdf), є базовим принципом реалізації освітньої програми «Фізична терапія» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/op_227_bak_2020_2.pdf). Дотримання принципу студентоцентризму досягається, зокрема, інформованістю здобувачів освіти з питань, що стосуються процесу реалізації освітньої програми, та зворотнім зв'язком, який дозволяє вчасно реагувати на конкретні запити щодо якості освіти.

Проведені опитування демонструють достатньої високий рівень задоволеності якістю викладання на освітній програмі (<http://bit.ly/zuXCasj>): середня оцінка за різними критеріями становить від 8,3 до 9,5 за 10-бальною шкалою. Форми та методи навчання, що обираються викладачами, забезпечують всебічний розвиток здобувачів вищої освіти, заохочують їх до активної участі у навчальному процесі.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019–2025 роки (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Strategiya-rozvitku-LNU_2019-2025.pdf) однією з цінностей, відповідно до яких університет здійснює свою діяльність є академічна свобода, яка полягає у дотриманні принципів свободи слова, думок та творчості під час провадження науково-педагогічної та наукової діяльності.

Згідно Статуту ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (затверджено наказом МОН України від 17.03.2017 р. №409; <http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/statut-2017.pdf>) викладачі мають право на академічну свободу та право на обрання методів і засобів навчання, що забезпечують високу якість навчального процесу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Здобувачі вищої освіти можуть ознайомитись з освітньою програмою, її цілями, змістом та очікуваними результатами навчання на сайті університету (http://luguniv.edu.ua/?page_id=61118). Здобувачам вищої освіти першого курсу під час знайомства з кафедрою презентується структурно-логічна схема освітньої програми, програмні компетентності та результати навчання; інформація про особливості підготовки за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія та мінімальні стандарти освіти фізичних терапевтів і ерготерапевтів також надається у

рамках навчальної дисципліни «Основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії (вступ до спеціальності)».

Силабуси освітніх компонентів доступні для студентів в електронній формі за посиланням розміщеним на сторінці кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини на сайті університету (http://luguniv.edu.ua/?page_id=13379). Інформацію, щодо вибіркового освітніх компонентів, здобувачі освіти отримують відповідно до процедури обрання студентами дисциплін вільного вибору (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/1_8_protos_zabezp_yakist_osvita_2020_2.pdf).

Силабуси освітніх компонентів та навчальні матеріали також доступні на освітньому порталі університету (<http://do.luguniv.edu.ua>), діяльність якого регулюється Положенням про освітній портал ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_osv_portal_may2020.pdf).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Відповідно до Закону України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>) наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність закладів вищої освіти є обов'язковою та невід'ємною складовою частиною їхньої освітньої діяльності. Цей принцип знайшов своє відображення у Статуті (<http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/statut-2017.pdf>) та Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019–2025 роки (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Strategiya-rozvitku-LNU_2019-2025.pdf).

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відбувається в процесі вивчення окремих освітніх компонентів та у рамках проведення кафедральних наукових досліджень, зокрема, з комплексної наукової теми «Оцінка потреб в реабілітаційних послугах населенню Луганської області» (номер державної реєстрації 0118U000837).

У процесі вивчення освітніх компонентів (ОК 6, ОК 11, ОК 18, ОК 21, ОК 25, ОК 28, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32) здобувачі освіти отримують навички здійснення наукової роботи, проводять науковий пошук, аналіз та конспектування першоджерел, готують доповіді з актуальних питань фізичної терапії та ерготерапії, презентують результати власних досліджень.

У позанавчальний час здобувачі освіти мають можливість приймати участь у студентських наукових конференціях, що проходять в університеті та ННІ фізичного виховання і спорту (Дні науки в університеті (<http://luguniv.edu.ua/?p=23008>, <http://luguniv.edu.ua/?p=34694>), Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту: погляд молоді» та ін.), та у наукових заходах інших закладів вищої освіти (всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах і конгресах).

Результати наукових досліджень здобувачів вищої освіти презентуються у рамках проведення всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Так, Вікторія Володіна у II турі всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт отримала дипломи третього ступеня у 2019 та 2020 році, Олексій Когут отримав диплом другого ступеня у 2020 році (<http://luguniv.edu.ua/?p=34590>, <http://luguniv.edu.ua/?p=45050>).

За вагомі досягнення у науковій діяльності та успіхи у навчанні, університет здійснює заохочення здобувачів вищої освіти, відповідно до Положення про стимулювання наукових досліджень, матеріальну й моральну підтримку вчених і здобувачів вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за наукові досягнення (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/poloj_stimul_nauka_dosl_29_jan_21.pdf). За досягнення в навчальній та науковій роботі здобувачі вищої освіти отримували стипендію Президента України (Володіна В.С.), стипендію Верховної ради України (Володіна В.С.), стипендію імені М.С. Грушевського (Рибіна В.В.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Порядок оновлення змісту освітніх компонентів визначає Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_onovl_zmist_osv_prog_29nov2019.pdf) та пп. 1–3 процедури оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/1_3_protos_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf).

Зміст освітніх компонентів оновлюється, на підставі отриманої від здобувачів вищої освіти інформації про повноту викладення матеріалу, рівень задоволеності методами викладання та результатами навчання, та аналізу предметної області, проведеному викладачем.

Процес перегляду освітніх компонентів відбувається з урахуванням нових наукових знань, отриманих викладачами під час проходження курсів підвищення кваліфікації, участі у наукових та освітніх заходах (Workshop on the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF for national trainer), Training Session MoPED: Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments, Онлайн тренінг-програма «Практичні навички з профілактики, скринінгу, діагностики та лікування хронічних неінфекційних захворювань», Онлайн-програма НСЗУ «Клінічне кодування хвороб та інтервенцій в українській системі ДСГ», REHAB Autumn School program on Physical Therapy under EU ERASMUS+ Project «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine», Спеціалізований навчальний курс «Використання шкали NIHSS у клінічній практиці», Курс «Фізична реабілітація дітей з органічною патологією ЦНС із застосуванням методу динамічної пропріоцептивної корекції в РНП «Гравітон–Гравістат», Тренінг «Введення до МКФ», Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи розвитку ерготерапії в Україні», I-й національний конгрес фізичної та реабілітаційної медицини «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: практичне впровадження мультипрофесійної реабілітації в закладах охорони здоров'я», IV з'їзд фахівців зі спортивної медицини та ЛФК «Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної та реабілітаційної медицини – 2019» та ін.).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Активна інтеграція до світового, європейського освітнього і наукового простору є одним з пріоритетів стратегічного розвитку університету (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Strategiya-rozvitku-LNU_2019-2025.pdf). В університеті функціонує відділ міжнародних зв'язків (http://luguniv.edu.ua/?page_id=51869, http://luguniv.edu.ua/?page_id=7469), який забезпечує координацію міжнародних освітніх і наукових програм, а також програм академічної мобільності, закордонного стажування та практик студентів. Університетом заключено угоди про співпрацю та академічну мобільність з закладами вищої освіти Грузії, Кіпру, Китайської народної республіки, Польщі та міжнародними організаціями (посольство США в Україні, Програма розвитку ООН, The British Council). Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, постійно підвищують свою кваліфікацію, беручи участь у міжнародних проєктах, програмах, тренінгах тощо (Workshop on the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF for national trainer), Training Session MoPED: Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments, REHAB Autumn School program on Physical Therapy under EU ERASMUS+ Project «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine» та ін.).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_ocv_prots_nov2020.pdf) у межах освітніх компонентів передбачений поточний і семестровий контроль. Для поточного контролю, який здійснюється під час проведення практичних занять, використовуються методи усного та контролю (фронтальне та індивідуальне опитування) письмового (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи тестового контролю, методи практичної перевірки. Конкретні форми і засоби поточного контролю обирає викладач. Модульний контроль, який є однією з форм поточного контролю, проводять у формі письмових модульних контрольних робіт або тестових завдань; у семестрі планується не більше двох модульних контролів. Після проходження ознайомчої та клінічних практик здобувач вищої освіти звітує перед комісією, призначеною завідувачем кафедри, до складу якої входять керівники практики від кафедри, провідні викладачі та представники баз практик. Оцінюючи курсові роботи комісія враховує якість наукового дослідження, уміння захистити сформульовані положення та висновки, відповідність оформлення роботи встановленим вимогам. Семестрова оцінка (залік або екзамен) є сумою балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру за всі види діяльності за освітнім компонентом (робота на практичних заняттях, результати модульних контрольних робіт, виконання самостійної роботи, індивідуальних завдань тощо). Максимальна кількість балів, що здобувач вищої освіти може отримати за навчальну дисципліну, дорівнює 100. Для переведення семестрової оцінки за 100-бальною шкалою в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS викладач використовує шкалу наведену у Положенні про організацію освітнього процесу, робочій програмі та силабусі освітнього компонента.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_ocv_prots_nov2020.pdf) та Положення про робочу програму навчальної дисципліни в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/poloj_work_prog_2017.pdf) інформація про форми контрольних заходів, розподіл балів між різними видами діяльності у межах освітнього компонента представлено в робочій програмі навчальної дисципліни. Інформація про результати поточного та семестрового контролю обов'язково доводиться до відома здобувачів вищої освіти.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про очікувані результати навчання, форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожним видом діяльності надається здобувачам вищої освіти на початку навчального року та перед вивченням кожного освітнього компонента. Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» доступно за посиланням: http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_ocv_prots_nov2020.pdf. Посилання на силабуси обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, які містять відповідні критерії оцінювання, розміщено на сторінці кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини на сайті університету (http://luguniv.edu.ua/?page_id=13379). Проведене опитування демонструє достатньо високий рівень задоволеності об'єктивністю оцінювання за освітніми компонентами (<http://bit.ly/3uXCasj>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до положень стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (затверджений наказом МОН України №1419 від 19.12.2018 р.) атестація випускників здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту. За відсутності розробленого стандартизованого тестового державного іспиту «Крок» визначення рівня професійної компетентності випускників проводиться екзаменаційною комісією (ЕК) закладу вищої освіти у вигляді тестового іспиту, який оцінюється за 100-бальною системою. Зміст тестових завдань та практично-орієнтованого іспиту, представлений у Програмі кваліфікаційного іспиту, формуються відповідно до програмних компетентностей та результатів навчання наведених у стандарті вищої освіти та освітній програмі.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_ocv_protovnov2020.pdf), Положенням про організацію і проведення практики здобувачів освіти в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_praktyka_may2020.pdf), Положенням про створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_ek_may2020.pdf), процедурами оцінювання освітніх досягнень студентів, зокрема процедурою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/2_4_protovzabezpyakist_osvita_2020.pdf), робочими програмами навчальних дисциплін та практик.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність контрольних заходів забезпечується відкритістю, вчасним інформуванням, прозорими критеріями та процедурами оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти; використанням стандартизованих засобів контролю (тестові завдання); створенням комісій для приймання заліків та екзаменів, захисту курсових робіт, звітування за результатами проходження ознайомчої та клінічних практик, підсумкової атестації; процедурами отримання зворотного зв'язку; наявністю затверджених процедур оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/2_10_protovzabezpyakist_osvita_2020.pdf).

Норми професійної етики працівників, порядок запобігання та врегулювання виявленого конфлікту інтересів в університеті наведені в Антикорупційній програмі ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2021–2022 роки (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/antikorrup_lnu_2021-2022.pdf). Випадків порушень об'єктивності чи неупередженості щодо здобувачів вищої освіти з боку викладачів під час реалізації освітньої програми не фіксувалися.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_ocv_protovnov2020.pdf).

Здобувачі вищої освіти, які одержали семестрову оцінку від 21 до 49 балів, після належної самостійної підготовки мають право перескласти іспит або залік, відповідно до процедури перескладання освітнього компонента (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2_2_protovzabezpyakist_osvita.pdf).

Здобувачі вищої освіти, які набрали від 0 до 20 балів, мають право ліквідувати академічну заборгованість після відвідування ними факультативних занять, відповідно до процедури проведення факультативних занять для повторного оцінювання освітнього компонента (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/2_3_protovzabezpyakist_osvita_2020.pdf).

Призначення індивідуального графіку проходження практики відбувається відповідно до п. 10 процедури організації практики (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/1_10_protovzabezpyakist_osvita_2020.pdf). Ця процедура була застосована для здобувачів вищої освіти IV курсу, які у зв'язку із впровадженням карантинних обмежень, не мали можливості у повному обсязі виконати програму клінічної практики з фізичної терапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_ocv_protovnov2020.pdf) здобувач вищої освіти може подати звернення про оскарження результатів оцінювання відповідно до затвердженої

процедури оскарження результатів семестрового контролю (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/2_10_prot_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf).

Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів під час реалізації освітньої програми не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті викладено у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_yakist_osv_may2020.pdf), Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/poloj_akadem_dobro_nov2020_2.pdf) та процедурах дотримання академічної доброчесності: 5.1. Процедура перевірки на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/5_1_prot_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf), 5.2. Процедура перевірки на плагіат наукових та навчально-методичних праць, підготовлених в університеті (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/5_2_prot_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf), 5.3. Процедура встановлення відповідальності здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/5_3_prot_zabezp_yakist_osvita_2020_2.pdf), 5.4. Процедура встановлення відповідальності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня доктора філософії й доктора наук за порушення академічної доброчесності (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/5_4_prot_zabezp_yakist_osvita_2020_2.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/poloj_akadem_dobro_nov2020_2.pdf) для протидії порушенням академічної доброчесності в університеті вживають певні профілактичні заходи, зокрема інформування здобувачів вищої освіти та викладачів про принципи академічної доброчесності та наслідки їх порушення, ознайомлення з відповідними положеннями і процедурами, оприлюднення та перевірка кваліфікаційних робіт, навчально-методичних та наукових праць на академічний плагіат тощо. Рішенням спільного засідання конференції трудового колективу та вченої ради ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» від 29 січня 2021 р. затверджено склад Комісії з питань етики та академічної доброчесності.

Для перевірки унікальності академічних текстів використовуються безкоштовні інструменти (Advego Plagiatus, ContentWatch, EduBirdie, та ін.); планується укладання договору про співпрацю з компанією UNICHECK.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Одним з напрямків роботи університету відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/poloj_akadem_dobro_nov2020_2.pdf) є популяризація принципів академічної доброчесності та професійної етики науково-педагогічних, педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти. За результатами опитування здобувачів вищої освіти (<http://bit.ly/3bmhAdB>) встановлено, що більшість з них знайомі з поняттям «академічна доброчесність» (68,3%); майже половина студентів ознайомлені з університетськими положеннями, що стосуються академічної доброчесності (46,3%), і наслідками порушень академічної доброчесності (43,9%). З метою підвищення рівня обізнаності здобувачів вищої освіти з питань академічної доброчесності було проведено низку заходів, зокрема, семінар «Академічна доброчесність у закладах вищої освіти» організований відділом аспірантури. Питання академічної доброчесності регулярно розглядаються на засіданнях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини. В університеті розпочала свою роботу Школа академічної доброчесності, яка організована бібліотекою університету, відділами аспірантури та управління якістю освітньої діяльності (<http://luguniv.edu.ua/?p=67671>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/poloj_akadem_dobro_nov2020_2.pdf) та Закону України «Про освіту», шляхом застосування відповідних процедур, викладачі та здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до відповідальності за порушення академічної доброчесності.

Санкції, за порушення правил академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, зокрема, передбачають повторне проходження навчального курсу або процедури оцінювання, винесення попередження, позбавлення стипендії, відрахування з університету тощо. Викладачі можуть бути притягнені до дисциплінарної чи іншої відповідальності, зокрема до дострокового розірвання контракту.

Випадків порушення академічної доброчесності під час реалізації освітньої програми не фіксувалися.

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів в університеті визначають Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_konkurs_vakantni_posady.pdf), у якому наведено особливості конкурсу для різних категорій науково-педагогічних працівників, та процедури проведення конкурсного відбору на посаду науково-педагогічного працівника (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/3_1_prot_zabezp_yakist_ospita_2.pdf).

Проведення конкурсу передбачає звітування викладача про роботу за період попереднього контракту, надання претендентом на посаду відповідних документів (документи про освіту, наукові ступені та вчені звання, CV, список наукових і навчально-методичних праць, документи, що підтверджують підвищення кваліфікації, тощо), оголошення відкритого конкурсу, інформацію про який розміщують на сайті університету. На підставі звіту претендента та розгляду поданих документів кафедра відкритим голосуванням виносить рішення про рекомендацію чи не рекомендацію кандидатури претендента для обрання на відповідну посаду, яке подається на розгляд вченої ради ННІ фізичного виховання і спорту.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Відповідно до затверджених процедур (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/1_2_prot_zabezp_yakist_ospita_2020.pdf, http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/1_3_prot_zabezp_yakist_ospita_2020.pdf) та Положень (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_ocv_prot_nov2020.pdf, http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_praktyka_may2020.pdf, http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_ek_may2020.pdf) роботодавці залучаються до процесу розроблення, перегляду та рецензування освітньої програми; до реалізації практичної підготовки здобувачів вищої освіти (укладено 16 угод на проходження ознайомчої та клінічних практик); проведення підсумкової атестації (у поточному навчальному році головою екзаменаційної (кваліфікаційної) комісії планується запросити директорку КНП ЛОР «Старобільська обласна фізіотерапевтична лікарня» О.І. Платонову); проведення семінарів і тренінгів (семінар з раннього втручання, <http://luguniv.edu.ua/?p=28114>).

Частина практичних занять проводиться з використанням приміщень та обладнання реабілітаційних закладів та закладів охорони здоров'я, зокрема, Кременського районного центру комплексної реабілітації дітей та осіб з інвалідністю «Добро».

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини, за поданням роботодавців, інформує здобувачів освіти та випускників за освітньою програмою про наявні вакансії.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для забезпечення освітнього процесу, зокрема практичної підготовки, університет активно залучає на умовах сумісництва фахівців практичної сфери та експертів в галузі: Бубнова К.А., фізичного терапевта КНП «Кременська багатопрофільна лікарня Кременської міської ради»; Холодова А.О., фізичного терапевта КНП ЛОР «Старобільська обласна фізіотерапевтична лікарня»; Литвинчук О.В., лікаря-терапевта КУ «Луганський обласний фізкультурно-оздоровчий центр «Олімп»»; Видай Ю.В. соціального педагога КУ «Кременський районний центр комплексної реабілітації дітей та осіб з інвалідністю «Добро»»; Скрябіна О.М., к. мед. н., доцента, завідувачка кафедри анатомії людини ДЗ «Луганський державний медичний університет» та ін.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В університеті затверджено Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/poloj_pidvkvalfic_nauka_2019.pdf), функціонує аспірантура та докторантура (http://luguniv.edu.ua/?page_id=63), відділ міжнародних зв'язків, який інформує викладачів про програми міжнародного стажування та координує їх академічну мобільність (http://luguniv.edu.ua/?page_id=51869). Викладачі кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини постійно підвищують свій професійний рівень, беручи активну участь у програмах і курсах підвищення кваліфікації, тренінгах, семінарах, конференціях, симпозиумах та інших заходах. Так, викладачі кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини у 2017 р. взяли участь у 12 всеукраїнських і міжнародних наукових та освітніх заходах, у 2018 р. – у 11, у 2019 р. – у 18, у 2020 р. – у 30.

Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми (Виноградов О.О., Гужва О.І., Семенов М.А.), брали участь у тренінгах в рамках міжнародного проєкту Training Session MoPED: Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments; доц. Виноградов О.О. пройшов навчання за програмою Workshop on the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF for national trainer).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті існує система матеріального стимулювання та матеріального заохочення науково-педагогічних працівників за результатами освітньої та наукової діяльності (преміювання, подяка, персональна надбавка,

нагородження грамотами тощо), яка представлена у Додатку 2 (Положення про матеріальне заохочення та преміювання викладачів та співробітників університету) Колективного договору ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/kol_dog_2020-2025.pdf). Затверджено Положення про стимулювання наукових досліджень, матеріальну й моральну підтримку вчених і здобувачів вищої освіти за наукові досягнення (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/poloj_stimul_nauka_dosl_29_jan_21.pdf), розроблено процедури оцінювання наукової роботи науково-педагогічного працівника (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/3_3_protos_zabezp_yakist_osvita.pdf) та врахування навчально-методичної роботи викладача (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/3_4_protos_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf). Зокрема, за сумлінну працю, високий професіоналізм та вагомий внесок у підготовку висококваліфікованих працівників викладачі кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини були нагороджені подякою МОН України (Виноградов О.О., Гужва О.І.), Почесною грамотою Луганської обласної державної адміністрації (Виноградов О.О., Щурова Н.В.), Почесною грамотою Старобільської міської ради (Щурова Н.В.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Інформація про матеріально-технічну базу університету викладена на сайті (http://luguniv.edu.ua/?page_id=52798). Загальна площа навчальних приміщень у м. Кремінна, де починаючи з 2014 р. провадить освітню діяльність ННІ фізичного виховання і спорту, становить 2737,9 кв. м, зокрема, приміщення для занять здобувачів вищої освіти – 1070,33 кв. м, комп'ютерні лабораторії – 102,5 кв. м, спортивні зали – 339,27 кв. м, бібліотека – 98,5 кв. м, гуртожиток – 973 кв. м, актовна зала – 223,5 кв. м, спортивний майданчик – 800,0 кв. м. За необхідності в процесі реалізації освітньої програми використовуються матеріально-технічні ресурси інших установ, з якими заключено угоди про співпрацю у науковій та освітній сферах (Кремінський районний центр комплексної реабілітації дітей та осіб з інвалідністю «Добро», Луганський обласний фізкультурно-оздоровчий центр «Олімп» тощо). Розвиток матеріально-технічної бази університету відбувається завдяки тісній співпраці з міжнародними інституціями: USAID (<http://luguniv.edu.ua/?p=8293>), Чеським агентством розвитку (<http://luguniv.edu.ua/?p=15678>), Міжнародним Комітетом Червоного Хреста (<http://luguniv.edu.ua/?p=66563>) тощо. Університет має доступ до баз даних EBSCO, SCOPUS та Web of Science, функціонує інституційний репозитарій Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Навчально-методична документація за освітньою програмою розміщена на освітньому порталі університету (<http://do.luguniv.edu.ua>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Згідно Статуту ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/statut-2017.pdf>) одними з основних завдань університету є забезпечення високого рівня освітньої діяльності та створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів.

Здобувачам вищої освіти і викладачам забезпечується вільний доступ до відповідної інфраструктури (навчальних аудиторій, комп'ютерних класів, бібліотеки, спортивних об'єктів тощо) та інформаційних ресурсів (репозитарій, освітній портал університету), необхідних для реалізації освітньої програми. У разі потреби здобувачам вищої освіти надається можливість мешкати у гуртожитку на 140 місць, який розташований у безпосередній близькості до навчального корпусу.

Результати проведеного опитування показали достатньо високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти та випускників рівнем матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення навчального процесу за освітньою програмою (<https://bit.ly/3uXCasj>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Згідно Статуту (<http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/statut-2017.pdf>) та Правил внутрішнього розпорядку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila_vn_rozpor_lnu_2019.pdf) університет зобов'язаний забезпечити здобувачам вищої освіти безпечні й нешкідливі умови навчання та побуту. На виконання цих положень в університеті функціонує відділ охорони праці, призначено відповідальних за охорону праці та пожежну безпеку. Викладачі та здобувачі вищої освіти регулярно проходять інструктажі з питань охорони праці, результати яких фіксуються у відповідному журналі.

За кожною академічною групою закріплені викладач-куратор, який забезпечує педагогічний супровід та соціально-психологічну підтримку здобувачів вищої освіти, організовує соціально-гуманітарну та проводить інформаційну роботу. В університеті створена студентська соціальна служба (http://luguniv.edu.ua/?page_id=4549), яка надає здобувачам вищої освіти психологічні, соціально-педагогічні, юридичні, інформаційні послуги. Кафедрою фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини розроблена комплексна програма «Здоров'я молоді», метою якої є створення у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» середовища, що сприяє формуванню здорового способу життя, збереженню і зміцненню здоров'я, розвитку фізичних якостей і

покращенню морально-психологічного стану молоді.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Підтримки здобувачів вищої освіти в університеті забезпечується на різних організаційних рівнях (кафедра, директорат ННІ фізичного виховання і спорту, студентське самоврядування (<http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-LNU-2020.pdf>), студентська соціальна служба (http://luguniv.edu.ua/?page_id=4549), профком університету (<http://ppo.luguniv.edu.ua>), центри та відділи (відділ управління якістю освітньої діяльності, навчальний відділ, відділ міжнародних зв'язків, юридичний відділ тощо), ректорат).

Освітню підтримку насамперед забезпечують викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, під час аудиторних занять та індивідуальних консультацій. У ННІ фізичного виховання і спорту затверджений графік проведення консультацій викладачами кафедр.

Організаційну підтримку забезпечує директорат ННІ фізичного виховання і спорту, який співпрацює з кафедрою, іншими відділами та службами університету.

Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти отримують на сайті університету (<http://luguniv.edu.ua>), освітньому порталі (<http://do.luguniv.edu.ua>), сторінках кафедри у соціальних мережах (Facebook:

<https://www.facebook.com/health.rehabilitation>, Instagram: @rehabilitation.lnu), месенджерах (Viber), шляхом прямого звернення до відповідної особи, служби або відділу. Представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини, входять до складу вченої ради ННІ фізичного виховання і спорту. В університеті затверджено процедури інформаційного забезпечення освітньої діяльності (процедури 4.1–4.3, http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459).

Консультативну підтримку надають викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, куратори академічних груп, співробітники директорату ННІ фізичного виховання і спорту, співробітники інших структурних підрозділів університету (навчальний відділ, відділ міжнародних зв'язків, юридичний відділ тощо).

Соціальну підтримку надають куратори академічних груп, у співпраці з директоратом ННІ фізичного виховання і спорту та студентською соціальною службою. В університеті затверджено положення про переведення на вакантні бюджетні місця (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/pol_pereved_budz.pdf).

Опитування показало, що середній рівень задоволеності організаційною, інформаційною, консультативною соціальною та психологічною підтримкою здобувачів вищої освіти становить 8,1; найбільше здобувачі вищої освіти задоволені рівнем консультативної та інформаційної підтримки. Середній рівень задоволеності підтримкою від посадових осіб, відділів та служб становить 8,0; найбільше здобувачі вищої освіти задоволені підтримкою, що надають викладачі кафедри та куратори академічних груп. Серед каналів інформування здобувачів вищої освіти надають перевагу Сайту університету, Viber та Instagram (<http://bit.ly/3kTrINS>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет працює над створенням сприятливих умов для навчання студентів з особливими освітніми потребами, у тому числі студентів з інвалідністю (<http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/umovu.pdf>). Питаннями супроводу осіб з особливими освітніми проблемами опікується студентська соціальна служба (http://luguniv.edu.ua/?page_id=4549, http://luguniv.edu.ua/?page_id=53486), яка здійснює заходи, спрямовані на забезпечення їх адаптації та соціалізації (проведення опитувань, інформування, організація індивідуального консультування, поселення у гуртожиток, допомога в оформленні соціальної стипендії, активне залучення здобувачів вищої освіти до різних видів діяльності).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначено у Колективному договорі ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2020–2025 рр. (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/kol_dog_2020-2025.pdf), Правилах внутрішнього розпорядку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila_vn_rozpor_lnu_2019.pdf), Положенні про порядок проведення службового розслідування стосовно посадових осіб (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_slujb_rozslid_lnu_2019.pdf), Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_akadem_dobro_3.pdf), антикорупційній програмі ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2021–2022 роки (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/antikorrup_lnu_2021-2022.pdf), процедурах вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6_1_prot_s_zabep_yakist_osvita_2020.pdf) та оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/2_10_prot_s_zabep_yakist_osvita_2020.pdf), які доступні на сайті університету. Відповідно до затвердженої процедури особа, що потрапила в конфліктну ситуацію (включаючи такі, що пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) звертається із заявою особисто або надсилає її поштою

до завідувача кафедри або директора ННІ фізичного виховання і спорту, які повинні, разом з відповідними структурами (студентська соціальна служба, профспілкова організація, юридичний відділ тощо) розглянути звернення, визначити та ужити заходи щодо усунення конфлікту, відповідно до чинного законодавства. Практики застосування відповідних положень і процедур під час реалізації освітньої програми не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюються Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_onovl_zmist_osv_prog_29nov2019.pdf.pdf) та процедурами щодо організації освітнього процесу (процедури 1.1–1.4, http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_onovl_zmist_osv_prog_29nov2019.pdf.pdf) профільна кафедра не рідше одного разу на рік проводить моніторинг освітньої програми. На підставі аналізу зворотного зв'язку отриманого від здобувачів освіти та зовнішніх стейкхолдерів, враховуючи актуальні досягнення науки у відповідній галузі та потреби ринку праці, робоча (проектна) група приймає рішення про оновлення освітньої програми. Освітня програма «Фізична терапія», розроблена відповідно до нової концепції підготовки реабілітаційних фахівців та затвердженого переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266), була затверджено рішенням вченої ради ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» від 28 серпня 2017 р., протокол №1. У 2019 р. освітня програма «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти була змінена (затверджено рішенням ученої ради ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» від 21 червня 2019 р., протокол №12) відповідно до положень стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я (затверджений Наказом МОН України від 19.12.2018 р. №1419). Черговий перегляд освітньої програми відбувся у 2020 р. (затверджено рішенням ученої ради ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» від 26 червня 2020 р., протокол №11). За рекомендаціями здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів в освітній програмі було розширено програмні компетентності та результати навчання, змінено-структурно-логічну схему освітньої програми та перелік обов'язкових освітніх компонентів (додано навчальні дисципліни «Терапевтичні вправи», «Основи соціокультурної та психологічної реабілітації», «Основи педагогіки та педагогічної майстерності», «Інформаційні та комунікаційні технології»), впроваджено новий механізм обрання здобувачами вищої освіти дисциплін вільного вибору.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Згідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_yakist_osv_may2020.pdf), Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_onovl_zmist_osv_prog_29nov2019.pdf.pdf) та затверджених процедур здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процесу перегляду освітньої програми. Робоча (проектна) група обов'язково розглядає зауваження та пропозиції щодо вдосконалення окремих освітніх компонентів та/або освітньої програми, отриманих від здобувачів вищої освіти, в процесі періодичного моніторингу освітнього процесу (<https://bit.ly/zuXCasj>).

В освітній програмі 2020 р. було враховано пропозиції здобувачів освіти стосовно послідовності вивчення навчальних дисциплін (освітні компоненти «Технічні засоби реабілітації» та «Методика та техніка масажу з основами мануальної терапії» було перенесено з сьомого у п'ятий семестр), а також посилення практичної складової освітнього процесу, шляхом введення навчальної дисципліни «Терапевтичні вправи» та розширення співпраці з фахівцями практичної сфери.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Діяльність студентського самоврядування в університеті визначається Статутом ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/statut-2017.pdf>) та Положенням про студентське самоврядування у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-LNU-2020.pdf>).

Представники студентського самоврядування залучаються до проведення засідань кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини, вченої ради ННІ фізичного виховання і спорту та університету, маючи можливість примати участь в процесі обговорення освітньої програми та внесення до неї відповідних змін (<http://luguniv.edu.ua/?p=23786>, <http://luguniv.edu.ua/?p=67269>, <http://luguniv.edu.ua/?p=45629>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_yakist_osv_may2020.pdf), Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_onovl_zmist_osv_prog_29nov2019.pdf) та відповідних процедур кафедра активно співпрацює з роботодавцями, які залучаються до перегляду освітньої програми, проведення ознайомчої та клінічної практик, здійснення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти; заключено угоди про співпрацю та проведення практик з 16 закладами охорони здоров'я (що мають укладені договори на надання послуг з медичної реабілітації в рамках програми медичних гарантій НСЗУ), реабілітаційними, оздоровчими та освітніми закладами Луганської області та інших областей України; здійснюється моніторинг наявності робочих місць з метою працевлаштування випускників. На освітню програму отримано відгуки-рецензії роботодавців (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/review_227_bak_2020.pdf). В освітній програмі 2020 р. було враховано пропозиції директорки ІРЦ Кременської районної ради Гаврелюк С.М. (додано програмні результати навчання (ПРН 15, 17) та уведено обов'язкові освітні компоненти «Основи педагогіки та педагогічної майстерності» та «Основи соціокультурної та психологічної реабілітації»).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_yakist_osv_may2020.pdf) кафедра фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини проводить періодичний моніторинг працевлаштування випускників та їх опитування щодо вдосконалення освітньої програми. Зв'язок з випускниками зокрема підтримується через сторінки кафедри у соціальних мережах (Facebook, Instagram). У жовтні 2011 р. для здобувачів вищої освіти була організована зустріч з випускницею кафедри 2013 р. кандидаткою педагогічних наук Світланою Іванчиковою, яка працює фахівчицею з реабілітації в Гданську (Польща). Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжити навчання в університеті за програмою другого (магістерського) рівня. З метою створення умов для розвитку кар'єри та подальшого працевлаштування здобувачів вищої освіти в університет створений центр розвитку кар'єри (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_centre_roz_kar_29nov2019.pdf).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Оцінка процесу реалізації освітньої програми відбулося в рамках підготовки до розгляду на вченій раді університету питання «Про діяльність кафедр соціогуманітарного профілю» засідання вченої ради ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» від 27 вересня 2019 р.; <http://luguniv.edu.ua/?p=49261>). В процесі підготовки звіту-самоаналізу кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини (розглянуто на засіданні кафедри, протокол № 2 від 13.09.2019 р.) та внутрішнього аудиту якості освітньої діяльності було виявлено низку недоліків, зокрема, відсутність в Луганській області сучасних реабілітаційних центрів / відділень, недостатня кількість якісних сучасних підручників і навчально-методичних посібників, низький рівень володіння здобувачами вищої освіти і викладачами іноземною (англійською) мовою, відсутність на кафедрі цілеспрямованої роботи з фандрейзингу, необхідність оновлення навчально-методичного забезпечення освітньої програми та матеріально-технічної бази ННІ фізичного виховання і спорту. Відповідно до рішення вченої ради університету; (протокол №2 від 27 вересня 2019 р.; http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/r_vch_r_27.09.2019.pdf) було оновлено навчально-методичне забезпечення освітньої програми, розширено співпрацю з базами практик (з вересня 2019 р. додатково заключено 6 угод на проведення практик) та фахівцями практичної сфери, впроваджено нові форми профорієнтаційної роботи, зокрема, використання таргетованої реклами у Facebook; на інституційному рівні розроблено і впроваджено процедури забезпечення якості освіти, опрацьовано механізм формування здобувачем вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вільного обрання вибіркових дисциплін, затверджено Положення про стимулювання наукових досліджень, матеріальну й моральну підтримку вчених і здобувачів вищої освіти, у тому числі за публікацію статті в науковому виданні, що індексується в наукометричних базах даних Scopus та/або Web of Science, продовжується оновлення матеріально-технічної бази ННІ фізичного виховання і спорту, ініційовано проведення курсів з англійської мови для здобувачів вищої освіти і викладачів тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація освітньої програми Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, відповідно до Закону

України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>), Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) та Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>), здійснюється вперше.

Під час удосконалення освітньої програми бралися до уваги результати акредитаційної експертизи освітньої програми 4693 Комп'ютерна інженерія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а саме впроваджено реальне формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти (механізм обрання вибіркових дисциплін), оновлено перелік базових літературних джерел в силабусах та робочих програмах освітніх компонентів, проведено заходи з популяризації академічної доброчесності, розширено співпрацю з роботодавцями, до проведення занять залучено професіоналів-практиків та експертів в галузі.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь академічної спільноти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти визначаються відповідним положенням (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_yakist_osv_may2020.pdf) та процедурами (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/1_3_protos_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf).

Пропозиції щодо поліпшення якості освіти та відповідних змін освітньої програми, надані гарантом та проектною групою, обговорюються на засіданнях ученої ради ННІ фізичного виховання і спорту, до складу якої входять провідні викладачі кафедр та представники студентського самоврядування. Пропозиції ученої ради ННІ фізичного виховання і спорту щодо змін освітньої програми подаються на розгляд вченої ради університету, яка затверджує чи відхиляє запропоновані зміни освітньої програми.

Викладачі та завідувачі кафедр університету мають можливість напряму звернутися до гаранта освітньої програми з пропозиціями щодо зміни освітнього компоненту та/або покращення освітньої програми.

Відділом управління якістю освітньої діяльності із залученням провідних викладачів університету періодично здійснюється моніторинг діяльності кафедр різного профілю. Результати моніторингу та оцінки розглядаються на засіданнях вченої ради університету.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_yakist_osv_may2020.pdf) внутрішня система забезпечення якості освіти в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» функціонує на п'яти рівнях:

- п'ятий рівень (наглядова рада, вчена рада університету, ректор, проректори, ректорат) – затвердження відповідних рішень, здійснення заходів контролю, виконання організаційно-розпорядчі функції та ін.;
- четвертий рівень (навчальний відділ, відділ управління якістю освітньої діяльності, відділ аспірантури, відділ міжнародних зв'язків, юридичний відділ, відділ кадрів, науково-методична комісія, органи студентського самоврядування університету та ін.) – координація діяльності пов'язаної із забезпеченням якості вищої освіти, здійснення інформаційної, технічної та організаційно-методичної підтримки освітнього процесу, проведення моніторинг та контролю якості освіти;
- третій рівень (директорат, вчена рада, органи студентського самоврядування ННІ фізичного виховання і спорту) – моніторинг, координація та контроль реалізації кафедрними системи забезпечення якості освіти;
- другий рівень (кафедри, гарант і проектна група освітньої програми) – забезпечення якості освітнього процесу, розробка та організаційно-методичний супровід освітньої програми;
- перший рівень (здобувачі вищої освіти) – участь у моніторингу та перегляду освітньої програми на всіх інституційних рівнях.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюється відповідними документами, які розміщено на сайті університету: Статут (<http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/statut-2017.pdf>) і Стратегія розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Strategiya-rozvitku-LNU_2019-2025.pdf), Колективний договір ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/kol_dog_2020-2025.pdf), Правила внутрішнього розпорядку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila_vn_rozpor_lnu_2019.pdf), Стандарти забезпечення якості освіти в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/system_standarts.pdf), Положення про організацію освітнього процесу (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_osv_protos_nov2020.pdf), про внутрішню систему забезпечення якості освіти (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_yakist_osv_may2020.pdf), про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_akadem_dobro_3.pdf), процедурами забезпечення якості освіти (http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://luguniv.edu.ua/?page_id=61118

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://luguniv.edu.ua/?page_id=61118

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Проведений самоаналіз показав, що освітня програма має певні сильні сторони, зокрема, зміст освітньої програми повністю відповідає стандарту вищої освіти та предметній області; для забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти освітня програма містить 30,0 кред. ECTS практик, заключено угоди про співпрацю та проведення практик з установами різного профілю, представники яких залучаються до процесу реалізації освітньої програми; в процесі перегляду освітньої програми враховуються потреби основних груп стейкхолдерів; здобувачі вищої освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, займатися науковою діяльністю та соціальною активністю. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» єдиний заклад вищої освіти в Луганській та Донецькій області, який забезпечує ступеневу підготовку за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівні вищої освіти. До слабких сторін освітньої програми можна віднести проблеми пов'язані зі статусом переміщеного закладу вищої освіти та соціально-економічним станом Луганської області (труднощі з відновленням матеріально-технічної бази, розташування структурних підрозділів університету в різних населених пунктах, демографічні та соціально-економічні проблеми Луганської області); слабку міжнародною співпрацю та відсутність реалізованих програм академічної мобільності, в рамках освітньої програми; відсутність цілеспрямованої діяльності з фандрайзингу; недостатнє впровадження в освітній процес іноземної (англійської) мови; недостатня кількість сучасної наукової та навчально-методичної літератури.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Головним пріоритетом освітньої програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоздатних фахівців у галузі охорони здоров'я, шляхом розширення матеріально-технічної бази, удосконалення змісту освітньої програми, з урахуванням потреб внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, та підвищення кваліфікації викладачів. В процесі подальшої реалізації освітньої програми планується розширити співпрацю з роботодавцями, у тому числі за межами Луганської області; розширити практику залучення професіоналів-практиків до реалізації освітньої програми; продовжити процес удосконалення освітньої програми та оновлення матеріально-технічної бази; ініціювати створення навчально-наукової лабораторії фізичної терапії та ерготерапії; стимулювати наукову роботу здобувачів вищої освіти та викладачів кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини; розширити перелік вибіркових дисциплін професійного блоку; заохочувати викладачів кафедри до підвищення кваліфікації, зокрема, навчання в аспірантурі; залучати до роботи молодих фахівців; розглянути можливість впровадження програм академічної мобільності здобувачів вищої освіти та викладачів; активізувати міжнародну співпрацю та участь у грантових конкурсах; підготувати навчально-методичні посібники з базових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Савченко Сергій Вікторович

Дата: 17.03.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK 20. Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням).pdf	BpZaNVcIEMNfomb+lwkpIL/q9NOXQjDcLxOiU8nOLIU=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет; гоніометр; кушетка; скелет; сантиметрова стрічка; ростомір, ваги
Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	навчальна дисципліна	OK 21. Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.pdf	ER74qOmzKbUwtGo5aHU4VGdX5JHWvAtKIUEPm8CHZE=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет; скелет; гоніометр; кушетка; гімнастична стінка; тонометр; пульсоксиметр; сходи реабілітаційні; обтяжувачи; стрічкові еспандери; медболи; стрічка вимірвальна; оздоровчі тренажери
Технічні засоби реабілітації	навчальна дисципліна	OK 22. Технічні засоби реабілітації.pdf	vtfDDwHi3eCEwsHV SJ+5/pSG7yQRd2sN4IthHlMdVVSQ=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет; крісло колісне; милиці; палиці; ходунки; рефлекторно-навантажувальний пристрій «Гравістат»; оздоровчі тренажери; гімнастична стінка; вимірвальна стрічка
Методика та техніка масажу з основами мануальної терапії	навчальна дисципліна	OK 23. Методика та техніка масажу з основами мануальної терапії.pdf	hMA3majUVjsE6bWU2aHtC4oeLaNAPoj3UHTEgOX4fCs=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет; масажний стіл; кушетка
Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK 24. Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням).pdf	j10Obc66Fk/okhnDs5TsyQK4NwM5CqWDLDSJVoCLnek=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет; гоніометр; кушетка
Фізична терапія, ерготерапія в неврології та нейрохірургії	навчальна дисципліна	OK 25. Фізична терапія, ерготерапія в неврології та нейрохірургії.pdf	KvK9OUVNfafilKcP R1AK2bv1WMliiMElK2BehiWSRLo=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет; гоніометр; кушетка; гімнастична стінка; пульсоксиметр; обтяжувачи; стрічкові еспандери; медболи; стрічка вимірвальна; оздоровчі тренажери
Біомеханіка та клінічна кінезіологія з основами динамічної анатомії	навчальна дисципліна	OK 19. Біомеханіка та клінічна кінезіологія з основами динамічної анатомії.pdf	brMXQw7QYV3CnjflVD13yTR3hqDAHDL4zfxJhzOJc6I=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет; гоніометр; сантиметрова стрічка; ростомір, ваги
Долікарська медична допомога	навчальна дисципліна	OK 26. Долікарська медична допомога.pdf	+c9O1OL8OEXatxuvRsvrr5qDKyoNSCDW+3aUhrwEWUg=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет; аптечка індивідуальна; джгут кровоспинний; перев'язувальний матеріал
Ознайомча практика за профілем майбутньої професії	практика	OK 28. Ознайомча практика за профілем майбутньої професії.pdf	9Qxp6MwS1XFHf8sazFC9lU1/NBYEcA5yvfutUEDnQ2k=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики
Клінічна практика з	практика	OK 29. Клінічна	vf2xZ8iw555BNEEla	Матеріально-технічне

фізичної терапії, ерготерапії в кардіології та пульмонології		<i>практика з фізичної терапії, ерготерапії в кардіології та пульмонології.pdf</i>	PEC7/DhSz7HM1taA3xEECMkEI=	забезпечення бази практики
Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	практика	<i>ОК 30. Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.pdf</i>	If45m4Lq2m7HfF8aOj79HbYI95EoXwLKCFw5+xi1dg4=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики
Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при травмах та захворюваннях нервової системи	практика	<i>ОК 31. Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при травмах та захворюваннях нервової системи.pdf</i>	Ue3aK5dWnfsLPvx43k3o8ZSBiLXnpGW7XciyZAb87ac=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики
Курсова робота за профілем майбутньої професії	курслова робота (проект)	<i>ОК 32. Курсова робота за профілем майбутньої професії.pdf</i>	LHeWQ7kfinFWrE+q2jUAnQLX8JTrXcLe/F2Vfp1XSLg=	Комп'ютер, доступ до мережі Інтернет
Оглядові лекції	навчальна дисципліна	<i>ОК 33. Оглядові лекції.pdf</i>	ynY9Gr8roLFWqp7+gnyckJMQRzmCFk3/TZeSpjDjrU=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет
Основи соціокультурної та психологічної реабілітації	навчальна дисципліна	<i>ОК 27. Основи соціокультурної та психологічної реабілітації.pdf</i>	2EzA8y12hxyKuMhH+4KaI9ItNhxS+41J4uqo6/NY1g4=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет
Фізична терапія, ерготерапія в кардіології та пульмонології	навчальна дисципліна	<i>ОК 18. Фізична терапія, ерготерапія в кардіології та пульмонології.pdf</i>	3CzlFrjuFmlunUWgBMiXVyH4myZtwKL5uBiAA+79WJU=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет; кушетка; тонометр; велоергометр; електрокардіограф; спірометр; пульсоксиметр; гімнастична стінка; фітбол; обтяжувач; стрічкові еспандери; медболи; стрічка вимірвальна; оздоровчі тренажери
Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ОК 17. Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням).pdf</i>	zb5kavhs18gXPBoJrWdKsMjuznqI9vn9XFsqTjCql8Q=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет; кушетка; тонометр; велоергометр; електрокардіограф; спірометр; пульсоксиметр; стрічка вимірвальна
Патологічна фізіологія з основами патоморфології	навчальна дисципліна	<i>ОК 16. Патологічна фізіологія з основами патоморфології.pdf</i>	O3dsfTGm/67k1mFZlNQgOafB2rXpCxiVgZznq4I2/Ek=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет; кушетка; тонометр; пульсоксиметр; електрокардіограф; спірометр; монокулярний мікроскоп; камера Горяєва, еритроцитарний та лейкоцитарний змішувач, предметне скло, мікропрепарати, гістологічні препарати
Актуальні питання історії української державності та культури	навчальна дисципліна	<i>ОК 1. Актуальні питання історії української державності та культури.pdf</i>	tRs73+InAzUfroH3WIRnO6bfnI+nPSZ+4U6fbEH6xgo=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет
Усна й письмова комунікація та академічна риторика	навчальна дисципліна	<i>ОК 2. Усна й письмова комунікація та академічна риторика.pdf</i>	qCjCZIZ87CECYmhRj1Q3ioNDOq8TJnbzOZr4vRJBfU=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет

Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK 3. Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	x/3lV5A+3qlZrJFUo7Xe55MzwwXaSmPKzEUSBHVkvqo=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK 4. Філософія.pdf</i>	uOy2MsrR72DS5/sIf2ba/O8hF1zBrEJo1D2wGwYLo08=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>OK 5. Фізичне виховання.pdf</i>	r3vL8EvexUE4ow/mewBvSM+g/J5Ee/Ap5EmYkHFx+zg=	Спортивний інвентар, спортивний зал, спортивний майданчик, оздоровчі тренажери
Інформаційні та комунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>OK 6. Інформаційні та комунікаційні технології.pdf</i>	sicpVJyua08HDHywK15kivVpVygKVoesw0w+tJoqEvo=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет
Основи педагогіки та педагогічної майстерності	навчальна дисципліна	<i>OK 7. Основи педагогіки та педагогічної майстерності.pdf</i>	xetfecU155vVFUDwFqLoTmc4zr14kidIiOqHQtCJet4=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет
Основи охорони праці	навчальна дисципліна	<i>OK 8. Основи охорони праці.pdf</i>	sbuDyS3cELraLcVgWeqPKz7hq7HrNSWefWoxQ+HYcHU=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет; психрометр; анемометр; люксметр; шумомір; стенд з охорони праці; вогнегасник
Латинська мова і медична термінологія	навчальна дисципліна	<i>OK 9. Латинська мова і медична термінологія.pdf</i>	AZm//+e2w9gmPdzcXMueX9NKpti7Sfm2dVoo/OiV8Hg=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет
Анатомія людини	навчальна дисципліна	<i>OK 10. Анатомія людини.pdf</i>	g+k+CpDpnD9euv+Tic/bONVAQSjj2lNuIePlviOuOwo=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет; анатомічні моделі (кістки, скелет людини, модель торса людини); електронні ресурси з анатомії людини (3D моделі)
Основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії (вступ до спеціальності)	навчальна дисципліна	<i>OK 11. Основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії (вступ до спеціальності).pdf</i>	VpE7qQaYobXcsYEA SjlFpE1pZ7hCZ8r5J Wor3tifTpU=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет; кушетка; масажний стіл; гімнастична стінка; крісло колісне; тонометр; ростомір, ваги, сантиметрова стрічка; гоніометр
Нормальна фізіологія людини та вікова фізіологія	навчальна дисципліна	<i>OK 12. Нормальна фізіологія людини та вікова фізіологія.pdf</i>	i6kQxKwfq2qziWydKESv2JVH2okG82OrmoXk7XVr2tM=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет; кушетка; тонометр; пульсоксиметр; електрокардіограф; спірометр; ростомір, ваги, сантиметрова стрічка; монокулярний мікроскоп; камера Горяєва, еритроцитарний та лейкоцитарний змішувач, предметне скло, мікропрепарати, гістологічні препарати; програмне забезпечення «Віртуальна фізіологія»
Теорія і методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	<i>OK 13. Теорія і методика фізичного виховання.pdf</i>	qkqRGLXTaQP3wzsp roxwO9N5zy4WudDRZOdcndVe5v8=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет
Професійна етика та деонтологія з основами медичного права	навчальна дисципліна	<i>OK 14. Професійна етика та деонтологія з основами медичного права.pdf</i>	F3HKREpIJgC1eLkpHqLSqBLuY5tBnoU9SDZjysRBE6g=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет
Терапевтичні вправи	навчальна дисципліна	<i>OK 15. Терапевтичні</i>	DFf52puZkhhIx2XpKeNLLdaPXIV+l4T7	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до

		<i>вправи.pdf</i>	TszCv79vcug=	<i>мережі Інтернет; гімнастична стінка; велоергометр; пульсоксиметр; тонометр; масажний стіл; фітбол; обтяжувачи; стрічкові еспандери; медболи; оздоровчі тренажери</i>
Кваліфікаційний іспит	підсумкова атестація	<i>OK 34. Програма кваліфікаційного іспиту.pdf</i>	WGH0yH+AE8YF9cefYRMCKkEamLTW aTWysxHoSx04Gfk=	<i>Комп'ютер, доступ до мережі Інтернет; джгут кровоспинний; перев'язувальний матеріал; гоніометр; кушетка; гімнастична стінка; тонометр; велоергометр; електрокардіограф; спірометр; пульсоксиметр; обтяжувачи; стрічкові еспандери; медболи; стрічка вимірвальна; крісло колісне; милиці; палиці; ходунки</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
295938	Видай Юлія Василівна	Асистент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту	Диплом бакалавра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.010106 соціальна педагогіка, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2019, спеціальність: 231 Соціальна робота	2	Основи соціокультурно і та психологічної реабілітації	Виконання п. 30.17 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні наукові праці: Видай Ю.В. Соціалізація як соціально-педагогічне явище. Студентське наукове товариство, пошук молодих дослідників, ДЗ «Луганський національний ім. Тараса Шевченка» (Педагогічні науки) : збірник наукових праць студентів. 2016. №1, Ч. II. С. 15–21; Видай Ю.В. Соціально-педагогічна робота з сім'єю в якій виховується дитина з особливими потребами. Студентське наукове товариство, пошук молодих дослідників, ДЗ «Луганський національний університет ім. Тараса Шевченка» (Педагогічні науки) збірник наукових праць студентів. 2018. №2, Частина II. С. 6–13. Участь у конференціях: XVIII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання

біології та медицини», 21–22 травня 2020 р., Старобільськ – Кремінна; XVII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», 23–24 травня 2019 р., Старобільськ.

Підвищення кваліфікації: Курси підвищення кваліфікації: навчання за програмою тренінгу за темою «Організація соціальної роботи з сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах» у Луганському Центрі післядипломної освіти, Луганськ, 2012;

Навчання за програмою тематичного короткотермінового семінару за темою «Організація соціальної роботи з сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах» у Луганському Центрі після дипломної освіти, Луганськ, 2013;

Підвищення кваліфікації за програмою фахівців соціальної реабілітації дітей інвалідів, свідоцтво від 28.09.2017 р.; Освітня програма «Основи теорії та практики раннього втручання» в рамках проекту ЮНІСЕФ «Підготовка команд раннього втручання та спеціалістів в громаді», Харків–Львів, 2016–2017 рр.;

Підвищення кваліфікації фахівців соціальної реабілітації дітей з інвалідністю за темою: «Основні принципи фізичної реабілітації», Миколаїв, 2017 (12СС/049935); During the training participants gained skills, expertise and practice in facilitation, intercultural dialogue, social action planning and community networking, Краматорськ, 2017;

Семінар «Inclusive Friendly», Кремінна, 2017; Підвищення кваліфікації «Законодавчі засади соціальної реабілітації дітей з інвалідністю», 13.06.2019 р. (12СС 22440082/000134),

							державна реабілітаційна установа «Центр комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю «Мрія»» (Миколаїв); Тренінг для громадських активістів «Основи моніторингу та контролю використання комунальної власності та публічних фінансів, Кремінна, 2019; Семінар-навчання з МКФ, Кремінна, 2019; Підвищення кваліфікації фахівців соціальної реабілітації дітей з інвалідністю за темою: «Законодавчі засади соціальної реабілітації дітей з інвалідністю, Миколаїв, 2019; Семінар «Формування єдиного бачення РВ і налагодження діалогу серед ключових управлінь, батьків та спеціалістів у Луганському регіоні України, Северодонецьк, 2019.
147875	Найрулін Анатолій Олександров ич	Доцент, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Ворошиловгра дський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченко, рік закінчення: 1991, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 065764, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034388, виданий 01.03.2013	30	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	Виконання пп. 30.2, 30.3, 30.9, 30.13, 30.17 ліцензійних умов проведення освітньої діяльності. Основні наукові праці: Найрулін А.О. Прагмалінгвальний компонент мовної семантики в епістолярному тексті. Лінгвістика : зб. наук. пр. Старобільськ, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2016. № 1 (34). С. 90–100. Найрулін А.О. Дещо про лінгвістичну спадщину Б. А. Шарпила (до100- річчя від дня народження вченого). Слобожанська бесіда : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Старобільськ, 23 листоп. 2017 р.). ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». Вип. 10. Старобільськ, 2017. С. 11–18. Найрулін А.О. Запозичення в письменницькому епістолярію кінця XIX – початку XX ст. (на матеріалі листів Б. Грінченка, М. Коцюбинського, Лесі Українки). Лінгвістика : зб. наук. пр. Старобільськ, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». 2017. № 1(36). С. 179–187.

Найрулін А.О.
Етикетні формули в епістолярію Ольги Кобилянської як вияв прагмалінгвального (конотативного) компонента. Лінгвістика : зб. наук. пр. Вип. 1 (40). Старобільськ, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. С. 97–107. Безгодова Н., Найрулін А. Формули-звертання в епістолярію Лесі Українки як вияв прагмалінгвального (конотативного) компонента. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. Випуск 50. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. С. 9–14.

Найрулін А.О. Окремі зауваження про формули прощання та побажання в епістолярію Лесі Українки. 12 Всеукр. наук.-практ. конф. «Слобожанська бесіда-12. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності» (Старобільськ, 08–09 листоп. 2019 р.). С. 89–91.

Навчальний посібник: Безгодова Н.С., Найрулін А.О. Українська мова. Практикум для абітурієнтів : навч. посіб. Ч. I. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. 192 с. Найрулін А.О., Сікорська З.С. Вступ до слов'янської філології: Методичні рекомендації для студентів філологів. Луганськ : Альма-матер, 2003. 31 с.

Найрулін А.О. Ніколаєнко І.О. Історія української літературної мови : матеріали до вивчення курсу для студ. філол. фак. пед. ун-тів. Луганськ : Альма-матер, 2004. 71 с.

Керівництво науковою роботою здобувачів вищої освіти: Юник А. Конотовані лексичні одиниці в збірці Ірен Роздобудько «Гра в пацьорки». Слобожанська бесіда :

						<p>матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Старобільськ, 9 листоп. 2015 р.). Вип. 8. Старобільськ, 2016. С. 83–86. Отрощенко В. Походження назви села Шульгинка Старобільського району Луганської області. Слобожанська бесіда : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Старобільськ, 9 листоп. 2016 р.). Вип. 9. Старобільськ, 2016. С. 94–97.</p> <p>Протопопова К. Топоніміка як джерело вивчення рідного краю (на прикладі історії виникнення назв смт Новоайдар та річки Айдар Луганської області). Слобожанська бесіда : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Старобільськ, 9 листоп. 2016 р.). Вип. 9. Старобільськ, 2016. С. 97–99.</p> <p>Протопопова К. Від екології природи – до екології мови. Слобожанська бесіда : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Старобільськ, 23 листоп. 2017 р.). Вип. 10. Старобільськ, 2017. С. 25–28.</p> <p>Участь у конференціях: Слобожанська бесіда (Старобільськ, 2017, 2018, 2019, 2020), Національне та духовне відродження у спадщині Бориса Грінченка (Київ, 2017), Мова, культура і соціум у гуманітарній парадигмі (Кам'янець-Подільський, 2019). Експерт наукових конкурсних робіт секції «Мовознавство» Луганської обласної малої академії наук учнівської молоді (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 рр.). Підвищення кваліфікації: Довідка про стажування в Інституті української мови НАН України №307/162 від 01 квітня 2019 року.</p>	
4317	Виноградов Олег Олександрович	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність:	17	Оглядові лекції	Виконання пп. 30.1, 30.2, 30.3, 30.8, 30.10, 30.12, 30.13, 30.14, 30.15, 30.16, 30.17, 30.18 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні наукові праці: Vinogradov O.A.,

110101
Лікувальна
справа,
Диплом
кандидата наук
ДК 051667,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
026219,
виданий
20.01.2011

Vinogradov A.A.
Mechanisms the
development of the
venous hyperemia in
adenohypophysis at
injured pulse pressure
in cavernous sinus.
Molecular and
Physiological Aspects of
Regulatory Processes of
the Organism : 17th
International
Symposium of Polish
Network of Molecular
and Cellular Biology.
Cracow, 2008. P. 570.
Виноградов О.А.,
Виноградов А.А.,
Бойченко П.К.
Ультраструктура
капилляров
сенсорной коры
головного мозга через
6 часов после
нанесения черепно-
мозговой травмы
(экспериментальное
исследование).
Український
морфологічний
альманах. 2013. Т. II,
№ 1. С. 102–104.
Виноградов О.А.
История измерения
артериального
давления
(литературный обзор).
Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка
(Медичні науки).
2013. № 19 (278), Ч. II.
С. 155–163.
Виноградов О.О.
Структура й функції
ендотелію:
історичний аспект
проблеми. Вісник
Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка
(Медичні науки).
2013. № 6 (265), Ч. II.
С. 72–80. Виноградов
О.О., Виноградов О.А.,
Бойченко П.К.
Біохімічні та клінічні
маркери поліорганної
дисфункції в
експериментальних
дослідженнях.
Актуальні проблеми
акушерства і
гінекології, клінічної
імунології та медичної
генетики : збірник
наукових праць. Вип.
27. Київ – Луганськ,
2014. С. 459–470.
Виноградов
О.О. Поширеність
факторів ризику
серцево-судинних
захворювань серед
осіб молодого віку.
«Валеологія: сучасний
стан, напрями та
перспективи
розвитку» : тези

доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 14–16 квітня 2016 р. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. С. 113–115. Виноградов О.А., Виноградов А.А. Морфологические предпосылки нарушения проницаемости гематоэнцефалического барьера при развитии острого отека-набухания головного мозга после черепно-мозговой травмы. Российский медико-биологический вестник. 2016. № 2. С. 31–32 (OCLC WorldCat, Ulrich's Periodicals Directory). Виноградов О.О., Алі Рядх А. Морфологічна адаптація міокарду при розвитку цукрового діабету на тлі введення алкілселенонафтірідін а. Біологія та валеологія : збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. 2016. Вип. 18. С. 9–16 (Ulrichsweb Global Serials Directory; Open Academic Journals Index (OAJI); OCLC WorldCat; Research Bible; BASE). Виноградов О.О. Організація реабілітаційного процесу на стаціонарному етапі. Україна: Медицина. Освіта : матеріали V науково-практичної конференції з міжнародною участю (22–23 лютого 2018 р.). Бахмут : ГОАМУ, БМК, 2018. Т. I. С. 17–18. Виноградов О., Астахова С., Володіна В. Оцінка захворюваності та інвалідизації внаслідок хвороб органів кровообігу населення м. Рубіжного Луганської області у 2015–2017 рр. Третій щорічний регіональний науковий симпозіум в рамках концепції «Єдине здоров'я» : збірник тез. 2018. С. 257. Виноградов О.О., Володіна В.С., Гузва О.І. Інвалідність і

питання доступності. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : зб. наук. праць V Міжнародної науково-практичної конференції, 17–18 квітня 2019 року, Краматорськ. Краматорськ : ДДМА, 2019. С. 239–247. Виноградов О., Куліков Д., Радченко А. Risk Assessment for Type II Diabetes Mellitus among the Population of Luhansk Oblast. Abstract Directory Fourth Annual VTRP Ukraine Regional One Health Research Symposium, 20–24 May 2019, Kyiv, Ukraine. P. 354. Виноградов О.О., Володіна В.С., Гужва О.І. Терапія «дія – спостереження» у реабілітаційній практиці. Україна. Здоров'я нації. 2019. № 2 (55). С. 157–158. Виноградов О.О., Володіна В.С., Гужва О.І. Доступність громадських об'єктів м. Кременна для маломобільних груп населення. Український журнал медицини, біології та спорту. 2019. Т. 4, № 6 (22). С. 278–281 (CrossRef, Ulrichs Web, WorldCat, ResearchBib, World Catalogue of Science Journals, Index Copernicus, Electronic Journals Library (Germany), Polska Bibliografia Naukowa). Виноградов О.О., Гужва О.І. Реабілітація пацієнтів з хронічними обструктивними захворюваннями легень (огляд літератури). Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції (13–14 травня 2020 року). Краматорськ: ДДМА, 2020. С. 363–375. Оцінка динаміки відновлення функції верхньої кінцівки у постінсультних хворих / О.О. Виноградов, О.І. Гужва, І.С. Козловський, В.С. Володіна. Матеріали I-го національного конгресу фізичної та реабілітаційної медицини «Фізична та

реабілітаційна медицина в Україні: практичне впровадження мультипрофесійної реабілітації в закладах охорони здоров'я», 12–14 грудня 2019 р., Київ. С. 49–51.
Виноградов О.О., Гужва О.І. Реабілітація пацієнтів з хронічними обструктивними захворюваннями легень (огляд літератури). Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції (13–14 травня 2020 року). Краматорськ: ДДМА, 2020. С. 363–375.
Монографія, підручник: Виноградов О.О. Кафедра анатомії, фізіології людини та тварин / за ред. В.Д. Дяченка, О.О. Кисельової, А.О. Климова. Факультет природничих наук: шляхами зростання. Луганськ: Елтон-2, 2013. С. 234–282.
Післядипломна педагогічна освіта: професійний розвиток учителів біології та екології / Д.Д. Біда, О.О. Буряк, О.О. Виноградов та ін. Северодонецьк, 2016. 86 с.
Навчальні посібники: Виноградов О.А., Виноградов А.А. Лечебный массаж и физическая реабилитация : учебн. Пособие. Луганськ : Альма-матер, 2006. 50 с. Виноградов О.О. Функціональна діагностика : методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт. Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2010. 56 с.
Вікова фізіологія : метод. рек. до практ. робіт / О.О. Виноградов, О.А. Виноградов, О.Д. Боярчук ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2010. 50 с. Виноградов О.О., Виноградов О.А. Санітарія і гігієна :

метод. рек. до лаб. робіт для студентів ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. 89 с. Виноградов О.О. Анатомія людини: тестові завдання. Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. 151 с. Десмургія : навчальний посібник / О.О. Виноградов, М.О. Ропасва, О.І. Гужва, А.В. Радченко; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2015. 80 с. Магістерська робота: методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення (навчально-методичний посібник) / О.О. Виноградов, О.І. Гужва, О.О. Шеремет, О.А. Радченко. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. 46 с. Патенти, авторські свідоцтва: Пристрій морфофункціонального комплексу «Печеристий синус – сонна артерія – гіпофіз» : винахід№ 55652 А./ О.О. Виноградов, О.А. Андреева, Н.К. Казімірко. Бюл. № 4, 2003 р.; Виноградов О.О., Самчук В.А. Прилад для стандартизації блоків для електронної мікроскопії: рац. пропоз. Посвідчення № 005/Р від 23.09.02 р.; Виноградов О.О. Прилад для ін'єкції кровоносних судин : рац. пропоз. Посвідчення № 006/Р від 23.09.02 р.; Виноградов О.О. Пристрій для тимчасового закриття просвіта кровоносних судин : рац. пропоз. Посвідчення № 007/Р від 24.09.02 р.; Виноградов О.О. Визначення оптичної щільності судинного русла : рац. пропоз. Посвідчення № 008/Р від 18.10.02 р.; Виноградов О.О. Схема розподілу

передньої долі гіпофізу : рац. пропоз. Посвідчення № 009/P від 25.10.02 р.;
Виноградов О.О.
Спосіб заміру кількісних характеристик для стереометричних досліджень : рац. пропоз. Посвідчення № 010/P від 28.10.02 р.
Керівництво науковою роботою здобувачів вищої освіти: Володіна В.С.
Диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, Суми, 2019; Когут О.О.
Диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, Суми, 2020.
Виноградов О.О., Когут О.О. Хронічні обструктивні захворювання легень: актуальна медико-соціальна проблема. Актуальні питання біології та медицини: зб. наук. праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наук. конф., 21–22 травня 2020 р. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. С. 25–27.
Виноградов О.О., Крилов Д.М. Оцінка якості життя в медичній практиці. Актуальні питання біології та медицини: зб. наук. праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наук. конф., 21–22 травня 2020 р. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. С. 27–29;
Горковенко О.М. Особливості метаболічних змін у вагітних. Актуальні питання біології та медицини: зб. наук. праць за матеріалами XVII Всеукраїнської наукової конф., 23–24 травня 2019 р., Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. С. 23–24; Виноградов О.О., Володіна В.С. Оцінка доступності громадських об'єктів м. Кременна

Луганської області для маломобільних груп населення. Медицина. Освіта. Сучасність та майбутнє : матеріали VI науково-практичної конференції з Міжнародною участю, 22 лютого 2019 р. Бахмут : ГОАМУ, БМК, 2019. Т. I. С. 25–27; Виноградов О.О., Куценко К.Д. Епідеміологія хронічних обструктивних захворювань легень. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XVII Всеукраїнської наук. конф., 23–24 травня 2019 р. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. С. 50–52; Виноградов О.О., Акімова Н.О. Залежність ефективності спортивної діяльності студентів, які систематично займаються у секції волейболу, від психічної підготовки та реабілітації. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : зб. наук. праць V Міжнародної науково-практичної конференції, 17–18 квітня 2019 року. Краматорськ : ДДМА, 2019. С. 216–224; Виноградов О.О., Гужва О.І., Сіпакова Д.О. Гіпоксичне тренування, як засіб профілактики перетренованості та реабілітації спортсменів. Біологічні дослідження – 2018 : збірник наукових праць. Житомир: ПП «Рута», 2018. С. 399–401; Виноградов О.О., Малишев В. О. Організація реабілітаційної допомоги пацієнтам після ампутації верхньої кінцівки. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XVI Всеукраїнської наук. конф., 24–24 травня 2018 р. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. С. 56–58; Куденко С.В. Особливості профілактики і

корекції поєднання дефектів постави і плоскостопості у дітей / Збірник науково-методичних праць за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Система надання освіти дітям з особливими потребами в умовах сучасного навчального закладу», Лисичанськ, 12 грудня 2018 р. С. 121–122; Виноградов О.О., Волкова К.Г. Сучасні проблеми у трансплантації органів і тканин (огляд літератури). Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XV Всеукраїнської наук. конф., 25–26 травня 2017 р. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2017. С. 47–49; Виноградов О.О., Астахова С.В. Потреби в стаціонарній реабілітації хворих на серцево-судинні захворювання м. Рубіжного (Луганська область). Актуальні питання біології та медицини : матеріали Всеукраїнської наукової конференції, 16–17 листопада 2017 р. Суми : ФОП Цьома С.П., 2017. 14–15; Оцінка потреб у профілактиці куріння серед студентської молоді / О.О. Виноградов, В.О. Рижкова, С.О. Щербак, П.М. Менжинська. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XV Всеукраїнської наук. конф., 25–26 травня 2017 р. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2017. С. 42–43. Участь у конференціях: VII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання внутрішньої медицини», 20–21 травня 2020 р., Дніпро; Научно-практическая конференция «Медицинская реабилитация при COVID-19: прикладные

аспекты», 21.07.2020 р.; Науково-практична конференція з міжнародною участю «NeuroVinn», 18–20 червня 2020 р.; IX Науково-практична конференція «Сучасні аспекти клінічної неврології», 9–10 липня 2020 р., Івано-Франківськ; I національний конгрес фізичної та реабілітаційної медицини «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: практичне впровадження мультипрофесійної реабілітації в закладах охорони здоров'я», 12–14 грудня 2019 р., Київ; Перша міжнародна науково-практична конференція «Ерготерапія: нова професія для сучасної системи реабілітації в Україні», 04–05 жовтня 2019 р., Київ; I науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні підходи до формування професійних компетентностей фахівців фізичної терапії та ерготерапії», 17–18 жовтня 2019 р., Ужгород; VI науково-практична конференція з міжнародною участю «Медицина. Освіта. Сучасність та майбутнє», Бахмут, 2019; V Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання», Краматорськ, 2019; IV з'їзд фахівців зі спортивної медицини та ЛФК «Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної та реабілітаційної медицини – 2019», Дніпро, 2019; X Загальні збори Української Асоціації фізичної терапії, Київ, 2019; XVII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», Старобільськ, 2019; Fourth Annual BTRP Ukraine Regional One Health Research Symposium, Kyiv, 2019;

I науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні підходи до формування професійних компетентностей фахівців фізичної терапії та ерготерапії», Ужгород, 2019; IV Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми, досягнення і перспективи розвитку медици-біологічних і спортивних наук», Миколаїв, 2019; Перша міжнародна науково-практична конференція «Ерготерапія: нова професія для сучасної системи реабілітації в Україні», Київ, 2019; V науково-практична конференція з міжнародною участю «Україна: Медицина. Освіта», Бахмут – Харків, 2018; IX Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Біологічні дослідження – 2018», Житомир, 2018; IV Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання», Краматорськ, 2018; Third Annual BTRP Ukraine Regional One Health Research Symposium, Kyiv, 2018; XVI Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», Старобільськ, 2018; XV Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», Старобільськ, 2017; VII Балтийський конгрес по детской неврологии, посвященный 85-летию кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики Санкт-Петербургского педиатрического государственного медицинского университета, Санкт-Петербург, 2017; V Всеукраїнська науково-практична конференція «Освіта. Медицина. Виховання», Бахмут, 2017; VIII

Всеукраїнська науково-практична конференція «Біологічні дослідження – 2017», Житомир, 2017; Науково-освітній форум «Академія інсульту – 2017», Київ, 2017; Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту: погляд молоді», Лисичанськ, 2017; VI Балтийский конгресс по детской неврологии, Санкт-Петербург, 2016; Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы медицины», Гомельский медицинский университет, Гомель, 2016; Міжнародна науково-практична конференція: «Сучасні погляди на актуальні питання теоретичної, експериментальної та практичної медицини», присвячена пам'яті 70-річчя з дня народження професора В. П. Голіка, Харків, 2016; III Всеукраїнська науково-методична конференція «Професійна освіта. Медицина. Виховання», Артємівськ–Харків, 2016; V Юбилейный Балтийский конгресс по детской неврологии, Санкт-Петербург, 2015. Відповідальний виконавець наукової теми «Оцінка потреб в реабілітаційних послугах населенню Луганської області» (0118U000837). Член ГО «Українська асоціація фізичної терапії», член Наукового товариства патофізіологів України. Підвищення кваліфікації: Курси Товариства Червоного Хреста України по навчанню населення наданню першої допомоги, сертифікат № 155 від 13.05.17 р.; Міжнародний навчальний курс

«Менеджмент профілактичних програм, направлених на подростков и молодежь», UNICEF, EDU-HUB, сертифікат, 2017; Workshop on the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF for national trainer), Certificate of participation, December 16–18, 2018; Training Session MoPED: Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments, Certificate of participation, March 11–16, 2019; Онлайн тренінг-програма «Практичні навички з профілактики, скринінгу, діагностики та лікування хронічних неінфекційних захворювань», сертифікат № 02852, 20–21.03.2020 р.; Онлайн-програма НСЗУ «Клінічне кодування хвороб та інтервенцій в українській системі ДСГ», сертифікат, 04.04.2020 р.; Онлайн підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта: рівні умови для всіх», свідоцтво № KB-1162396, 27.04.2020 р.; Онлайн-семінар «Этика научных публикаций и инструменты повышения их качества: Web of Science и Антиплагиат», сертифікат, 24.04.2020 р.; Вебінар «Діагностика та лікування інсульту нетипової етіології», сертифікат, 20.05.2020 р.; Вебінар «Патофізіологічні маркери порушень системи гемостазу при COVID-19. Огляд рекомендацій і перший досвід», електронний сертифікат, 21.05.2020 р.; Вебінар «Науково-доказова практика як основа клінічного мислення фізичного терапевта», сертифікат № 00385, 30.05.2020 р.; Тренінг з опанування практичними навичками в рамках проведення VII

						<p>Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання внутрішньої медицини», диплом № 555/0576, 20–21.05.2020 р.; Online course «Emergencies in rehabilitation practice», Certificate of attendance, 04.08–18.08.2020; REHAB Autumn School program on Physical Therapy under EU ERASMUS+ Project «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine», September 14–18, 2020, Ternopil; Науково-освітній форум «Академія інсульту», МОЗ України, Українська асоціація боротьби з інсультом, Сертифікат АІ 00121, 22–24 жовтня 2020 р.; Спеціалізований навчальний курс «Використання шкали NIHSS у клінічній практиці», Сертифікат НЗК001, 22–24 жовтня 2020 р.; програма підвищення кваліфікації «Відновлення функції верхньої кінцівки у пацієнтів з наслідками мозкових інсультів за допомогою сучасних реабілітаційних методик. Ортопедичне забезпечення пацієнтів з наслідками інсульту» (УкрНДІпротезування, грудень 2020 р.).</p>	
4317	Виноградов Олег Александрович	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 051667, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 026219, виданий 20.01.2011</p>	17	Долікарська медична допомога	<p>Виконання пп. 30.1, 30.2, 30.3, 30.8, 30.10, 30.12, 30.13, 30.14, 30.15, 30.16, 30.17, 30.18 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні наукові праці: Vinogradov O.A., Vinogradov A.A. Mechanisms the development of the venous hyperemia in adenohipophysis at injured pulse pressure in cavernous sinus. Molecular and Physiological Aspects of Regulatory Processes of the Organism : 17th International Symposium of Polish Network of Molecular and Cellular Biology. Cracow, 2008. P. 570.</p>

Виноградов О.А.,
Виноградов А.А.,
Бойченко П.К.
Ультраструктура
капилляров
сенсорной коры
головного мозга через
6 часов после
нанесения черепно-
мозговой травмы
(экспериментальное
исследование).
Український
морфологічний
альманах. 2013. Т. II,
№ 1. С. 102–104.
Виноградов О.А.
История измерения
артериального
давления
(литературный обзор).
Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка
(Медичні науки).
2013. № 19 (278), Ч. II.
С. 155–163.
Виноградов О.О.
Структура й функції
ендотелію:
історичний аспект
проблеми. Вісник
Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка
(Медичні науки).
2013. № 6 (265), Ч. II.
С. 72–80. Виноградов
О.О., Виноградов О.А.,
Бойченко П.К.
Біохімічні та клінічні
маркери поліорганної
дисфункції в
експериментальних
дослідженнях.
Актуальні проблеми
акушерства і
гінекології, клінічної
імунології та медичної
генетики : збірник
наукових праць. Вип.
27. Київ – Луганськ,
2014. С. 459–470.
Виноградов
О.О. Поширеність
факторів ризику
серцево-судинних
захворювань серед
осіб молодого віку.
«Валеологія: сучасний
стан, напрями та
перспективи
розвитку» : тези
доповідей XIV
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 14–16
квітня 2016 р. Харків :
ХНУ ім. В. Н.
Каразіна, 2016. С. 113–
115. Виноградов О.А.,
Виноградов А.А.
Морфологические
предпосылки
нарушения
проницаемости
гематоэнцефалическо
го барьера при
развитии острого

отека-набухания
головного мозгу после
черепно-мозговой
травмы. Российский
медико-
биологический
вестник. 2016. № 2. С.
31–32 (OCLC
WorldCat, Ulrich's
Periodicals Directory).
Виноградов О.О., Алі
Ріядх А.
Морфологічна
адаптація міокарду
при розвитку
цукрового діабету на
тлі введення
алкілселенонафтірідін
а. Біологія та
валеологія : збірник
наукових праць
Харківського
національного
педагогічного
університету імені Г.С.
Сковороди. 2016. Вип.
18. С. 9–16 (Ulrichsweb
Global Serials
Directory; Open
Academic Journals
Index (OAJI); OCLC
WorldCat; Research
Bible; BASE).
Виноградов О.О.
Організація
реабілітаційного
процесу на
стаціонарному етапі.
Україна: Медицина.
Освіта : матеріали V
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
(22–23 лютого 2018
р.). Бахмут : ГОАМУ,
БМК, 2018. Т. I. С. 17–
18. Виноградов О.,
Астахова С., Володіна
В. Оцінка
захворюваності та
інвалідизації
внаслідок хвороб
органів кровообігу
населення м.
Рубіжного Луганської
області у 2015–2017
рр. Третій щорічний
регіональний
науковий симпозіум в
рамках концепції
«Єдине здоров'я» :
збірник тез. 2018. С.
257. Виноградов О.О.,
Володіна В.С., Гужва
О.І. Інвалідність і
питання доступності.
Педагогіка й сучасні
аспекти фізичного
виховання : зб. наук.
праць V Міжнародної
науково-практичної
конференції, 17–18
квітня 2019 року,
Краматорськ.
Краматорськ : ДДМА,
2019. С. 239–247.
Виноградов О.,
Куліков Д., Радченко
А. Risk Assessment for
Type II Diabetes
Mellitus among the

Population of Luhansk Oblast. Abstract Directory Fourth Annual BTRP Ukraine Research Symposium, 20–24 May 2019, Kyiv, Ukraine. P. 354.

Виноградов О.О., Володіна В.С., Гужва О.І. Терапія «дія – спостереження» у реабілітаційній практиці. Україна. Здоров'я нації. 2019. № 2 (55). С. 157–158.

Виноградов О.О., Володіна В.С., Гужва О.І. Доступність громадських об'єктів м. Кремінна для маломобільних груп населення. Український журнал медицини, біології та спорту. 2019. Т. 4, № 6 (22). С. 278–281 (CrossRef, Ulrichs Web, WorldCat, ResearchBib, World Catalogue of Science Journals, Index Copernicus, Electronic Journals Library (Germany), Polska Bibliografia Naukowa).

Виноградов О.О., Гужва О.І. Реабілітація пацієнтів з хронічними обструктивними захворюваннями легень (огляд літератури). Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції (13–14 травня 2020 року). Краматорськ: ДДМА, 2020. С. 363–375.

Оцінка динаміки відновлення функції верхньої кінцівки у постінсультних хворих / О.О. Виноградов, О.І. Гужва, І.С. Козловський, В.С. Володіна. Матеріали I-го національного конгресу фізичної та реабілітаційної медицини «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: практичне впровадження мультипрофесійної реабілітації в закладах охорони здоров'я», 12–14 грудня 2019 р., Київ. С. 49–51.

Виноградов О.О., Гужва О.І. Реабілітація пацієнтів з хронічними обструктивними захворюваннями легень (огляд

літератури).
Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції (13–14 травня 2020 року). Краматорськ: ДДМА, 2020. С. 363–375.
Монографія, підручник:
Виноградов О.О. Кафедра анатомії, фізіології людини та тварин / за ред. В.Д. Дяченка, О.О. Кисельової, А.О. Климова. Факультет природничих наук: шляхами зростання. Луганськ: Елтон-2, 2013. С. 234–282.
Післядипломна педагогічна освіта: професійний розвиток учителів біології та екології / Д.Д. Біда, О.О. Буряк, О.О. Виноградов та ін. Сєверодонецьк, 2016. 86 с.
Навчальні посібники:
Виноградов О.А., Виноградов А.А. Лечебный массаж и физическая реабилитация : учебн. Пособие. Луганськ : Альма-матер, 2006. 50 с.
Виноградов О.О. Функціональна діагностика : методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт. Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2010. 56 с.
Вікова фізіологія : метод. рек. до практ. робіт / О.О. Виноградов, О.А. Виноградов, О.Д. Боярчук ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2010. 50 с.
Виноградов О.О., Виноградов О.А. Санітарія і гігієна : метод. рек. до лаб. робіт для студентів ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. 89 с.
Виноградов О.О. Анатомія людини: тестові завдання. Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. 151 с.
Десмургія : навчальний посібник

/ О.О. Виноградов,
М.О. Ропасва, О.І.
Гужва, А.В. Радченко;
Держ. закл. «Луган.
нац. ун-т імені Тараса
Шевченка».
Старобільськ : Вид-во
ДЗ «ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2015. 80
с. Магістерська
робота: методичні
рекомендації до
написання та вимоги
до оформлення
(навчально-
методичний посібник)
/ О.О. Виноградов,
О.І. Гужва, О.О.
Шеремет, О.А.
Радченко.
Старобільськ : Вид-во
ДЗ «ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2020. 46
с.
Патенти, авторські
свідоцтва: Пристрій
морфофункціональног
о комплексу
«Печеристий синус –
сонна артерія –
гіпофіз» : винахід№
55652 А./ О.О.
Виноградов, О.А.
Виноградов, І.В.
Андрєєва, Н.К.
Казімірко. Бюл. № 4,
2003 р.; Виноградов
О.О., Самчук В.А.
Прилад для
стандартизації блоків
для електронної
мікроскопії: рац.
пропоз. Посвідчення
№ 005/Р від 23.09.02
р.; Виноградов О.О.
Прилад для ін'єкції
кровоносних судин :
рац. пропоз.
Посвідчення № 006/Р
від 23.09.02 р.;
Виноградов О.О.
Пристрій для
тимчасового закриття
просвіта кровоносних
судин : рац. пропоз.
Посвідчення № 007/Р
від 24.09.02 р.;
Виноградов О.О.
Визначення оптичної
щільності судинного
русла : рац. пропоз.
Посвідчення № 008/Р
від 18.10.02 р.;
Виноградов О.О.
Схема розподілу
передньої долі
гіпофізу : рац. пропоз.
Посвідчення № 009/Р
від 25.10.02 р.;
Виноградов О.О.
Спосіб заміру
кількісних
характеристик для
стереометричних
досліджень : рац.
пропоз. Посвідчення
№ 010/Р від 28.10.02
р.
Керівництво
науковою роботою
здобувачів вищої

освіти: Володіна В.С.
Диплом III ступеня на
Всеукраїнському
конкурсі студентських
наукових робіт зі
спеціальності 227
Фізична терапія,
ерготерапія, Суми,
2019; Когут О.О.
Диплом II ступеня на
Всеукраїнському
конкурсі студентських
наукових робіт зі
спеціальності 227
Фізична терапія,
ерготерапія, Суми,
2020.
Виноградов О.О.,
Когут О.О. Хронічні
обструктивні
захворювання легень:
актуальна медико-
соціальна проблема.
Актуальні питання
біології та медицини:
зб. наук. праць за
матеріалами XVIII
Всеукраїнської наук.
конф., 21–22 травня
2020 р. Старобільськ :
Вид-во ДЗ «ЛНУ імені
Тараса Шевченка»,
2020. С. 25–27.
Виноградов О.О.,
Крилов Д.М. Оцінка
якості життя в
медичній практиці.
Актуальні питання
біології та медицини:
зб. наук. праць за
матеріалами XVIII
Всеукраїнської наук.
конф., 21–22 травня
2020 р. Старобільськ :
Вид-во ДЗ «ЛНУ імені
Тараса Шевченка»,
2020. С. 27–29;
Горковенко О.М.
Особливості
метаболічних змін у
вагітних. Актуальні
питання біології та
медицини: зб. наук.
праць за матеріалами
XVII Всеукраїнської
наукової конф., 23–24
травня 2019 р.,
Старобільськ : Вид-во
ДЗ «ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2019. С.
23–24; Виноградов
О.О., Володіна В.С.
Оцінка доступності
громадських об'єктів
м. Кременна
Луганської області для
маломобільних груп
населення. Медицина.
Освіта. Сучасність та
майбутнє : матеріали
VI науково-
практичної
конференції з
Міжнародною участю,
22 лютого 2019 р.
Бахмут : ГОАМУ,
БМК, 2019. Т. I. С. 25–
27; Виноградов О.О.,
Куценко К.Д.
Епідеміологія
хронічних

обструктивних захворювань легень.
Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XVII Всеукраїнської наук. конф., 23–24 травня 2019 р. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. С. 50–52; Виноградов О.О., Акімова Н.О. Залежність ефективності спортивної діяльності студентів, які систематично займаються у секції волейболу, від психічної підготовки та реабілітації. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : зб. наук. праць V Міжнародної науково-практичної конференції, 17–18 квітня 2019 року. Краматорськ : ДДМА, 2019. С. 216–224; Виноградов О.О., Гужва О.І., Сіпакова Д.О. Гіпоксичне тренування, як засіб профілактики перетренованості та реабілітації спортсменів. Біологічні дослідження – 2018 : збірник наукових праць. Житомир: ПП «Рута», 2018. С. 399–401; Виноградов О.О., Малишев В. О. Організація реабілітаційної допомоги пацієнтам після ампутації верхньої кінцівки. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XVI Всеукраїнської наук. конф., 24–24 травня 2018 р. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. С. 56–58; Куденко С.В. Особливості профілактики і корекції поєднання дефектів постави і плоскостопості у дітей / Збірник науково-методичних праць за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Система надання освіти дітям з особливими потребами в умовах сучасного навчального закладу», Лисичанськ, 12 грудня 2018 р. С. 121–122;

Виноградов О.О.,
Волкова К.Г. Сучасні
проблеми у
трансплантації
органів і тканин
(огляд літератури).
Актуальні питання
біології та медицини :
зб. наук. праць за
матеріалами XV
Всеукраїнської наук.
конф., 25–26 травня
2017 р. Старобільськ :
Вид-во ДЗ «ЛНУ імені
Тараса Шевченка»,
2017. С. 47–49;
Виноградов О.О.,
Астахова С.В. Потреби
в стаціонарній
реабілітації хворих на
серцево-судинні
захворювання м.
Рубіжного (Луганська
область). Актуальні
питання біології та
медицини : матеріали
Всеукраїнської
наукової конференції,
16–17 листопада 2017
р. Суми : ФОР Цьома
С.П., 2017. 14–15;
Оцінка потреб у
профілактиці куріння
серед студентської
молоді / О.О.
Виноградов, В.О.
Рижкова, С.О.
Щербак, П.М.
Менжинська.
Актуальні питання
біології та медицини :
зб. наук. праць за
матеріалами XV
Всеукраїнської наук.
конф., 25–26 травня
2017 р. Старобільськ :
Вид-во ДЗ «ЛНУ імені
Тараса Шевченка»,
2017. С. 42–43.
Участь у
конференціях: VII
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Актуальні питання
внутрішньої
медицини», 20–21
травня 2020 р.,
Дніпро; Научно-
практическая
конференция
«Медицинская
реабилитация при
COVID-19:
прикладные
аспекты», 21.07.2020
р.; Науково-
практична
конференція з
міжнародною участю
«NeuroVinn», 18–20
червня 2020 р.; IX
Науково-практична
конференція «Сучасні
аспекти клінічної
неврології», 9–10
липня 2020 р., Івано-
Франківськ; I
національний конгрес
фізичної та
реабілітаційної

медицини «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: практичне впровадження мультипрофесійної реабілітації в закладах охорони здоров'я», 12–14 грудня 2019 р., Київ; Перша міжнародна науково-практична конференція «Ерготерапія: нова професія для сучасної системи реабілітації в Україні», 04–05 жовтня 2019 р., Київ; I науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні підходи до формування професійних компетентностей фахівців фізичної терапії та ерготерапії», 17–18 жовтня 2019 р., Ужгород; VI науково-практична конференція з міжнародною участю «Медицина. Освіта. Сучасність та майбутнє», Бахмут, 2019; V Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання», Краматорськ, 2019; IV з'їзд фахівців зі спортивної медицини та ЛФК «Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної та реабілітаційної медицини – 2019», Дніпро, 2019; X Загальні збори Української Асоціації фізичної терапії, Київ, 2019; XVII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», Старобільськ, 2019; Fourth Annual BTRP Ukraine Regional One Health Research Symposium, Kyiv, 2019; I науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні підходи до формування професійних компетентностей фахівців фізичної терапії та ерготерапії», Ужгород, 2019; IV Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми, досягнення і перспективи розвитку

медики-біологічних і спортивних наук», Николаїв, 2019; Перша міжнародна науково-практична конференція «Ерготерапія: нова професія для сучасної системи реабілітації в Україні», Київ, 2019; V науково-практична конференція з міжнародною участю «Україна: Медицина. Освіта», Бахмут – Харків, 2018; IX Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Біологічні дослідження – 2018», Житомир, 2018; IV Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання», Краматорськ, 2018; Third Annual BTRP Ukraine Regional One Health Research Symposium, Kyiv, 2018; XVI Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», Старобільськ, 2018; XV Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», Старобільськ, 2017; VII Балтійський конгрес по детской неврологии, посвященный 85-летию кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики Санкт-Петербургского педиатрического государственного медицинского университета, Санкт-Петербург, 2017; V Всеукраїнська науково-практична конференція «Освіта. Медицина. Виховання», Бахмут, 2017; VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Біологічні дослідження – 2017», Житомир, 2017; Науково-освітній форум «Академія інсульту – 2017», Київ, 2017; Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту: погляд молоді»,

Лисичанськ, 2017; VI Балтийский конгресс по детской неврологии, Санкт-Петербург, 2016; Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы медицины», Гомельский медицинский университет, Гомель, 2016; Міжнародна науково-практична конференція: «Сучасні погляди на актуальні питання теоретичної, експериментальної та практичної медицини», присвячена пам'яті 70-річчя з дня народження професора В. П. Голика, Харків, 2016; III Всеукраїнська науково-методична конференція «Професійна освіта. Медицина. Виховання», Артемівськ–Харків, 2016; V Юбилейный Балтийский конгресс по детской неврологии, Санкт-Петербург, 2015. Відповідальний виконавець наукової теми «Оцінка потреб в реабілітаційних послугах населенню Луганської області» (0118U000837). Член ГО «Українська асоціація фізичної терапії», член Наукового товариства патофізіологів України. Підвищення кваліфікації: Курси Товариства Червоного Хреста України по навчанню населення наданню першої допомоги, сертифікат № 155 від 13.05.17 р.; Workshop on the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF for national trainer), Certificate of participation, December 16–18, 2018; Training Session MoPED: Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments, Certificate of participation, March 11–16, 2019; Online course «Emergencies in

							rehabilitation practice», Certificate of attendance, 04.08–18.08.2020.
4317	Виноградов Олег Александрович	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 051667, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 026219, виданий 20.01.2011	17	Фізична терапія, ерготерапія в неврології та нейрохірургії	Виконання пп. 30.1, 30.2, 30.3, 30.8, 30.10, 30.12, 30.13, 30.14, 30.15, 30.16, 30.17, 30.18 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні наукові праці: Vinogradov O.A., Vinogradov A.A. Mechanisms the development of the venous hyperemia in adenohipophysitis at injured pulse pressure in cavernous sinus. Molecular and Physiological Aspects of Regulatory Processes of the Organism : 17th International Symposium of Polish Network of Molecular and Cellular Biology. Cracow, 2008. P. 570. Виноградов О.А., Виноградов А.А., Бойченко П.К. Ультраструктура капілярів сенсорної кори головного мозку через 6 часів після нанесення черепно-мозгової травми (експериментальное исследование). Український морфологічний альманах. 2013. Т. II, № 1. С. 102–104. Виноградов О.А. История измерения артериального давления (литературный обзор). Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (Медичні науки). 2013. № 19 (278), Ч. II. С. 155–163. Виноградов О.О. Структура й функції ендотелію: історичний аспект проблеми. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (Медичні науки). 2013. № 6 (265), Ч. II. С. 72–80. Виноградов О.О., Виноградов О.А., Бойченко П.К. Біохімічні та клінічні маркери поліорганної дисфункції в експериментальних дослідженнях. Актуальні проблеми акушерства і гінекології, клінічної імунології та медичної генетики : збірник

наукових праць. Вип. 27. Київ – Луганськ, 2014. С. 459–470.

Виноградов О.О. Поширеність факторів ризику серцево-судинних захворювань серед осіб молодого віку. «Валеологія: сучасний стан, напрями та перспективи розвитку»: тези доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 14–16 квітня 2016 р. Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. С. 113–115.

Виноградов О.А., Виноградов А.А. Морфологические предпосылки нарушения проницаемости гематоэнцефалического барьера при развитии острого отека-набухания головного мозга после черепно-мозговой травмы. Российский медико-биологический вестник. 2016. № 2. С. 31–32 (OCLC WorldCat, Ulrich's Periodicals Directory).

Виноградов О.О., Алі Ріядх А. Морфологічна адаптація міокарду при розвитку цукрового діабету на тлі введення алкілселенонафтірідін а. Біологія та валеологія: збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. 2016. Вип. 18. С. 9–16 (Ulrichsweb Global Serials Directory; Open Academic Journals Index (OAJI); OCLC WorldCat; Research Bible; BASE).

Виноградов О.О. Організація реабілітаційного процесу на стаціонарному етапі. Україна: Медицина. Освіта: матеріали V науково-практичної конференції з міжнародною участю (22–23 лютого 2018 р.). Бахмут: ГОАМУ, БМК, 2018. Т. I. С. 17–18.

Виноградов О., Астахова С., Володіна В. Оцінка захворюваності та інвалідизації внаслідок хвороб

органів кровообігу населення м. Рубіжного Луганської області у 2015–2017 рр. Третій щорічний регіональний науковий симпозіум в рамках концепції «Єдине здоров'я» : збірник тез. 2018. С. 257. Виноградов О.О., Володіна В.С., Гужва О.І. Інвалідність і питання доступності. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : зб. наук. праць V Міжнародної науково-практичної конференції, 17–18 квітня 2019 року, Краматорськ. Краматорськ : ДДМА, 2019. С. 239–247. Виноградов О., Куліков Д., Радченко А. Risk Assessment for Type II Diabetes Mellitus among the Population of Luhansk Oblast. Abstract Directory Fourth Annual BTRP Ukraine Regional One Health Research Symposium, 20–24 May 2019, Kyiv, Ukraine. P. 354. Виноградов О.О., Володіна В.С., Гужва О.І. Терапія «дія – спостереження» у реабілітаційній практиці. Україна. Здоров'я нації. 2019. № 2 (55). С. 157–158. Виноградов О.О., Володіна В.С., Гужва О.І. Доступність громадських об'єктів м. Кременна для маломобільних груп населення. Український журнал медицини, біології та спорту. 2019. Т. 4, № 6 (22). С. 278–281 (CrossRef, Ulrichs Web, WorldCat, ResearchBib, World Catalogue of Science Journals, Index Copernicus, Electronic Journals Library (Germany), Polska Bibliografia Naukowa). Виноградов О.О., Гужва О.І. Реабілітація пацієнтів з хронічними обструктивними захворюваннями легень (огляд літератури). Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції (13–14 травня 2020 року). Краматорськ: ДДМА,

2020. С. 363–375.
Оцінка динаміки відновлення функції верхньої кінцівки у постінсультних хворих / О.О. Виноградов, О.І. Гужва, І.С. Козловський, В.С. Володіна. Матеріали І-го національного конгресу фізичної та реабілітаційної медицини «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: практичне впровадження мультипрофесійної реабілітації в закладах охорони здоров'я», 12–14 грудня 2019 р., Київ. С. 49–51.
Виноградов О.О., Гужва О.І. Реабілітація пацієнтів з хронічними обструктивними захворюваннями легень (огляд літератури). Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції (13–14 травня 2020 року). Краматорськ: ДДМА, 2020. С. 363–375.
Монографія, підручник: Виноградов О.О. Кафедра анатомії, фізіології людини та тварин / за ред. В.Д. Дяченка, О.О. Кисельової, А.О. Климова. Факультет природничих наук: шляхами зростання. Луганськ: Елтон-2, 2013. С. 234–282.
Післядипломна педагогічна освіта: професійний розвиток учителів біології та екології / Д.Д. Біда, О.О. Буряк, О.О. Виноградов та ін. Северодонецьк, 2016. 86 с.
Навчальні посібники: Виноградов О.А., Виноградов А.А. Лечебный массаж и физическая реабилитация : учебн. Пособие. Луганськ : Альма-матер, 2006. 50 с.
Виноградов О.О. Функціональна діагностика : методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт. Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2010. 56 с.
Вікова фізіологія :

метод. рек. до практ. робіт / О.О. Виноградов, О.А. Виноградов, О.Д. Боярчук ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2010. 50 с. Виноградов О.О., Виноградов О.А. Санітарія і гігієна : метод. рек. до лаб. робіт для студентів ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. 89 с. Виноградов О.О. Анатомія людини: тестові завдання. Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. 151 с. Десмургія : навчальний посібник / О.О. Виноградов, М.О. Ропасєва, О.І. Гужва, А.В. Радченко; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2015. 80 с. Магістерська робота: методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення (навчально-методичний посібник) / О.О. Виноградов, О.І. Гужва, О.О. Шеремет, О.А. Радченко. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. 46 с. Патенти, авторські свідоцтва: Пристрій морфофункціонального комплексу «Печеристий синус – сонна артерія – гіпофіз» : винахід № 55652 А./ О.О. Виноградов, О.А. Виноградов, І.В. Андреева, Н.К. Казімірко. Бюл. № 4, 2003 р.; Виноградов О.О., Самчук В.А. Прилад для стандартизації блоків для електронної мікроскопії: рац. пропоз. Посвідчення № 005/Р від 23.09.02 р.; Виноградов О.О. Прилад для ін'єкції кровоносних судин : рац. пропоз. Посвідчення № 006/Р від 23.09.02 р.; Виноградов О.О. Пристрій для

тимчасового закриття
просвіта кровоносних
судин : рац. пропоз.
Посвідчення № 007/Р
від 24.09.02 р.;
Виноградов О.О.
Визначення оптичної
щільності судинного
русла : рац. пропоз.
Посвідчення № 008/Р
від 18.10.02 р.;
Виноградов О.О.
Схема розподілу
передньої долі
гіпофізу : рац. пропоз.
Посвідчення № 009/Р
від 25.10.02 р.;
Виноградов О.О.
Спосіб заміру
кількісних
характеристик для
стереометричних
досліджень : рац.
пропоз. Посвідчення
№ 010/Р від 28.10.02
р.
Керівництво
науковою роботою
здобувачів вищої
освіти: Володіна В.С.
Диплом III ступеня на
Всеукраїнському
конкурсі студентських
наукових робіт зі
спеціальності 227
Фізична терапія,
ерготерапія, Суми,
2019; Когут О.О.
Диплом II ступеня на
Всеукраїнському
конкурсі студентських
наукових робіт зі
спеціальності 227
Фізична терапія,
ерготерапія, Суми,
2020.
Виноградов О.О.,
Когут О.О. Хронічні
обструктивні
захворювання легень:
актуальна медико-
соціальна проблема.
Актуальні питання
біології та медицини:
зб. наук. праць за
матеріалами XVIII
Всеукраїнської наук.
конф., 21–22 травня
2020 р. Старобільськ :
Вид-во ДЗ «ЛНУ імені
Тараса Шевченка»,
2020. С. 25–27.
Виноградов О.О.,
Крилов Д.М. Оцінка
якості життя в
медичній практиці.
Актуальні питання
біології та медицини:
зб. наук. праць за
матеріалами XVIII
Всеукраїнської наук.
конф., 21–22 травня
2020 р. Старобільськ :
Вид-во ДЗ «ЛНУ імені
Тараса Шевченка»,
2020. С. 27–29;
Горковенко О.М.
Особливості
метаболических змін у
вагітних. Актуальні
питання біології та

медицини: зб. наук. праць за матеріалами XVII Всеукраїнської наукової конф., 23–24 травня 2019 р., Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. С. 23–24; Виноградов О.О., Володіна В.С. Оцінка доступності громадських об'єктів м. Кременна Луганської області для маломобільних груп населення. Медицина. Освіта. Сучасність та майбутнє : матеріали VI науково-практичної конференції з Міжнародною участю, 22 лютого 2019 р. Бахмут : ГОАМУ, БМК, 2019. Т. I. С. 25–27; Виноградов О.О., Куценко К.Д. Епідеміологія хронічних обструктивних захворювань легень. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XVII Всеукраїнської наук. конф., 23–24 травня 2019 р. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. С. 50–52; Виноградов О.О., Акімова Н.О. Залежність ефективності спортивної діяльності студентів, які систематично займаються у секції волейболу, від психічної підготовки та реабілітації. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : зб. наук. праць V Міжнародної науково-практичної конференції, 17–18 квітня 2019 року. Краматорськ : ДДМА, 2019. С. 216–224; Виноградов О.О., Гужва О.І., Сіпакова Д.О. Гіпоксичне тренування, як засіб профілактики перетренованості та реабілітації спортсменів. Біологічні дослідження – 2018 : збірник наукових праць. Житомир: ПП «Рута», 2018. С. 399–401; Виноградов О.О., Малишев В. О. Організація реабілітаційної допомоги пацієнтам після ампутації верхньої кінцівки.

Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XVI Всеукраїнської наук. конф., 24–24 травня 2018 р. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. С. 56–58; Особливості профілактики і корекції поєднання дефектів постави і плоскостопості у дітей / Збірник науково-методичних праць за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Система надання освіти дітям з особливими потребами в умовах сучасного навчального закладу», Лисичанськ, 12 грудня 2018 р. С. 121–122; Виноградов О.О., Волкова К.Г. Сучасні проблеми у трансплантації органів і тканин (огляд літератури). Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XV Всеукраїнської наук. конф., 25–26 травня 2017 р. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2017. С. 47–49; Виноградов О.О., Астахова С.В. Потреби в стаціонарній реабілітації хворих на серцево-судинні захворювання м. Рубіжного (Луганська область). Актуальні питання біології та медицини : матеріали Всеукраїнської наукової конференції, 16–17 листопада 2017 р. Суми : ФОП Цьома С.П., 2017. 14–15; Оцінка потреб у профілактиці куріння серед студентської молоді / О.О. Виноградов, В.О. Рижкова, С.О. Щербак, П.М. Менжинська. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XV Всеукраїнської наук. конф., 25–26 травня 2017 р. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2017. С. 42–43. Участь у конференціях: VII Міжнародна науково-

практична конференція «Актуальні питання внутрішньої медицини», 20–21 травня 2020 р., Дніпро; Научно-практическая конференция «Медицинская реабилитация при COVID-19: прикладные аспекты», 21.07.2020 р.; Науково-практична конференція з міжнародною участю «NeuroVinn», 18–20 червня 2020 р.; IX Науково-практична конференція «Сучасні аспекти клінічної неврології», 9–10 липня 2020 р., Івано-Франківськ; I національний конгрес фізичної та реабілітаційної медицини «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: практичне впровадження мультипрофесійної реабілітації в закладах охорони здоров'я», 12–14 грудня 2019 р., Київ; Перша міжнародна науково-практична конференція «Ерготерапія: нова професія для сучасної системи реабілітації в Україні», 04–05 жовтня 2019 р., Київ; I науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні підходи до формування професійних компетентностей фахівців фізичної терапії та ерготерапії», 17–18 жовтня 2019 р., Ужгород; VI науково-практична конференція з міжнародною участю «Медицина. Освіта. Сучасність та майбутнє», Бахмут, 2019; V Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання», Краматорськ, 2019; IV з'їзд фахівців зі спортивної медицини та ЛФК «Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної та реабілітаційної медицини – 2019», Дніпро, 2019; X

Загальні збори Української Асоціації фізичної терапії, Київ, 2019; XVII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», Старобільськ, 2019; Fourth Annual BTRP Ukraine Regional One Health Research Symposium, Kyiv, 2019; I науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні підходи до формування професійних компетентностей фахівців фізичної терапії та ерготерапії», Ужгород, 2019; IV Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми, досягнення і перспективи розвитку медици-біологічних і спортивних наук», Миколаїв, 2019; Перша міжнародна науково-практична конференція «Ерготерапія: нова професія для сучасної системи реабілітації в Україні», Київ, 2019; V науково-практична конференція з міжнародною участю «Україна: Медицина. Освіта», Бахмут – Харків, 2018; IX Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Біологічні дослідження – 2018», Житомир, 2018; IV Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання», Краматорськ, 2018; Third Annual BTRP Ukraine Regional One Health Research Symposium, Kyiv, 2018; XVI Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», Старобільськ, 2018; XV Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», Старобільськ, 2017; VII Балтійський конгрес по детской неврологии, посвященный 85-летию кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской

генетики Санкт-Петербурзького педіатричного державного медичного університету, Санкт-Петербург, 2017; V Всеукраїнська науково-практична конференція «Освіта. Медицина. Виховання», Бахмут, 2017; VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Біологічні дослідження – 2017», Житомир, 2017; Науково-освітній форум «Академія інсульту – 2017», Київ, 2017; Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту: погляд молоді», Лисичанськ, 2017; VI Балтійський конгрес по дечкой неврологии, Санкт-Петербург, 2016; Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы медицины», Гомельский медицинский университет, Гомель, 2016; Міжнародна науково-практична конференція: «Сучасні погляди на актуальні питання теоретичної, експериментальної та практичної медицини», присвячена пам'яті 70-річчя з дня народження професора В. П. Голіка, Харків, 2016; III Всеукраїнська науково-методична конференція «Професійна освіта. Медицина. Виховання», Артемівськ–Харків, 2016; V Юбилейный Балтійський конгрес по дечкой неврологии, Санкт-Петербург, 2015. Відповідальний виконавець наукової теми «Оцінка потреб в реабілітаційних послугах населенню Луганської області» (0118U000837). Член ГО «Українська асоціація фізичної терапії», член

						<p>Наукового товариства патофізіологів України. Підвищення кваліфікації: Workshop on the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF for national trainer), Certificate of participation, December 16–18, 2018; Training Session MoPED: Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments, Certificate of participation, March 11–16, 2019; Вебінар «Діагностика та лікування інсульту нетипової етіології», сертифікат, 20.05.2020 р.; Вебінар «Науково-доказова практика як основа клінічного мислення фізичного терапевта», сертифікат № 00385, 30.05.2020 р.; REHAB Autumn School program on Physical Therapy under EU ERASMUS+ Project «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine», September 14–18, 2020, Ternopil; Науково-освітній форум «Академія інсульту», МОЗ України, Українська асоціація боротьби з інсультом, Сертифікат АИ 00121, 22–24 жовтня 2020 р.; Спеціалізований навчальний курс «Використання шкали NIHSS у клінічній практиці», Сертифікат НЗКО01, 22–24 жовтня 2020 р.; програма підвищення кваліфікації «Відновлення функції верхньої кінцівки у пацієнтів з наслідками мозкових інсультів за допомогою сучасних реабілітаційних методик. Ортопедичне забезпечення пацієнтів з наслідками інсульту» (УкрНДІпротезування, грудень 2020 р.).</p>	
4317	Виноградов Олег Олександрович	Доцент, завідувач кафедри, Основне	Навчально-науковий інститут фізичного	Диплом спеціаліста, Луганський державний	17	Неврологія та нейрохірургія (за професійним	Виконання пп. 30.1, 30.2, 30.3, 30.8, 30.10, 30.12, 30.13, 30.14, 30.15, 30.16, 30.17,

		місце роботи	виховання і спорту	<p>медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 051667, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 026219, виданий 20.01.2011</p>	спрямуванням)	<p>30.18 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні наукові праці: Vinogradov O.A., Vinogradov A.A. Mechanisms the development of the venous hyperemia in adenohypophysis at injured pulse pressure in cavernous sinus. Molecular and Physiological Aspects of Regulatory Processes of the Organism : 17th International Symposium of Polish Network of Molecular and Cellular Biology. Cracow, 2008. P. 570. Виноградов О.А., Виноградов А.А., Бойченко П.К. Ультраструктура капілярів сенсорної кори головного мозгу через 6 часів після нанесення черепно-мозгової травми (експериментальное исследование). Український морфологічний альманах. 2013. Т. II, № 1. С. 102–104. Виноградов О.А. История измерения артериального давления (литературный обзор). Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (Медичні науки). 2013. № 19 (278), Ч. II. С. 155–163. Виноградов О.О. Структура й функції ендотелію: історичний аспект проблеми. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (Медичні науки). 2013. № 6 (265), Ч. II. С. 72–80. Виноградов О.О., Виноградов О.А., Бойченко П.К. Біохімічні та клінічні маркери поліорганної дисфункції в експериментальних дослідженнях. Актуальні проблеми акушерства і гінекології, клінічної імунології та медичної генетики : збірник наукових праць. Вип. 27. Київ – Луганськ, 2014. С. 459–470. Виноградов О.О. Поширеність факторів ризику серцево-судинних захворювань серед</p>
--	--	--------------	--------------------	---	---------------	--

осіб молодого віку.
«Валеологія: сучасний стан, напрями та перспективи розвитку» : тези доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 14–16 квітня 2016 р. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. С. 113–115. Виноградов О.А., Виноградов А.А.
Морфологические предпосылки нарушения проницаемости гематоэнцефалического барьера при развитии острого отека-набухания головного мозга после черепно-мозговой травмы. Российский медико-биологический вестник. 2016. № 2. С. 31–32 (OCLC WorldCat, Ulrich's Periodicals Directory). Виноградов О.О., Алі Рядх А.
Морфологічна адаптація міокарду при розвитку цукрового діабету на тлі введення алкілселенонафтірідіна. Біологія та валеологія : збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. 2016. Вип. 18. С. 9–16 (Ulrichsweb Global Serials Directory; Open Academic Journals Index (OAJI); OCLC WorldCat; Research Bible; BASE). Виноградов О.О.
Організація реабілітаційного процесу на стаціонарному етапі. Україна: Медицина. Освіта : матеріали V науково-практичної конференції з міжнародною участю (22–23 лютого 2018 р.). Бахмут : ГОАМУ, БМК, 2018. Т. I. С. 17–18. Виноградов О., Астахова С., Володіна В. Оцінка захворюваності та інвалідизації внаслідок хвороб органів кровообігу населення м. Рубіжного Луганської області у 2015–2017 рр. Третій щорічний регіональний науковий симпозіум в рамках концепції

«Єдине здоров'я» : збірник тез. 2018. С. 257. Виноградов О.О., Володіна В.С., Гужва О.І. Інвалідність і питання доступності. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : зб. наук. праць V Міжнародної науково-практичної конференції, 17–18 квітня 2019 року, Краматорськ. Краматорськ : ДДМА, 2019. С. 239–247. Виноградов О., Куліков Д., Радченко А. Risk Assessment for Type II Diabetes Mellitus among the Population of Luhansk Oblast. Abstract Directory Fourth Annual VTRP Ukraine Regional One Health Research Symposium, 20–24 May 2019, Kyiv, Ukraine. P. 354. Виноградов О.О., Володіна В.С., Гужва О.І. Терапія «дія – спостереження» у реабілітаційній практиці. Україна. Здоров'я нації. 2019. № 2 (55). С. 157–158. Виноградов О.О., Володіна В.С., Гужва О.І. Доступність громадських об'єктів м. Кременна для маломобільних груп населення. Український журнал медицини, біології та спорту. 2019. Т. 4, № 6 (22). С. 278–281 (CrossRef, Ulrichs Web, WorldCat, ResearchBib, World Catalogue of Science Journals, Index Copernicus, Electronic Journals Library (Germany), Polska Bibliografia Naukowa). Виноградов О.О., Гужва О.І. Реабілітація пацієнтів з хронічними обструктивними захворюваннями легень (огляд літератури). Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції (13–14 травня 2020 року). Краматорськ: ДДМА, 2020. С. 363–375. Оцінка динаміки відновлення функції верхньої кінцівки у постінсультних хворих / О.О. Виноградов, О.І. Гужва, І.С. Козловський, В.С.

Володіна. Матеріали I-го національного конгресу фізичної та реабілітаційної медицини «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: практичне впровадження мультипрофесійної реабілітації в закладах охорони здоров'я», 12–14 грудня 2019 р., Київ. С. 49–51.
Виноградов О.О., Гужва О.І. Реабілітація пацієнтів з хронічними обструктивними захворюваннями легень (огляд літератури). Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції (13–14 травня 2020 року). Краматорськ: ДДМА, 2020. С. 363–375.
Монографія, підручник: Виноградов О.О. Кафедра анатомії, фізіології людини та тварин / за ред. В.Д. Дяченка, О.О. Кисельової, А.О. Климова. Факультет природничих наук: шляхами зростання. Луганськ: Елтон-2, 2013. С. 234–282.
Післядипломна педагогічна освіта: професійний розвиток учителів біології та екології / Д.Д. Біда, О.О. Буряк, О.О. Виноградов та ін. Сєверодонецьк, 2016. 86 с.
Навчальні посібники: Виноградов О.А., Виноградов А.А. Лечебный массаж и физическая реабилитация : учебн. Пособие. Луганськ : Альма-матер, 2006. 50 с. Виноградов О.О. Функціональна діагностика : методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт. Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2010. 56 с.
Вікова фізіологія : метод. рек. до практ. робіт / О.О. Виноградов, О.А. Виноградов, О.Д. Боярчук ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Луганськ : Вид-во ДЗ

«ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2010. 50 с. Виноградов О.О., Виноградов О.А. Санітарія і гігієна : метод. рек. до лаб. робіт для студентів ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. 89 с. Виноградов О.О. Анатомія людини: тестові завдання. Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. 151 с. Десмургія : навчальний посібник / О.О. Виноградов, М.О. Ропасва, О.І. Гужва, А.В. Радченко; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2015. 80 с. Магістерська робота: методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення (навчально-методичний посібник) / О.О. Виноградов, О.І. Гужва, О.О. Шеремет, О.А. Радченко. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. 46 с. Патенти, авторські свідоцтва: Пристрій морфофункціонального комплексу «Печеристий синус – сонна артерія – гіпофіз» : винахід№ 55652 А./ О.О. Виноградов, О.А. Андреева, Н.К. Казімірко. Бюл. № 4, 2003 р.; Виноградов О.О., Самчук В.А. Прилад для стандартизації блоків для електронної мікроскопії: рац. пропоз. Посвідчення № 005/Р від 23.09.02 р.; Виноградов О.О. Прилад для ін'єкції кровоносних судин : рац. пропоз. Посвідчення № 006/Р від 23.09.02 р.; Виноградов О.О. Пристрій для тимчасового закриття просвіта кровоносних судин : рац. пропоз. Посвідчення № 007/Р від 24.09.02 р.; Виноградов О.О. Визначення оптичної щільності судинного

русла : рац. пропоз.
Посвідчення № 008/P
від 18.10.02 р.;
Виноградов О.О.
Схема розподілу
передньої долі
гіпофізу : рац. пропоз.
Посвідчення № 009/P
від 25.10.02 р.;
Виноградов О.О.
Спосіб заміру
кількісних
характеристик для
стереометричних
досліджень : рац.
пропоз. Посвідчення
№ 010/P від 28.10.02
р.
Керівництво
науковою роботою
здобувачів вищої
освіти: Володіна В.С.
Диплом III ступеня на
Всеукраїнському
конкурсі студентських
наукових робіт зі
спеціальності 227
Фізична терапія,
ерготерапія, Суми,
2019; Когут О.О.
Диплом II ступеня на
Всеукраїнському
конкурсі студентських
наукових робіт зі
спеціальності 227
Фізична терапія,
ерготерапія, Суми,
2020.
Виноградов О.О.,
Когут О.О. Хронічні
обструктивні
захворювання легень:
актуальна медико-
соціальна проблема.
Актуальні питання
біології та медицини:
зб. наук. праць за
матеріалами XVIII
Всеукраїнської наук.
конф., 21–22 травня
2020 р. Старобільськ :
Вид-во ДЗ «ЛНУ імені
Тараса Шевченка»,
2020. С. 25–27.
Виноградов О.О.,
Крилов Д.М. Оцінка
якості життя в
медичній практиці.
Актуальні питання
біології та медицини:
зб. наук. праць за
матеріалами XVIII
Всеукраїнської наук.
конф., 21–22 травня
2020 р. Старобільськ :
Вид-во ДЗ «ЛНУ імені
Тараса Шевченка»,
2020. С. 27–29;
Горковенко О.М.
Особливості
метаболічних змін у
вагітних. Актуальні
питання біології та
медицини: зб. наук.
праць за матеріалами
XVII Всеукраїнської
наукової конф., 23–24
травня 2019 р.,
Старобільськ : Вид-во
ДЗ «ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2019. С.

23–24; Виноградов О.О., Володіна В.С. Оцінка доступності громадських об'єктів м. Кременна Луганської області для маломобільних груп населення. Медицина. Освіта. Сучасність та майбутнє : матеріали VI науково-практичної конференції з Міжнародною участю, 22 лютого 2019 р. Бахмут : ГОАМУ, БМК, 2019. Т. I. С. 25–27; Виноградов О.О., Куценко К.Д. Епідеміологія хронічних обструктивних захворювань легень. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XVII Всеукраїнської наук. конф., 23–24 травня 2019 р. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. С. 50–52; Виноградов О.О., Акімова Н.О. Залежність ефективності спортивної діяльності студентів, які систематично займаються у секції волейболу, від психічної підготовки та реабілітації. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : зб. наук. праць V Міжнародної науково-практичної конференції, 17–18 квітня 2019 року. Краматорськ : ДДМА, 2019. С. 216–224; Виноградов О.О., Гужва О.І., Сіпакова Д.О. Гіпоксичне тренування, як засіб профілактики перетренованості та реабілітації спортсменів. Біологічні дослідження – 2018 : збірник наукових праць. Житомир: ПП «Рута», 2018. С. 399–401; Виноградов О.О., Малишев В. О. Організація реабілітаційної допомоги пацієнтам після ампутації верхньої кінцівки. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XVI Всеукраїнської наук. конф., 24–24 травня 2018 р. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені

Тараса Шевченка», 2018. С. 56–58;
Куденко С.В. Особливості профілактики і корекції поєднання дефектів постави і плоскостопості у дітей / Збірник науково-методичних праць за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Система надання освіти дітям з особливими потребами в умовах сучасного навчального закладу», Лисичанськ, 12 грудня 2018 р. С. 121–122;
Виноградов О.О., Волкова К.Г. Сучасні проблеми у трансплантації органів і тканин (огляд літератури). Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XV Всеукраїнської наук. конф., 25–26 травня 2017 р. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2017. С. 47–49;
Виноградов О.О., Астахова С.В. Потреби в стаціонарній реабілітації хворих на серцево-судинні захворювання м. Рубіжного (Луганська область). Актуальні питання біології та медицини : матеріали Всеукраїнської наукової конференції, 16–17 листопада 2017 р. Суми : ФОП Цьома С.П., 2017. 14–15;
Оцінка потреб у профілактиці куріння серед студентської молоді / О.О. Виноградов, В.О. Рижкова, С.О. Щербак, П.М. Менжинська. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XV Всеукраїнської наук. конф., 25–26 травня 2017 р. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2017. С. 42–43.
Участь у конференціях: VII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання внутрішньої медицини», 20–21 травня 2020 р., Дніпро; Научно-практическая

конференція «Медицинская реабилитация при COVID-19: прикладные аспекты», 21.07.2020 р.; Науково-практична конференція з міжнародною участю «NeuroVinn», 18–20 червня 2020 р.; IX Науково-практична конференція «Сучасні аспекти клінічної неврології», 9–10 липня 2020 р., Івано-Франківськ; I національний конгрес фізичної та реабілітаційної медицини «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: практичне впровадження мультипрофесійної реабілітації в закладах охорони здоров'я», 12–14 грудня 2019 р., Київ; Перша міжнародна науково-практична конференція «Ерготерапія: нова професія для сучасної системи реабілітації в Україні», 04–05 жовтня 2019 р., Київ; I науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні підходи до формування професійних компетентностей фахівців фізичної терапії та ерготерапії», 17–18 жовтня 2019 р., Ужгород; VI науково-практична конференція з міжнародною участю «Медицина. Освіта. Сучасність та майбутнє», Бахмут, 2019; V Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання», Краматорськ, 2019; IV з'їзд фахівців зі спортивної медицини та ЛФК «Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної та реабілітаційної медицини – 2019», Дніпро, 2019; X Загальні збори Української Асоціації фізичної терапії, Київ, 2019; XVII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини»,

Старобільськ, 2019; Fourth Annual BTRP Ukraine Regional One Health Research Symposium, Kyiv, 2019; I науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні підходи до формування компетентностей фахівців фізичної терапії та ерготерапії», Ужгород, 2019; IV Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми, досягнення і перспективи розвитку медици-біологічних і спортивних наук», Миколаїв, 2019; Перша міжнародна науково-практична конференція «Ерготерапія: нова професія для сучасної системи реабілітації в Україні», Київ, 2019; V науково-практична конференція з міжнародною участю «Україна: Медицина. Освіта», Бахмут – Харків, 2018; IX Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Біологічні дослідження – 2018», Житомир, 2018; IV Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання», Краматорськ, 2018; Third Annual BTRP Ukraine Regional One Health Research Symposium, Kyiv, 2018; XVI Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», Старобільськ, 2018; XV Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», Старобільськ, 2017; VII Балтийський конгрес по детской неврологии, посвященный 85-летию кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики Санкт-Петербургского педиатрического государственного медицинского университета, Санкт-Петербург, 2017; V Всеукраїнська

науково-практична конференція «Освіта. Медицина. Виховання», Бахмут, 2017; VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Біологічні дослідження – 2017», Житомир, 2017; Науково-освітній форум «Академія інсульту – 2017», Київ, 2017; Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту: погляд молоді», Лисичанськ, 2017; VI Балтийский конгресс по детской неврологии, Санкт-Петербург, 2016; Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы медицины», Гомельский медицинский университет, Гомель, 2016; Міжнародна науково-практична конференція: «Сучасні погляди на актуальні питання теоретичної, експериментальної та практичної медицини», присвячена пам'яті 70-річчя з дня народження професора В. П. Голіка, Харків, 2016; III Всеукраїнська науково-методична конференція «Професійна освіта. Медицина. Виховання», Артємівськ–Харків, 2016; V Юбилейный Балтийский конгресс по детской неврологии, Санкт-Петербург, 2015. Відповідаєць наукової теми «Оцінка потреб в реабілітаційних послугах населенню Луганської області» (0118U000837). Член ГО «Українська асоціація фізичної терапії», член Наукового товариства патофізіологів України. Підвищення кваліфікації: Міжнародний навчальний курс «Менеджмент

профілактичних програм, направлених на підлітків і молодь», UNICEF, EDU-HUB, сертифікат, 2017; Workshop on the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF for national trainer), Certificate of participation, December 16–18, 2018; Training Session MoPED: Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments, Certificate of participation, March 11–16, 2019; Онлайн тренінг-програма «Практичні навички з профілактики, скринінгу, діагностики та лікування хронічних неінфекційних захворювань», сертифікат № 02852, 20–21.03.2020 р.; Онлайн-програма НСЗУ «Клінічне кодування хвороб та інтервенцій в українській системі ДСГ», сертифікат, 04.04.2020 р.; Вебінар «Діагностика та лікування інсульту нетипової етіології», сертифікат, 20.05.2020 р.; Вебінар «Патофізіологічні маркери порушень системи гемостазу при COVID-19. Огляд рекомендацій і перший досвід», електронний сертифікат, 21.05.2020 р.; Вебінар «Науково-доказова практика як основа клінічного мислення фізичного терапевта», сертифікат № 00385, 30.05.2020 р.; Науково-освітній форум «Академія інсульту», МОЗ України, Українська асоціація боротьби з інсультом, Сертифікат АІ 00121, 22–24 жовтня 2020 р.; Спеціалізований навчальний курс «Використання шкали NIHSS у клінічній практиці», Сертифікат НЗКО01, 22–24 жовтня 2020 р.; програма підвищення кваліфікації «Відновлення функції верхньої кінцівки у пацієнтів з наслідками мозкових

						інсультів за допомогою сучасних реабілітаційних методик. Ортопедичне забезпечення пацієнтів з наслідками інсульту» (УкрНДІпротезування , грудень 2020 р.)
295953	Шеремет Олена Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація	1	Методика та техніка масажу з основами мануальної терапії
						Виконання пп. 30.13, 30.15, 30.16, 30.17, 30.18 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні наукові праці: Шеремет О.О., Савенко В.О., Шахова Т.В. Фізична реабілітація при розсіяному склерозі. Фізична і реабілітаційна медицина в Україні: впровадження мультидисциплінарного підходу на етапах реабілітації. Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, 17–18 грудня 2018 р., Київ. Київ : ДП «Клінічний санаторій Жовтень», 2018. С. 110–113. Шеремет О.О., Холодова А.О., Савенко В.О. Особливості реабілітації дітей раннього віку хворих на спастичну форму ДЦП. Реабілітація: соціальна, психологічна, фізична : матеріали 1 Всеукраїнської конференції. Ч. 2; Вінниця, 23 жовтня 2019 р. С. 28–34. Шеремет О.О., Єрмолова І.І. Аналіз ефективності фізичного виховання та реабілітації школярів з порушеннями зору. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції, 13–14 травня 2020 року. Краматорськ ДДМА. С. 174–180. Шеремет О.О., Моїсеєнко С.О. Аналіз проблеми конфліктності підлітків. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції, 13–14 травня 2020 року. Краматорськ ДДМА. С. 215–221. Шеремет О.О., Савенко В.О.,

Сириця Я.О.
Особливості фізичної терапії сколіозу у дітей. Актуальні питання біології та медицини : збірник наукових праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наукової конференції 21–22 травня 2020 р., м. Старобільськ. С. 81–83. Шеремет О.О., Савенко В.О., Водолага Є.В.

Особливості фізичної реабілітації дітей з компресійними переломами хребта. Актуальні питання біології та медицини : збірник наукових праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наукової конференції 21–22 травня 2020 р., м. Старобільськ. С.79–81.

Участь у конференціях: Перша міжнародна науково-практична конференція «Ерготерапія: нова професія для сучасної системи реабілітації в Україні» (Київ, 2019); Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання розвитку науки та освіти» (Львів, 2019); 1 Всеукраїнська конференція «Реабілітація: соціальна, психологічна, фізична» (Вінниця, 23 жовтня 2019 р.); XVII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини» (23–24 травня 2019 р., Старобільськ); VI національний конгрес фізичної та реабілітаційної медицини «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: практичне впровадження мультипрофесійної реабілітації в закладах охорони здоров'я» (12–14 грудня 2019 р., Київ); I Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання» (13–14 травня 2020 року, Краматорськ); XVIII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини» (21–22 травня 2020 р.,

Старобільськ –
Кремінна)
Навчальний посібник:
Магістерська робота:
методичні
рекомендації до
написання та вимоги
до оформлення
(навчально-
методичний посібник)
/ О.О. Виноградов,
О.І. Гужва, О.О.
Шеремет, О.А.
Радченко.
Старобільськ : Вид-во
ДЗ «ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2020. 46
с.
Членкиня
Українського
товариства фізичної
та реабілітаційної
медицини; членкиня
Всеукраїнського
об'єднання фізичних
терапевтів; членкиня
ГО «Українська
асоціація фізичної
терапії».
Досвід практичної
роботи за
спеціальністю більше
15 років.
Наукове
консультування КУ
«Луганський
обласний центр
соціальної реабілітації
дітей з інвалідністю
«Відродження»»
(Угода про
співробітництво та
організацію
взаємовідносин у
науково-дослідній та
освітній сферах).
Підвищення
кваліфікації:
підвищення
кваліфікації з
фізіотерапії та ЛФК,
посвідчення, м.
Слов'янськ 2003,
2008; Курс «Фізична
реабілітація дітей з
органічною
патологією ЦНС із
застосуванням методу
динамічної
пропріоцептивної
корекції в РНП
«Гравітон–Гравістат»,
свідоцтво, №АА
02071197/000126-18,
2018; Курс
«Порівняльний аналіз
Європейських практик
з раннього
втручання», свідоцтво
№47/1-4, 2018;
Тренінг «Введення до
МКФ», сертифікат, м.
Одеса 2018; «Секрет
ораторства для
педагогів. Кейси та
поради», сертифікат
НУ508746, 2020;
«Дистанційне
навчання:
інструменти для
отримання миттєвого

зворотного зв'язку»,
сертифікат OT275442,
2020; «Форми та
методи подання
матеріалу в умовах
дистанційного
навчання»,
сертифікат QD341435,
2020; «Онлайн-тести,
як інструмент
перевірки знань в
умовах дистанційного
та стаціонарного
навчання. Як зробити
свої тести
надсучасними»,
сертифікат UQ364810,
2020; Онлайн курс
«Соціальна робота з
людьми, які мають
хронічні
захворювання»,
сертифікат, 2020;
Онлайн курс «Захист
прав людей з
інвалідністю»,
сертифікат, 2020;
Курс лекцій в рамках
кардіологічної
онлайн-конференції
«Ішемічна хвороба
серця», сертифікат
№3029818, 2020;
Онлайн курс «Наука
про навчання: Що має
знати кожен вчитель?»
(Teachers College,
Колумбійський
університет, США)»,
сертифікат, 2020;
«Організація
навчання та дозвілля
під час карантину:
корисні матеріали на
допомогу педагогу»,
сертифікат UK333935,
2020; «Кейс-
технології у
навчальному
процесі», сертифікат
PE482432, 2020; Курс
лекцій в рамках
кардіологічної
онлайн-конференції
«На перехресті
кардіології, неврології
та ендокринології»,
сертифікат
№6033007, 2020;
Лекційний курс
Онлайн-школи
практичної
майстерності лікаря (з
міжнародною участю)
«Респіраторна та
алергічна патологія у
дітей в умовах
пандемії COVID-19»,
сертифікат №2311858,
2020; Лекційний курс
в рамках циклу
неврологічних
онлайн-конференцій
«Школа
диференційної
діагностики та
лікування в
неврології»
«Неврологія
периферичних
порушень»,

сертифікат №7377507, 2020; Лекційний курс
Онлайн-школи
практичної
майстерності лікаря (з
міжнародною участю)
«Проблемні питання
дитячої
гастроентерології,
нефрології та
кардіології»,
сертифікат
№7283447, 2020;
Лекційний курс
«Майстер-класи з
неврології» в рамках
циклу неврологічних
онлайн-конференцій
«Школа
диференційної
діагностики та
лікування в
неврології»,
сертифікат
№8398856, 2020;
Лекційний курс
«Європейська школа з
неврології» в рамках
циклу неврологічних
онлайн-конференцій
«Школа
диференційної
діагностики та
лікування в
неврології»,
сертифікат №8991189,
2020; Лекційний курс
Онлайн-школи
практичної
майстерності лікаря (з
міжнародною участю)
«Проблемні питання з
нутриціології,
ендокринології та
вакцинації у дітей»,
сертифікат №1461373,
2020; Курс лекцій в
рамках кардіологічної
онлайн-конференції
«Кардіологія
невідкладних станів»,
сертифікат
№9201423, 2020;
Лекційний курс «На
перехресті неврології»
в рамках циклу
неврологічних
онлайн-конференцій
«Школа
диференційної
діагностики та
лікування в
неврології»,
сертифікат №8963931,
2020; Курс лекцій в
рамках кардіологічної
онлайн-конференції
«Серце та судини.
Первинна та вторинна
профілактика
серцево-судинних
захворювань для
сімейних лікарів»,
сертифікат №5236112,
2020; Лекційний курс
Онлайн-школи
практичної
майстерності лікаря (з
міжнародною участю)
«Україно –
Європейський

симпозіум по педіатрії»; Онлайн-школа практичної майстерності лікаря, сертифікат №8280952, 2020; Дистанційний курс «Основи громадського здоров'я для фахівців», сертифікат, 2020; Вебінар «Фізична терапія у геріатрії, пацієнтів з Covid-19», сертифікат №01069, 28.08.2020; Серія майстер-класів «Респіраторна фізична терапія: вдумливе обстеження», сертифікат № МКО0052 серпень 2020; Серія майстер-класів «Відновлення функціональності колінного суглобу», сертифікат №МКО0070, серпень 2020; Онлайн курс «Комунікаційні інструменти для побудови репутації», сертифікат, 2020; Онлайн курс «Маркетинг: розробка та продаж пропозиції цінності», сертифікат, 2020; Онлайн курс «Менеджмент», сертифікат, 2020; Онлайн курс «Вступ до кардіології. Патолофізіологія серцево-судинної системи», сертифікат, 2020; Програма підвищення кваліфікації «Застосування методу слінг-терапії на пасивних підвісних системах в реабілітації дітей зі спастичними та в'ялими паралічами» сертифікат № АА 02071197/000229-20, 2020; REHAB Autumn School program on Physical Therapy under EU ERASMUS+ Project «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine», September 14–18, 2020, Ternopil; програма підвищення кваліфікації «Відновлення функції верхньої кінцівки у пацієнтів з наслідками мозкових інсультів за допомогою сучасних реабілітаційних методик. Ортопедичне забезпечення пацієнтів з

							наслідками інсульту» (УкрНДІпротезування , грудень 2020 р.).
295953	Шеремет Олена Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація	1	Технічні засоби реабілітації	Виконання пп. 30.13, 30.15, 30.16, 30.17, 30.18 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні наукові праці: Шеремет О.О., Савенко В.О., Шахова Т.В. Фізична реабілітація при розсіяному склерозі. Фізична і реабілітаційна медицина в Україні: впровадження мультидисциплінарного підходу на етапах реабілітації. Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, 17–18 грудня 2018 р., Київ. Київ : ДП «Клінічний санаторій Жовтень», 2018. С. 110–113. Шеремет О.О., Холодова А.О., Савенко В.О. Особливості реабілітації дітей раннього віку хворих на спастичну форму ДЦП. Реабілітація: соціальна, психологічна, фізична : матеріали 1 Всеукраїнської конференції. Ч. 2; Вінниця, 23 жовтня 2019 р. С. 28–34. Шеремет О.О., Єрмолова І.І. Аналіз ефективності фізичного виховання та реабілітації школярів з порушеннями зору. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції, 13–14 травня 2020 року. Краматорськ ДДМА. С. 174–180. Шеремет О.О., Моїсеєнко С.О. Аналіз проблеми конфліктності підлітків. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції, 13–14 травня 2020 року. Краматорськ ДДМА. С. 215–221. Шеремет О.О., Савенко В.О., Сириця Я.О. Особливості фізичної терапії сколіозу у дітей. Актуальні питання біології та

медицини : збірник наукових праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наукової конференції 21–22 травня 2020 р., м. Старобільськ. С. 81–83. Шеремет О.О., Савенко В.О., Водолага Є.В.

Особливості фізичної реабілітації дітей з компресійними переломами хребта.

Актуальні питання біології та медицини : збірник наукових праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наукової конференції 21–22 травня 2020 р., м. Старобільськ. С.79–81.

Участь у конференціях: Перша міжнародна науково-практична конференція «Ерготерапія: нова професія для сучасної системи реабілітації в Україні» (Київ, 2019); Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання розвитку науки та освіти» (Львів, 2019); 1 Всеукраїнська конференція «Реабілітація: соціальна, психологічна, фізична» (Вінниця, 23 жовтня 2019 р.); XVII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини» (23–24 травня 2019 р., Старобільськ); VI національний конгрес фізичної та реабілітаційної медицини «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: практичне впровадження мультипрофесійної реабілітації в закладах охорони здоров'я» (12–14 грудня 2019 р., Київ); I Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання» (13–14 травня 2020 року, Краматорськ); XVIII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини» (21–22 травня 2020 р., Старобільськ – Кременна)

Навчальний посібник: Магістерська робота: методичні

рекомендації до написання та вимоги до оформлення (навчально-методичний посібник) / О.О. Виноградов, О.І. Гужва, О.О. Шеремет, О.А. Радченко.
Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. 46 с.
Членкиня Українського товариства фізичної та реабілітаційної медицини; членкиня Всеукраїнського об'єднання фізичних терапевтів; членкиня ГО «Українська асоціація фізичної терапії».
Досвід практичної роботи за спеціальністю більше 15 років.
Наукове консультування КУ «Луганський обласний центр соціальної реабілітації дітей з інвалідністю «Відродження»» (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин у науково-дослідній та освітній сферах).
Підвищення кваліфікації: підвищення кваліфікації з фізіотерапії та ЛФК, посвідчення, м. Слов'янськ 2003, 2008; Курс «Фізична реабілітація дітей з органічною патологією ЦНС із застосуванням методу динамічної пропріоцептивної корекції в РНП «Гравітон–Гравістат», свідоцтво, №АА 02071197/000126-18, 2018; Курс «Порівняльний аналіз Європейських практик з раннього втручання», свідоцтво №47/1-4, 2018; Тренінг «Введення до МКФ», сертифікат, м. Одеса 2018; «Секрет ораторства для педагогів. Кейси та поради», сертифікат НУ508746, 2020; «Дистанційне навчання: інструменти для отримання миттєвого зворотного зв'язку», сертифікат ОТ275442, 2020; «Форми та методи подання матеріалу в умовах

дистанційного навчання», сертифікат QD341435, 2020; «Онлайн-тести, як інструмент перевірки знань в умовах дистанційного та стаціонарного навчання. Як зробити свої тести надсучасними», сертифікат UQ364810, 2020; Онлайн курс «Соціальна робота з людьми, які мають хронічні захворювання», сертифікат, 2020; Онлайн курс «Захист прав людей з інвалідністю», сертифікат, 2020; Курс лекцій в рамках кардіологічної онлайн-конференції «Ішемічна хвороба серця», сертифікат №3029818, 2020; Онлайн курс «Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель? (Teachers College, Колумбійський університет, США)», сертифікат, 2020; «Організація навчання та дозвілля під час карантину: корисні матеріали на допомогу педагогу», сертифікат UK333935, 2020; «Кейс-технології у навчальному процесі», сертифікат RE482432, 2020; Курс лекцій в рамках кардіологічної онлайн-конференції «На перехресті кардіології, неврології та ендокринології», сертифікат №6033007, 2020; Лекційний курс Онлайн-школи практичної майстерності лікаря (з міжнародною участю) «Респіраторна та алергічна патологія у дітей в умовах пандемії COVID-19», сертифікат №2311858, 2020; Лекційний курс в рамках циклу неврологічних онлайн-конференцій «Школа диференційної діагностики та лікування в неврології» «Неврологія периферичних порушень», сертифікат №7377507, 2020; Лекційний курс Онлайн-школи практичної майстерності лікаря (з

міжнародною участю)
«Проблемні питання дитячої гастроентерології, нефрології та кардіології», сертифікат №7283447, 2020; Лекційний курс «Майстер-класи з неврології» в рамках циклу неврологічних онлайн-конференцій «Школа диференційної діагностики та лікування в неврології», сертифікат №8398856, 2020; Лекційний курс «Європейська школа з неврології» в рамках циклу неврологічних онлайн-конференцій «Школа диференційної діагностики та лікування в неврології», сертифікат №8991189, 2020; Лекційний курс Онлайн-школи практичної майстерності лікаря (з міжнародною участю) «Проблемні питання з нутриціології, ендокринології та вакцинації у дітей», сертифікат №1461373, 2020; Курс лекцій в рамках кардіологічної онлайн-конференції «Кардіологія невідкладних станів», сертифікат №9201423, 2020; Лекційний курс «На перехресті неврології» в рамках циклу неврологічних онлайн-конференцій «Школа диференційної діагностики та лікування в неврології», сертифікат №8963931, 2020; Курс лекцій в рамках кардіологічної онлайн-конференції «Серце та судини. Первинна та вторинна профілактика серцево-судинних захворювань для сімейних лікарів», сертифікат №5236112, 2020; Лекційний курс Онлайн-школи практичної майстерності лікаря (з міжнародною участю) «Україно – Європейський симпозіум по педіатрії»; Онлайн-школа практичної майстерності лікаря, сертифікат

						<p>№8280952, 2020; Дистанційний курс «Основи громадського здоров'я для фахівців», сертифікат, 2020; Вебінар «Фізична терапія у геріатрії, пацієнтів з Covid-19», сертифікат №01069, 28.08.2020; Серія майстер-класів «Респіраторна фізична терапія: вдумливе обстеження», сертифікат № МКО0052 серпень 2020; Серія майстер-класів «Відновлення функціональності колінного суглобу», сертифікат №МКО0070, серпень 2020; Онлайн курс «Комунікаційні інструменти для побудови репутації», сертифікат, 2020; Онлайн курс «Маркетинг: розробка та продаж пропозиції цінності», сертифікат, 2020; Онлайн курс «Менеджмент», сертифікат, 2020; Онлайн курс «Вступ до кардіології. Патофізіологія серцево-судинної системи», сертифікат, 2020; Програма підвищення кваліфікації «Застосування методу слінг-терапії на пасивних підвісних системах в реабілітації дітей зі спастичними та в'ялими паралічами» сертифікат № AA 02071197/000229-20, 2020; REHAB Autumn School program on Physical Therapy under EU ERASMUS+ Project «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine», September 14–18, 2020, Ternopil; програма підвищення кваліфікації «Відновлення функції верхньої кінцівки у пацієнтів з наслідками мозкових інсультів за допомогою сучасних реабілітаційних методик. Ортопедичне забезпечення пацієнтів з наслідками інсульту» (УкрНДПротезування, грудень 2020 р.).</p>
--	--	--	--	--	--	---

104650	Радченко Аліна Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут фізичного виховання і спорту	Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0102 Фізичне виховання і спорт, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 010752, виданий 30.11.2012	9	Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно- рухового апарату	Виконання пп. 30.1, 30.2, 30.3, 30.10, 30.13, 30.15, 30.17, 30.18 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні наукові праці: Радченко А.В. Сучасне уявлення про моніторинг здоров'я у професійній підготовці майбутніх вчителів основ здоров'я. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка (Педагогічні науки). 2014. № 5 (288). С. 167–173. Радченко А.В. Професійна самооцінка майбутніх учителів основ здоров'я як професійно значуща якість. Педагогика, психологія і медико- біологіческие проблеми физического воспитания и спорта. 2015. № 12. С. 87–91 (Web of Science Core Collection; DOAJ (Directory of Open Access Journals); ROAD (Directory of Open Access scholarly Resources); ERICH PLUS (The European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences); WorldCat; SHERPA/RoMEO; Open Science Directory (EBSCO information services); PBN (Polish Scholarly Bibliography); Index Copernicus). Радченко А.В. Здоров'я людини та якість життя при захворюванні на міжхребцеву грижу диску. Вісник Черкаського Університету. 2015. № 8 (341). С. 87–91. Радченко А.В. Інноваційні технології як сучасні умови у професійній підготовці майбутніх вчителів основ здоров'я. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка (Педагогічні науки). 2015. № 2 (291). С. 223–230. Радченко А.В. Роль вчителя основ здоров'я у формуванні національної свідомості дітей і молоді в процесі національно- патріотичного виховання. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка
--------	--	---------------------------------------	--	---	---	---	---

(Педагогічні науки). 2015. № 7 (296). С. 169–175. Радченко А.В. Особливості діагностики та лікування гриж міжхребцевих дисків. Актуальні питання біології та медицини : матеріали XVI Всеукраїнської наукової конференції. Старобільськ, 2018. С. 134–136. Радченко А.В. Удосконалення змісту професійної підготовки майбутніх учителів основ здоров'я. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка (Педагогічні науки). 2018. № 4 (318). С. 44–50. Радченко А.В. Поняття основи здоров'я у професійній підготовці майбутніх вчителів відповідного напрямку. Вісник ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». 2019. № 4 (327). С.114–124. Радченко А.В. Фізичні навантаження студентів спеціальної медичної групи. Актуальні питання біології та медицини: зб. наук. праць за матеріалами XVII Всеукраїнської наук. конф., 23–24 травня 2019 р., м. Старобільськ. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. С. 57–59. Радченко А.В. Теоретичні засади професійної підготовки майбутніх учителів основ здоров'я у ЗВО. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка (Педагогічні науки). 2020. № 1 (332). С. 259–269. Радченко А.В. Фізична терапія після ендопротезування кульшового суглоба при переломі шийки стегна. Актуальні питання біології та медицини: зб. наук. праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наук. конф., 21–22 травня 2020 р., м. Старобільськ. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. С. 67–70. Монографія, підручник: Актуальні проблеми здоров'я, фізичного виховання і спорту у сучасному

суспільстві :
монографія / за гол.
ред. Ю.М.
Полулященко; Т.М.
Бугеря, О.П. Глоба,
А.В. Радченко, та ін.
Старобільськ : ДЗ
«ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2015. С.
147–169.

Навчальні посібники:
Десмургія :
навчальний посібник
/ О.О. Виноградов,
М.О. Ропасва, О.І.
Гужва, А.В. Радченко;
Держ. закл. «Луган.
нац. ун-т імені Тараса
Шевченка».

Старобільськ : Вид-во
ДЗ «ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2015. 80
с.; Магістерська
робота: методичні
рекомендації до
написання та вимоги
до оформлення
(навчально-
методичний посібник)
/ Виноградов О.О.,
Гужва О.І., Шеремет
О.О., Радченко О.А.
Старобільськ : Вид-во
ДЗ «ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2020. 46
с.

Керівництво
науковою роботою
здобувачів вищої
освіти: Янович І.В.
Фізична терапія
спортсменів при
ушкодженнях
над'яtkово-
гомількового суглоба.
Актуальні питання
біології та медицини:
зб. наук. праць за
матеріалами XVIII
Всеукраїнської наук.
конф., 21–22 травня
2020 р., м.
Старобільськ.
Старобільськ : Вид-во
ДЗ «ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2020. С.
100–103; Рижкова
В.О. Фізична терапія
жінок з варикозним
розширенням вен
нижніх кінцівок
першої стадії.
Актуальні питання
біології та медицини:
зб. наук. праць за
матеріалами XVIII
Всеукраїнської наук.
конф., 21–22 травня
2020 р., м.
Старобільськ.
Старобільськ : Вид-во
ДЗ «ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2020. С.
75–76; Рябко М.А.
Особливості фізичної
терапії дітей хворих на
спастичну диплегію
(хвороба Літгля).
Актуальні питання
біології та медицини:
зб. наук. праць за

матеріалами XVIII Всеукраїнської наук. конф., 21–22 травня 2020 р., м. Старобільськ. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. С. 76–79; Личаний М.Г. Теоретичні аспекти корекції порушень сагітального профілю постави молодших школярів у процесі фізичного виховання. Наукові пошук молодих дослідників: зб. наук. праць студентів. Старобільськ, 2019. С. 92–98; Куліков Д.А. Огляд проблеми пов'язаної з захворюванням на цукровий діабет в Україні. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XVI Всеукраїнської наук. конф., 24–24 травня 2018 р., м. Старобільськ. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. С. 97–102; Кривошеєва Я.М. Діти з особливими потребами в умовах інклюзивного навчання. Система надання освіти дітям з особливими потребами в умовах сучасного навчального закладу: зб. наук. праць за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практич. конф., 12 грудня 2018 р. Лисичанськ : ФОП Чернов О.Г., 2018. С.112–117; Черепахін О.О. Сучасні реабілітаційні методики для осіб з особливими потребами. Система надання освіти дітям з особливими потребами в умовах сучасного навчального закладу: зб. наук. праць за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практич. конф., 12 грудня 2018 р. Лисичанськ : ФОП Чернов О.Г., 2018 С. 232–235; Грищенко Н.С., Радченко А.В. Физическая культура и спорт инвалидов. «Фізичне виховання та здоров'я студентів» : зб. наук. праць за матеріалами Регіональної науково-

практичної конференції. Луганськ, 2013. С. 78–80; Цикалова О.М., Радченко А.В. Використання інноваційних технологій навчання у професійній підготовці майбутніх вчителів основ здоров'я. «Культура здоров'я, фізичне виховання, реабілітація в сучасних умовах» : зб. наук. праць матеріали Х Всеукраїнська науково-практичної конференції. Луганськ, 2012. С.192–195; Чехова В.Є., Радченко. А.В. Поняття здоров'я як фундаментальна проблема часів античності. Проблеми та перспективи розвитку культури здоров'я особистості в соціальному контексті: зб. наук. праць за матеріалами всеукраїнської науково-практична конференція. Стаханов, 2010. С. 109–113. Участь у конференціях: XVIII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», 21–22 травня 2020 р., Старобільськ – Кремінна; V Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання», Краматорськ, 2019; XVII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», Старобільськ, 2019; Перша міжнародна науково-практична конференція «Ерготерапія: нова професія для сучасної системи реабілітації в Україні», Київ, 2019; IV Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання», Краматорськ, 2018; XVI Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», Старобільськ, 2018; VI Всеукраїнська науково-практична конференція

						<p>«Система надання освіти дітям з особливими потребами в умовах сучасного навчального закладу», Лисичанськ, 2018; XV Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», Старобільськ, 2017; Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту: погляд молоді», Лисичанськ, 2017; Регіональна науково-практична конференція «Фізичне виховання та здоров'я студентів», Луганськ, 2013; XI Всеукраїнська науково-практична конференція «Культура здоров'я, фізичне виховання, реабілітація в сучасних умовах», Луганськ, 2013; Всеукраїнська науково-практична конференція «Здоров'я та його сучасні детермінанти культури здоров'я, фізичне виховання, фізична реабілітація, спорт», Луганськ, 2010.</p> <p>Підвищення кваліфікації: сертифікація викладачів дистанційного навчання e-Tutor, Сертифікат, 2015; Онлайн курс «Захист прав людей з інвалідністю», Сертифікат, 2020; REHAB Autumn School program on Physical Therapy under EU ERASMUS+ Project «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine», September 14–18, 2020, Ternopil; Навчальний курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» (Сертифікат виданий 08.03.2021 р.).</p>	
295953	Шеремет Олена Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса	1	Фізична терапія, ерготерапія в кардіології та пульмонології	Виконання пп. 30.13, 30.15, 30.16, 30.17, 30.18 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні наукові праці: Шеремет О.О.,

Шевченка, рік
закінчення:
2006,
спеціальність:
010202
Фізична
реабілітація

Савенко В.О., Шахова
Т.В. Фізична
реабілітація при
розсіяному склерозі.
Фізична і
реабілітаційна
медицина в Україні:
впровадження
мультидисциплінарно
го підходу на етапах
реабілітації.
Матеріали XVIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 17–18
грудня 2018 р., Київ.
Київ : ДП «Клінічний
санаторій Жовтень»,
2018. С. 110–113.
Шеремет О.О.,
Холодова А.О.,
Савенко В.О.
Особливості
реабілітації дітей
раннього віку хворих
на спастичну форму
ДЦП. Реабілітація:
соціальна,
психологічна, фізична
: матеріали 1
Всеукраїнської
конференції. Ч. 2;
Вінниця, 23 жовтня
2019 р. С. 28–34.
Шеремет О.О.,
Єрмолова І.І. Аналіз
ефективності
фізичного виховання
та реабілітації
школярів з
порушеннями зору.
Педагогіка й сучасні
аспекти фізичного
виховання : збірник
наукових праць VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 13–14
травня 2020 року.
Краматорськ ДДМА.
С. 174–180. Шеремет
О.О., Моїсеєнко С.О.
Аналіз проблеми
конфліктності
підлітків. Педагогіка й
сучасні аспекти
фізичного виховання :
збірник наукових
праць VI Міжнародної
науково-практичної
конференції, 13–14
травня 2020 року.
Краматорськ ДДМА.
С. 215–221. Шеремет
О.О., Савенко В.О.,
Сириця Я.О.
Особливості фізичної
терапії сколіозу у
дітей. Актуальні
питання біології та
медицини : збірник
наукових праць за
матеріалами XVIII
Всеукраїнської
наукової конференції
21–22 травня 2020 р.,
м. Старобільськ. С.
81–83. Шеремет О.О.,
Савенко В.О.,
Водолага Є.В.
Особливості фізичної

реабілітації дітей з компресійними переломами хребта. Актуальні питання біології та медицини : збірник наукових праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наукової конференції 21–22 травня 2020 р., м. Старобільськ. С.79–81.

Участь у конференціях: Перша міжнародна науково-практична конференція «Ерготерапія: нова професія для сучасної системи реабілітації в Україні» (Київ, 2019); Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання розвитку науки та освіти» (Львів, 2019); 1 Всеукраїнська конференція «Реабілітація: соціальна, психологічна, фізична» (Вінниця, 23 жовтня 2019 р.); XVII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини» (23–24 травня 2019 р., Старобільськ); VI національний конгрес фізичної та реабілітаційної медицини «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: практичне впровадження мультипрофесійної реабілітації в закладах охорони здоров'я» (12–14 грудня 2019 р., Київ); I Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання» (13–14 травня 2020 року, Краматорськ); XVIII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини» (21–22 травня 2020 р., Старобільськ – Кремінна)

Навчальний посібник: Магістерська робота: методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення (навчально-методичний посібник) / О.О. Виноградов, О.І. Гужва, О.О. Шермет, О.А. Радченко.

Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса

Шевченка», 2020. 46 с.
Членкиня Українського товариства фізичної та реабілітаційної медицини; членкиня Всеукраїнського об'єднання фізичних терапевтів; членкиня ГО «Українська асоціація фізичної терапії».

Досвід практичної роботи за спеціальністю більше 15 років.

Наукове консультування КУ «Луганський обласний центр соціальної реабілітації дітей з інвалідністю «Відродження»» (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин у науково-дослідній та освітній сферах).

Підвищення кваліфікації: підвищення кваліфікації з фізіотерапії та ЛФК, посвідчення, м. Слов'янськ 2003, 2008; Курс «Фізична реабілітація дітей з органічною патологією ЦНС із застосуванням методу динамічної пропріоцептивної корекції в РНП «Гравітон–Гравістат», свідоцтво, №АА 02071197/000126-18, 2018; Курс «Порівняльний аналіз Європейських практик з раннього втручання», свідоцтво №47/1-4, 2018; Тренінг «Введення до МКФ», сертифікат, м. Одеса 2018; «Секрет ораторства для педагогів. Кейси та поради», сертифікат НУ508746, 2020; «Дистанційне навчання: інструменти для отримання миттєвого зворотного зв'язку», сертифікат ОТ275442, 2020; «Форми та методи подання матеріалу в умовах дистанційного навчання», сертифікат QD341435, 2020; «Онлайн-тести, як інструмент перевірки знань в умовах дистанційного та стаціонарного навчання. Як зробити свої тести надсучасними»,

сертифікат UQ364810, 2020; Онлайн курс «Соціальна робота з людьми, які мають хронічні захворювання», сертифікат, 2020; Онлайн курс «Захист прав людей з інвалідністю», сертифікат, 2020; Курс лекцій в рамках кардіологічної онлайн-конференції «Ішемічна хвороба серця», сертифікат №3029818, 2020; Онлайн курс «Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель? (Teachers College, Колумбійський університет, США)», сертифікат, 2020; «Організація навчання та дозвілля під час карантину: корисні матеріали на допомогу педагогу», сертифікат UK333935, 2020; «Кейс-технології у навчальному процесі», сертифікат PE482432, 2020; Курс лекцій в рамках кардіологічної онлайн-конференції «На перехресті кардіології, неврології та ендокринології», сертифікат №6033007, 2020; Лекційний курс Онлайн-школи практичної майстерності лікаря (з міжнародною участю) «Респіраторна та алергічна патологія у дітей в умовах пандемії COVID-19», сертифікат №2311858, 2020; Лекційний курс в рамках циклу неврологічних онлайн-конференцій «Школа диференційної діагностики та лікування в неврології» «Неврологія периферичних порушень», сертифікат №7377507, 2020; Лекційний курс Онлайн-школи практичної майстерності лікаря (з міжнародною участю) «Проблемні питання дитячої гастроентерології, нефрології та кардіології», сертифікат №7283447, 2020; Лекційний курс «Майстер-класи з неврології» в рамках

циклу неврологічних онлайн-конференцій «Школа диференційної діагностики та лікування в неврології», сертифікат №8398856, 2020; Лекційний курс «Європейська школа з неврології» в рамках циклу неврологічних онлайн-конференцій «Школа диференційної діагностики та лікування в неврології», сертифікат №8991189, 2020; Лекційний курс Онлайн-школи практичної майстерності лікаря (з міжнародною участю) «Проблемні питання з нутриціології, ендокринології та вакцинації у дітей», сертифікат №1461373, 2020; Курс лекцій в рамках кардіологічної онлайн-конференції «Кардіологія невідкладних станів», сертифікат №9201423, 2020; Лекційний курс «На перехресті неврології» в рамках циклу неврологічних онлайн-конференцій «Школа диференційної діагностики та лікування в неврології», сертифікат №8963931, 2020; Курс лекцій в рамках кардіологічної онлайн-конференції «Серце та судини. Первинна та вторинна профілактика серцево-судинних захворювань для сімейних лікарів», сертифікат №5236112, 2020; Лекційний курс Онлайн-школи практичної майстерності лікаря (з міжнародною участю) «Україно – Європейський симпозіум по педіатрії»; Онлайн-школа практичної майстерності лікаря, сертифікат №8280952, 2020; Дистанційний курс «Основи громадського здоров'я для фахівців», сертифікат , 2020; Вебінар «Фізична терапія у геріатрії, пацієнтів з Covid-19», сертифікат №01069, 28.08.2020; Серія майстер-класів

							«Респіраторна фізична терапія: вдумливе обстеження», сертифікат № МКО0052 серпень 2020; Серія майстер-класів «Відновлення функціональності колінного суглобу», сертифікат №МКО0070, серпень 2020; Онлайн курс «Комунікаційні інструменти для побудови репутації», сертифікат, 2020; Онлайн курс «Маркетинг: розробка та продаж пропозиції цінності», сертифікат, 2020; Онлайн курс «Менеджмент», сертифікат, 2020; Онлайн курс «Вступ до кардіології. Патофізіологія серцево-судинної системи», сертифікат, 2020; Програма підвищення кваліфікації «Застосування методу слінг-терапії на пасивних підвісних системах в реабілітації дітей зі спастичними та в'ялими паралічами» сертифікат № АА 02071197/000229-20, 2020; REHAB Autumn School program on Physical Therapy under EU ERASMUS+ Project «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine», September 14–18, 2020, Ternopil; програма підвищення кваліфікації «Відновлення функції верхньої кінцівки у пацієнтів з наслідками мозкових інсультів за допомогою сучасних реабілітаційних методик. Ортопедичне забезпечення пацієнтів з наслідками інсульту» (УкрНДІпротезування, грудень 2020 р.).
4317	Виноградов Олег Олександрович	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа,	17	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	Виконання пп. 30.1, 30.2, 30.3, 30.8, 30.10, 30.12, 30.13, 30.14, 30.15, 30.16, 30.17, 30.18 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні наукові праці: Vinogradov O.A., Vinogradov A.A. Mechanisms the development of the

Диплом
кандидата наук
ДК 051667,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
026219,
виданий
20.01.2011

venous hyperemia in
adenohypophysis at
injured pulse pressure
in cavernous sinus.
Molecular and
Physiological Aspects of
Regulatory Processes of
the Organism : 17th
International
Symposium of Polish
Network of Molecular
and Cellular Biology.
Cracow, 2008. P. 570.
Виноградов О.А.,
Виноградов А.А.,
Бойченко П.К.
Ультраструктура
капилляров
сенсорной коры
головного мозга через
6 часов после
нанесения черепно-
мозговой травмы
(экспериментальное
исследование).
Український
морфологічний
альманах. 2013. Т. II,
№ 1. С. 102–104.
Виноградов О.А.
История измерения
артериального
давления
(литературный обзор).
Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка
(Медичні науки).
2013. № 19 (278), Ч. II.
С. 155–163.
Виноградов О.О.
Структура й функції
ендотелію:
історичний аспект
проблеми. Вісник
Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка
(Медичні науки).
2013. № 6 (265), Ч. II.
С. 72–80. Виноградов
О.О., Виноградов О.А.,
Бойченко П.К.
Біохімічні та клінічні
маркери поліорганної
дисфункції в
експериментальних
дослідженнях.
Актуальні проблеми
акушерства і
гінекології, клінічної
імунології та медичної
генетики : збірник
наукових праць. Вип.
27. Київ – Луганськ,
2014. С. 459–470.
Виноградов
О.О. Поширеність
факторів ризику
серцево-судинних
захворювань серед
осіб молодого віку.
«Валеологія: сучасний
стан, напрями та
перспективи
розвитку» : тези
доповідей XIV
Міжнародної науково-
практичної

конференції, 14–16 квітня 2016 р. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. С. 113–115. Виноградов О.А., Виноградов А.А. Морфологические предпосылки нарушения проницаемости гематоэнцефалического барьера при развитии острого отека-набухания головного мозга после черепно-мозговой травмы. Российский медико-биологический вестник. 2016. № 2. С. 31–32 (OCLC WorldCat, Ulrich's Periodicals Directory). Виноградов О.О., Алі Рїядх А. Морфологічна адаптація міокарду при розвитку цукрового діабету на тлі введення алкілселенонафтірїдїна. Біологія та валеологія : збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. 2016. Вип. 18. С. 9–16 (Ulrichsweb Global Serials Directory; Open Academic Journals Index (OAJI); OCLC WorldCat; Research Bible; BASE). Виноградов О.О. Організація реабілітаційного процесу на стаціонарному етапі. Україна: Медицина. Освіта : матеріали V науково-практичної конференції з міжнародною участю (22–23 лютого 2018 р.). Бахмут : ГОАМУ, БМК, 2018. Т. I. С. 17–18. Виноградов О., Астахова С., Володіна В. Оцінка захворюваності та інвалідизації внаслідок хвороб органів кровообігу населення м. Рубіжного Луганської області у 2015–2017 рр. Третій щорічний регіональний науковий симпозіум в рамках концепції «Єдине здоров'я» : збірник тез. 2018. С. 257. Виноградов О.О., Володіна В.С., Гужва О.І. Інвалідність і питання доступності. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного

виховання : зб. наук. праць V Міжнародної науково-практичної конференції, 17–18 квітня 2019 року, Краматорськ. Краматорськ : ДДМА, 2019. С. 239–247.

Виноградов О., Куліков Д., Радченко А. Risk Assessment for Type II Diabetes Mellitus among the Population of Luhansk Oblast. Abstract Directory Fourth Annual VTRP Ukraine Regional One Health Research Symposium, 20–24 May 2019, Kyiv, Ukraine. P. 354.

Виноградов О.О., Володіна В.С., Гужва О.І. Терапія «дія – спостереження» у реабілітаційній практиці. Україна. Здоров'я нації. 2019. № 2 (55). С. 157–158.

Виноградов О.О., Володіна В.С., Гужва О.І. Доступність громадських об'єктів м. Кременна для маломобільних груп населення. Український журнал медицини, біології та спорту. 2019. Т. 4, № 6 (22). С. 278–281 (CrossRef, Ulrichs Web, WorldCat, ResearchBib, World Catalogue of Science Journals, Index Copernicus, Electronic Journals Library (Germany), Polska Bibliografia Naukowa).

Виноградов О.О., Гужва О.І. Реабілітація пацієнтів з хронічними обструктивними захворюваннями легень (огляд літератури). Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції (13–14 травня 2020 року). Краматорськ: ДДМА, 2020. С. 363–375.

Оцінка динаміки відновлення функції верхньої кінцівки у постінсультних хворих / О.О. Виноградов, О.І. Гужва, І.С. Козловський, В.С. Володіна. Матеріали I-го національного конгресу фізичної та реабілітаційної медицини «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: практичне

впровадження мультипрофесійної реабілітації в закладах охорони здоров'я», 12–14 грудня 2019 р., Київ. С. 49–51.
Виноградов О.О., Гужва О.І.
Реабілітація пацієнтів з хронічними обструктивними захворюваннями легень (огляд літератури).
Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції (13–14 травня 2020 року). Краматорськ: ДДМА, 2020. С. 363–375.
Монографія, підручник:
Виноградов О.О. Кафедра анатомії, фізіології людини та тварин / за ред. В.Д. Дяченка, О.О. Кисельової, А.О. Климова. Факультет природничих наук: шляхами зростання. Луганськ: Елтон-2, 2013. С. 234–282.
Післядипломна педагогічна освіта: професійний розвиток учителів біології та екології / Д.Д. Біда, О.О. Буряк, О.О. Виноградов та ін. Северодонецьк, 2016. 86 с.
Навчальні посібники:
Виноградов О.А., Виноградов А.А. Лечебный массаж и физическая реабилитация : учебн. Пособие. Луганськ : Альма-матер, 2006. 50 с. Виноградов О.О.
Функціональна діагностика : методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт. Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2010. 56 с.
Вікова фізіологія : метод. рек. до практ. робіт / О.О. Виноградов, О.А. Виноградов, О.Д. Боярчук ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2010. 50 с. Виноградов О.О., Виноградов О.А.
Санітарія і гігієна : метод. рек. до лаб. робіт для студентів ; Держ. закл. «Луган.

нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. 89 с.
Виноградов О.О.
Анатомія людини: тестові завдання. Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. 151 с.
Десмургія : навчальний посібник / О.О. Виноградов, М.О. Ропасва, О.І. Гужва, А.В. Радченко; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка».
Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2015. 80 с.
Магістерська робота: методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення (навчально-методичний посібник) / О.О. Виноградов, О.І. Гужва, О.О. Шеремет, О.А. Радченко.
Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. 46 с.
Патенти, авторські свідоцтва: Пристрій морфофункціонального комплексу «Печеристий синус – сонна артерія – гіпофіз» : винахід № 55652 А./ О.О. Виноградов, О.А. Виноградов, І.В. Андреева, Н.К. Казімірко. Бюл. № 4, 2003 р.; Виноградов О.О., Самчук В.А.
Прилад для стандартизації блоків для електронної мікроскопії: рац. пропоз. Посвідчення № 005/Р від 23.09.02 р.; Виноградов О.О.
Прилад для ін'єкції кровоносних судин : рац. пропоз. Посвідчення № 006/Р від 23.09.02 р.; Виноградов О.О.
Пристрій для тимчасового закриття просвіта кровоносних судин : рац. пропоз. Посвідчення № 007/Р від 24.09.02 р.; Виноградов О.О.
Визначення оптичної щільності судинного русла : рац. пропоз. Посвідчення № 008/Р від 18.10.02 р.; Виноградов О.О.
Схема розподілу передньої доли гіпофізу : рац. пропоз. Посвідчення № 009/Р

від 25.10.02 р.;
Виноградов О.О.
Спосіб заміру
кількісних
характеристик для
стереометричних
досліджень : рац.
пропоз. Посвідчення
№ 010/P від 28.10.02
р.
Керівництво
науковою роботою
здобувачів вищої
освіти: Володіна В.С.
Диплом III ступеня на
Всеукраїнському
конкурсі студентських
наукових робіт зі
спеціальності 227
Фізична терапія,
ерготерапія, Суми,
2019; Когут О.О.
Диплом II ступеня на
Всеукраїнському
конкурсі студентських
наукових робіт зі
спеціальності 227
Фізична терапія,
ерготерапія, Суми,
2020.
Виноградов О.О.,
Когут О.О. Хронічні
обструктивні
захворювання легень:
актуальна медико-
соціальна проблема.
Актуальні питання
біології та медицини:
зб. наук. праць за
матеріалами XVIII
Всеукраїнської наук.
конф., 21–22 травня
2020 р. Старобільськ :
Вид-во ДЗ «ЛНУ імені
Тараса Шевченка»,
2020. С. 25–27.
Виноградов О.О.,
Крилов Д.М. Оцінка
якості життя в
медичній практиці.
Актуальні питання
біології та медицини:
зб. наук. праць за
матеріалами XVIII
Всеукраїнської наук.
конф., 21–22 травня
2020 р. Старобільськ :
Вид-во ДЗ «ЛНУ імені
Тараса Шевченка»,
2020. С. 27–29;
Горковенко О.М.
Особливості
метаболічних змін у
вагітних. Актуальні
питання біології та
медицини: зб. наук.
праць за матеріалами
XVII Всеукраїнської
наукової конф., 23–24
травня 2019 р.,
Старобільськ : Вид-во
ДЗ «ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2019. С.
23–24; Виноградов
О.О., Володіна В.С.
Оцінка доступності
громадських об'єктів
м. Кременна
Луганської області для
маломобільних груп
населення. Медицина.

Освіта. Сучасність та майбутнє : матеріали VI науково-практичної конференції з Міжнародною участю, 22 лютого 2019 р. Бахмут : ГОАМУ, БМК, 2019. Т. I. С. 25–27; Виноградов О.О., Кущенко К.Д. Епідеміологія хронічних обструктивних захворювань легень. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XVII Всеукраїнської наук. конф., 23–24 травня 2019 р. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. С. 50–52; Виноградов О.О., Акімова Н.О. Залежність ефективності спортивної діяльності студентів, які систематично займаються у секції волейболу, від психічної підготовки та реабілітації. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : зб. наук. праць V Міжнародної науково-практичної конференції, 17–18 квітня 2019 року. Краматорськ : ДДМА, 2019. С. 216–224; Виноградов О.О., Гужва О.І., Сіпакова Д.О. Гіпоксичне тренування, як засіб профілактики перетренованості та реабілітації спортсменів. Біологічні дослідження – 2018 : збірник наукових праць. Житомир: ПП «Рута», 2018. С. 399–401; Виноградов О.О., Малишев В. О. Організація реабілітаційної допомоги пацієнтам після ампутації верхньої кінцівки. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XVI Всеукраїнської наук. конф., 24–24 травня 2018 р. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. С. 56–58; Куденко С.В. Особливості профілактики і корекції поєднання дефектів постави і плоскостопості у дітей

/ Збірник науково-методичних праць за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Система надання освіти дітям з особливими потребами в умовах сучасного навчального закладу», Лисичанськ, 12 грудня 2018 р. С. 121–122; Виноградов О.О., Волкова К.Г. Сучасні проблеми у трансплантації органів і тканин (огляд літератури). Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XV Всеукраїнської наук. конф., 25–26 травня 2017 р. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2017. С. 47–49; Виноградов О.О., Астахова С.В. Потреби в стаціонарній реабілітації хворих на серцево-судинні захворювання м. Рубіжного (Луганська область). Актуальні питання біології та медицини : матеріали Всеукраїнської наукової конференції, 16–17 листопада 2017 р. Суми : ФОП Цьома С.П., 2017. 14–15; Оцінка потреб у профілактиці куріння серед студентської молоді / О.О. Виноградов, В.О. Рижкова, С.О. Щербак, П.М. Менжинська. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XV Всеукраїнської наук. конф., 25–26 травня 2017 р. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2017. С. 42–43. Участь у конференціях: VII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання внутрішньої медицини», 20–21 травня 2020 р., Дніпро; Научно-практическая конференция «Медицинская реабилитация при COVID-19: прикладные аспекты», 21.07.2020 р.; Науково-практична

конференція з міжнародною участю «NeuroVinn», 18–20 червня 2020 р.; IX Науково-практична конференція «Сучасні аспекти клінічної неврології», 9–10 липня 2020 р., Івано-Франківськ; I національний конгрес фізичної та реабілітаційної медицини «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: практичне впровадження мультипрофесійної реабілітації в закладах охорони здоров'я», 12–14 грудня 2019 р., Київ; Перша міжнародна науково-практична конференція «Ерготерапія: нова професія для сучасної системи реабілітації в Україні», 04–05 жовтня 2019 р., Київ; I науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні підходи до формування професійних компетентностей фахівців фізичної терапії та ерготерапії», 17–18 жовтня 2019 р., Ужгород; VI науково-практична конференція з міжнародною участю «Медицина. Освіта. Сучасність та майбутнє», Бахмут, 2019; V Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання», Краматорськ, 2019; IV з'їзд фахівців зі спортивної медицини та ЛФК «Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної та реабілітаційної медицини – 2019», Дніпро, 2019; X Загальні збори Української Асоціації фізичної терапії, Київ, 2019; XVII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», Старобільськ, 2019; Fourth Annual BTRP Ukraine Regional One Health Research Symposium, Kyiv, 2019; I науково-практична конференція з міжнародною участю

«Сучасні підходи до формування професійних компетентностей фахівців фізичної терапії та ерготерапії», Ужгород, 2019; IV Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми, досягнення і перспективи розвитку медици-біологічних і спортивних наук», Миколаїв, 2019; Перша міжнародна науково-практична конференція «Ерготерапія: нова професія для сучасної системи реабілітації в Україні», Київ, 2019; V науково-практична конференція з міжнародною участю «Україна: Медицина. Освіта», Бахмут – Харків, 2018; IX Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Біологічні дослідження – 2018», Житомир, 2018; IV Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання», Краматорськ, 2018; Third Annual BTRP Ukraine Regional One Health Research Symposium, Kyiv, 2018; XVI Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», Старобільськ, 2018; XV Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», Старобільськ, 2017; VII Балтійський конгрес по детской неврологии, посвященный 85-летию кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики Санкт-Петербургского педиатрического государственного медицинского университета, Санкт-Петербург, 2017; V Всеукраїнська науково-практична конференція «Освіта. Медицина. Виховання», Бахмут, 2017; VIII Всеукраїнська науково-практична конференція

«Біологічні дослідження – 2017», Житомир, 2017; Науково-освітній форум «Академія інсульту – 2017», Київ, 2017; Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту: погляд молоді», Лисичанськ, 2017; VI Балтийский конгресс по детской неврологии, Санкт-Петербург, 2016; Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы медицины», Гомельский медицинский университет, Гомель, 2016; Міжнародна науково-практична конференція: «Сучасні погляди на актуальні питання теоретичної, експериментальної та практичної медицини», присвячена пам'яті 70-річчя з дня народження професора В. П. Голика, Харків, 2016; III Всеукраїнська науково-методична конференція «Професійна освіта. Медицина. Виховання», Артемівськ–Харків, 2016; V Юбилейный Балтийский конгресс по детской неврологии, Санкт-Петербург, 2015. Відповідальний виконавець наукової теми «Оцінка потреб в реабілітаційних послугах населенню Луганської області» (0118U000837). Член ГО «Українська асоціація фізичної терапії», член Наукового товариства патофізіологів України. Підвищення кваліфікації: Міжнародний навчальний курс «Менеджмент профилактических программ, направленных на подростков и молодежь», UNICEF, EDU-HUB, сертифікат, 2017; Workshop on the International

						Classification of Functioning, Disability and Health (ICF for national trainer), Certificate of participation, December 16–18, 2018; Training Session MoPED: Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments, Certificate of participation, March 11–16, 2019; Онлайн тренінг-програма «Практичні навички з профілактики, скринінгу, діагностики та лікування хронічних неінфекційних захворювань», сертифікат № 02852, 20–21.03.2020 р.; Онлайн-програма НСЗУ «Клінічне кодування хвороб та інтервенцій в українській системі ДСГ», сертифікат, 04.04.2020 р.; Вебінар «Патофізіологічні маркери порушень системи гемостазу при COVID-19. Огляд рекомендацій і перший досвід», електронний сертифікат, 21.05.2020 р.; Вебінар «Науково-доказова практика як основа клінічного мислення фізичного терапевта», сертифікат № 00385, 30.05.2020 р.; Тренінг з опанування практичними навичками в рамках проведення VII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання внутрішньої медицини», диплом № 555/0576, 20–21.05.2020 р.	
295953	Шеремет Олена Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація	1	Терапевтичні справи	Виконання пп. 30.13, 30.15, 30.16, 30.17, 30.18 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні наукові праці: Шеремет О.О., Савенко В.О., Шахова Т.В. Фізична реабілітація при розсіяному склерозі. Фізична і реабілітаційна медицина в Україні: впровадження мультидисциплінарного підходу на етапах реабілітації. Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної

конференції, 17–18 грудня 2018 р., Київ. Київ : ДП «Клінічний санаторій Жовтень», 2018. С. 110–113. Шеремет О.О., Холодова А.О., Савенко В.О. Особливості реабілітації дітей раннього віку хворих на спастичну форму ДЦП. Реабілітація: соціальна, психологічна, фізична : матеріали 1 Всеукраїнської конференції. Ч. 2; Вінниця, 23 жовтня 2019 р. С. 28–34. Шеремет О.О., Єрмолова І.І. Аналіз ефективності фізичного виховання та реабілітації школярів з порушеннями зору. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції, 13–14 травня 2020 року. Краматорськ ДДМА. С. 174–180. Шеремет О.О., Моїсеєнко С.О. Аналіз проблеми конфліктності підлітків. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції, 13–14 травня 2020 року. Краматорськ ДДМА. С. 215–221. Шеремет О.О., Савенко В.О., Сириця Я.О. Особливості фізичної терапії сколіозу у дітей. Актуальні питання біології та медицини : збірник наукових праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наукової конференції 21–22 травня 2020 р., м. Старобільськ. С. 81–83. Шеремет О.О., Савенко В.О., Водолага Є.В. Особливості фізичної реабілітації дітей з компресійними переломами хребта. Актуальні питання біології та медицини : збірник наукових праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наукової конференції 21–22 травня 2020 р., м. Старобільськ. С. 79–81. Участь у конференціях: Перша

міжнародна науково-практична конференція «Ерготерапія: нова професія для сучасної системи реабілітації в Україні» (Київ, 2019); Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання розвитку науки та освіти» (Львів, 2019); 1 Всеукраїнська конференція «Реабілітація: соціальна, психологічна, фізична» (Вінниця, 23 жовтня 2019 р.); XVII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини» (23–24 травня 2019 р., Старобільськ); VI національний конгрес фізичної та реабілітаційної медицини «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: практичне впровадження мультипрофесійної реабілітації в закладах охорони здоров'я» (12–14 грудня 2019 р., Київ); I Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання» (13–14 травня 2020 року, Краматорськ); XVIII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини» (21–22 травня 2020 р., Старобільськ – Кремінна)
Навчальний посібник: Магістерська робота: методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення (навчально-методичний посібник) / О.О. Виноградов, О.І. Гужва, О.О. Шеремет, О.А. Радченко.
Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. 46 с.
Членкиня Українського товариства фізичної та реабілітаційної медицини; членкиня Всеукраїнського об'єднання фізичних терапевтів; членкиня ГО «Українська асоціація фізичної терапії».
Досвід практичної

роботи за спеціальністю більше 15 років.
Наукове консультування КУ «Луганський обласний центр соціальної реабілітації дітей з інвалідністю «Відродження»» (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин у науково-дослідній та освітній сферах).
Підвищення кваліфікації: підвищення кваліфікації з фізіотерапії та ЛФК, посвідчення, м. Слов'янськ 2003, 2008; Курс «Фізична реабілітація дітей з органічною патологією ЦНС із застосуванням методу динамічної пропріоцептивної корекції в РНП «Гравітон–Гравістат», свідоцтво, №АА 02071197/000126-18, 2018; Курс «Порівняльний аналіз Європейських практик з раннього втручання», свідоцтво №47/1-4, 2018; Тренінг «Введення до МКФ», сертифікат, м. Одеса 2018; «Секрет ораторства для педагогів. Кейси та поради», сертифікат НУ508746, 2020; «Дистанційне навчання: інструменти для отримання миттєвого зворотного зв'язку», сертифікат ОТ275442, 2020; «Форми та методи подання матеріалу в умовах дистанційного навчання», сертифікат QD341435, 2020; «Онлайн-тести, як інструмент перевірки знань в умовах дистанційного та стаціонарного навчання. Як зробити свої тести надсучасними», сертифікат UQ364810, 2020; Онлайн курс «Соціальна робота з людьми, які мають хронічні захворювання», сертифікат, 2020; Онлайн курс «Захист прав людей з інвалідністю», сертифікат, 2020; Курс лекцій в рамках кардіологічної онлайн-конференції

«Ішемічна хвороба серця», сертифікат №3029818, 2020; Онлайн курс «Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель? (Teachers College, Колумбійський університет, США)», сертифікат, 2020; «Організація навчання та дозвілля під час карантину: корисні матеріали на допомогу педагогу», сертифікат UK333935, 2020; «Кейс-технології у навчальному процесі», сертифікат PE482432, 2020; Курс лекцій в рамках кардіологічної онлайн-конференції «На перехресті кардіології, неврології та ендокринології», сертифікат №6033007, 2020; Лекційний курс Онлайн-школи практичної майстерності лікаря (з міжнародною участю) «Респіраторна та алергічна патологія у дітей в умовах пандемії COVID-19», сертифікат №2311858, 2020; Лекційний курс в рамках циклу неврологічних онлайн-конференцій «Школа диференційної діагностики та лікування в неврології» «Неврологія периферичних порушень», сертифікат №7377507, 2020; Лекційний курс Онлайн-школи практичної майстерності лікаря (з міжнародною участю) «Проблемні питання дитячої гастроентерології, нефрології та кардіології», сертифікат №7283447, 2020; Лекційний курс «Майстер-класи з неврології» в рамках циклу неврологічних онлайн-конференцій «Школа диференційної діагностики та лікування в неврології», сертифікат №8398856, 2020; Лекційний курс «Європейська школа з неврології» в рамках циклу неврологічних онлайн-конференцій

«Школа диференційної діагностики та лікування в неврології», сертифікат №8991189, 2020; Лекційний курс Онлайн-школи практичної майстерності лікаря (з міжнародною участю) «Проблемні питання з нутриціології, ендокринології та вакцинації у дітей», сертифікат №1461373, 2020; Курс лекцій в рамках кардіологічної онлайн-конференції «Кардіологія невідкладних станів», сертифікат №9201423, 2020; Лекційний курс «На перехресті неврології» в рамках циклу неврологічних онлайн-конференцій «Школа диференційної діагностики та лікування в неврології», сертифікат №8963931, 2020; Курс лекцій в рамках кардіологічної онлайн-конференції «Серце та судини. Первинна та вторинна профілактика серцево-судинних захворювань для сімейних лікарів», сертифікат №5236112, 2020; Лекційний курс Онлайн-школи практичної майстерності лікаря (з міжнародною участю) «Україно – Європейський симпозіум по педіатрії»; Онлайн-школа практичної майстерності лікаря, сертифікат №8280952, 2020; Дистанційний курс «Основи громадського здоров'я для фахівців», сертифікат , 2020; Вебінар «Фізична терапія у геріатрії, пацієнтів з Covid-19», сертифікат №01069, 28.08.2020; Серія майстер-класів «Респіраторна фізична терапія: вдумливе обстеження», сертифікат № МКО0052 серпень 2020; Серія майстер-класів «Відновлення функціональності колінного суглобу», сертифікат №МКО0070, серпень 2020; Онлайн курс «Комунікаційні

						інструменти для побудови репутації», сертифікат, 2020; Онлайн курс «Маркетинг: розробка та продаж пропозиції цінності», сертифікат, 2020; Онлайн курс «Менеджмент», сертифікат, 2020; Онлайн курс «Вступ до кардіології. Патолофізіологія серцево-судинної системи», сертифікат, 2020; Програма підвищення кваліфікації «Застосування методу слінг-терапії на пасивних підвісних системах в реабілітації дітей зі спастичними та в'ялими паралічами» сертифікат № АА 02071197/000229-20, 2020; REHAB Autumn School program on Physical Therapy under EU ERASMUS+ Project «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine», September 14–18, 2020, Ternopil; програма підвищення кваліфікації «Відновлення функції верхньої кінцівки у пацієнтів з наслідками мозкових інсультів за допомогою сучасних реабілітаційних методик. Ортопедичне забезпечення пацієнтів з наслідками інсульту» (УкрНДІпротезування , грудень 2020 р.).	
177740	Набока Олександр Вікторович	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010105 Історія. Соціальна педагогіка, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія,	17	Актуальні питання історії української державності та культури	Виконання пп. 30.1, 30.2, 30.3, 30.4, 30.7, 30.8, 30.10, 30.11, 30.13, 30.15, 30.16, 30.17, 30.18 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні наукові праці: Naboka O.V. The expedition to Japan under commodore Perry and the beginning of the American into Taiwan in the first half of the 1850s. Східноєвропейський історичний вісник. Дрогобич : Просвіт, 2018. Вип. 6. С. 20–32 (Web of Science). Naboka O.V. Woodrow Wilson`s administration and the beginning of polish-ukranian conflict in the

Диплом
доктора наук
ДД 006629,
виданий
26.06.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 036896,
виданий
09.11.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
028671,
виданий
10.11.2011

Eastern Galisia
(November 1918 –
February 1919).
Східноєвропейський
історичний вісник.
Дрогобич : Просвіт,
2019. Вип. 3. С. 30–42
(Web of Science).
Набока О.В. Начало
проникновения
западных стран на
острова Лючу в
первой половине XIX
века. – Общество и
государство в Китае. Т.
XLV. Часть 1.
Институт
Востоковедения РАН,
2015. С. 102–105.
Набока О.В. Перші
спроби США створити
колоніальну імперію в
Тихому океані в 50-х
рр. XIX ст.:
захоплення острову
Піль. Вісник
Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
2015. №4 (293). С. 4–
9. Набока О.В.
Еволюція політики
США щодо
Тайпінського
повстання в Китаї.
Вісник
Маріупольського
державного
університету. Серія:
Історія, політологія.
Вип. 12. 2015. С. 58–
63. Набока О.В.
Відносини
адміністрації В.
Вільсона та уряду
Західноукраїнської
народної республіки у
листопаді 1918 – на
початку 1919 р. Вісник
ЛНУ імені Тараса
Шевченка. Історичні
науки. №5 (328). 2019.
С. 118–127.
Монографія,
підручник: Політика
США у Східній Азії в
30 – 70-х рр. XIX ст. :
монографія.
Старобільськ –
Ужгород. : «Гражда»,
2016. 284 с.
Керівництво
науковою роботою
здобувачів вищої
освіти: Клименко В.Р.
Італійські війська на
Луганщині у період
1941–1943 рр. Вісник
Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
2019. №8 (331). С. 99–
107. Клименко В.Р.
Діяльність 8-ї
італійської армії у
Старобільську у період
окупації (1942–1943).
Луганщина:
краєзнавчі розвідки :

матеріали III Всеукраїнської наук.-практ. конф., Старобільськ, 23 квіт. 2020 р. С. 49–51.
Лебедєв Д.В
Захоплення Повстанської армією Н. Махна Старобільська у вересні 1920 року: хід подій і стратегічні результати.
Луганщина: краєзнавчі розвідки : матеріали III Всеукраїнської наук.-практ. конф., Старобільськ, 23 квіт. 2020 р. С. 74–78.
Шевцова О.С. Набока О.В., Шевцова Є.С. Ольвійські розвідки Луганського національного університету імені Тараса Шевченка: історія та сучасність. Матеріали конференції FORUM OLBICUM III: до 70-річчя з дня народження В.В. Кравчиної, Миколаїв, 4–6 травня 2020 р. С. 175–177.
Наукове керівництво здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата наук – 4 особи.
Участь у конференціях:
Луганщина: краєзнавчі розвідки: Всеукраїнська науково-практична конференція (Старобільськ, 2018 р.), Луганщина: краєзнавчі розвідки: Всеукраїнська науково-практична конференція (Старобільськ, 2019 р.), Луганщина: краєзнавчі розвідки: Всеукраїнська науково-практична конференція (Старобільськ, 2020 р.).
Головний редактор збірника наукових праць «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Історичні науки», внесеного до переліку фахових видань України (історичні науки).
Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 29.053.06.
Член правління Луганської обласної

						організації Національної спілки краєзнавців України; Член Спілки археологів України; Член Спілки американістів України. Підвищення кваліфікації: учасник циклу історичних вебінарів Українського інституту вивчення голокосту «Ткума» («Відродження») та Українського освітянського видавничого центру «Оріон» (березень – травень 2020 р.).	
163378	Гужва Олена Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Географія, Біологія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 046138, виданий 01.02.2018	9	Професійна етика та деонтологія з основами медичного права	Виконання пп. 30.1, 30.2, 30.10, 30.13, 30.14, 30.15, 30.16, 30.17, 30.18 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні наукові праці: Мінливість біохімічних показників крові в людини / В.А. Самчук, О.І. Гужва, О.Г. Вильховченко, К.О. Черняк. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (Медико-біологічні науки). 2011. № 18 (229). С. 163–168. Гужва О.І., Шейко В.І. Вплив вілозену на адаптаційні резерви організму спортсменів. Фізіологічний журнал. 2011. Т. 57, № 5. С. 115–116. Гужва О.І. Стан системного імунітету та біохімічних показників організму спортсменів при вживанні вілозену. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (Медико-біологічні науки). 2012. № 17 (252). С. 37–41. Гужва О. І. Вплив вілозену на показники імунної системи організму спортсменів. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (Біологічні науки). 2013. № 6 (265), Ч. I. С. 14–18. Гужва О. І. Стан системного імунітету у спортсменів ігрових видів спорту. Науковий часопис

національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова : збірник наукових праць (серія № 20 «Біологія»). 2013. Вип. 5. С. 102–106. Гужва О.І.

Дослідження імунного статусу у спортсменів при вживанні вілозену. Професійна освіта. Медицина. Виховання. Матеріали III Всеукраїнської науково-методичної конференції. Бахмут, 2016. С. 73–75. Гужва Е.И.

Иммунологические изменения в организме спортсменов на фоне физических нагрузок. Актуальные проблемы медицины : сб. научных статей 26-й итоговой научной сессии Гомельского государственного медицинского университета (Гомель, 3 – 4 ноября 2016 г.). Гомель : ГомГМУ, 2017. С. 218–220. Гужва О.І.

Імунологічний статус організму спортсменів різного рівня підготовки (к. м. с., м. с.) ігрових видів спорту на тлі імунокорекції вілозеном. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XV Всеукраїнської наук. конф., 25–26 травня, 2017. С. 61–65. Гужва О. І. Зміни показників імунологічної реактивності організму спортсменів на тлі систематичних фізичних навантажень. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XV Всеукраїнської наук. конф., 25–26 травня, 2017. С. 65–68. Гужва О.І. Вплив імунокорекції на абсолютну та відносну кількість основних популяцій імунокомпетентних клітин у периферійній крові спортсменів різного рівня підготовки (к. м. с., м. с.) ігрових видів спорту. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами

Всеукраїнської наук. конференції, 16–17 листопада, 2017. Суми : ФОП Цьома С.П. С. 116–118. Гужва О.І. Можливості імунореабілітації спортсменів різного рівня підготовки (к. м. с., м. с.) ігрових видів спорту. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XVI Всеукраїнської наук. конференції, 24–25 травня 2018. Старобільськ. С. 72–74. Гужва О.І., Виноградов О.О., Внукова К.В. HIV Infection Epidemic Situation in Kreminskyi Rayon of Luhansk Oblast. Abstract Directory Fourth Annual BTRP Ukraine Regional One Health Research Symposium, 20–24 May 2019, Kyiv, Ukraine. P. 101. Виноградов О.О., Гужва О.І., Володіна В.С. Терапія «дія – спостереження» у реабілітаційній практиці. Україна. Здоров'я нації. 2019. № 2 (55). С. 157–158. Виноградов О.О. Доступність громадських об'єктів м. Кремінна для маломобільних груп населення / О.О. Виноградов, В.С. Володіна, О.І. Гужва // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2019. – Т. 4, № 6 (22). – С. 278–281 (CrossRef, Ulrichs Web, WorldCat, ResearchBib, World Catalogue of Science Journals, Index Copernicus, Electronic Journals Library (Germany), Polska Bibliografia Naukowa). Гужва О.І., Володіна В.С. Інвалідність і питання доступності. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : зб. наук. праць V Міжнародної науково-практичної конференції, 17–18 квітня 2019 р., Краматорськ : ДДМА, 2019. С. 239–247. Шипілова Н.В., Гужва О.І. Педагогічна профілактика девіантної поведінки школярів-підлітків в закладах середньої освіти. Актуальні питання біології та медицини: зб. наук.

праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наук. конф., 21–22 травня 2020 р., м. Старобільськ.
Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. С. 91–93.
Монографія, підручник: Десмургія : навчальний посібник / О.О. Виноградов, М.О. Ропасва, О.І. Гужва, А.В. Радченко; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка».
Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2015. 80 с. Боярчук О.Д., Гужва О.І. Пластична анатомія: практикум. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2017. 120 с. Виноградов О.О., Боярчук О.Д., Гужва О.І. Курсова робота: методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення. Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. 18 с. Магістерська робота: методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення (навчально-методичний посібник) / О.О. Виноградов, О.І. Гужва, О.О. Шеремет, О.А. Радченко.
Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. 46 с.
Керівництво науковою роботою здобувачів вищої освіти: Володіна В.С. Диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, Суми, 2020; Козловський І.С., Гужва О.І. Оцінка функції верхньої кінцівки у пацієнтів з ішемічним інсультом. Актуальні питання біології та медицини: зб. наук. праць за матеріалами XVI Всеукраїнської наукової конф., 23–24 травня 2019 р.
Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. С. 39–41; Плужник Л.О., Гужва О.І. Масаж як метод реабілітації та

профілактики травматизму у спорті. Актуальні питання біології та медицини: зб. наук. праць за матеріалами XVI Всеукраїнської наукової конф., 23–24 травня 2019 р. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. С. 42–43. Запорожець О.О. Реабілітація дітей та підлітків інфікованих туберкульозом. Актуальні питання біології та медицини: зб. наук. праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наук. конф., 21–22 травня 2020 р. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. С. 38–40.

Участь у конференціях: V Міжнародна наукова конференція «Психофізіологічні та вісцеральні функції в нормі і патології», присвячена 100-річчю від дня народження професора Павла Дмитровича Харченка та 65-річчю НДІ фізіології імені академіка Петра Богача, Київ, 2010; VII Міжнародна наукова конференція «Культура здоров'я», Херсон, 2010; VIII Міжрегіональна наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», Луганськ, 2010; IX Міжрегіональна наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», Луганськ, 2011; XI Міжнародна науково-практична конференція, «Актуальні проблеми сучасної біології та здоров'я людини», Миколаїв, 2011; IX Міжнародна науково-практична конференція «Адаптаційні можливості дітей та молоді», Одеса, 2012; XIII Міжрегіональна наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», Старобільськ, 2016; III Всеукраїнська науково-методична конференція «Професійна освіта. Медицина. Виховання», Бахмут, 2016; XV

Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», Старобільськ, 2017; Всеукраїнської наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», Суми, 2017; XVI Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», Старобільськ, 2018; XVI Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», Старобільськ, 2019; Fourth Annual BTRP Ukraine Regional One Health Research Symposium, Kyiv, 2019; V Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання», Краматорськ, 2019; I національний конгрес фізичної та реабілітаційної медицини «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: практичне впровадження мульти-професійної реабілітації в закладах охорони здоров'я», 12–14 грудня 2019 р., Київ; XVIII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», 21–22 травня 2020 р., Старобільськ – Кремінна; VII Міжнародна науково-практична конференція «Здоров'я. Інновації. Освіта», 27–28 лютого 2020 р., Бахмут – Харків; Навчальний курс «Коронавірусна інфекція: факти проти паніки», 03.04.2020 р.; Навчальний курс «Захист прав людей з інвалідністю», 05.04.2020 р. Членкіня Наукового товариства патолофізіологів України; членкіня Комісії з питань етики та академічної доброчесності. Підвищення кваліфікації: Навчальний курс «Лучшие практики профилактики ВИЧ с подростками групп риска», EDUtech, сертифікат, липень 2018 р.; Training

						Session MoPED: Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments, Certificate of participation, March 11–16, 2019; Навчальний курс «Захист прав людей з інвалідністю», Сертифікат, 05.04.2020 р.; RENAB Autumn School program on Physical Therapy under EU ERASMUS+ Project «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine», September 14–18, 2020, Ternopil.
3975	Щурова Наталія Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут фізичного виховання і спорту	Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010201 Фізичне виховання	23	Основи охорони праці Виконання пп. 30.2, 30.15, 30.17, 30.18 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні наукові праці: Щурова Н.В. Сутність оздоровчої фізичної підготовки учнів сучасної школи. Матеріали X Регіональної научно-практичної конференції, посвященої XXX Олімпійським іграм і Году спорту і здорового образу життя. Луганск, 2012. С.239–243. Щурова Н.В. Аналіз стану формування фізичного здоров'я старшокласників в умовах профільного навчання. Науковий Вісник Ужгородського національного університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота». 2014. № 31. С. 193–196. Щурова Н.В. Оцінка стану здоров'я сучасних школярів Луганщини. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка (Педагогічні науки). 2016. № 4 (301). С. 181–187. Щурова Н.В. Роль здоров'язбережувального середовища загальноосвітнього навчального закладу в зміцненні здоров'я школярів. Збірник наукових праць «Науковий вісник ужгородського університету. Серія Педагогіка. Соціальна робота». 2016. Вип. 1 (38). С. 334–337.

Щурова Н.В. Педагогічні аспекти здоров'язберігаючої діяльності ЗНЗ як домінуюча умова зміцнення здоров'я підростаючого покоління. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка (Педагогічні науки). 2017. № 1 (306), Ч. III. С. 192–199. Щурова Н.В. Підвищення рівня рухової активності як необхідна умова підтримки фізичного здоров'я учнів старшого шкільного віку. Матеріали XVII міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту різних груп населення». Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2017. Т. I. С. 151–154. Щурова Н.В. Оцінка стану здоров'я сучасних школярів. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка (Педагогічні науки). 2018. № 4 (318), Ч. I. С. 201–207. Щурова Н.В. Стан фізичного здоров'я школярів – проблема фізкультурно-оздоровчої діяльності загальноосвітніх навчальних закладів. Актуальні питання біології та медицини: зб. наук. праць за матеріалами XVI Всеукраїнської наукової конф., 24–25 травня 2018 р. Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. С. 163–165. Щурова Н.В. Особливості формування інформаційно-цифрової компетентності учнів у процесі фізичного виховання. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (Педагогічні науки). 2020. № 1 (332). С. 213–223. Щурова Н.В. Забезпечення здоров'язберігаючого навчально-виховного процесу як основне вміння майбутнього фахівця. Актуальні питання біології та медицини : збірник наукових праць за матеріалами XVIII

Всеукраїнської наук. конф., 21-22 травня 2020 р. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. С. 96–100.

Керівництво науковою роботою здобувачів вищої освіти: Вороненко М., Щурова Н. Стан здоров'я сучасних школярів.

Всеукраїнська студентська науково-практична інтернет-конференція «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту: погляд молоді» : збірник наукових праць студентів. 2016. № 1, Ч. II. С. 282–287.

Стрига І., Щурова Н. Фізкультурно-оздоровча діяльність в сучасних загальноосвітніх закладах.

Всеукраїнська студентська науково-практична інтернет-конференція «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту: погляд молоді» : збірник наукових праць студентів. 2017. № 1, Ч. II. С. 141–147.

Участь у конференціях: IV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту», Київ, 2013;

Міжнародна науково-практична конференція «Тенденції сучасної науки», Гданськ, 2013;

Всеукраїнська науково-практична конференція «Культура здоров'я, фізичне виховання, реабілітація в сучасних умовах». – Луганськ, 2013; X Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 95-річчю утворення кафедри біології і основ здоров'я ДЗ «ПНПУ імені К. Д. Ушинського», Одеса, 2014; Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Соціально-педагогічний простір: виклики сьогодення», Старобільськ, 2015;

Відкрита регіонально науково-практична конференція „Актуальні проблеми фізичного виховання, здоров'я і спорту у сучасному світі”, Кременна, 2015; Міжнародний симпозіум «Освіта і здоров'я підростаючого покоління» на базі Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Національного еколого-натуралістичного центру та Чернігівського національного університету імені Т. Г. Шевченка., Київ, 2016; I Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної культури учнівської молоді», Кременна, 2016; Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної культури і спорту», Кременна, 2017; XVII міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту різних груп населення», Суми, 2017; II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної культури і спорту», Кременна, 2018; XVI Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», Старобільськ, 2018; Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної культури учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти», Кременна, 2019; XV Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», Старобільськ, 2019; V Науково-практична інтернет-конференція «Актуальні питання

теорії та практики психолого-педагогічної підготовки фахівців в умовах сучасного освітнього простору», Харків, 2019; XVIII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», 21–22 травня 2020 р., Старобільськ – Кремінна.

Підвищення кваліфікації: Курси підвищення кваліфікації викладачів циклу дисциплін з «Безпеки життєдіяльності», «Цивільного захисту» напряму «Здоров'я людини», «Фізична реабілітація», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», свідоцтво № 1722-16 від 15.02.2016 р.;

Курси підвищення кваліфікації викладачів циклу дисциплін з «Фізичне виховання», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», свідоцтво № 8250-20 від 25.02.2020 р.;

Вебінар «Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять», освітній проект «На Урок», свідоцтво від 02.05.2020 р.;

Курс «Медіаграмотність для освітян», платформа масових відкритих он-лайн курсів PROMETEUS, сертифікат від 02.05.2020 р.;

Курс «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти», платформа масових відкритих онлайн курсів PROMETEUS, сертифікат від 10.05.2020;

Вебінар «Формування комунікативних навичок у дітей з особливими освітніми потребами», освітній проект «На Урок», свідоцтво від 18.05.2020 р.;

Курс «Домедична допомога», студія онлайн-освіти EdEra, сертифікат від 13.09.2020 р.;

REHAB Autumn School program on Physical

						Therapy under EU ERASMUS+ Project «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine», September 14–18, 2020, Ternopil; Курс «Основи охорони праці для працівників та роботодавців», проект «Всеосвіта», жовтень 2020.	
145772	Івченко Андрій Валерійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 002000, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук ДК 027916, виданий 09.03.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 026011, виданий 20.01.2011</p>	6	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	<p>Виконання пп. 30.1, 30.2, 30.3, 30.12, 30.13, 30.15, 30.17, 30.18 ліцензійних умов спрямування освітньої діяльності. Основні наукові праці: Івченко А.В. Хімічний склад регенерату кісткової тканини, що формується в місці дефекту, на тлі стрептозотоцинового діабету у щурів періоду старечих змін. Український журнал клінічної та лабораторної медицини. 2011. Т. 6, № 4. С. 29–33. Івченко А.В. Хімічний склад регенерату кісткової тканини, що формується в місці дефекту, на фоні стрептозотоцинового діабету у щурів статевозрілого віку. Запорозький медичинський журнал. 2012. № 1 (70). С. 14–16. Прогнозування результатів лікування переломів довгих кісток у хворих на цукровий діабет засобами інтелектуального та статистичного аналізу даних / В.К. Івченко, А.В. Івченко, В.Я. Гальченко та ін. Травма. 2013. Т. 14, № 4. С. 103–107. Experience of treatment of trochlear region fractures in aged patients using DHS and DCS systems / D.V. Ivchenko, A.V. Ivchenko, B.S. Rudoi et al. Хірургія Донбасу. 2013. № 3 (5), Т. 2. С. 5–7. Хирургическое лечение переломов поясничного и грудного отделов позвоночника с использованием транспедикулярной конструкции «КОНМЕТ» / А.В. Івченко, А.І. Швець, Д.В. Івченко, Т.С. Антонова.</p>

Український медичний альманах. 2013. Т. 16, № 2. С. 35–37. Experience of treatment of trochlear region fractures in aged patients using DHS and DCS systems / D.V. Ivchenko, A.V. Ivchenko, B.S. Rudoi et al. Хірургія Донбасу. 2013. № 3 (5), Т. 2. С. 5–7. Ивченко А.В., Ивченко Д.В., Антонова Т.С. Тотальное эндопротезирование тазобедренного сустава у больных сахарным диабетом. Український медичний альманах. 2013. Т. 16, № 5. С. 84–86. Івченко А.В. Чинники виникнення перипротезних переломів кульшового суглоба. Вісник морфології : наук. журн. 2015. № 2, Т. 21. С. 424–427. Івченко А.В., Степаненко В.В. Основні аспекти професійного спілкування лікаря-лаборанта. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка». 2018. № 6 (320). С. 249–254. Vakhovskyi L.C., Ivchenko A.V., Snisarenko Y.S. Vectors of Education Development: From Enlightenment to Post-Modernism. Asia Life Sciences. 2019. 2 (S21). P. 295–308 (Scopus). Монографія, підручник: Травматологія та ортопедія : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / А.В. Івченко та ін.; за ред. Голки Г.Г., Бур'янова О.А., Климовицького В.Г. Вінниця : Нова Книга, 2019. 432 с. Навчальні посібники: Методичні рекомендації для викладачів до практичних занять з модулю «Травматологія та ортопедія» зі студентами 5 курсу медичного факультету вищих медичних навчальних закладів освіти III-IV рівнів акредитації / Івченко В.К., Гаврилов І.І., Швець О.І. та ін. Луганськ : Вид-во ЛугДМУ, 2010. 110 с.; Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів 5 курсу

медичного факультету вищих медичних навчальних закладів освіти III–IV рівнів акредитації з модулю «Травматологія та ортопедія» / В.К. Івченко, Д.В. Івченко, А.В. Івченко та ін. Луганськ : ЛДМУ, 2013. 127 с.;

Методические рекомендации для проведения лекций по модулю «Травматология и ортопедия» студентами 5 курса медицинского факультета высших медицинских учебных заведений III–IV уровней аккредитации / А.В. Ивченко, В.К. Ивченко, Д.В. Ивченко и др. Луганськ : ЛДМУ, 2014. 158 с.

Патенти: Івченко А.В., Івченко В.К. Спосіб лікування кісткових дефектів, розташованих за віссю навантаження кінцівки, з використанням біологічного гідроксиапатиту : винахід № 62271. 2003. Бюл. № 12; Івченко А.В., Івченко Д.В., Івченко В.К. Спосіб лікування великих кісткових дефектів : патент на корисну модель № 30283. 2008. Бюл. № 4; Івченко А.В., Івченко Д.В., Івченко В.К. Спосіб пластики дефектів діафізів довгих кісток кінцівок : патент на корисну модель № 60998. 2011. Бюл. № 13; Івченко А.В., Івченко Д.В., Івченко В.К. Спосіб стимуляції регенерації кісткової тканини при лікуванні переломів довгих кісток кінцівок у хворих на цукровий діабет : корисна модель № 71924. 2012. Бюл. № 14; Спосіб прогнозування результатів лікування переломів довгих кісток у хворих на цукровий діабет : патент на корисну модель № 84673 / А.В. Івченко, В.Я. Гальченко, В.К. Івченко та ін. 2013. Бюл. № 20.

Керівництво науковою роботою здобувачів вищої освіти: Никитенко

Д.В. Особливості реабілітації спортсменів молодого віку після травм колінного суглобу. Актуальні питання біології та медицини: зб. наук. праць за матеріалами XVII Всеукраїнської наукової конф., 23–24 травня 2019 р., Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. С. 53–54; Афоніна С.В., Івченко А.В. Деякі аспекти реабілітації дітей з розладами аутистичного спектру. Актуальні питання біології та медицини: зб. наук. праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наук. конф., 21–22 травня 2020 р., Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. С. 10–13; Купрейчук В.В., Івченко А.В. Реабілітація хворих на хронічну хворобу нирок, які знаходяться на програмному гемодіалізі. Актуальні питання біології та медицини: зб. наук. праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наук. конф., 21–22 травня 2020 р., Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. С. 58–59; Полугородник І.В., Івченко А.В. Особливості фізичної терапії хворих на неврози. Актуальні питання біології та медицини: зб. наук. праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наук. конф., 21–22 травня 2020 р., Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. С. 64–66. Участь у конференціях: IX конгрес світової федерації українських лікарських товариств, Луганськ, 2002; Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю присвяченої 85-річчю інституту травматології та ортопедії АМН України «Актуальні питання сучасної ортопедії та травматології», 2004, Київ; XIV з'їзд ортопедів-

травматологів України, Одеса, 2006; XI Конгрес світової федерації українських лікарських товариств, Полтава – Київ – Чикаго, 2006; Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні аспекти неспецифічних захворювань суглобів», Хмельницький, 2007; Науково-практична конференція, присвячена 75-річчю з дня народження, 50-річчю науково-практичної діяльності заслуженого діяча науки і техніки України, професора М.І. Хвисяка, Харків, 2009; XV з'їзду ортопедів-травматологів України, Дніпропетровськ, 2010; Науково-практична конференція «Сучасні дослідження в ортопедії та травматології» (Перші наукові читання, присвячені пам'яті академіка О.О. Коржа), Харків, 2011; науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні теоретичні та практичні аспекти травматології та ортопедії», Донецьк, 2011; Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми множинних та поєднаних пошкоджень», Харків–Київ, 2012; Всеукраїнської науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні теоретичні та практичні аспекти травматології та ортопедії», Донецьк, 2012; XIV Конгрес світової федерації українських лікарських товариств, Донецьк – Київ – Чикаго, 2012; 6th Pan Arab Osteoporosis Congress PAOC'6, Jordan, 2012; IBMS BoneKEy 13th International Conference on Cancer-induced Bone Disease, 2013; Всеукраїнська науково-практичної конференція з міжнародною участю

							«Сучасні теоретичні та практичні аспекти травматології та ортопедії», Донецьк–Урзуф, 2013; XVI з'їзд ортопедів-травматологів України, Харків, 2013; XIV Міжрегіональна наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», Старобільськ, 2016; XV Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», Старобільськ, 2017; XVI Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», Старобільськ; XVIII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», 21–22 травня 2020 р., Старобільськ – Кременна; XVII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», 23–24 травня 2019 р., Старобільськ.
238640	Львов Олександр Сергійович	Асистент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом бакалавра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0102 Фізичне виховання і спорт, Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2011, спеціальність: 070402 Біологія	9	Біомеханіка та клінічна кінезіологія з основами динамічної анатомії	Виконання пп. 30.1, 30.2, 30.15, 30.17 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні наукові праці: Львов А.С., Гарашко Н.А. Восприятие и обработка раздражителей адресованных к I и II сигнальной системам, в условиях повышенной функциональной активности иммунной системы. Вісник Луганського державного педагогічного університету. Біологічні науки. 2002. №7 (51). С.133–136. Львов А.С., Шейко В.И., Скрыпник Н.Н. Индивидуально-типологические особенности морфофункционального состояния студентов специальной медицинской группы. Вісник (біологічні науки). 2013. №19 (278). С. 46–52. Львов А.С., Казимирко Н.К., Шейко В.И. Развитие двигательных качеств студентов специальной медицинской группы и их зависимость от морфофункционально

й типології. Вісник проблем біології і медицини. 2014. Вип. 1 (106). С. 260–264. Львов А.С., Шейко В.И., Глазков Э.А. Соотношение конституции тела и нарушений в показателях здоровья студентов специальных медицинских групп. Вісник проблем біології і медицини. 2015. Випуск 4, Том 1 (124). С. 319–322 (CrossRef, Ulrichs Web, Google Scholar, WorldCat, Index Copernicus). Львов А.С., Шейко В.И., Глазков Э.А. Влияние двигательной активности на заболеваемость студентов специальных медицинских групп с различным типом телосложения. Вісник проблем біології і медицини. 2015. Випуск 4, Том 2 (125). С. 399–402 (CrossRef, Ulrichs Web, Google Scholar, WorldCat, Index Copernicus). Львов А.С. Влияние мышечных нагрузок различной направленности на физическую подготовленность студентов специальных медицинских групп. Вісник проблем біології і медицини. 2016. Випуск 1 Том 2 (127). С. 279–283 (CrossRef, Ulrichs Web, Google Scholar, WorldCat, Index Copernicus). Львов А.С. Морфофункциональная типология и развитие двигательных качеств студентов специальной медицинской группы. Молодий вчений. 2016. № 11 (38). С. 6–9. Львов О.С., Білокур Д.О., Шейко В.І. Динаміка показників гуморального імунітету у осіб з контамінованих територій Сумської області. Вісник проблем біології і медицини. 2018. Випуск 3 (145). С. 59–62. Львов О.С., Колесник Ю. І., Шейко В. І. Аналіз показників вищої нервової діяльності в

						<p>залежності від ступеня короткозорості. Український журнал медицини, біології та спорту. 2019. Том 4, № 4 (20). С. 268–273 (CrossRef, Ulrichs Web, Google Scholar, WorldCat, ResearchBib, World Catalogue of Science Journals, Index Copernicus, Electronic Journals Library (Germany), Polska Bibliografia Naukowa). Lvov O., Semyvolos L. Hippotherapy as a Means of Rehabilitation for Children With Motor Impairments. Actual aspects of development in the context of globalization. Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference. Florence, Italy 2020. P. 238–239. Участь у конференціях: XVI Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини» (24–24 травня 2018 р. Старобільськ), XVII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини» (23–24 травня 2019 р., Старобільськ), XVIII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини» (21–22 травня 2020 р., Старобільськ – Кременна), IX International Scientific and Practical Conference «Actual aspects of development in the context of globalization» (Italy, Florence, 2020). Підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій», Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупіка (10–24.02.2016 р., Київ).</p>	
238640	Львов Олександр Сергійович	Асистент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом бакалавра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:	9	Патологічна фізіологія з основами патоморфології	Виконання пп. 30.1, 30.2, 30.15, 30.17 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні наукові праці: Львов А.С., Гарашко Н.А. Восприятие и обработка

2002,
спеціальність:
0102 Фізичне
виховання і
спорт, Диплом
спеціаліста,
Луганський
державний
педагогічний
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2003,
спеціальність:
010201
Фізичне
виховання,
Диплом
магістра,
Державний
заклад
"Луганський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка", рік
закінчення:
2011,
спеціальність:
070402
Біологія

раздражителей
адресованных к I и II
сигнальной системам,
в условиях
повышенной
функциональной
активности иммунной
системы. Вісник
Луганського
державного
педагогічного
університету.
Біологічні науки.
2002. №7 (51). С.133–
136. Львов А.С.,
Шейко В.И.,
Скрышник Н.Н.
Индивидуально-
типологические
особенности
морфофункционально
го состояния
студентов
специальной
медицинской группы.
Вісник (біологічні
науки). 2013. №19
(278). С. 46–52. Львов
А.С., Казимирко Н.К.,
Шейко В.И. Развитие
двигательных качеств
студентов
специальной
медицинской группы
и их зависимость от
морфофункционально
й типологии. Вісник
проблем біології і
медицини. 2014. Вип.
1 (106). С. 260–264.
Львов А.С., Шейко
В.И., Глазков Э.А.
Соотношение
конституции тела и
нарушений в
показателях здоровья
студентов
специальных
медицинских групп.
Вісник проблем
біології і медицини.
2015. Випуск 4, Том 1
(124). С. 319–322
(CrossRef, Ulrichs Web,
Google Scholar,
WorldCat, Index
Copernicus). Львов
А.С., Шейко В.И.,
Глазков Э.А. Влияние
двигательной
активности на
заболеваемость
студентов
специальных
медицинских групп с
различным типом
телосложения. Вісник
проблем біології і
медицини. 2015.
Випуск 4, Том 2 (125).
С. 399–402 (CrossRef,
Ulrichs Web, Google
Scholar, WorldCat,
Index Copernicus).
Львов А.С. Влияние
мышечных нагрузок
различной
направленности на
физическую
подготовленность
студентов

спеціальних медических груп. Вісник проблем біології і медицини. 2016. Випуск 1 Том 2 (127). С. 279–283 (CrossRef, Ulrichs Web, Google Scholar, WorldCat, Index Copernicus). Львов А.С.

Морфофункціональна типологія і розвиток двигателеских якостей студентеских спеціальної медическої групи. Молодий вчений. 2016. № 11 (38). С. 6–9. Львов О.С., Білокур Д.О., Шейко В.І.

Динаміка показників гуморального імунітету у осіб з контамінованих територій Сумської області. Вісник проблем біології і медицини. 2018. Випуск 3 (145). С. 59–62. Львов О.С., Колесник Ю. І., Шейко В. І. Аналіз показників вищої нервової діяльності в залежності від ступеня короткозорості. Український журнал медицини, біології та спорту. 2019. Том 4, № 4 (20). С. 268–273 (CrossRef, Ulrichs Web, Google Scholar, WorldCat, ResearchBib, World Catalogue of Science Journals, Index Copernicus, Electronic Journals Library (Germany), Polska Bibliografia Naukowa). Lvov O., Semyvolos L.

Hippotherapy as a Means of Rehabilitation for Children With Motor Impairments. Actual aspects of development in the context of globalization. Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference. Florence, Italy 2020. P. 238–239.

Участь у конференціях: XVI Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини» (24–24 травня 2018 р. Старобільськ), XVII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини» (23–24 травня 2019 р., Старобільськ), XVIII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання

							біології та медицини» (21–22 травня 2020 р., Старобільськ – Кремінна), IX International Scientific and Practical Conference «Actual aspects of development in the context of globalization» (Italy, Florence, 2020). Підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій», Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупіка (10–24.02.2016 р., Київ).
238642	Бондаренко Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом кандидата наук ДК 018229, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 12ДЦ 017942, виданий 24.10.2007	17	Нормальна фізіологія людини та вікова фізіологія	Виконання пп. 30.1, 30.2, 30.12, 30.13, 30.14, 30.17 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні наукові праці: Bondarenko O.V. Modeling of the human skull vault bone configuration. Annals of Anatomy. 2001. Vol.194. No. 1, Suppl. (Germany). P. 234 (Scopus). Бондаренко О.В. Зміни лейкокону щурів після комбінованого впливу парів формальдегіду та високої температури. Науковий вісник НАУ. 2006. № 91. С. 79–84. Бондаренко О.В., Виноградов А.А., Андреева И.В. Морфометрическая основа компьютерного моделирования костей свода черепа. Український морфологічний альманах. 2007. Т. 5, №2. С. 9–12. Бондаренко О.В., Знагован С.Ю., Руденко О.Ф. Кістковий каркас черепа людини до методики комп'ютерного моделювання скелітної черепа людини. Матеріали 6 Міжрегіональної наукової конференції «Актуальні питання біології та медицини». Луганськ : Альма-матер, 2008. С. 23–24. Бондаренко О.В., Знагован С.Ю. Стан кісткового мозку

шурів після плавання на фоні тривалого введення глюкокортикоїду. Матеріали 7 міжнародної науково-практичної вет.конференції з проблем дрібних тварин 3–5 червня 2008 р., Чернігів. Бондаренко О.В., Знагован С.Ю. Морфометрична характеристика кісток склепіння черепа людини до методики комп'ютерного моделювання. Матеріали 6 Міжрегіональної наукової конференції «Актуальні питання біології та медицини». Луганськ : Альма-матер, 2008. С. 25–27. Андреева И.В., Яремчук А.Г., Бондаренко О.В. Анатомическая изменчивость околоушной слюнной железы при ультразвуковом исследовании. Университетская наука: взгляд в будущее : материалы международной научно-практической конференции (4–5 февраля 2016 г.). Т. 2. С. 298–301. Бондаренко О. В. Електромагнітна регуляція вікових змін шкіри» Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2018. №5 (319). С. 165–170. Патенти: Бондаренко О.В Андреева І.В., Виноградов О.А. Спосіб моделювання імплантату для закриття дефекту кісток склепіння черепа. Бюл. промислової власності. 2003. №7. С. 84; Бондаренко О.В, Виноградов О.А., Андреева І.В. Спосіб моделювання імплантату для закриття дефекту кісток склепіння черепа. Реєстр галузевих нововведень. 2005. Вип.22-23. Реєстр № 236/23/05. С. 55. Керівництво науковою роботою здобувачів вищої освіти: Волкова К.Г. Морфометрична конфігурація склепіння черепа.

						<p>Актуальні питання біології та медицини : збірник наукових праць за матеріалами XVI Всеукраїнської наукової конференції, 24–25 травня 2018 року, м. Старобільськ. С. 32–34. Баннікова О.П. Програма корекції вікових змін шкіри з використанням квантової терапії.</p> <p>Актуальні питання біології та медицини : збірник наукових праць за матеріалами XVI Всеукраїнської наукової конференції, 24–25 травня 2018 року, м. Старобільськ. С. 29–31. Мамедова К.А. Косметологічна програма корекції гіперпігментацій.</p> <p>Актуальні питання біології та медицини : збірник наукових праць за матеріалами XVI Всеукраїнської наукової конференції, 24–25 травня 2018 року, м. Старобільськ. С. 35–37.</p> <p>Участь у конференціях: XVI Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини» (24–24 травня 2018 р. Старобільськ), XVII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини» (23–24 травня 2019 р., Старобільськ), XVIII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини» (21–22 травня 2020 р., Старобільськ – Кремінна), The 3 rd International scientific and practical conference «Actual trends of modern scientific research» (September 13–15, 2020; MDPC Publishing, Munich, Germany).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сертифікат про стажування в НФаУ м. Харків № 368/172 від 30.01.2016 р.</p>	
238642	Бондаренко Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом кандидата наук ДК 018229, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 12ДЦ 017942, виданий	17	Анатомія людини	Виконання пп. 30.1, 30.2, 30.12, 30.13, 30.14, 30.17 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні наукові праці: Bondarenko O.V. Modeling of the human

24.10.2007

skull vault bone configuration. Annals of Anatomy. 2001. Vol.194. No. 1, Suppl. (Germany). P. 234 (Scopus). Бондаренко О.В. Зміни лейкокону щурів після комбінованого впливу парів формальдегіду та високої температури. Науковий вісник НАУ. 2006. № 91. С. 79–84. Бондаренко О.В., Виноградов А.А., Андреева И.В. Морфометрическая основа компьютерного моделирования костей свода черепа. Український морфологічний альманах. 2007. Т. 5, №2. С. 9–12. Бондаренко О.В., Знагован С.Ю., Руденко О.Ф. Кістковий каркас черепа людини до методики компьютерного моделювання склепіння черепа людини. Матеріали 6 Міжрегіональної наукової конференції «Актуальні питання біології та медицини». Луганськ : Альма-матер, 2008. С. 23–24. Бондаренко О.В., Знагован С.Ю. Стан кісткового мозку щурів після плавання на фоні тривалого введення глюкокортикоїду. Матеріали 7 міжнародної науково-практичної вет.конференції з проблем дрібних тварин 3–5 червня 2008 р., Чернігів. Бондаренко О.В., Знагован С.Ю. Морфометрична характеристика кісток склепіння черепа людини до методики компьютерного моделювання. Матеріали 6 Міжрегіональної наукової конференції «Актуальні питання біології та медицини». Луганськ : Альма-матер, 2008. С. 25–27. Андреева И.В., Яремчук А.Г., Бондаренко О.В. Анатомическая изменчивость околоушной слюнной железы при ультразвуковом исследовании. Университетская

наука: взгляд в будущее : материалы международной научно-практической конференции (4–5 февраля 2016 г.). Т. 2. С. 298–301.

Бондаренко О. В. Електромагнітна регуляція вікових змін шкіри» Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2018. №5 (319). С. 165–170.

Патенти: Бондаренко О.В. Андреева І.В., Виноградов О.А. Спосіб моделювання імплантату для закриття дефекту кісток склепіння черепа. Бюл. промислової власності. 2003. №7. С. 84; Бондаренко О.В, Виноградов О.А., Андреева І.В. Спосіб моделювання імплантату для закриття дефекту кісток склепіння черепа. Реєстр галузевих нововведень. 2005. Вип.22-23. Реєстр № 236/23/05. С. 55.

Керівництво науковою роботою здобувачів вищої освіти: Волкова К.Г. Морфометрична конфігурація склепіння черепа. Актуальні питання біології та медицини : збірник наукових праць за матеріалами XVI Всеукраїнської наукової конференції, 24–25 травня 2018 року, м. Старобільськ. С. 32–34. Баннікова О.П. Програма корекції вікових змін шкіри з використанням квантової терапії. Актуальні питання біології та медицини : збірник наукових праць за матеріалами XVI Всеукраїнської наукової конференції, 24–25 травня 2018 року, м. Старобільськ. С. 29–31. Мамедова К.А. Косметологічна програма корекції гіперпігментацій. Актуальні питання біології та медицини : збірник наукових праць за матеріалами XVI Всеукраїнської наукової конференції, 24–25 травня 2018 року, м. Старобільськ. С. 35–37.

Участь у

						конференціях: XVI Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини» (24–24 травня 2018 р. Старобільськ), XVII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини» (23–24 травня 2019 р., Старобільськ), XVIII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини» (21–22 травня 2020 р., Старобільськ – Кременна), The 3 rd International scientific and practical conference «Actual trends of modern scientific research» (September 13–15, 2020; MDPC Publishing, Munich, Germany). Підвищення кваліфікації: Сертифікат про стажування в НФаУ м. Харків № 368/172 від 30.01.2016 р.	
238642	Бондаренко Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом кандидата наук ДК 018229, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 017942, виданий 24.10.2007	17	Латинська мова і медична термінологія	Виконання пп. 30.1, 30.2, 30.12, 30.13, 30.14, 30.17 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні наукові праці: Bondarenko O.V. Modeling of the human skull vault bone configuration. Annals of Anatomy. 2001. Vol.194. No. 1, Suppl. (Germany). P. 234 (Scopus). Бондаренко О.В. Зміни лейкокону штурів після комбінованого впливу парів формальдегіду та високої температури. Науковий вісник НАУ. 2006. № 91. С. 79–84. Бондаренко О.В., Виноградов А.А., Андреева И.В. Морфометрическая основа компьютерного моделирования костей свода черепа. Український морфологічний альманах. 2007. Т. 5, №2. С. 9–12. Бондаренко О.В., Знагован С.Ю., Руденко О.Ф. Кістковий каркас черепа людини до методики комп'ютерного моделювання склепіння черепа людини. Матеріали 6

Міжрегіональної наукової конференції «Актуальні питання біології та медицини». Луганськ : Альма-матер, 2008. С. 23–24. Бондаренко О.В., Знагован С.Ю. Стан кісткового мозку щурів після плавання на фоні тривалого введення глюкокортикоїду. Матеріали 7 міжнародної науково-практичної вет.конференції з проблем дрібних тварин 3–5 червня 2008 р., Чернігів. Бондаренко О.В., Знагован С.Ю. Морфометрична характеристика кісток склепіння черепа людини до методики комп'ютерного моделювання. Матеріали 6 Міжрегіональної наукової конференції «Актуальні питання біології та медицини». Луганськ : Альма-матер, 2008. С. 25–27. Андреева И.В., Яремчук А.Г., Бондаренко О.В. Анатомическая изменчивость околоушной слюнной железы при ультразвуковом исследовании. Университетская наука: взгляд в будущее : материалы международной научно-практической конференции (4–5 февраля 2016 г.). Т. 2. С. 298–301. Бондаренко О. В. Електромагнітна регуляція вікових змін шкіри» Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2018. №5 (319). С. 165–170. Патенти: Бондаренко О.В Андреева І.В., Виноградов О.А. Спосіб моделювання імплантату для закриття дефекту кісток склепіння черепа. Бюл. промислової власності. 2003. №7. С. 84; Бондаренко О.В, Виноградов О.А., Андреева І.В. Спосіб моделювання імплантату для закриття дефекту кісток склепіння черепа. Реєстр галузевих нововведень. 2005.

Вип.22-23. Реєстр № 236/23/05. С. 55.
Керівництво науковою роботою здобувачів вищої освіти: Волкова К.Г.
Морфометрична конфігурація склепіння черепа.
Актуальні питання біології та медицини : збірник наукових праць за матеріалами XVI Всеукраїнської наукової конференції, 24–25 травня 2018 року, м. Старобільськ. С. 32–34. Баннікова О.П. Програма корекції вікових змін шкіри з використанням квантової терапії.
Актуальні питання біології та медицини : збірник наукових праць за матеріалами XVI Всеукраїнської наукової конференції, 24–25 травня 2018 року, м. Старобільськ. С. 29–31. Мамедова К.А. Косметологічна програма корекції гіперпігментацій.
Актуальні питання біології та медицини : збірник наукових праць за матеріалами XVI Всеукраїнської наукової конференції, 24–25 травня 2018 року, м. Старобільськ. С. 35–37.
Участь у конференціях: XVI Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини» (24–24 травня 2018 р. Старобільськ), XVII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини» (23–24 травня 2019 р., Старобільськ), XVIII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини» (21–22 травня 2020 р., Старобільськ – Кременна), The 3 rd International scientific and practical conference «Actual trends of modern scientific research» (September 13–15, 2020; MDPC Publishing, Munich, Germany).
Підвищення кваліфікації: Сертифікат про стажування в НФаУ м. Харків № 368/172 від 30.01.2016 р.

48532	Курліщук Інна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут педагогіки і психології	<p>Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 048923, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента АД 004189, виданий 26.02.2020</p>	13	Основи педагогіки та педагогічної майстерності	<p>Виконання пп. 30.1, 30.2, 30.3, 30.14, 30.15, 30.17 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні наукові праці: Павленко І.Г., Курліщук І.І. Особливості розвитку творчих здібностей учнів засобами мистецтва в сучасній загальноосвітній школі. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020. №70. Т. 3. С. 89–93 (Index Scopernicus). Курліщук І.І., Павленко І.Г., Севаст'янова О.А. Основні напрями формування екологічної свідомості майбутніх фахівців засобами інтернет-медіа. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки : реалії та перспективи : збірник наукових праць. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Випуск 74. С. 84–87. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі викладання курсу за вибором «Трендспоттинг та професійне майбутнє сучасного фахівця» / О.Р. Алексєєва, Л.Л. Бутенко, І.І. Курліщук, В. М. Швирка. Інформаційні технології і засоби навчання. 2019. Том 72, №4. С. 136–151. Алексєєва О.Р., Курліщук І.І. Міжособистісні конфлікти першокласників в умовах інклюзивної освіти: причини, способи врегулювання. Освіта та педагогічна наука. 2019. №3 (172). С. 55–67. Kurlishchuk I., Aleksieieva O. University student volunteering as a modern trend in Ukrainian higher education. Педагогічна освіта: теорія і практика: зб. наук. праць. Кам'янець - Подільський, 2018. Випуск 24 (1 – 2018). С. 143–149. Павленко І., Курліщук І.</p>
-------	------------------------------	---------------------------------------	--	--	----	--	---

Особливості формування екологічної культури студентської молоді засобами масових комунікацій. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Дрогобич, 2018. Вип. 19. Т. 1. С. 196–200. Павленко І.Г., Курліщук І.І.

Формування медіа грамотності студентів в освітньому процесі ВНЗ. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова: зб. наук. праць. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. Випуск 61. С. 227–231. Kurlishchuk I.I. The impact of educational game use on young children's foreign language communication. Психолого-педагогічні проблеми сільської школи: зб. наук. праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Умань : ФОП Жовтий О.О., 2016. Випуск 55. С. 85–92. Kurlishchuk I.I. Project-based learning in teaching English as a foreign language in Ukrainian primary school. Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»: зб. наук. праць. Київ: Гнозис, 2016. Додаток 3 до Вип. 36. Том II (18). С. 49–54. Kurlishchuk I. The main issues of game-based language learning in preschool. FOLIA COMENIANA: вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я.А. Коменського. Умань : ФОП Жовтий О.О., 2016. С. 81–83. Курліщук І.І. Особливості використання педагогічного потенціалу освітнього

туризму в сучасному українському шкільному середовищі.
Гуманітарний корпус: збірник наукових статей з актуальних проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії. Вінниця : ТОВ «Нілан – ЛТД», 2016. Випуск 6. С. 116–122.
Монографія, підручник:
Kurlishchuk I., Poluliashchenko Yu., Poluliashchenko T. Health Preserving Competence and Virtual Mass Media: problems and solutions. Organization and management in the services' sphere on selected examples. Tetyana Nestorenko, Tadeusz Pokusa (Eds.). Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole. 2020. P. 403–412. Алексеева О.Р., Курліщук І.І. Формування навичок ефективного спілкування першокласників засобами дидактичної гри в умовах Нової української школи. Vector of modern pedagogical and psychological science in Ukraine and EU countries. Jolanta Kloc, Zbigniew Brenda (Eds.). Collective monograph. Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing». 2020. Part 1. P. 1–20.
Керівництво науковою роботою здобувачів вищої освіти: Григор'єв В.Д. «Патріотичне виховання старшокласників в умовах освітньо-виховного середовища школи» (студент III курсу ФІМ, 2015-2016 н.р.) – I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.
Отрощенко В.К. «Виховний потенціал сучасної української родини» (студентка III курсу ФІМ, 2016-2017 н.р.) – I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.
Шипілова Н.В. «Педагогічна профілактика девіантної поведінки

школярів-підлітків в умовах загальноосвітньої школи» (студентка III курсу, ННІФВС, 2018–2019 н. р.) – I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.

Салагіна К.П. Національно-патріотичні орієнтири студентської молоді закладів вищої освіти. Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність: матеріали II міжнар.наук.конф.м. Дніпро, 26-27 черв.2020 р. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. С. 318–320.

Шаблакова К.Д. Волонтерська діяльність як засіб формування соціально-психологічної компетентності студентської молоді. Наукові досягнення, відкриття та шляхи розвитку педагогічної науки: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 29–30 травня 2020 р. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2020. Ч. 2. С. 61–65. Трощенко А.О. Семиволос Л.О. Європейська перспектива: погляд українського студентства. Модернізація та сучасні українські та світові наукові дослідження: матеріали міжнародної студентської наукової конференції (Т. 3), 29 травня, 2020 рік. Львів, Україна: Молодіжна наукова ліга. С. 24–26.

Курліщук І., Семиволос Л. Іпотерапія як засіб соціально-педагогічної підтримки дітей з особливими освітніми потребами. Proceedings of the 1st International Symposium on Intellectual Economics, Management and Education, September 20, 2019. Vilnius: Vilnius Gediminas Technical University, 2019. P. 342–343.

Курліщук І.І., Семиволос Л.О. Іпотерапія як метод адаптивного фізичного виховання. Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність: матеріали Міжнародної наукової конференції. 24–25 травня 2019 р. Дніпро : СПД «Охотнік», 2019. С. 496–497.

Гончаренко А.А., Шипілова Н.В. Профілактика і корекція шкільної тривожності у молодшому шкільному віці засобами фізичного виховання. Науковий пошук молодих дослідників. (Педагогічні науки): зб. наук. праць студентів. Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. Ч. I, № 1. С.66–71.

Прототопова К.О. Практика патріотичного виховання старшокласників у сучасній українській школі (з досвіду роботи Новоайдарської школи-гімназії). Науковий пошук молодих дослідників. (Педагогічні науки): зб. наук. праць студентів. Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2016. Ч. I, № 1. С.30–36.

Отрошенко В.К. Виховний потенціал сучасної української сім'ї. Науковий пошук молодих дослідників. (Педагогічні науки): зб. наук. праць студентів. Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2016 . Ч. I, №1. С.24–29.

Бункевич О. Роль культурно-пізнавального туризму в формуванні особистості учня основної школи. Вісник Інституту розвитку дитини. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. Вип. 6. (Додаток). С. 101–102.

Єрьоміна Н. Особливості використання методів арт-терапії у навчально-виховному процесі сучасної

школи. Вісник Інституту розвитку дитини. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. Вип. 6. (Додаток). С. 189–191.

Протопова К.О. Практика патріотичного виховання старшокласників у сучасній українській школі (з досвіду роботи Новоайдарської школи-гімназії). Науковий пошук молодих дослідників. (Педагогічні науки): зб. наук. праць студентів. Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2016. Ч. I, №1. С.30 – 36.

Участь у конференціях: Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities: Conference proceedings (February 21th, 2020, Kaunas); Modern Global Trends in the Development of Innovative Scientific Researches: Conference Proceedings of the International Scientific Conference (March 20, 2020, Riga, Latvia); Наукові досягнення, відкриття та шляхи розвитку педагогічної науки : міжнародна науково-практична конференція (Запоріжжя, 29–30 травня 2020 р.); Ціннісно-орієнтований підхід в освіті і виклики євроінтеграції: міжнар. наук-метод.конференції (Суми, 29-30 травня 2020 р.); Topical Issues of Society Development in the Turbulence Conditions: Conference Proceedings of the International Scientific Online Conference (May 30, 2020, Bratislava, Slovak Republik); Імплементация європейських стандартів в українські освітні дослідження : IV міжнар. наук. конференція Української асоціації дослідників освіти (Дрогобич, 26 червня 2020 р.); Соціально-гуманітарні дослідження та

інноваційна освітня діяльність : II міжнар. наук. конф. (Дніпро, 26-27 черв.2020 р.); Practical Conference «Scientific Horizon in the Context of Social Crises» (September 16-18, 2020, Tokyo, Japan); Current trends and factors of the development of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: conference proceedings (September 25-26, 2020); International Scientific Conference of New Eastern Europe (April 6th, 2019, Riga, Latvia); Dynamics of the development of world science : 1st International scientific and practical conference (September 25-27, 2019); Modernization of the Educational System: world trends and national peculiarities : Conference proceedings (February 22nd, 2019, Kaunas); 2nd International Scientific Conference «Economic and social-Focuse issues of modern world» (Bratislava, October 16, 2019); Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність : міжнародна наукова конференція (24–25 травня 2019 р., Дніпро); 1st International Symposium Intellectual Economics, Management and Education (September 20, 2019); Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціалізація особистості в умовах сучасних викликів» (Старобільськ, 13–14 червня 2019); Регіональна науково-практична конференція «Педагогічні вектори: В.О. Сухомлинський та сучасність» (Лисичанськ, 28 вересня 2018 р.); 7th International Scientific Conference Problems and Prospects of Territories' Socio-Economic Development (April 4– 7, 2018, Opole, Poland); International scientific-

practical conference
«Personality,
familyandsociety: issue
of pedagogy,
psychology, politology
and sociology» (June
16–17, 2017); Zbornik
prispevkov z
medzinarodnej
vedeckej konferencie
Inovativny vyskum v
oblasti vzdelavania a
socialnej prace (10-11
marca 2017,
Vysokaskola Danubius,
Sladkovicovo); Zbior
artykulow naukowych.
Konferencji
Miedzynarodowej
Naukowo Praktycznej
«Osiagniec
akademickich. Teoria.
Practika.2017»
(Warszawa 30–
31.08.2017).
Участь у науково-
дослідному проекті
«Якість сучасної
освіти: теорія,
моніторинг,
технології» (номер
держ. реєстр.
0117U002054).
Підвищення
кваліфікації: APTIS
Candidate Report /
Сертифікат APTIS на
знання англійської
мови на рівні B 2 /
04.10.2016.
Organization: BC
Commercial – Ukraine,
Kyiv; Certificate. A 35-
hour course Academic
Teaching Excellence:
English as theMedium
of Instruction/ Курс
підвищення
кваліфікації
«Академічна
майстерність
викладання:
англійська мова як
засіб навчання» / 13.
02. 2017.
Organization:British
Council Ukraine, Kyiv;
Certificate of
Achievement. Course
English as a Medium of
Instruction for
Academics(4 weeks, 4
hours per week) / Курс
підвищення
кваліфікації
«Англійська мова як
засіб навчання для
викладачів вищих
навчальних
закладів»(4 тижня, 4
години на тиждень) /
06. 05. 2018.
Organization:
University of
Southampton, UK;
Certificate of
Achievement «Teaching
Online – tech tools and
tutor presence» /
Вебінар для педагогів
«Обучение онлайн –

технічні інструменти і тьюторська підтримка» / 03.04.2020
Organization: British Council – Ukraine, Kyiv; Certificate of Achievement.
«Supporting and mentoring teachers remotely» / Вебінар для педагогів
«Віддалена підтримка і наставництво вчителів» / 09.04.2020
Organization: British Council – Ukraine, Kyiv;
Сертифікат. Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» / 14.05.2020.
Організатор - Компанія «Наукові публікації – Publ. Science»; Сертифікат Воркшоп «Інноваційні методики розвитку компетентностей та ціннісних орієнтацій здобувачів середньої і вищої освіти» / 29-30.05.2020 Сумський державний університет; вебінар для науковців «Публікації в міжнародних виданнях» / 08.06.2020.
Організатор – A Clarative Analytics Company; вебінар для науковців «Академічна доброчесність – запорука успішного розвитку науки і держави» / 08.07.2020.
Організатори – Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти, Національний університет «Києво-Могилянська академія», НТУ «Харківський політехнічний інститут», Інформаційно-аналітичні ресурси та навчання Clarative; вебінар для науковців «Демонстрація, аналіз і оцінка наукового доробку науковця» / 09.07.2020.
Організатор – A Clarative Analytics Company; вебінар для науковців «Аналітичний інструмент InCites для установи та науковця»

							/ 10.07.2020. Організатор – A Clarative Analytics Company.
57516	Семенов Микола Анатолійови ч	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут фізики, математики та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 016041, виданий 09.10.2002, Атестат доцента ДЦ 014505, виданий 16.06.2005	27	Інформаційні та комунікаційні технології	Виконання пп. 30.1, 30.2, 30.5, 30.8 ліцензійних умов проведення освітньої діяльності. Основні наукові праці: Model of indicator of current risk of threats realization on the information communication system of transport / V. Lakhno, O. Kryvoruchko, H. Mohylnyi, M. Semenov, I. Kiryeyev, V. Matiievskiy, V. Donchenko. International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCIET). 2019. Vol. 10, Issue 02, P. 1–9 (Scopus). Семенов М.А. Формулювання теоретичних принципів та методології формування системи управління якістю дистанційного навчання в університеті. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2016. №3. С. 213–222. Семенов М.А. Система забезпечення якості дистанційного навчання в умовах відкритої освіти. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2017. № 7 (312). С. 113–122. Семенов М.А. Формування лідерських якостей при створенні дистанційного курсу в команді однодумців. Вища освіта України. 2017. №1(2). С. 34–37. Семенов М.А. Сервісний супровід дистанційного навчання в переміщеному університеті. Відкрите освітнє e-середовище сучасного університету. 2017. №3. С. 295–302. Семенов М., Lupandina A. Упровадження швейцарського досвіду адаптивного дистанційного навчання в українському університеті. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2016. № 3 (300). С. 46–53. Семенов М.А. Подання методів навчання в

						<p>навчальних комп'ютерних програмах. Вісн. Луган. держ. пед. уні-ту ім. Тараса Шевченка (педагогічні науки). 2001. №9. С. 123–128. Семенов М.А. Педагогічні аспекти розробки дистанційного курсу. Збірник наукових праць Науково-дослідного ін-ституту українознавства. К. : Фоліант. 2007. С. 174–182. Семенов М.А. Методика розв'язування задач із програмування. Комп'ютер у школі та сім'ї. 2004. №6. С. 23–26. Семенов М.А. Навчання учнів пошуку інформації в мережі Інтернет. Комп'ютер у школі та сім'ї. 2001. №5. С. 16–18. Монографія, підручник: Стандарт із забезпечення якості освіти в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка / В.С Курило, С.В. Савченко, М.А. Семенов, Д.В. Ужченко. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2014. 32 с. Участь у складі академічної групи реалізації проекту Erasmus+KA2 CBHE № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JR «MoPED – Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» Підвищення кваліфікації: «Сертифікація викладачів дистанційного навчання e-Tutor», університет КРОК (м. Київ), Університет прикладних наук (м. Цюрих, Швейцарія) та університет Анкари (Туреччина), 2016 р.; тижневий візит у Кембриджський університет (листопад – грудень 2016).</p>	
47660	Шинкарьов Сергій Іванович	Доцент, Основне місце	Навчально-науковий інститут	Диплом кандидата наук БЛ 019696,	41	Фізичне виховання	Виконання пп. 30.2, 30.3, 30.10, 30.15, 30.17 ліцензійних

	роботи	фізичного виховання і спорту	виданий 04.05.1988, Атестат доцента ДДЦ 002355, виданий 29.01.1993		<p>умов провадження освітньої діяльності. Основні наукові праці: Шинкарьов С.І. Теоретико-методичні основи оздоровчої фізичної культури. Електронне наукове фахове видання «Науковий вісник Донбасу». 2015. №1 (29). С. 36–41. Шинкарьов С.І., Шинкарьова О.Д. Формування здорового способу життя як напрям соціально-педагогічної роботи. Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2015. №2 (291) квітень. Ч. 2. С. 43–49. Шинкарьов С.І., Шинкарьова О.Д. Особливості комплексного підходу до проблеми травматизму на заняттях з фізичного виховання студентів молодших курсів. Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2016. №1 (298), лютий. Ч. 1. С. 278–283. Шинкарьов С.І. Особливості відбору юних спринтерів. Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2016. №4 (301) травень. С. 109–116. Шинкарьов С.І., Ковальський С.А. Вплив спадковості на морфо-функціональні показники і фізичні якості у відборі юних спортсменів. Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2016. №3 (300), квітень. Ч. 2. С. 129–136. Шинкарьов С. І. Фізична культура студентської молоді як складова загальної культури особистості. Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2017. №1 (306), лютий. Ч. 2. С. 229–234. Шинкарьов С.І. Основи відбору й спортивної орієнтації борців в системі багаторічної підготовки. Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки.</p>
--	--------	------------------------------	--	--	---

2017. №3 (308)
квітень. С. 187–194.
Шинкарьов С.І.,
Божков П.В. Значення
морфо-фізіологічних
показників у відборі
підлітків для занять
циклічними видами
спорту. Вісн. Луган.
нац. ун-ту імені Тараса
Шевченка. Пед. науки.
2017. №3 (308)
квітень. С. 144–152.
Шинкарьов С.І.,
Дуднік Р.В.,
Шинкарьова О.Д.
Програма
тренувальних
навантажень зі
спортсменами у
секціях з бойового
гопака. Вісн. Луган.
нац. ун-ту імені Тараса
Шевченка.
Педагогічні науки.
2018. №4 (318)
травень. Ч. 1. С.135–
142. Шинкарьов С. І.,
Асєєва І.О.,
Шинкарьова О.Д.
Методичні засади
організації занять з
настільного тенісу у
процесі позакласної
роботи з фізичної
культури зі
старшокласниками.
Вісн. Луган. нац. ун-ту
імені Тараса
Шевченка.
Педагогічні науки.
2018. №4 (318)
травень. Ч. 2. С. 59–
65. Шинкарьов С.І.,
Чумак С.В.
Особливості техніко-
тактичної та
психологічної
підготовки юних
більярдистів. Вісн.
Луган. нац. ун-ту імені
Тараса Шевченка.
Педагогічні науки.
2019. №4 (327)
травень. Ч. 1. С. 182–
193.
Монографія,
підручник:
Шинкарьов С.І., Бабич
В.І., Шинкарьова О.Д.
Програмна технологія
з фізичного
виховання студентів
спеціальної медичної
групи / Актуальні
проблеми фізичного
виховання і здоров'я
учнівської та
студенської молоді у
сучасному суспільстві :
колективна
монографія / за
головною редакцією
Ю.М. Полулященко.
Старобільськ 2017. С.
150–186.
Участь у
конференціях: Всеукр.
наук.-практ. конф.
«Національно-
патріотичне

						<p>виховання дітей і молоді в контексті ствердження суб'єктності укр. держави» (Старобільськ, 2015), Всеукр. наук-практ. конфер. «Система надання освіти дітям з особливими потребами в умовах сучасного навчального закладу» (Лисичанськ, 14 грудня 2016 р.), Всеукр. наук.-практ. конф. «Теоретичні засади професійної підготовки» (Старобільськ, лютий 2016). Підвищення кваліфікації: підвищення кваліфікації «Групові форми навчальної діяльності як фактор інтенсифікації навчання», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», СПК 02125131 №5632–17 від 31 грудня 2017 р.</p>	
83288	Кононов Ілля Федорович	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук	<p>Диплом доктора наук ДД 005011, виданий 11.05.2006, Диплом кандидата наук ФС 008066, виданий 22.07.1987, Атестат доцента АР 000078, виданий 29.12.1994, Атестат професора 12ПР 004779, виданий 19.04.2007</p>	41	Філософія	<p>Виконання пп. 30.1, 30.2, 30.3, 30.4, 30.5, 30.7, 30.8, 30.10, 30.11, 30.13, 30.14, 30.15, 30.16, 30.17, 30.18 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні наукові праці: Кононов І.Ф. Українська криза: причини, форми розгортання та можливі наслідки. Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна. Випуск 33. №1122. Харків, 2014. С.39–47. Kononov I., Khobta S. Public Opinion in the Donbas and Halychyna on the Ukraine's Upheavals of Winter 2013 – Summer 2014. Ukraine after the Euromaidan. Edited by V. Stepanenko & Y. Pylynskyi. Bern, Berlin: Peter Lang, 2015. P. 181–191 (Die Deutsche Nationalbibliothek, British Library Catalog, Library of Congress; Control Number 2014955890). Кононов І.Ф. Интеллигенция, власть и катастрофа советского социализма. PolitBook. 2013 №4. С. 148–166 (Index Copernicus). Зазеркалье региональной системы Украины:</p>

Донбасс – Галичина / И.Ф. Кононов, С.В. Хобга, С. А. Щудло. Politbook. 2015. №3. С. 6–34. (Index Copernicus). Kononov I.F. «Syndrom Luganski»: pochodzenie i rola w rozwoju wojny w Donbasie. Rzeszowskie Studia Sociologiczne. 2015. N.5. S. 107–120 (Index Copernicus). Кононов И.Ф. От детства к взрослости: поколенческие, региональные и гендерные особенности нарративов детства и юности жителей Донбасса и Галичины. Youth in Central and Eastern Europe Sociological Studies. 2015. N.1 (3). P. 6–45 (Index Copernicus). Кононов И.Ф. Эпистемология концепта «гибридная война». Грани. 2017. №10 (Жовтень). С. 61–80. Кононов И.Ф. Понятие цивилизации в научных, идеологических и повседневных дискурсивных практиках военного времени в Украине. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». Вип. 40. Харків, 2018. С. 14–28. Кононов И.Ф. Теория массового сознания: возможности и ограничения в условиях неконвенциональной войны (по результатам исследований на свободной территории Луганской области). Научно-теоретический альманах «Грани». 2018. Т. 21. №5. С. 28–47. Кононов И.Ф. Александр Богданов: нереализованный проект социологии. Научно-теоретический альманах «Грани». 2019. Т. 22. № 12. С. 50–66 (Index Copernicus). Кононов И.Ф. Донбасс: лаборатория войны, место социальной катастрофы. Социологические исследования. 2019.

№7. С. 152–163 (Scopus).
Монографія, підручник: Кононов І.Ф. Етнос. Цінності. Комунікація. (Донбас в етнокультурних координатах України). Луганськ : Альма-матер, 2000. 493 с.
Луганщина: етнокультурний вимір / голова ред. колегії О.А. Галич; наук. ред. І.Ф. Кононов. Луганськ : Альма-матер, 2001. 359 с.
Кононов І. Ф., Кононова Н.Б., Денщик В.А. Кризис и самоорганизация. Шахтерские города и поселки Донбасса в период реструктуризации угольной промышленности: социальное и экологическое измерения. Луганск : Альма-матер, 2001. 143 с. Сознание и социальная реальность / научн. ред. И.Ф. Кононов Луганск : Альма-матер, 2004. 352 с.
Конфуцианство: философия, этика, политика : сб. научн. раб. / под ред. И.Ф. Кононова, С.Я. Харченко. Луганск : Альма-матер, 2008.
Ukraine after the Euromaidan. Challenges and Hopes / Viktor Stepanenko & Yaroslav Pylinskyi (eds.). Bern and al.: Peter Lang, 2015. P. 181–191 (Kononov I.F. & Khobta S.V. Public Opinion in the Donbas and Halychyna on the Ukraine's Upheavals of Winter 2013 – Summer 2014). Ukrainian Sociology in the 21st Century. Theory, Methods, Research Results. Ed. by Vil Bakirov, Yevhen Golovakha. Kharkiv: V.N. Karazin Kharkiv National University, 2018. P. 241–280 (Kononov I. Sociology in time of crisis and war: problem of the methodological efficiency). Масова свідомість у зоні воєнного конфлікту на Донбасі : монографія / науковий редактор І.Ф. Кононов. Старобільськ: ДЗ «Луганський національний університет імені

Тараса Шевченка». Вінниця : ТОВ «Твори», 2018. 229 с. Кононов І.Ф. Теоретична соціологія : підручник для студ. вищ. навч. закл. у 2 т. Держ. закл. «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. Т.1. Соціальність та її форми. 576 с. Кононов І.Ф. Теоретична соціологія: підручник для студ. вищ. навч. закл. у 2 т. Держ. закл. «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. Т. 2. Сучасні суспільства: структури та процеси. 336 с. Керівництво науковою роботою здобувачів вищої освіти: Петренко О.С. переможниця Всеукраїнської олімпіади з соціології (Харків, 2012 р.); Семенова О.М. посіла 2 місце на Всеукраїнської олімпіади з соціології (Луганськ, 2014 р.). Наукове керівництво здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата наук – 10 осіб. Участь у конференціях: III Конгрес Соціологічної асоціації України (Харків, 12–13 жовтня 2017 р.), III Всеукраїнська науково-практична конференція «Феномен української інтелігенції в контексті глобальних трансформацій (до 100-річчя заснування ДВНЗ «Донецький національний технічний університет»)» (Покровськ, ДонНТУ, 9–10 квітня 2020 р.), Десяті Сіверянські соціально-психологічні читання (29 листопада 2019 року, м. Чернігів), Всеукраїнська науково-теоретична конференція «Українське суспільство в пошуках

						<p>відповідей на виклики сучасності: світоглядний рівень осмислення» (Одеса, 18–19 червня 2020 р.), Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Другий модерн і зміна характеру воєнних конфліктів» (Старобільськ, 19 квітня 2017 р.), Всеукраїнська науково-практична конференція «Війна на Донбасі в дзеркалі масової свідомості мешканців регіону» (Старобільськ, 29 березня 2018 р.), Всеукраїнська науково-практична конференція «Луганщина: краєзнавчі розвідки» (Старобільськ, 19 квітня 2019 р.). Керівництво науковим проектом «Масова свідомість в зоні воєнного конфлікту на Донбасі» № держреєстрації 0113U001778; фінансувався грантом МОН (2016–2018 рр.). Запрошений експерт в проєкті «Ukrainian geopolitical fault-line cities: urban identity, geopolitics and urban policy» (Norwegian Research Council NORRUSS). Член редколегії журналу «Nowa Ukraina» (Польща). Член спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Член правління Соціологічної Асоціації України (САУ). Підвищення кваліфікації: Стажування в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (соціологічний факультет, кафедра соціології), жовтень – грудень 2019 р., свідоцтво: №303 від 30.12.2019 р.</p>	
16481	Федічева Наталія Володимирівна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом кандидата наук НД 009816, виданий 25.11.1987, Атестат доцента ДЦАР 004823,	49	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Виконання пп. 30.2, 30.3, 30.4, 30.5, 30.6, 30.8, 30.10, 30.11, 30.13, 30.15, 30.16, 30.17 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні наукові праці:

виданий
30.05.1997

Федічева Н.В.
Культурний компонент у навчанні іноземної мови в Україні. Електронне наукове фахове видання Науковий вісник Донбасу. 2014. №4 (28). Fedicheva N.V. Interrogative Skills for ESP Teachers. - Vistas of English for Specific Purposes. 2015 Cambridge Scholars Publishing Lady Stephenson Library, Newcastle upon Tyne, NE6 2PA, UK British Library Cataloguing in Publication Data. A catalogue record for this book is available from the British Library Copyright © 2015 by NadezdaStojkovic and contributors ISBN (10): 1-4438-7635-6.
Fedicheva N.V. The Cultural Component in Teaching English as a Foreign Language in Ukraine. New research into language teaching, learning, and assessment Editor: EnginArik. Ankara: Macroworld 2015. P. 47–56. Федічева Н.В. Дискусія на заняттях з китайської мови. Електронне наукове фахове видання «Науковий вісник Донбасу» . 2015 №2 (30). Федічева Н.В. Навчання студентів загальнолюдських цінностей на заняттях з іноземних мов. Вісник «ЛНУ імені Тараса Шевченка». Педагогічні науки. 2016. №3 (300). С. 283–289. Федічева Н.В. Навчання студентів цінностей на заняттях з іноземних мов. Вісник «ЛНУ імені Тараса Шевченка». Педагогічні науки. 2016. №3 (300). – С. 283–289.
Монографія, підручник: Fedicheva N.V. Teaching English as a foreign language: an educational guidance for students of higher educational establishments. Luhansk : Publishing House of the State Establishment «Taras Shevchenko LNU», 2011. 240 p.
Навчальний посібник: Навчально-методичне видання State Exam in Language Theory : практикум для підготовки до

державної атестації з теорії мови та методики викладання для студентів філологічних відділень ВНЗ / Н.В. Федічева, М.Л. Ваховський, І.В. Мигович. 2014. 155 с.

Конспекти лекції з методики викладання іноземних мов для дистанційного навчання (2015 р.).

Конспекти лекції з курсу Culture and Guman Communication (Культура спілкування) для дистанційного навчання. (2016 р.).

Наукове керівництво здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата наук – 3 особи.

Участь у конференціях: IV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції сходознавства» в ЛНУ імені Тараса Шевченка, м. Полтава (2015 р.); Китайсько-українській міжнародний інтернет-семінар «Мова. Література. Історія. Культура. Проблеми вивчення та викладання». Китайська народна республіка, Ланьчжоуський політехнічний університет (2016 р.); Всеукраїнська науково-практична конференція Функціонально-стилістичний потенціал романо-германських мов у Європейському просторі, м. Полтава (2017 р.); VI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції сходознавства» в ЛНУ імені Тараса Шевченка, м. Полтава (2018 р.); V Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції сходознавства» в ЛНУ імені Тараса Шевченка, м. Полтава (2019 р.); International Scientific and Practical Online Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society»,

						<p>Manchester, Great Britain (December 6–8, 2019); Scientific and Practical Online Conference «Problems and Prospects of Implementation of Innovative Research Results», Valetta, Malta (December 13, 2019); Virtual International conference ELT SUMMIT, Melbourne, Australia (June 27–28, 2020).</p> <p>Керування кафедральним науково-дослідним проектом «Культури народів, мови яких ми вивчаємо» (2016–2020 рр.)</p> <p>Участь у професійному об'єднанні викладачів англійської мови як іноземної TESOL.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Участь у проекті «The English for Universities project. British Council in Ukraine» (2015–2017 рр.); участь у тренінгах «Professional Development Training» які було організовано за підтримки Британської Ради (червень 2016 р., липень 2017 р.); тренінг з професійного розвитку для починаючих викладачів англійської мови за підтримки посольства США «ELT Professional Development Training for Novice Teachers of English» (24–26 червень, 2015); курси для викладачів англійської за професійним спрямуванням (ESP for Newly Qualified), організовані в рамках проекту «Англійська для університетів» Британською Радою (25–29 липня, 2016 р.); курси для викладачів англійської за професійним спрямуванням (CiVELT: Language of ESP), організовані в рамках проекту «Англійська для університетів» Британською Радою (13–19 липня, 2017 р.).</p>	
74883	Полтавський Анатолій Пилипович	Доцент, Основне місце	Навчально- науковий інститут	Диплом кандидата наук БЛ 016202,	46	Теорія і методика фізичного	Виконання пп. 30.3, 30.10, 30.15, 30.17 ліцензійних умов

	роботи	фізичного виховання і спорту	виданий 04.06.1986, Аттестат доцента ДЦ 012818, виданий 22.06.1989	виховання	<p>провадження освітньої діяльності. Основні наукові праці: Полтавський А.П., Брагунець А.В. Підвищення рівня фізичної підготовленості дітей молодшого шкільного віку. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2013. №8 (267) квітень. Ч. II. С. 120–127. Полтавський А.П., Савенко В.О. Використання тренувальних навантажень при побудові навчально-тренувального процесу школярів 13–15 років, які займаються атлетизмом. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2018. №4 (318), травень. Ч. 2. С. 136–143. Полтавський А.П., Савенко В.О., Брусак О.М. Соціально-біологічні аспекти фізичної культури. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2019. №4 (327), травень. Ч. 2. С. 5–14.</p> <p>Монографія, підручник: Максименко Г.Н., Полтавський А.Ф. Основы отбора, обучения и тренировки юных легкоатлетов. – Киев: Вища школа, 1994. 365 с. Полтавський А.П. Педагогічний контроль за рівнем розвитку координаційних здібностей у спортсменів шкільного віку. Актуальні питання фізичного виховання учнівської молоді: теорія та практика : монографія / за заг. ред. Т.Т. Ротерс ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2012. С. 127–179.</p> <p>Навчальні посібники: Отравенко О.В., Полтавський А.П. Організація і методика оздоровчої та спортивно-масової роботи : навч.-метод. посіб. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2010. 287 с. Демерков С.В.,</p>
--	--------	------------------------------	--	-----------	---

						<p>Полтавский А.Ф. Воспитание двигательных качеств школьников, не занимающихся спортом. Луганск : Альма-матер, 2002. 125 с.</p> <p>Участь у конференціях: Регіональна науково-практична конференція «Актуальні проблеми фізичного виховання, здоров'я і спорту в сучасному світі» (квітень 2015, м. Кременна); I Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної культури учнівської молоді» (26–27 травня 2016 р., м. Кременна); Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної культури, здоров'я і спорту» (20–21 квітня 2017 р., м. Кременна); II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної культури учнівської та студентської молоді» (25–26 квітня 2018 р., м. Кременна); Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної культури учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти» (24–25 квітня 2019, м. Кременна); Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної культури учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти» (23–24 квітня 2020, м. Кременна).</p>	
4317	Виноградов Олег Александрович	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність:	17	Основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії (вступ до спеціальності)	Виконання пп. 30.1, 30.2, 30.3, 30.8, 30.10, 30.12, 30.13, 30.14, 30.15, 30.16, 30.17, 30.18 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні наукові праці: Vinogradov O.A.,

110101
Лікувальна
справа,
Диплом
кандидата наук
ДК 051667,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
026219,
виданий
20.01.2011

Vinogradov A.A.
Mechanisms the
development of the
venous hyperemia in
adenohypophysis at
injured pulse pressure
in cavernous sinus.
Molecular and
Physiological Aspects of
Regulatory Processes of
the Organism : 17th
International
Symposium of Polish
Network of Molecular
and Cellular Biology.
Cracow, 2008. P. 570.
Виноградов О.А.,
Виноградов А.А.,
Бойченко П.К.
Ультраструктура
капилляров
сенсорной коры
головного мозга через
6 часов после
нанесения черепно-
мозговой травмы
(экспериментальное
исследование).
Український
морфологічний
альманах. 2013. Т. II,
№ 1. С. 102–104.
Виноградов О.А.
История измерения
артериального
давления
(литературный обзор).
Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка
(Медичні науки).
2013. № 19 (278), Ч. II.
С. 155–163.
Виноградов О.О.
Структура й функції
ендотелію:
історичний аспект
проблеми. Вісник
Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка
(Медичні науки).
2013. № 6 (265), Ч. II.
С. 72–80. Виноградов
О.О., Виноградов О.А.,
Бойченко П.К.
Біохімічні та клінічні
маркери поліорганної
дисфункції в
експериментальних
дослідженнях.
Актуальні проблеми
акушерства і
гінекології, клінічної
імунології та медичної
генетики : збірник
наукових праць. Вип.
27. Київ – Луганськ,
2014. С. 459–470.
Виноградов
О.О. Поширеність
факторів ризику
серцево-судинних
захворювань серед
осіб молодого віку.
«Валеологія: сучасний
стан, напрями та
перспективи
розвитку» : тези

доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 14–16 квітня 2016 р. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. С. 113–115. Виноградов О.А., Виноградов А.А. Морфологические предпосылки нарушения проницаемости гематоэнцефалического барьера при развитии острого отека-набухания головного мозга после черепно-мозговой травмы. Российский медико-биологический вестник. 2016. № 2. С. 31–32 (OCLC WorldCat, Ulrich's Periodicals Directory). Виноградов О.О., Алі Ріядх А. Морфологічна адаптація міокарду при розвитку цукрового діабету на тлі введення алкілселенонафтірідін а. Біологія та валеологія : збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. 2016. Вип. 18. С. 9–16 (Ulrichsweb Global Serials Directory; Open Academic Journals Index (OAJI); OCLC WorldCat; Research Bible; BASE). Виноградов О.О. Організація реабілітаційного процесу на стаціонарному етапі. Україна: Медицина. Освіта : матеріали V науково-практичної конференції з міжнародною участю (22–23 лютого 2018 р.). Бахмут : ГОАМУ, БМК, 2018. Т. I. С. 17–18. Виноградов О., Астахова С., Володіна В. Оцінка захворюваності та інвалідизації внаслідок хвороб органів кровообігу населення м. Рубіжного Луганської області у 2015–2017 рр. Третій щорічний регіональний науковий симпозіум в рамках концепції «Єдине здоров'я» : збірник тез. 2018. С. 257. Виноградов О.О., Володіна В.С., Гузва О.І. Інвалідність і

питання доступності. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : зб. наук. праць V Міжнародної науково-практичної конференції, 17–18 квітня 2019 року, Краматорськ. Краматорськ : ДДМА, 2019. С. 239–247. Виноградов О., Куліков Д., Радченко А. Risk Assessment for Type II Diabetes Mellitus among the Population of Luhansk Oblast. Abstract Directory Fourth Annual VTRP Ukraine Regional One Health Research Symposium, 20–24 May 2019, Kyiv, Ukraine. P. 354. Виноградов О.О., Володіна В.С., Гужва О.І. Терапія «дія – спостереження» у реабілітаційній практиці. Україна. Здоров'я нації. 2019. № 2 (55). С. 157–158. Виноградов О.О., Володіна В.С., Гужва О.І. Доступність громадських об'єктів м. Кременна для маломобільних груп населення. Український журнал медицини, біології та спорту. 2019. Т. 4, № 6 (22). С. 278–281 (CrossRef, Ulrichs Web, WorldCat, ResearchBib, World Catalogue of Science Journals, Index Copernicus, Electronic Journals Library (Germany), Polska Bibliografia Naukowa). Виноградов О.О., Гужва О.І. Реабілітація пацієнтів з хронічними обструктивними захворюваннями легень (огляд літератури). Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції (13–14 травня 2020 року). Краматорськ: ДДМА, 2020. С. 363–375. Оцінка динаміки відновлення функції верхньої кінцівки у постінсультних хворих / О.О. Виноградов, О.І. Гужва, І.С. Козловський, В.С. Володіна. Матеріали I-го національного конгресу фізичної та реабілітаційної медицини «Фізична та

реабілітаційна медицина в Україні: практичне впровадження мультипрофесійної реабілітації в закладах охорони здоров'я», 12–14 грудня 2019 р., Київ. С. 49–51.
Виноградов О.О., Гужва О.І. Реабілітація пацієнтів з хронічними обструктивними захворюваннями легень (огляд літератури). Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції (13–14 травня 2020 року). Краматорськ: ДДМА, 2020. С. 363–375.
Монографія, підручник: Виноградов О.О. Кафедра анатомії, фізіології людини та тварин / за ред. В.Д. Дяченка, О.О. Кисельової, А.О. Климова. Факультет природничих наук: шляхами зростання. Луганськ: Елтон-2, 2013. С. 234–282.
Післядипломна педагогічна освіта: професійний розвиток учителів біології та екології / Д.Д. Біда, О.О. Буряк, О.О. Виноградов та ін. Северодонецьк, 2016. 86 с.
Навчальні посібники: Виноградов О.А., Виноградов А.А. Лечебный массаж и физическая реабилитация : учебн. Пособие. Луганськ : Альма-матер, 2006. 50 с. Виноградов О.О. Функціональна діагностика : методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт. Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2010. 56 с.
Вікова фізіологія : метод. рек. до практ. робіт / О.О. Виноградов, О.А. Виноградов, О.Д. Боярчук ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2010. 50 с. Виноградов О.О., Виноградов О.А. Санітарія і гігієна :

метод. рек. до лаб. робіт для студентів ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. 89 с. Виноградов О.О. Анатомія людини: тестові завдання. Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. 151 с. Десмургія : навчальний посібник / О.О. Виноградов, М.О. Ропасва, О.І. Гужва, А.В. Радченко; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2015. 80 с. Магістерська робота: методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення (навчально-методичний посібник) / О.О. Виноградов, О.І. Гужва, О.О. Шеремет, О.А. Радченко. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. 46 с. Патенти, авторські свідоцтва: Пристрій морфофункціонального комплексу «Печеристий синус – сонна артерія – гіпофіз» : винахід№ 55652 А./ О.О. Виноградов, О.А. Андреева, Н.К. Казімірко. Бюл. № 4, 2003 р.; Виноградов О.О., Самчук В.А. Прилад для стандартизації блоків для електронної мікроскопії: рац. пропоз. Посвідчення № 005/Р від 23.09.02 р.; Виноградов О.О. Прилад для ін'єкції кровоносних судин : рац. пропоз. Посвідчення № 006/Р від 23.09.02 р.; Виноградов О.О. Пристрій для тимчасового закриття просвіта кровоносних судин : рац. пропоз. Посвідчення № 007/Р від 24.09.02 р.; Виноградов О.О. Визначення оптичної щільності судинного русла : рац. пропоз. Посвідчення № 008/Р від 18.10.02 р.; Виноградов О.О. Схема розподілу

передньої долі гіпофізу : рац. пропоз. Посвідчення № 009/P від 25.10.02 р.;
Виноградов О.О.
Спосіб заміру кількісних характеристик для стереометричних досліджень : рац. пропоз. Посвідчення № 010/P від 28.10.02 р.
Керівництво науковою роботою здобувачів вищої освіти: Володіна В.С.
Диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, Суми, 2019; Когут О.О.
Диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, Суми, 2020.
Виноградов О.О., Когут О.О. Хронічні обструктивні захворювання легень: актуальна медико-соціальна проблема. Актуальні питання біології та медицини: зб. наук. праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наук. конф., 21–22 травня 2020 р. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. С. 25–27.
Виноградов О.О., Крилов Д.М. Оцінка якості життя в медичній практиці. Актуальні питання біології та медицини: зб. наук. праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наук. конф., 21–22 травня 2020 р. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. С. 27–29;
Горковенко О.М. Особливості метаболічних змін у вагітних. Актуальні питання біології та медицини: зб. наук. праць за матеріалами XVII Всеукраїнської наукової конф., 23–24 травня 2019 р., Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. С. 23–24; Виноградов О.О., Володіна В.С. Оцінка доступності громадських об'єктів м. Кременна

Луганської області для маломобільних груп населення. Медицина. Освіта. Сучасність та майбутнє : матеріали VI науково-практичної конференції з Міжнародною участю, 22 лютого 2019 р. Бахмут : ГОАМУ, БМК, 2019. Т. I. С. 25–27; Виноградов О.О., Куценко К.Д. Епідеміологія хронічних обструктивних захворювань легень. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XVII Всеукраїнської наук. конф., 23–24 травня 2019 р. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. С. 50–52; Виноградов О.О., Акімова Н.О. Залежність ефективності спортивної діяльності студентів, які систематично займаються у секції волейболу, від психічної підготовки та реабілітації. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : зб. наук. праць V Міжнародної науково-практичної конференції, 17–18 квітня 2019 року. Краматорськ : ДДМА, 2019. С. 216–224; Виноградов О.О., Гужва О.І., Сіпакова Д.О. Гіпоксичне тренування, як засіб профілактики перетренованості та реабілітації спортсменів. Біологічні дослідження – 2018 : збірник наукових праць. Житомир: ПП «Рута», 2018. С. 399–401; Виноградов О.О., Малишев В. О. Організація реабілітаційної допомоги пацієнтам після ампутації верхньої кінцівки. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XVI Всеукраїнської наук. конф., 24–24 травня 2018 р. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. С. 56–58; Куденко С.В. Особливості профілактики і

корекції поєднання дефектів постави і плоскостопості у дітей / Збірник науково-методичних праць за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Система надання освіти дітям з особливими потребами в умовах сучасного навчального закладу», Лисичанськ, 12 грудня 2018 р. С. 121–122; Виноградов О.О., Волкова К.Г. Сучасні проблеми у трансплантації органів і тканин (огляд літератури). Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XV Всеукраїнської наук. конф., 25–26 травня 2017 р. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2017. С. 47–49; Виноградов О.О., Астахова С.В. Потреби в стаціонарній реабілітації хворих на серцево-судинні захворювання м. Рубіжного (Луганська область). Актуальні питання біології та медицини : матеріали Всеукраїнської наукової конференції, 16–17 листопада 2017 р. Суми : ФОП Цьома С.П., 2017. 14–15; Оцінка потреб у профілактиці куріння серед студентської молоді / О.О. Виноградов, В.О. Рижкова, С.О. Щербак, П.М. Менжинська. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XV Всеукраїнської наук. конф., 25–26 травня 2017 р. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2017. С. 42–43. Участь у конференціях: VII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання внутрішньої медицини», 20–21 травня 2020 р., Дніпро; Научно-практическая конференция «Медицинская реабилитация при COVID-19: прикладные

аспекты», 21.07.2020 р.; Науково-практична конференція з міжнародною участю «NeuroVinn», 18–20 червня 2020 р.; IX Науково-практична конференція «Сучасні аспекти клінічної неврології», 9–10 липня 2020 р., Івано-Франківськ; I національний конгрес фізичної та реабілітаційної медицини «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: практичне впровадження мультипрофесійної реабілітації в закладах охорони здоров'я», 12–14 грудня 2019 р., Київ; Перша міжнародна науково-практична конференція «Ерготерапія: нова професія для сучасної системи реабілітації в Україні», 04–05 жовтня 2019 р., Київ; I науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні підходи до формування професійних компетентностей фахівців фізичної терапії та ерготерапії», 17–18 жовтня 2019 р., Ужгород; VI науково-практична конференція з міжнародною участю «Медицина. Освіта. Сучасність та майбутнє», Бахмут, 2019; V Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання», Краматорськ, 2019; IV з'їзд фахівців зі спортивної медицини та ЛФК «Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної та реабілітаційної медицини – 2019», Дніпро, 2019; X Загальні збори Української Асоціації фізичної терапії, Київ, 2019; XVII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», Старобільськ, 2019; Fourth Annual BTRP Ukraine Regional One Health Research Symposium, Kyiv, 2019;

I науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні підходи до формування професійних компетентностей фахівців фізичної терапії та ерготерапії», Ужгород, 2019; IV Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми, досягнення і перспективи розвитку медици-біологічних і спортивних наук», Миколаїв, 2019; Перша міжнародна науково-практична конференція «Ерготерапія: нова професія для сучасної системи реабілітації в Україні», Київ, 2019; V науково-практична конференція з міжнародною участю «Україна: Медицина. Освіта», Бахмут – Харків, 2018; IX Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Біологічні дослідження – 2018», Житомир, 2018; IV Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання», Краматорськ, 2018; Third Annual BTRP Ukraine Regional One Health Research Symposium, Kyiv, 2018; XVI Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», Старобільськ, 2018; XV Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», Старобільськ, 2017; VII Балтийський конгрес по детской неврологии, посвященный 85-летию кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики Санкт-Петербургского педиатрического государственного медицинского университета, Санкт-Петербург, 2017; V Всеукраїнська науково-практична конференція «Освіта. Медицина. Виховання», Бахмут, 2017; VIII

Всеукраїнська науково-практична конференція «Біологічні дослідження – 2017», Житомир, 2017; Науково-освітній форум «Академія інсульту – 2017», Київ, 2017; Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту: погляд молоді», Лисичанськ, 2017; VI Балтийский конгресс по детской неврологии, Санкт-Петербург, 2016; Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы медицины», Гомельский медицинский университет, Гомель, 2016; Міжнародна науково-практична конференція: «Сучасні погляди на актуальні питання теоретичної, експериментальної та практичної медицини», присвячена пам'яті 70-річчя з дня народження професора В. П. Голіка, Харків, 2016; III Всеукраїнська науково-методична конференція «Професійна освіта. Медицина. Виховання», Артємівськ–Харків, 2016; V Юбилейный Балтийский конгресс по детской неврологии, Санкт-Петербург, 2015. Відповідальний виконавець наукової теми «Оцінка потреб в реабілітаційних послугах населенню Луганської області» (0118U000837). Член ГО «Українська асоціація фізичної терапії», член Наукового товариства патологіологів України. Підвищення кваліфікації: Workshop on the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF for national trainer), Certificate of participation,

						<p>December 16–18, 2018; Training Session MoPED: Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments, Certificate of participation, March 11–16, 2019; Онлайн підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта: рівні умови для всіх», свідоцтво № KB-1162396, 27.04.2020 р.; Онлайн-семінар «Этика научных публикаций и инструменты повышения их качества: Web of Science и Антиплагиат», сертифікат, 24.04.2020 р.; Вебінар «Науково-доказова практика як основа клінічного мислення фізичного терапевта», сертифікат № 00385, 30.05.2020 р.; REHAB Autumn School program on Physical Therapy under EU ERASMUS+ Project «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine», September 14–18, 2020, Ternopil; програма підвищення кваліфікації «Відновлення функції верхньої кінцівки у пацієнтів з наслідками мозкових інсультів за допомогою сучасних реабілітаційних методик. Ортопедичне забезпечення пацієнтів з наслідками інсульту» (УкрНДІпротезування, грудень 2020 р.).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 12	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи практичної діяльності у фізичній	Індивідуальні і групові методи; словесні методи	Поточний контроль (методи усного контролю)

терапії, ерготерапії (вступ до спеціальності)	(лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	(фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Терапевтичні вправи	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Фізична терапія, ерготерапія в кардіології та пульмонології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний

	(виконання практичних завдань), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Технічні засоби реабілітації	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, графічні роботи, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Методика та техніка масажу з основами мануальної терапії	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Фізична терапія, ерготерапія в неврології та нейрохірургії	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль

	літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Основи соціокультурної та психологічної реабілітації	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
Ознайомча практика за профілем майбутньої професії	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження), практичні методи (виконання практичних завдань), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії в кардіології та пульмонології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при травмах та	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками

		захворюваннях нервової системи	навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	практики; семестровий контроль (залік)
		Курсова робота за профілем майбутньої професії	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (дослідні роботи), самонавчання	Поточний контроль (методи самоконтролю); захист курсової роботи; семестровий контроль (залік)
		Оглядові лекції	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), самонавчання	Методи самоконтролю
		Кваліфікаційний іспит	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), самонавчання	Підсумкова атестація (методи самоконтролю; методи практичної перевірки; методи тестового контролю)
ПРН 13	☒	Кваліфікаційний іспит	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), самонавчання	Підсумкова атестація (методи самоконтролю; методи практичної перевірки; методи тестового контролю)
		Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
		Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при травмах та захворюваннях нервової системи	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)

	кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	
Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії в кардіології та пульмонології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
Ознайомча практика за профілем майбутньої професії	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження), практичні методи (виконання практичних завдань), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
Фізична терапія, ерготерапія в неврології та нейрохірургії	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Оглядові лекції	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), самонавчання	Методи самоконтролю
Методика та техніка масажу з основами мануальної терапії	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Технічні засоби	Індивідуальні і групові	Поточний контроль (методи

реабілітації	методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, графічні роботи, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань), самонавчання	усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Терапевтичні вправи	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Фізична терапія, ерготерапія в кардіології та пульмонології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Основи охорони праці	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
Основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії (вступ до спеціальності)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань),	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)

			дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	
		Професійна етика та деонтологія з основами медичного права	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи тестового контролю, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
ПРН 14	☒	Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Фізична терапія, ерготерапія в кардіології та пульмонології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Терапевтичні вправи	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія,	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування),

	самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії (вступ до спеціальності)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Технічні засоби реабілітації	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, графічні роботи, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Методика та техніка масажу з основами мануальної терапії	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Ознайомча практика за профілем майбутньої професії	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження), практичні методи (виконання практичних завдань), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)

Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії в кардіології та пульмонології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при травмах та захворюваннях нервової системи	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
Оглядові лекції	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), самонавчання	Методи самоконтролю
Кваліфікаційний іспит	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), самонавчання	Підсумкова атестація (методи самоконтролю; методи практичної перевірки; методи тестового контролю)
Фізична терапія, ерготерапія в неврології та нейрохірургії	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)

			практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	
ПРН 15	<input type="checkbox"/>	Основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії (вступ до спеціальності)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
		Фізична терапія, ерготерапія в кардіології та пульмонології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Фізична терапія, ерготерапія в неврології та нейрохірургії	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)

	ситуацій), самонавчання	
Основи соціокультурної та психологічної реабілітації	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль (залік)
Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії в кардіології та пульмонології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при травмах та захворюваннях нервової системи	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
Кваліфікаційний іспит	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), самонавчання	Підсумкова атестація (методи самоконтролю; методи практичної перевірки; методи тестового контролю)
Оглядові лекції	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та	Методи самоконтролю

			першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), самонавчання	
ПРН 18	☒	Фізична терапія, ерготерапія в кардіології та пульмонології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Фізична терапія, ерготерапія в неврології та нейрохірургії	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Основи соціокультурної та психологічної реабілітації	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії в кардіології та	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками

		пульмонології	навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	практики; семестровий контроль (залік)
		Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
		Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при травмах та захворюваннях нервової системи	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
		Оглядові лекції	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), самонавчання	Методи самоконтролю
		Кваліфікаційний іспит	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), самонавчання	Підсумкова атестація (методи самоконтролю; методи практичної перевірки; методи тестового контролю)
ПРН 17	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційний іспит	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), самонавчання	Підсумкова атестація (методи самоконтролю; методи практичної перевірки; методи тестового контролю)
		Оглядові лекції	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування),	Методи самоконтролю

	самонавчання	
Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при травмах та захворюваннях нервової системи	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії в кардіології та пульмонології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
Основи педагогіки та педагогічної майстерності	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
Основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії (вступ до спеціальності)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)

			ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	
		Фізична терапія, ерготерапія в кардіології та пульмонології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Фізична терапія, ерготерапія в неврології та нейрохірургії	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Основи соціокультурної та психологічної реабілітації	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
ПРН 11	<input checked="" type="checkbox"/>	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії в кардіології та пульмонології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий

	літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	контроль (залік)
Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при травмах та захворюваннях нервової системи	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
Оглядові лекції	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), самонавчання	Методи самоконтролю
Кваліфікаційний іспит	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), самонавчання	Підсумкова атестація (методи самоконтролю; методи практичної перевірки; методи тестового контролю)
Фізична терапія, ерготерапія в неврології та нейрохірургії	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)

	ситуацій), самонавчання	
Методика та техніка масажу з основами мануальної терапії	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Технічні засоби реабілітації	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, графічні роботи, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Терапевтичні вправи	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Фізична терапія, ерготерапія в кардіології та пульмонології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження,	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний

			демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
ПРН 19	☒	Фізична терапія, ерготерапія в кардіології та пульмонології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль (залік, екзамен)
		Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Фізична терапія, ерготерапія в неврології та нейрохірургії	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії в кардіології та пульмонології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій),	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)

			самонавчання	
		Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
		Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при травмах та захворюваннях нервової системи	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
		Оглядові лекції	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), самонавчання	Методи самоконтролю
		Кваліфікаційний іспит	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), самонавчання	Підсумкова атестація (методи самоконтролю; методи практичної перевірки; методи тестового контролю)
		Основи соціокультурної та психологічної реабілітації	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
ПРН 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Актуальні питання історії української державності та культури	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)

Філософія	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Ознайомча практика за профілем майбутньої професії	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження), практичні методи (виконання практичних завдань), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії в кардіології та пульмонології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при травмах та захворюваннях нервової системи	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
Курсова робота за профілем майбутньої	Індивідуальні і групові методи; словесні методи	Поточний контроль (методи самоконтролю); захист

		професії	(пояснення, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (дослідні роботи), самонавчання	курсів роботи; семестровий контроль (залік)
		Оглядові лекції	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), самонавчання	Методи самоконтролю
		Кваліфікаційний іспит	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), самонавчання	Підсумкова атестація (методи самоконтролю; методи практичної перевірки; методи тестового контролю)
ПРН 16	☒	Актуальні питання історії української державності та культури	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
		Усна й письмова комунікація та академічна риторика	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Філософія	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
		Інформаційні та комунікаційні технології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь,	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та

	<p>пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), самонавчання</p>	<p>індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи тестового контролю, методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)</p>
<p>Основи педагогіки та педагогічної майстерності</p>	<p>Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання</p>	<p>Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)</p>
<p>Латинська мова і медична термінологія</p>	<p>Індивідуальні і групові методи; словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання</p>	<p>Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)</p>
<p>Основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії (вступ до спеціальності)</p>	<p>Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання</p>	<p>Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)</p>
<p>Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання</p>	<p>Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)</p>
<p>Фізична терапія, ерготерапія в кардіології та пульмонології</p>	<p>Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні</p>	<p>Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної</p>

	методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Фізична терапія, ерготерапія в неврології та нейрохірургії	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)

<p>Основи соціокультурної та психологічної реабілітації</p>	<p>Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань), самонавчання</p>	<p>Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)</p>
<p>Ознайомча практика за профілем майбутньої професії</p>	<p>Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження), практичні методи (виконання практичних завдань), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання</p>	<p>Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)</p>
<p>Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії в кардіології та пульмонології</p>	<p>Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання</p>	<p>Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)</p>
<p>Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату</p>	<p>Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання</p>	<p>Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)</p>
<p>Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при травмах та захворюваннях нервової системи</p>	<p>Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій),</p>	<p>Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)</p>

		Оглядові лекції	самонавчання Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), самонавчання	Методи самоконтролю
		Кваліфікаційний іспит	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), самонавчання	Підсумкова атестація (методи самоконтролю; методи практичної перевірки; методи тестового контролю)
ПРН 10	☒	Фізична терапія, ерготерапія в кардіології та пульмонології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Технічні засоби реабілітації	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, графічні роботи, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
		Методика та техніка масажу з основами мануальної терапії	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, самостійна робота з навчально-методичною літературою та	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної

	першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Фізична терапія, ерготерапія в неврології та нейрохірургії	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії в кардіології та пульмонології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при травмах та захворюваннях нервової системи	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
Оглядові лекції	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекція, пояснення, бесіда,	Методи самоконтролю

			дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), самонавчання	
		Кваліфікаційний іспит	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), самонавчання	Підсумкова атестація (методи самоконтролю; методи практичної перевірки; методи тестового контролю)
		Терапевтичні вправи	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
ПРН 7	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії (вступ до спеціальності)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
		Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
		Фізична терапія, ерготерапія в кардіології та пульмонології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)

	практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	
Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Фізична терапія, ерготерапія в неврології та нейрохірургії	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Ознайомча практика за профілем	Індивідуальні і групові методи; словесні методи	Поточний контроль (методи практичної перевірки,

	майбутньої професії	(пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження), практичні методи (виконання практичних завдань), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії в кардіології та пульмонології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при травмах та захворюваннях нервової системи	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
	Оглядові лекції	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), самонавчання	Методи самоконтролю
	Кваліфікаційний іспит	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), самонавчання	Підсумкова атестація (методи самоконтролю; методи практичної перевірки; методи тестового контролю)

☒	Оглядові лекції	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), самонавчання	Методи самоконтролю
	Кваліфікаційний іспит	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), самонавчання	Підсумкова атестація (методи самоконтролю; методи практичної перевірки; методи тестового контролю)
	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при травмах та захворюваннях нервової системи	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії в кардіології та пульмонології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
	Ознайомча практика за профілем майбутньої професії	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження), практичні методи (виконання практичних завдань), метод	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)

	кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	
Основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії (вступ до спеціальності)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Професійна етика та деонтологія з основами медичного права	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи тестового контролю, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
Фізична терапія, ерготерапія в кардіології та пульмонології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Фізична терапія, ерготерапія в неврології та нейрохірургії	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль

			літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
ПРН 6	☒	Анатомія людини	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії (вступ до спеціальності)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
		Нормальна фізіологія людини та вікова фізіологія	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
		Патологічна фізіологія з основами патоморфології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування),	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи

	практичні методи (виконання практичних завдань), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Біомеханіка та клінічна кінезіологія з основами динамічної анатомії	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, графічні роботи), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Фізична терапія, ерготерапія в неврології та нейрохірургії	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль

	літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії в кардіології та пульмонології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при травмах та захворюваннях нервової системи	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
Оглядові лекції	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), самонавчання	Методи самоконтролю
Кваліфікаційний іспит	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), самонавчання	Підсумкова атестація (методи самоконтролю; методи практичної перевірки; методи тестового контролю)

		Фізична терапія, ерготерапія в кардіології та пульмонології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
ПРН 5	☒	Основи охорони праці	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Долікарська медична допомога	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
		Оглядові лекції	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), самонавчання	Методи самоконтролю
		Кваліфікаційний іспит	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), самонавчання	Підсумкова атестація (методи самоконтролю; методи практичної перевірки; методи тестового контролю)
ПРН 4	☒	Основи педагогіки та педагогічної майстерності	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)

	завдань), самонавчання	
Анатомія людини	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Нормальна фізіологія людини та вікова фізіологія	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Теорія і методика фізичного виховання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Патологічна фізіологія з основами патоморфології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Фізична терапія, ерготерапія в кардіології та пульмонології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження,	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний

	демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Біомеханіка та клінічна кінезіологія з основами динамічної анатомії	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, графічні роботи), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Фізична терапія, ерготерапія в неврології та нейрохірургії	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія,	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування),

	самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю; модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії в кардіології та пульмонології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при травмах та захворюваннях нервової системи	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
Оглядові лекції	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), самонавчання	Методи самоконтролю
Кваліфікаційний іспит	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (самостійна робота з навчально-методичною літературою та	Підсумкова атестація (методи самоконтролю; методи практичної перевірки; методи тестового контролю)

			першоджерелами), самонавчання	
		Основи соціокультурної та психологічної реабілітації	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю; модульний контроль; семестровий контроль (залік)
ПРН 3	☒	Кваліфікаційний іспит	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), самонавчання	Підсумкова атестація (методи самоконтролю; методи практичної перевірки; методи тестового контролю)
		Оглядові лекції	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), самонавчання	Методи самоконтролю
		Курсова робота за профілем майбутньої професії	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (дослідні роботи), самонавчання	Поточний контроль (методи самоконтролю); захист курсової роботи; семестровий контроль (залік)
		Інформаційні та комунікаційні технології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи тестового контролю, методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
ПРН 2	☒	Кваліфікаційний іспит	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), самонавчання	Підсумкова атестація (методи самоконтролю; методи практичної перевірки; методи тестового контролю)
		Усна й письмова комунікація та академічна риторика	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль

	(виконання практичних завдань), самонавчання	контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Іноземна мова за професійним спрямуванням	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Інформаційні та комунікаційні технології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи тестового контролю, методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
Латинська мова і медична термінологія	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
Професійна етика та деонтологія з основами медичного права	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи тестового контролю, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
Ознайомча практика за профілем майбутньої професії	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження), практичні методи (виконання практичних завдань), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії в кардіології та пульмонології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування,	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)

			спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	
		Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
		Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при травмах та захворюваннях нервової системи	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
		Курсова робота за профілем майбутньої професії	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (дослідні роботи), самонавчання	Поточний контроль (методи самоконтролю); захист курсової роботи; семестровий контроль (залік)
		Оглядові лекції	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), самонавчання	Методи самоконтролю
ПРН 1	☒	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь,	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та

	<p>пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання</p>	<p>індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)</p>
Фізичне виховання	<p>Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання</p>	<p>Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)</p>
Основи охорони праці	<p>Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань), самонавчання</p>	<p>Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)</p>
Основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії (вступ до спеціальності)	<p>Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання</p>	<p>Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)</p>
Теорія і методика фізичного виховання	<p>Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань), самонавчання</p>	<p>Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)</p>
Терапевтичні вправи	<p>Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження,</p>	<p>Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний</p>

	демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	контроль; семестровий контроль (екзамен)
Фізична терапія, ерготерапія в кардіології та пульмонології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Фізична терапія, ерготерапія в неврології та нейрохірургії	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Ознайомча практика за профілем майбутньої професії	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження), практичні методи (виконання практичних завдань), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
Клінічна практика з	Індивідуальні і групові	Поточний контроль (методи

		фізичної терапії, ерготерапії в кардіології та пульмонології	методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
		Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
		Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при травмах та захворюваннях нервової системи	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
		Оглядові лекції	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), самонавчання	Методи самоконтролю
		Кваліфікаційний іспит	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), самонавчання	Підсумкова атестація (методи самоконтролю; методи практичної перевірки; методи тестового контролю)
ПРН 9	<input checked="" type="checkbox"/>	Терапевтичні вправи	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), метод	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)

	кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	
Фізична терапія, ерготерапія в кардіології та пульмонології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Технічні засоби реабілітації	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, графічні роботи, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Методика та техніка масажу з основами мануальної терапії	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Фізична терапія, ерготерапія в неврології та нейрохірургії	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль

		літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	виконання самостійної роботи), методи практичної перевірки, методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії в кардіології та пульмонології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при травмах та захворюваннях нервової системи	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, дослідні роботи), метод кейсів (моделювання клінічних ситуацій), самонавчання	Поточний контроль (методи практичної перевірки, методи самоконтролю); звітування за підсумками практики; семестровий контроль (залік)
	Оглядові лекції	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), самонавчання	Методи самоконтролю
	Кваліфікаційний іспит	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), самонавчання	Підсумкова атестація (методи самоконтролю; методи практичної перевірки; методи тестового контролю)

