

**Міністерство освіти і науки України
Державний заклад „Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка”
Луганський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти**



**Центр науково-методичного супроводу реалізації
Концепції «Нова українська школа»**

НОВА
УКРАЇНСЬКА ШКОЛА

*Програма
Всеукраїнської науково-практичної конференції*

**Актуальні проблеми підготовки
фахівців дошкільної та початкової освіти**

16 –17 лютого 2021 р.

м. Старобільськ

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова оргкомітету

Савченко С. В. член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Заступники голови оргкомітету

Караман О. Л. доктор педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Докучаєва В. В. доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Касьянова О. В. кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з наукової роботи Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Члени оргкомітету

Бадер С. О. доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Варяниця Л. О. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Кравчишина О. О. кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Коваленко Т. В. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Відкриття конференції

Савченко Сергій Вікторович, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ДОПОВІДІ

Савченко С. В., член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Соціально-педагогічний супротив інформаційній війні Росії проти України.*

Курило В. С., академік Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, голова вченої ради ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Конфліктність освітнього середовища Луганської області як предмет дослідження.*

Караман О. Л., доктор педагогічних наук, професор, директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Характеристика освітнього середовища Луганської області.*

Докучасва В. В., доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». *Проектувальний потенціал сучасного освітнього простору в аспекті підготовки фахівців дошкільної та початкової ланки.*

СЕКЦІЯ 1
КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ФАХОВОЇ
ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ
ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ
ЛАНОК ОСВІТИ

Модератор: доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної та початкової освіти В. В. Докучаєва.

Секретар: асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Г. П. Зажарська

Секційні доповіді:

Бондаренко Н. Б., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Концептуальні засади фахової підготовки сучасного фахівця дошкільної та початкової ланок освіти на принципах наступності.

Голікова Т. О., магістрантка спеціальності «Початкова освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Шляхи формування комунікативної компетентності майбутніх учителів початкових класів засобами інтерактивних технологій.

Головко М. Б., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Історія вітчизняної дошкільної педагогіки у контексті сучасних освітніх завдань.

Гуцол А. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри туризму, готельної та ресторанної справи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Гендерна освіта в Україні: історія та сучасність у контексті підготовки сучасних здобувачів вищої школи.

Іванчук С. А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Екологічні акції як метод формування екологічно доцільної поведінки майбутніх фахівців дошкільної освіти.

Захарська Г. П., асистент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Сучасні підходи до професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів в умовах Нової української школи.

Касьянова О. В., заступник директора з наукової роботи Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент.

Неперервний професійний розвиток педагогічних працівників у системі формальної, неформальної та інформальної освіти.

Михайлова Л. М., доцент кафедри педагогіки та психології Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Методологічні засади сучасної дошкільної та початкової освіти в контексті проблеми наступності.

Садова Т. А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Методологічні засади професійно-педагогічної діяльності майбутніх вихователів.

Одерій Л. Є., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Психолого-педагогічні засади побудови системи естетичного виховання майбутніх фахівців з дошкільної освіти.

Улановська Т. С., бібліограф I категорії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Роль академічної доброчесності у процесі підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти.

Федоренко М. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

До проблеми філологічної освіти майбутніх вихователів та вчителів початкової школи в умовах сучасного закладу вищої освіти.

Черв'якова Н. І., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Силабус як інструмент організації освітньої діяльності здобувачів.

СЕКЦІЯ 2
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО ТА ВЧИТЕЛІВ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У КОНТЕКСТІ ОСВІТНІХ
РЕФОРМ

Модератор: кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Н. І. Черв'якова

Секретар: асистент кафедри дошкільної та початкової освіти К. Ю. Борисенко

Секційні доповіді:

Бутенко В. Г., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Компоненти підготовки майбутніх вчителів початкових класів до формування здоров'язберезувальної компетентності учнів.

Варяниця Л. О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Дизайн-мислення у практиці педагога.

Васько О. О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до розвитку критичного мислення молодших школярів.

Гаврило О. І., кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Залучення майбутніх педагогів до екологічних проєктів у закладах дошкільної освіти і початковій школі.

Кавєріна К. І., магістрантка спеціальності «Початкова освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Методика вивчення біографії письменника в закладах вищої освіти.

Коваленко К. М., магістрантка спеціальності «Початкова освіта. Українська мова та література» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Інтеграційний потенціал уроків словесності в початковій школі.

Колишкіна А. П., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Проблема методичної готовності майбутніх вчителів початкових класів до формування у молодших школярів екологічної компетентності.

Крута Н. О., заступник директора з навчально-виховної роботи Рубіжанської ЗШ І-ІІІ ст., №9, вчитель початкових класів.

Науково-педагогічний проєкт «Інтелект України» в умовах Нової української школи.

Кулачко І. М., вчитель початкових класів, учитель-методист Северодонецького навчально-виховного комплексу «Спеціалізована школа –колегіум

Національного університету Києво-Могилянська академія».

Елементи впровадження STEM-освіти в початковій школі.

Міхєєва О. І., старший викладач кафедри дошкільної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Інноваційні технології у викладанні навчальної дисципліни «Педагогічний супровід дошкільного дитинства».

Навроцька О. В., магістрантка спеціальності «Початкова освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до інноваційної освітньої діяльності.

Назмієв А. О., асистент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Інноваційні вектори у формуванні соціальної компетентності здобувачів ЗВО у процесі діяльності органів студентського самоврядування.

Павлущенко Н. М., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

До проблеми підготовки педагогів до роботи з гендерного виховання учнів початкових класів.

Парфілова С. Л., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Комунікативна компетентність як умова успішної професійної діяльності вчителя початкової школи.

Починкова М. М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Місце критичного мислення в професійній підготовці фахівців дошкільної та початкової освіти.

Пушкар Л. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Театралізована діяльність як засіб професійної підготовки майбутніх вчителів початкових класів.

Цалапова О. М., кандидат філологічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Уміння інтерпретації художнього тексту як компонент філологічної підготовки майбутніх учителів початкової школи.

Чернишова Я. О., методист кафедри педагогіки та психології Луганського ОППО.

Інтегрований курс «Культура добросусідства»: майданчик для поширення освітніх інновацій.

СЕКЦІЯ 3
РОЛЬ МЕДІА-ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ
ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО ТА ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ
ШКОЛИ

Модератор: кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та почтової освіти О.О. Кравчишина

Секретар: асистент кафедри дошкільної та початкової освіти К. О. Сіненко

Секційні доповіді:

Врадій К. М., старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Використання відкритих освітніх ресурсів у професійній підготовці майбутніх учителів початкової ланки.

Добрянська К.М., магістрантка спеціальності «Початкова освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Формування самоосвітньої компетенції майбутніх учителів початкових класів засобами ІКТ.

Коломецька О. В., вчитель фізики і математики, Хворостянівський ЗЗСО І-ІІ ступенів Шульгінської ОТГ.

Специфіка викладання математики в умовах дистанційного навчання.

Кравчишина О. О., кандидат педагогічних наук, асистент кафедри дошкільної та почтової освіти ДЗ

«Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Використання медіаосвітніх технологій в процесі фахової підготовки майбутніх вихователів.

Приколотіна Т. С., магістрантка спеціальності «Початкова освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Формування професійних цінностей майбутніх учителів початкової школи засобами медіатекстів.

Сіненко К. О., асистент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Формування інформаційної компетентності особистості.

Тетерев В. О., аспірант кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Роль дистанційного навчання у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти.

Толмачова І. Г., завідувач відділенням (початкове) Відокремленого підрозділу «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»

Формування медіакомпетентності майбутнього вчителя початкової школи в сучасних умовах.

Хрипун К. С., здобувач другого курсу спеціальності «Початкова освіта. Українська мова та література».

Особливості фахової підготовки майбутніх учителів початкових класів до формування мовленнєвої компетентності молодших школярів засобами медіатекстів.

Черниш О. О., аспірант ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Особливості медіасоціалізації здобувачів в умовах закладу вищої освіти.

Чубук А. М., вчитель математики, Телепинський ліцей Кам'янської районної ради Черкаської області.

Формування інформаційної культури майбутнього вчителя початкової школи в умовах освітніх інновацій.

Ярита І. І., кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора ВП «Кадіївський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка».

Особливості фахової підготовки майбутніх вихователів ЗДО з використанням посібників з QR-кодом.

СЕКЦІЯ 4
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО
ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ІННОВАЦІЙ У РОБОТІ З ДІТЬМИ
РАНЬОГО Й
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Модератор: доктор педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри дошкільної та
початкової освіти С. О. Бадер

Секретар: асистент кафедри дошкільної та
початкової освіти Є. О. Шкарупа

Секційні доповіді:

Алеко О.А., кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри дошкільної освіти ДВНЗ «Донбаський
державний педагогічний університет»

*Підготовка майбутнього вихователя до
формування логіко-математичної компетентності
дітей дошкільного віку.*

Бадер С.О., доктор педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса
Шевченка».

*Особливості формування ціннісно-сміслових
орієнтацій майбутніх вихователів закладів дошкільної
освіти у процесі фахової підготовки.*

Біличенко Г. В., асистент кафедри дошкільної
освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний
університет»

*Формування комунікативної культури майбутніх
фахівців дошкільної освіти як фактору їх педагогічної
майстерності.*

Борисенко К. Ю., асистент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Фактори розвитку емоційного інтелекту дітей дошкільного віку.

Вознюк А. А., асистент кафедри дошкільної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Підготовка майбутніх вихователів до формування соціально-громадянських компетентностей у дітей дошкільного віку.

Грибоєдова Т.О., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Підготовка майбутніх вихователів до застосування методу казкотерапії у формуванні емоційної культури дошкільників.

Драгунова Є. А., магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Підготовка майбутніх вихователів до використання LEGO-технології у роботі з дітьми молодшого дошкільного віку.

Дронова О.О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Структура художньо-естетичної компетентності у професійній підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти.

Дрозд К. М., магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Готовність майбутніх вихователів до використання ідеї Софії Русової у діяльності.

Єна О.В., магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Підготовка майбутніх вихователів до формування культури спілкування дітей у ЗДО

Кахіані Ю.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Підготовка майбутнього вихователя до використання здоров'язберезувальних технологій в освітньому процесі в освітньому процесі ЗДО.

Курінна С. М., доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; **Давидова Д.**, здобувач другого магістерського рівня вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Використання гри-стратегії у формуванні «Я-економічного» дітей старшого дошкільного віку.

Курінний Я. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Особливості формування комунікативної компетентності майбутніх вихователів ЗДО в умовах Нової української школи.

Кучерова С. В., магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Підготовка майбутніх вихователів до формування навичок безпечної поведінки у дітей старшого дошкільного віку.

Маркотенко Т.С., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Підготовка дітей дошкільного віку до опанування грамоти.

Масловська І. С., асистент кафедри філологічних дисциплін ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Підготовка майбутніх вихователів до формування особистісної компетенції дітей дошкільного віку.

Мельник Л. В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Збагачення й активізація словника дошкільників засобом мовленнєвої гри.

Мордовцева Н. В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри філологічних дисциплін ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Мовленнєвий жанр як категорія у лінгводидактиці.

Стаєнна О. О., кандидат педагогічних наук, головний редактор журналу «Вихователь-методист дошкільного закладу»

Роль інформаційно-методичних ресурсів у процесі фахової підготовки майбутніх вихователів ЗДО.

Шкарупа Є. О. асистент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Підготовка майбутніх вихователів до організації гурткової роботи в умовах ЗДО.

СЕКЦІЯ 5
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО
РЕАЛІЗАЦІЇ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ
З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ

- Модератор:** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти М. А. Єпіхіна
- Секретар:** кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти О. М. Дудник

Секційні доповіді:

Безбородих С. М., кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри туризму, готельної і ресторанної справи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Формування громадянської компетентності фахівців початкової освіти.

Білер О. С., кандидат педагогічних наук старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

STREAM освіта для формування іншомовної компетентності учнів початкових класів.

Данько Н. П., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Розвиток емоційного інтелекту дітей молодшого шкільного віку.

Дубовий В. В., аспірант ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Особливості професійної підготовки майбутніх педагогів до формування соціального здоров'я учнів.

Дудник О.М., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до реалізації технології "Щоденні 3".

Єпіхіна М.А. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Сутність феномену фасилітації у контексті реалізації ідей педагогіки партнерства в початковій школі.

Ковальова Т. О., аспірантка ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Особливості фахової підготовки майбутніх учителів початкової школи до організації командної роботи молодших школярів.

Коваленко Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до формування математичної компетентності молодших школярів.

Кондратенко С. М., кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної і початкової освіти, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Особливості формування ціннісних орієнтацій дітей молодшого шкільного віку в умовах НУШ.

Лукаш О. В., магістрантка спеціальності «Початкова освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Використання креолізованих текстів у процесі підготовки вчителів початкових класів.

Міронов Р. А., аспірант ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Специфіка психотерапевтичної діяльності в закладах загальної середньої освіти.

Пушко В. Ф., кандидат філологічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Формування культури спілкування здобувачів початкової освіти в Новій українській школі

Шарій В. О., магістрантка спеціальності «Початкова освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Ідеї Бориса Грінченка в аспекті підготовки вчителів початкової школи.

СЕКЦІЯ 6
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ТА
ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РОБОТИ З
ДІТЬМИ З ООП

Модератор: кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти І. О. Григор'єва

Секретар: кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти А. Ю. Мухіна

Секційні доповіді:

Алексєєва О. Р., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Основні аспекти міжособистісних конфліктів в інклюзивному освітньому просторі початкової школи.

Григор'єва І. О., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Створення системи ефективної протидії булінгу в інклюзивному освітньому середовищі.

Гречишкіна І. А., кандидат педагогічних наук, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Підготовка майбутніх вихователів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Данчак В. А., асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Дистанційне навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Кукса Е. В., асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Використання методів структурованої терапії в корекції розладів аутистичного спектра.

Макаренко І. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Комплексне надання логопедичної допомоги в умовах інклюзивно-ресурсного центру.

Махукова Т. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Диференційна діагностика дітей з обмеженими можливостями здоров'я в умовах інклюзивно-ресурсного центру.

Мухіна А. Ю., кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Осмилення реалій та перспектив вітчизняної інклюзії на основі аналізу світової освітньої інтеграції.

Серомаха Н. Є., кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Індивідуалізація і диференціація викладання, як врахування індивідуальних особливостей кожної дитини в умовах інклюзивного навчання.

Ужченко І. Ю., кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Особливості протікання психосоматичних розладів у дітей з атипичним розвитком.

Для нотаток