

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор «ДЗ Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка»

С.В. Савченко



ПРОГРАМА

фахового вступного випробування

спеціальність - 014 Середня освіта. „Мова та література” (французька)

освітній ступінь - магістр

ПЕРЕЛІК ТЕМ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ТЕСТУВАННЯ З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ

1. Les unités de langue et l'objet de la morphologie.
2. Les notions grammaticales essentielles.
3. Le système des parties du discours.
4. Le substantif.
5. Les pronoms et les adjectifs pronominaux.
6. Pronoms relatifs.
7. Le verbe.
8. Les prépositions et les conjonctions.
9. L'objet de la syntaxe.
10. La caractéristique générale de la phrase complexe en tant qu'unité syntaxique.
11. La théorie du phonème.
12. Le vocalisme français.
13. Le consonantisme français.
14. Les modifications des phonèmes.
15. Les conditions historiques du français des XI-XII siècles.
16. Le moyen français (XIV-XV siècles).
17. Les conditions historiques de l'extention du français commun (XIV-XV siècles).
18. Le français au XVI siècle.
19. Les conditions historiques de la formation du français, langue nationale.
20. L'objet d'étude de la lexicologie.
21. Le fonds lexical essentiel et le contenu général du vocabulaire.
22. La restriction et l'extension (l'élargissement) du sens du mot.
23. Les emprunts comme source de l'enrichissement de la langue française.
24. Les séries lexico-sémantiques du vocabulaire français: synonymes, antonymes, homonymes, paronymes.
25. Les expressions phraséologiques et leurs types.
26. La dérivation.
27. La conversion comme moyen de la formation des mots nouveaux.
28. Néologisme.
29. Jargon. Argot. Verlan.
30. Lexique en synchronie et en diachronie.
31. Etimologie. Champ lexical.
32. Lexicalisation. Connotation. Dénotation.
33. Les styles de la langue.
34. La formation de la stylistique française en tant que science autonome.
35. La stylistique linguistique de Charles Bally.
36. La formation et l'évolution de la stylistique littéraire.
37. La stylistique linguistique.
38. La stylistique littéraire.
39. La problématique de la stylistique contemporaine.
40. La catégorie de la norme et sa pertinence en stylistique.

41. Les figures et les tropes du langage.
42. Le Moyen Age (Chrétien de Troyes, François Villon, Jean de Meung, Charles d'Orléans)
43. Le XVI siècle (François Rabelais, Clément Marot, Marguerite de Navarre)
44. Основні принципи орфографічних систем мов, на яких вони базуються.
45. Ступені навчального процесу в середній загальноосвітній школі.
46. Репродуктивні та продуктивні види мовленнєвої діяльності.
47. Структурні розділи, на які поділяється урок.
48. Дайте визначення календарно-річному плану та тематичному плануванню.
49. Мета різних видів вправ.
50. Основні рівні розуміння тексту.
51. Основні вимоги до уроку.
52. Дайте визначення активному і пасивному лексичному мінімуму.
53. Види цілей у методиці навчання іноземній мові.
54. Характеристика різних видів методів навчання іноземних мов.
55. Дайте визначення лінгвопізнавальній мотивації
56. Функції діалогічного та монологічного мовлення.
57. Форми організації різних видів контролю.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Теоретична фонетика

1. Бурчинский В. Н. Теоретическая фонетика французского языка: уч. пособие / В. Н. Бурчинский. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2006. – 181 с.
2. Коростельова Л. І. Практична фонетика французької мови: посіб. для студентів II курсу філ. фак. ун-тів. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2003. – 103 с.
3. Викулова Л. Г. Изучаем теорию языка самостоятельно: Материалы для самостоятельной работы студентов по теоретическим дисциплинам французского языка: Теоретическая фонетика; Лексикология; Теоретическая грамматика и др.: уч. пособие для вузов / Л. Г. Викулова, Г. М. Костюшкина, Е. Ф. Серебренникова и др. – М.: АСТ Восток-Запад, 2006. – 128 с.
4. Гордина М. В. Фонетика французского языка. – СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 1997. – 304 с.
5. Рапанович А. Н. Фонетика французского языка. Курс нормативной фонетики и дикции / А. Н. Рапанович. – М.: Высш. шк., 1980. – 284 с.
6. Федоров В. А. Теоретическая фонетика французского языка / В. А. Федоров. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2008. – 62 с.

Теоретична граматики

1. Andrievskaia A. Syntaxe du français moderne: Учебник. – К.: Вища шк., 1998. – 203 с.
2. Vassilieva N. M. Les catégories grammaticales du verbe français. – М.: Vysshaja Skola, 1999. – 152 с.

Лексикологія

1. Аврамов Г. Г. Lexicologie du français moderne / Г. Г. Аврамов. – Ростов н/Д : ПИ ЮФУ, 2009. – 172 с.
2. Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка / Ш. Балли. – М.: УРСС, 2001. – 416 с.
3. Истомин В. С. Лексикология французского языка / В. С. Истомин. – Гродно : ГрГУ, 2008. – 191 с.
4. Polguère A. Notions de base en lexicologie / A. Polguère. – Montréal: Observatoire de Linguistique Sans-Texte, 2001. – 140 p.

Стилістика художнього тексту

1. Долинин К. А. Стилистика французского языка. – Л.: Просвещение, 1978. – 343 с.
2. Морен М. К. Стилистика современного французского языка / М. К. Морен, Н. Н. Тетеревникова. – М.: Высш. шк., 1970. – 262 с.
3. Степанов Ю. Французская стилистика / Ю. Степанов. – М.: Высш. шк., 1965. – 355 с.

Література Франції

1. Помогаева А. Д. Французская литература / А. Д. Помогаева, Е. М. Ростиславлева. – М.: Престо, 2004. – 448 с.
2. Blondeau N. Littérature progressive du français / N. Blondeau, F. Allouache, M. F. Né. – CLE International, Paris, 2003

Методика викладання іноземних мов

1. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах : Підручник. Вип. 2-е, випр. і перероб. / Кол. авторів під керівн. С. Ю. Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2002. – 328 с.
2. Кузьмина Л. Г. Современные культуроведческие подходы к обучению иностранным языкам / Л. Г. Кузьмина, Е. В. Кавнатская // Вестн. ВГУ. Серия „Лингвистика и межкультурная коммуникация”. – 2001. – № 2. – С. 108 – 117.
3. Ляховицкий М. В. Методика преподавания иностранных языков / М. В. Ляховицкий. – М.: Высш. шк., 1981. – 159 с.
4. Наволокова Н. П. Енциклопедія педагогічних технологій та інновацій / авт.-уклад. Н. П. Наволокова. – Х.: Вид. група „Основа”, 2009. – 176 с.
5. Ніколаєва С. Ю. Основы сучасної методики викладання іноземних мов (схеми і таблиці) : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – К.: Ленвіт, 2008. – 285 с.
6. Пассов Е. И. Коммуникативное иноязычное образование : Концепция развития индивидуальности в диалоге культур / Ефим Израилевич Пассов. – М.: Просвещение, 1991. – 222 с.
7. Підласий І. П. Практична педагогіка або три технології : інтерактивний підручник [для педагогів ринкової системи освіти] / І. П. Підласий. – К.: Вид. дім „Слово”, 2004. – 616 с.

8. Полат Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учебное пособие / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – М. : Академия, 2008. – 365 с.