

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор «ДЗ Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка»

С.В. Савченко



ПРОГРАМА

фахового вступного випробування

спеціальність – «Середня освіта. (Фізична культура)»

Освітній ступінь – другий (магістерський) рівень вищої освіти

1. Ефективність фізичних вправ.
2. Понятійні визначення: «метод», «методика». Характеристика практичних методів.
3. Етапи навчання руховим діям.
4. Техніка фізичних вправ та її основні компоненти.
5. Характеристика фізичного навантаження.
6. Зміст та основні напрями державної програми з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів.
7. Особливості викладання фізичної культури та прийому навчальних нормативів на початок навчального року (у вересні).
8. Особливості фізичного виховання дітей дошкільного віку.
9. Особливості розвитку рухових якостей здобувачів закладів загальної середньої освіти різного віку.
10. Розподіл учнів за станом здоров'я фізичного розвитку на групи.
11. Урок фізичної культури – основна форма фізичного виховання.
12. Основні ознаки роздільного навчання учнів повної загальної середньої освіти (старші класи) на уроках фізичної культури.
13. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів згідно з державною програмою з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів.
14. Основні документи планування з фізичної культури у закладах загальної середньої освіти.
15. Способи організації навчання на уроці фізичної культури.
16. Скільки раз на тиждень повинні проводитись рухові великі перерви в кожній паралелі класів?
17. Характеристика та особливості проведення позакласної роботи з фізичного виховання у закладах загальної середньої освіти.
18. Календар спортивно-масової роботи в закладах загальної середньої освіти.
19. Чим відрізняється позашкільна робота від позакласної?
20. Основною формою позашкільної роботи виступає ДЮСШ. На підставі яких документів регламентується її робота?
21. Яка основна мета фізичного виховання учнів за місцем проживання?
22. Яка основна умова для проведення фізичного виховання учнів у сім'ї?
23. Дати визначення поняттям: «спорт», «спортивне тренування», «принципи спортивного тренування», «фізичне навантаження».
24. На які періоди розподіляється річний цикл спортивного тренування?
25. У якому компоненті системи спортивної підготовки визначається схильність до занять тим чи іншим видом спорту?
26. Як називається віковий період, найбільш чутливий для прискореного розвитку фізичних якостей?
27. Тренувальні цикли (залежно від масштабу часу), на основі яких будується процес спортивної підготовки.
28. Характеристика класифікації фізичних вправ.
29. Дати визначення поняттю: «кумулятивний тренувальний ефект».
30. Основні специфічні засоби спортивного тренування у видах спорту.

Література

Базова

1. Теорія і методика фізичного виховання: підр. для студ. ВНЗ фіз. виховання та спорту: В 2 т. / [ред. Т. Ю. Круцевич]. – К. : Олімпійська література, 2008. – Т.1: Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. – 391 с.

2. Теорія і методика фізичного виховання: підр. для студ. ВНЗ фіз. виховання та спорту: В 2 т. / [ред. Т. Ю. Круцевич]. – К. : Олімпійська література, 2008. – Т.2: Методика фізичного виховання різних груп населення. – 367 с.

3. Ротерс Т.Т. Курс лекций по теории и методике физического воспитания / Т.Т. Ротерс – Луганск : Альма-матер, 2003 – Ч.1: Общая теория физического воспитания. – 2003. – 180 с.

4. Ротерс Т.Т. Курс лекций по теории и методике физического воспитания./ Т.Т. Ротерс – Часть 2. Методика физического воспитания различных групп населения. – Луганск : Знание, 2005. – 112 с.

5. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів: підручник для студ. вузів фіз. виховання і спорту / Б. М. Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2001. – Ч 1. – 272 с.

6. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів: підручник для студ. вузів фіз. виховання і спорту / Б. М. Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2002. – Ч. 2. – 248 с.

7. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 480 с.

Допоміжна

8. Алабин В.Г. и др. Многолетняя тренировка юных спортсменов/ В. Г. Алабин. Х: Основа, 1993.

9. Ашмарин Б. А. Теория и методика физического воспитания : учебник для педагогических институтов / Б. А. Ашмарин – М. : Просвещение, 1990. – 287 с.

10. Волков Л. В. Теория и методика детского и юношеского спорта/ Л. В. Волков // К : Олимп. лит-ра, 2002.

11. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты / Л.П. Матвеев. М. : Известия, 2001.

12. Теория и методика физического воспитания : учебник для ин-тов физ. культуры / под общ. ред. Л. П. Матвеева, А. Д. Новикова ; изд. 2-е, испр. и доп. Т.1: Общие основы теории и методики физического воспитания – М. : ФиС, 1976. – 303 с.

13. Теория и методика физического воспитания : учебник для ин-тов физ. культуры / под общ. ред. Л. П. Матвеева, А. Д. Новикова ; изд. 2-е, испр. и доп.

Т.2: Специализированные направления и особенности основных возрастных звеньев системы физического воспитания – М. : ФиС, 1976. – 256 с.