

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобули освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобули освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобули освіту?	4. У якому році ви закінчили навчання в університеті?	5. Наскільки ви задоволені рівнем отриманих знань і вмінь?	6. Наскільки набуті результати навчання відповідають компетентностям профілю вашої професійної діяльності?	7. Чи раціональним було співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми (ОП) під час навчання в університеті?
3.22.2021 16:03:04	бакалавр	Філологія	Німецька та англійська мова і література	2018	5	5	5
3.22.2021 16:17:28	бакалавр	Філологія	Німецька та англійська мова і література	2018	4	4	4
3.25.2021 15:16:17	бакалавр	Мова і література (німецька та англійська)	Середня освіта. Мова і література (німецька та англійська)	2020	4	4	5
3.25.2021 16:36:15	бакалавр	Мова і література (німецька, англійська)	Середня освіта	2020	4	5	4
3.24.2021 21:56:36	бакалавр	Мова і література (німецька, англійська)	СО. Мова і література (німецька, англійська)	2020	3	5	2

8. Наскільки достатнім був рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу?	9. Наскільки прозорим і чесним було оцінювання знань?	10. Як часто використовували викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки сприяло проходження виробничих практик формуванню практичних навичок?	12. Наскільки зручним був доступ до електронних інформаційних ресурсів університету (сайт, репозиторій)?	13. Наскільки були спрямовані на майбутню професію вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	14. Чи була можливість самостійно обирати вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	15. Чи порекомендує е ви іншим навчатися в ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка"?
5	5	5	5	5	5	ні	так
5	4	4	4	4	5	ні	так
4	3	5	5	5	3	так	так
4	5	4	5	4	5	ні	так
1	4	2	4	3	3	так	так

16. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?	17. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?	18. Чи потрібно, на вашу думку, застосовувати дуальну форму здобуття освіти, яка передбачає поєднання освітнього процесу в університеті з навчанням на робочих місцях (на підприємствах, в установах та організаціях) для набуття певної кваліфікації?	19. Чого, на вашу думку, вас не навчили, а це потрібно на сучасному ринку праці?	20. Надайте, будь ласка, пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті
Економіка (У випадку гуманітарних спеціальностей)		так	Я здобула все необхідне для того, щоб бути конкурентоспроможною, але розмовної практики багато не буває	Можливо, створення мовного клубу для різних мов. В ідеалі з можливістю спілкування з носіями мови
Не було лишніх дисциплін, але на мою думку, слід додати часів до "практичних" дисциплін пов'язаних безпосередньо зі спеціальністю. А також дати можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни		так		1) Поглибити процеси взаємодії з підприємствами, установами та організаціями 2) Залучати міжнародні організації до процесу
Які не стосуються майбутньої професії вчителя	Більш спрямовані на компетентність у майбутній професії	так	Soft Skillam сучасного фахівця	Більше спрямованості на важливі дисципліни
-	-	так	-	-
Проблема не у дисциплінах, а у некваліфікованих молодих викладачах, які ведуть не свої дисципліни і не можуть пояснити складний теоретичний матеріал.	Риторика і основи ораторського мистецтва	так	Нас навчили самостійній роботі, але самостійна робота буває різною і всьому приходилося навчатися індивідуально, залежно	Молодим викладачам, які ще не володіють достатньою кількістю досвіду або теоретичною базою не варто викладати