

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобули освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобули освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобули освіту?	4. У якому році ви закінчили навчання в університеті?	5. Наскільки ви задоволені рівнем отриманих знань і вмінь?	6. Наскільки набуті результати навчання відповідають компетентностям профілю вашої професійної діяльності?	7. Чи раціональним було співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми (ОП) під час навчання в університеті?
3.29.2021 14:33:34	доктор філософії (аспірантура)	011Освітні, педагогічні науки	освітні, педагогічні науки	2020	5	5	5
3.29.2021 14:45:45	доктор філософії (аспірантура)	011 Освітні, педагогічні науки	Освітні, педагогічні науки	2020	5	5	5
3.29.2021 14:52:33	доктор філософії (аспірантура)	011 освітні, педагогічні науки	освітні, педагогічні науки	2020	5	4	5
3.29.2021 14:53:04	доктор філософії (аспірантура)	011 Освітні, педагогічні науки	Освітні, педагогічні науки	2020	5	5	5

8. Наскільки достатнім був рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу?	9. Наскільки прозорим і чесним було оцінювання знань?	10. Як часто використовували викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки сприяло проходження виробничих практик формуванню практичних навичок?	12. Наскільки зручним був доступ до електронних інформаційних ресурсів університету (сайт, репозиторій)?	13. Наскільки були спрямовані на майбутню професію вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	14. Чи була можливість самостійно обирати вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	15. Чи порекомендуєте ви іншим навчатися в ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка"?
5	5	5	5	5	5	так	так
5	5	4	5	5	5	так	так
5	5	5	5	5	5	так	так
5	5	4	5	5	5	так	так

16. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?

17. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?

18. Чи потрібно, на вашу думку, застосовувати дуальну форму здобуття освіти, яка передбачає поєднання освітнього процесу в університеті з навчанням на робочих місцях (на підприємствах, в установах та організаціях) для набуття певної кваліфікації?

19. Чого, на вашу думку, вас не навчили, а це потрібно на сучасному ринку праці?

20. Надайте, будь ласка, пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

увесь процес містить необхідні дисципліни, важливі для здобуття освітнього рівня
Історія педагогіки та порівняльна педагогіка

я вважаю, що додакових дисциплін додавати не потрібно

так

-

освітня діяльність була на високому рівні

Професійна компетентність викладача ЗВО

так

-

-

зробити акцент на принципах академічної доброчесності

так

-

-

Академічна доброчесність наукового дослідження

так

-

-