

Харківська Алла Анатоліївна

Знайти праці можна на особистій сторінці автора в Гугл-академії або в репозиторію Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Навчально-методичні праці:

1. **Психолого-педагогічна діагностика якості освіти у педагогічному ВНЗ** : навч. посіб. у співавторстві. – Х., 2015. – 380 с.
2. **Основи моніторингу якості професійної підготовки майбутніх учителів іноземної мови** : метод. реком. у співавторстві. КЗ «ХГПА». – Х., 2015. – 70 с.
3. **Система моніторингу якості професійної підготовки майбутніх учителів іноземної мови** : метод. реком. у співавторстві. КЗ «ХГПА». – Х., 2015. – 60 с.
4. **Психолого-педагогічна діагностика якості освіти у педагогічному ВНЗ / Частина 2: навч. посіб. у співавторстві.** – Х.: Компанія СМБІТ, 2016.– Ч.2 – 366 с.
5. **Теоретичні засади управління якістю професійної підготовки майбутніх учителів інформатики** : методичні рекомендації у співавторстві ; КЗ «Харк. гум.-пед. акад.» Харк. обл. ради. – Харків, 2016. – 76 с.
6. **Теоретичні засади управління формуванням професійної компетентності майбутніх учителів інформатики в процесі фахової підготовки** : метод рекомендації у співавторстві ; КЗ «Харк. гум.-пед. акад.» Харк. обл. ради. – Харків, 2016. – 68 с.
7. **Основні аспекти впровадження та реалізації системи управління якістю професійної підготовки майбутніх учителів інформатики** : метод рекомендації у співавторстві ; КЗ «Харк. гум.-пед. акад.» Харк. обл. ради. – Харків, 2016. – 50 с.
8. **Діагностика рівня управління формування професійної компетентності майбутніх учителів інформатики в процесі фахової підготовки** : метод рекомендації у співавторстві ; КЗ «Харк. гум.-пед. акад.» Харк. обл. ради. – Харків, 2016. – 46 с.
9. **Види неперіодичних навчальних і виробничо-практичних видань** : довідник у співавторстві ; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків, 2017. – 138 с.
10. **Психолого-педагогічна діагностика якості освіти у педагогічному ВНЗ** : навч.-метод. посіб. у співавторстві ; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. –Ч. 3: Діагностика інтелектуальних і мовленнєвих порушень у дітей різних вікових категорій. – Х.: ФОП Мезіна В. В., 2017. – 381 с.

11. **Організаційно-методичне та наукове забезпечення освітнього процесу на факультеті фізичного виховання** : навчально-методичний посібник у співавторстві . – Маріуполь : ТОВ «ППНС», 2017. – 290 с.

12. **Психолого-педагогічна діагностика якості освіти у педагогічному ЗВО** : навч.-метод. посібник у співавторстві ; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків : ДИСА ПЛЮС, 2018. – Ч. 4 : Психолого-педагогічна діагностика дітей дошкільного віку. – 308 с.

13. **Щоденник з асистентської практики. Комп'ютерні науки** : робочий зошит у співавторстві ; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Х. : ФОП Петров В.В., 2019. – 75 с.

14. **Управління освітнім процесом у закладах вищої освіти** : робочий зошит у співавторстві ; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків, 2019 – 56 с.

15. **Основи інклюзивної освіти в початковій школі** : робочий зошит у співавторстві ; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків, 2019 – 119 с.

16. **Діалектологічна практика** : метод. посіб. у співавторстві ; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків : «ДИСА ПЛЮС», 2019. – 80 с.

17. **Електронний посібник із дисципліни «Економічна теорія»** у співавторстві ; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків, 2019

18. **Криголами: активності до уроку у новій українській школі** : практ. посіб. у співавторстві ; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків, 2019. – 107 с.

19. **Психолого-педагогічна діагностика якості освіти у педагогічних закладах вищої освіти** : практ.-метод. посіб. у співавторстві : у 3 частинах. Ч. 1 : Комплексне оцінювання якості освіти у педагогічних закладах вищої освіти ; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків: ФОП Бровін О. В., 2019. – 360 с.

20. **Психолого-педагогічна діагностика якості освіти у педагогічних закладах вищої освіти** : практ.-метод. посібник у співавторстві : у 3 частинах. Ч. 2 : Соціально-психологічна діагностика розвитку особистості ; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків: ФОП Бровін О. В., 2019. – 282 с.

21. **Психолого-педагогічна діагностика якості освіти у педагогічних закладах вищої освіти** : практично-метод. посіб. у співавторстві : у 3 частинах. Ч. 3 : Діагностика фізичного розвитку та фізичної підготовленості особистості ; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків: ФОП Бровін О.В., 2019. — 368 с.

22. **Асистентська практика у ЗВО** : щоденник із педагогічної практики у співавторстві ; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків : ТО Ексклюзив, 2020. – 92 с.

23. **Щоденник навчальної практики з природознавства і краєзнавства у співавторстві.** – Харків, 2020. – 130 с.

24. **Пробні заняття в ЗВО** : щоденник із педагогічної практики у співавторстві ; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків, 2020. – 112 с.

25. **Харківська А. А. Теоретичні та методичні засади управління інноваційним розвитком педагогічного ВНЗ** : монографія / А. А. Харківська. – Харків : ХГПА, 2011. – 350 с.

26. **Харківська А. А. Теоретико-методичні засади оцінювання професійної компетентності майбутніх учителів** : монографія у співавторстві. – Харків : ХГПІ, 2010. – 180 с.

**Статті, що опубліковані в наукових виданнях,
що включені до наукометричних баз даних**

27. **Kharkivska A.A. Technology of forming future journalists' social information competence in Iraq based on the use of a dynamic pedagogical site / Alla A. Kharkivska, Liudmyla V. Shtefan, Muntasir Alsadoon, Aleksandr D. Uchitel** // Proceedings of the 7th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2019), Kryvyi Rih, Ukraine, December 20, 2019 / Edited by: Arnold E. Kiv, Mariya P. Shyshkina // CEUR Workshop Proceedings. – Vol. 2643. – P. 82–93. **INDEXED IN Scopus** (Переклад – Технологія формування соціально-інформаційної компетентності майбутніх журналістів Іраку на основі використання динамічного освітнього сайту).

28. **Kharkivska A.A. Modeling the training system of masters of public service using Web 2.0 / Yevhen M. Khrykov, Alla A. Kharkivska, Halyna F. Ponomarova, Aleksandr D. Uchitel** // Proceedings of the 7th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2019), Kryvyi Rih, Ukraine, December 20, 2019 / Edited by : Arnold E. Kiv, Mariya P. Shyshkina //

CEUR Workshop Proceedings. – Vol. 2643. – P. 237–252. **INDEXED IN Scopus** (Переклад – Моделювання системи підготовки фахівців державної служби за допомогою Web 2.0).

29. Kharkivska A.A. Reflection of the personality-oriented approach by the subjects of its implementation in Eastern Europe / L. V. Zdanevych, A. A. Kharkivska, O. M. Popovych, O. S. Bobyrieva, D. Y. Kovrei // Rev. Tempos Espaços Educ. – 2020. – V.13. – N. 32. e-14967. ISSN 2358-1425. DOI: <http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v13i32.149567>. URL: <https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/14967/11267> **INDEXED IN WEB OF SCIENCE. (Переклад – Відображення особистісно орієнтованого підходу суб'єктами його реалізації у Східній Європі).**

Статті та тези

30. Харківська А. А. Моніторинг якості підготовки фахівців в умовах кредитно-модульної системи навчання / А. А. Харківська // Наукові записки НДУ ім. М. Гоголя. Сер.: Психологія / за заг. ред. проф. Є. І. Коваленко та ін. – 2007. – №2. – С. 241–248.

31. Харківська А. А. Компаративістський аналіз тенденцій розвитку зарубіжних систем вищої педагогічної освіти / А. А. Харківська // Наукові записки кафедри педагогіки ХНУ ім. В. Н. Каразіна. – Х. : Видавничий центр ХНУ, 2008. – Вип. XXI. – С. 124–134.

32. Харківська А. А. Нова парадигма сучасної освіти : навчальні плани / А. А. Харківська // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. праць / гол. ред. Т. І. Сущенко та ін. – Запоріжжя, 2008. – Вип. 51. – С.360–368.

33. Харківська А. А. Модернізація вищої освіти України : ключові питання та напрямки розвитку / А. А. Харківська // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : зб. статей. – Ялта : РВВ КГУ, 2008. – Вип. 18, Ч.1. – С.199–204.

34. Харківська А. А. Формування системи управління сучасного вищого навчального закладу / А. А. Харківська // Науково-практичний журнал південного наукового центру АПН України «Наука і освіта» : зб. наук. праць / гол. ред. О. Я. Чебикін та ін. – Одеса. – 2010.– №4–5.– С. 121–124.

35. Харківська А. А. Конкурентоспроможність університетів через розвиток сумісних освітніх програм / А. А. Харківська // Вісник Прикарпатського університету. Сер.: Педагогіка. – 2008. – Вип. XXVI–XXVII. – С. 211–219.

36. **Харківська А. А. Розвиток сучасних навчальних планів – необхідність для побудови європейського освітнього простору Наукове пізнання: методологія та технологія / А. А. Харківська // Науковий журнал. Сер.: Філософія. Соціологія. Політологія : зб. наук. праць / гол. ред. Кавалеров А. І. – 2009. – №1(23). – С.118–123.**

37. **Харківська А. А. Life Long Learning за умов євроінтеграції / А. А. Харківська // Вісник КНУ ім. Т. Шевченка. Сер.: Соціологія. Психологія. Педагогіка. – Додаток 4, том II (14). – 2009. – Тематичний вип. №3 : Вища освіта України в контексті інтеграції до європейського освітнього простору. – С. 211–217.**

38. **Харківська А. А. Сучасна модульна освіта та рейтинговий підхід до оцінювання професійної компетентності студентів ВНЗ / А. А. Харківська // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / гол. ред. Т. І. Сущенко. – Запоріжжя, 2009. – Вип. 5 (58). – С. 404–409.**

39. **Харківська А. А. Компаративістський аналіз систем управління якістю освіти вищого навчального закладу / А. А. Харківська // Гуманітарні науки. – 2010. – №2 (20). – С. 116–126.**

40. **Харківська А. А. Формування єдиного педагогічного простору інноваційних навчальних закладів / А. А. Харківська // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер.: №13. Проблеми трудової та професійної підготовки : зб. наук. праць. – К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – Вип. 11. – С. 158–168.**

41. **Харківська А. А. Система матричного управління науково-методичною роботою ВНЗ із огляду євроінтеграційних процесів в освіті / А. А. Харківська // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер.: №13. Проблеми трудової та професійної підготовки : зб. наук. праць. – К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – Вип. 13. – С. 178–190.**

42. **Харківська А. А. Інновації в сучасній освіті / А. А. Харківська // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського. Спецвип.: Сучасні тенденції в педагогічній науці України та Ізраїлю: шлях до інтеграції : зб. наук. праць / гол. ред. І. М. Богданова. – Одеса, 2010. – С. 344–349.**

43. **Харківська А. А. Дидактичний аспект управління інноваційним розвитком навчального процесу педагогічного ВНЗ / А. А. Харківська // Наукові записки кафедри педагогіки ХНУ ім. В. Н. Каразіна : зб. наук. праць / під ред. Л. С. Нечипоренко та ін. – Харків, 2011. – С. 171–184.**

44. **Харківська А. А. Проблема побудови системи управління інноваційним розвитком педагогічного ВНЗ і підхід до її вирішення / А. А. Харківська // Вісник**

Прикарпатського університету. Сер.: Педагогіка : зб. наук. праць / гол. ред. В. В. Грещук та ін. – 2011. – Вип. XL, Ч.2. – С. 122–127.

45. **Харківська А. А. Необхідність дефініції понять: інновація, новизна, нововведення** / А. А. Харківська // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер.: №13. Проблеми трудової та професійної підготовки : зб. наук. праць. – К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 17. – С. 186–199

46. **Харківська А.А. Управління системою вищої освіти в контексті ХХІ ст.** / А. А. Харківська // Науковий колегіум. – 2011. – №3(64) – С. 33–38.

47. **Харківська А. А. Визначення мети в управлінні** / А. А. Харківська // Гуманізація навч.-вих. процесу : зб. наук. праць / за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПУ, 2012. – Вип. LIX, Ч.2. – С. 233–237.

48. **Харківська А. А. Моніторинг якості підготовки фахівців в умовах кредитно-модульної системи навчання** / А. А. Харківська // Питання професійної підготовки фахівців у сучасних пед. дослідженнях / за заг. ред. Г. Є. Гребенюка; Мін. мис-ва і туризму України. Луганськ. держ. ін-т. культури і мистецтв, Обл. метод. кабінет учб. закладів мистецтва та культури. – Харків: Стиль-Іздат, 2007. – С. 199–201.

49. **Харківська А. А. Моніторинг професійного розвитку особистості у форматі Болонського процесу** / А. А. Харківська // Питання професійної підготовки фахівців у сучасних педагогічних дослідженнях / за заг. ред. Г. Є. Гребенюка; Мін. мис-ва і туризму України. Луганськ. держ. інст. культури і мистецтв., Обл. метод. кабінет учб. закладів мистецтва та культури. – Харків: Стиль-Іздат, 2007. – С. 284–297.

50. **Харківська А. А. Розвиток кредитно-модульної технології організації навчального процесу – необхідна умова для інтеграції в європейський освітній простір** / А. А. Харківська // Наукове пізнання: методологія та технологія. Сер.: Філософія. Соціологія. Політологія. / за ред. А. І. Кавалерова / Південноукр. держ. пед. ун-т імені К. Д. Ушинського. – 2007. – №2(20). – С.134–144.

51. **Харківська А. А. Компаративістський аналіз тенденцій розвитку зарубіжних систем вищої педагогічної освіти** / А. А. Харківська // Наукові записки кафедри педагогіки Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. – Вип. XXI. – Харків : Видавничий центр ХНУ, 2008. – С.124–134.

52. **Харківська А. А. Створення фаворабельних умов адаптації системи дошкільної освіти до Болонського процесу** / А. А. Харківська // Наукові записки. Сер.: Психолого-педагогічні науки /Ніжинський держ. унів. ім. М. Гоголя / за заг. ред. проф. Є. І. Коваленко. – Ніжин: Вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2008. – №3. – С. 53–57.

53. **Харківська А. А. Аксіологічні проблеми реформування вітчизняної системи вищої освіти в контексті європейських стандартів** / А. А. Харківська // зб. наук. праць Бердянського державного педагогічного університету: Сер.: Педагогічні науки. – №3, Ч.1. – Бердянськ: БДПУ, 2008. – С.113–117.

54. **Харківська А. А. Life long learning – сучасні проблеми та шляхи їх вирішення** / А. А. Харківська // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: наук. монографія за ред. проф. С. С. Єрмакова. – Харків : ХДАДМ (ХХП), 2008. – №9. – С.145–151.

55. **Харківська А. А. Вища освіта України ХХІ століття – акмеологічні засади моніторингу якості підготовки студентів** / А. А. Харківська // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи: зб. наук. праць / за заг. ред. проф. В. І. Євдокимова і проф. О. М. Микитюка. – Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2008. – Вип. №28. – С.113–123.

56. **Харківська А. А. Кредитно-модульна система та розрахунок годин на дисципліну** / А. А. Харківська // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер.: Педагогіка і психологія: зб. статей. – Ялта : РВВ КГУ, 2008. – Вип.17. – Ч.1. – С.213–220.

57. **Харківська А. А. Порівняльний аналіз варіативності системи ECTS в країнах Європи та Україні** / А. А. Харківська // Наукові записки. Сер.: Психолого-педагогічні науки / Ніжинський держ. унів. ім. М. Гоголя / за заг. ред. проф. Є. І. Коваленко. – Ніжин: Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2008. – №5. – С.154–161.

58. **Харківська А. А. Порівняльний аналіз освітніх стандартів деяких країн Європи** / А. А. Харківська // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: наук. монографія за ред. проф. С. С. Єрмакова. – Харків : ХДАДМ (ХХП), 2008. – №12. – С.129–134.

59. **Харківська А. А. Конвергенція вищої школи України до європейського освітнього простору** / А. А. Харківська // Наукове пізнання: методологія та технологія / Спецвип. 2(22), Одеса. – С. 124–130.

60. **Харківська А. А. Модернізація вищої освіти в умовах євроінтеграції** / А. А. Харківська // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер.: 13. Проблеми трудової та професійної підготовки: зб.наук.праць / відпов. ред. Г. Є. Гребенюк. – К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2008 – Вип. 3. – С. 207–214.

61. **Харківська А. А. Реформування навчальних планів за європейськими вимогами – нова парадигма освіти** / А. А. Харківська // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. праць / за ред.

Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О. Г. РОМАНОВСЬКОГО. – Вип. 18 (22). – Харків : НТУ «ХПІ», 2008. – С. 372–379.

62. Харківська А. А. Реалізація положень Болонської декларації: компетентнісний підхід та модульні технології на сучасному етапі / А. А. Харківська // Професійно-художня освіта України: зб. наук. праць / гол. ред. І.А. Зязюн та ін. – Київ; Ялта : «Принт-Іздат», 2008. – С.139–145.

63. Харківська А. А. Деякі питання щодо інтеграції в європейський освітній простір / А. А. Харківська // Проблеми освіти: наук. зб. / кол. авт. – К. : Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, 2009. – Вип. 58. – Ч.2. – С. 244–251.

64. Харківська А. А. Розвиток інформаційної та технічної компетентностей майбутніх учителів як педагогічна проблема / А. А. Харківська // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер.: 13. Проблеми трудової та професійної підготовки: зб. наук. праць / відпов. ред. Г. Є. Гребенюк. – К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009/ – Вип. 4. – С.171–177.

65. Харківська А. А. Аналіз варіативних систем профільного навчання в зарубіжному досвіді / А. А. Харківська // Наукові записки. Сер.: Психолого-педагогічні науки / Ніжинський держ. ун-т ім. М. Гоголя / за. заг. ред. проф. Є. І. Коваленко. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2009. – №1. – С.189–192.

66. Харківська А. А. Розвиток сучасних навчальних планів – необхідність для побудови європейського освітнього простору / А. А. Харківська // Наукове пізнання: методологія та технологія / Науковий журнал. Сер.: Філософія. Соціологія. Політологія: зб. наук. пр. / гол. ред. А. І. Кавалеров. – 2009. – №1(23). – С.118–123.

67. Харківська А. А. Роль КМСОНП та системи залікових одиниць у підвищенні якості вищої освіти / А. А. Харківська // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: зб. наук. пр. / редкол.: Т. І. Сущенко та ін. – Запоріжжя. – 2009. – Вип. 55. – С.411–416.

68. Харківська А. А. Система оцінювання професійної компетентності керівників ВНЗ / А. А. Харківська // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер.: 13. Проблеми трудової та професійної підготовки: зб. наук. праць. – К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. – Вип. 5. – С.235–244.

69. Харківська А. А. Якість освіти в контексті європейського вибору України / А. А. Харківська // Наукові записки. Сер.: Психолого-педагогічні науки / Ніжинський держ. унів. ім. М. Гоголя / за. заг. ред. проф. Є. І. Коваленко. – Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2009. – №2. – С. 5–10.

70. **Харківська А. А. Деякі питання щодо інтеграції в європейський освітній простір** / А. А. Харківська // Проблеми освіти: наук. зб. / кол. авт. – К. : Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, 2009. – Вип. 58. – Ч. 2. – С.244–251.
71. **Харківська А. А. Формування інформативної компетентності майбутнього вчителя-інформатики у педагогічному ВНЗ** / А. А. Харківська // Проблеми інженерно-педагогічної освіти: зб. наук. пр. / відп. ред. Н. О. Брюханова. – Харків: УПА, 2009. – С. 411–420.
72. **Харківська А. А. Інтегральна модель професійної компетентності педагога** / А. А. Харківська // Вісник ЛНУ ім. Т. Г. Шевченка. – 2009.– №23, Ч.ІІІ – С. 300–304.
73. **Харківська А. А. Компаративістський аналіз систем управління якістю освіти вищого навчального закладу** / А. А. Харківська // Гуманітарні науки. – 2010.–№2 (20).– С.116–126.
74. **Харківська А. А. Упровадження комп'ютерних технологій у процесі навчання майбутніх педагогів**/ А. А. Харківська // Проблеми інженерно-педагогічної освіти: зб. наук. пр. / гол. ред. О. Е. Коваленко та ін. – Харків, 2011. – С. 153–158.
75. **Харківська А. А. Педагогічна практика як один із аспектів професійного становлення майбутніх педагогів** / А. А. Харківська // Матеріали засідання методичного об'єднання заступників директора з навч. роботи та керівників виробничої практики педагогічних ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації Східного регіону. – Харків, 2011. – С. 16–21.
76. **Харківська А. А. Обґрунтування вибору підходів до управління інноваційним розвитком педагогічного ВНЗ** / А. А. Харківська // Матеріали міжнар. наук.-практ. конф.: Людина і сучасне суспільство: проблеми педагогіки і психології. – Львів: Львівська педагогічна спільнота, 2011. – С. 122–124.
77. **Харківська А. А. Сучасні вимоги до педагога** / А. А. Харківська // Міжнар. наук.-практ. конф. «Преподаватель как субъект и объект образовательного процесса. Век XXI». Ч.ІІ. – Харків: НУА, 2012. – С. 180–189.
78. **Харківська А. А. Теоретико-методологічне обґрунтування системи управління педагогічним ВНЗ** / А. А. Харківська // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського: зб. наук. пр. / гол. ред. А. М. Богущ. – Одеса, 2012. – С. 179–186.
79. **Харківська А. А. Болонський процес: модульний принцип побудови навчальної дисципліни** / А. А. Харківська // Міжнар.наук. конф. «Інноваційний розвиток суспільства за умов крос-культурних взаємодій». – Суми, 2008. – С. 96–99.
80. **Харківська А. А. Конвергенція вищої школи України до європейського освітнього простору** / А. А. Харківська // Міжнар. наук. конф. «Традиція та інновація в

науці та освіті» (Наукове пізнання: методологія та технологія Спецвипуск 2(22) (2-3.10.2008 р. м. Ніжин) – С. 124–130.

81. **Харківська А. А. Інтегральна модель професійної компетентності педагога** / А. А. Харківська // IV Міжнародна науково-практична конференція «Ціннісні пріоритети освіти XXI ст.: європейський вектор розвитку вищої школи» Вісник ЛНУ ім. Т. Г. Шевченка Ч. III № 23 (186) (3-5.11.2009р. м. Луганськ – м. Москва). – С. 277–281.

82. **Харківська А. А. Проблеми оцінювання якості знань майбутніх фахівців** / А. А. Харківська // Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. Сумський обл. ін-т післядипломної освіти. – Суми: Рвв СОППО. – 2009. – С. 62–68.

83. **Харківська А. А. Система контролю та оцінювання сформованості професійної компетентності студентів у педагогічному ВНЗ** / А. А. Харківська // Міжнар. наук. вісник: зб. наук. статей за матеріалами XIX міжнар. наук.-практ. конф. «Перспективні напрями і способи реалізації інноваційних технологій у системі європейської вищої освіти» / редкол. Ф. Г. Ващук та ін. – Ужгород; Високі Татри, 2009. – С. 245–255.

84. **Харківська А. А. Проблеми оцінювання якості знань майбутніх фахівців** / А. А. Харківська // Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (17-18.03.2009р. м. Суми) – Сумський обласний інститут післядипломної освіти. – Суми : Рвв СОППО, 2009. – С. 62–68.

85. **Харківська А. А. Управління ресурсним забезпеченням вищого навчального закладу** / А. А. Харківська // Матеріали Всеукр. наук. конф.: Підсумки Болонського процесу: психолого-педагогічні основи формування особистості конкурентоспроможного фахівця. – Севастополь, 2010. – С.86–89.

86. **Харківська А. А. Identification of Pedagogical and Management Competence Level Among Heads of Higher Education Establishments** / А. А. Харківська // Современные тенденции в педагогической науке Украины и Израиля: путь к интеграции / Университетский центр Ариэль в Самарии. – Самария, 2010. – С. 52–53.

87. **Харківська А. А. Управління інноваційною культурою педагога** / А. А. Харківська // III Міжнар. наук.-практ. конф. «Україна в системі сучасних цивілізацій: трансформації держави та громадянського суспільства». – Одеса, 2010. – С. 278–285.

88. **Харківська А. А. Дидактичні аспекти визначення рейтингу педагогічного ВНЗ** / А. А. Харківська // Міжнародний науковий вісник: збірник наукових доповідей за

матеріалами XXI Міжнар. наук.-практ. конф. «Перспективні шляхи» й напрями вдосконалення освітньої системи у світлі Болонського процесу», 16-19 листопада 2010 року / Редкол.: Ф. Г. Ващук (голова) та ін. – Ужгород: ЗакДу, 2011. – Вип 2 (21). – Ч. 1. – С. 249–258.

89. **Харківська А. А. Особливості інноваційного розвитку педагогічної практики у ВНЗ** / А. А. Харківська // Міжнародний науковий вісник: збірник наукових доповідей за матеріалами XXII Міжнар. наук.-практ. конф. «Модернізація європейської вищої освіти в контексті Болонського процесу», 17-20 травня 2011 року / Редкол.: Ф. Г. Ващук (голова), Х. М. Олесик, І. В. Артьомов та ін.; упор. К. М. Мовчан. – Ужгород: ЗакДу, 2011. – Вип 3(22). – Ч. 2. – С. 43–53.

90. **Харківська А. А. Особливості інноваційного розвитку педагогічної практики у ВНЗ** / А. А. Харківська // Міжнародний науковий вісник: зб. наук. доповідей за матеріалами XXII міжнар. наук.-практ. конф. «Модернізація європейської вищої освіти в контексті Болонського процесу» / гол. ред. Ф. Г. Ващук та ін.; упор. К. М. Мовчан. – Ужгород: ЗакДу, 2011. – Вип. 3(22). – Ч. 2. – С. 43–53.

91. **Харківська А. А. Сучасні вимоги до педагога** / А. А. Харківська // Материалы Междунар. науч.-практ. конф. «Преподаватель как субъект и объект образовательного процесса. Век XXI» (1 февраля 2012 г.). Часть II. – Харьков: НУА, 2012. – С. 180–189.

92. **Харківська А. А. Визначення мети в управлінні** / А. А. Харківська // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПУ, 2012. – Вип. LIX, ч. II. – С. 22–30.

93. **Харківська А. А. Генезис класичних функцій управління в сучасному педагогічному ВНЗ** / А. А. Харківська // Наукові записки. Сер. : Психолого-педагогічні науки : зб. наук. пр. / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – Ніжин : Вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2012. – № 7. – С. 52–57.

94. **Харківська А. А. Закономірності та принципи управління інноваційним розвитком педагогічного ВНЗ** / А. А. Харківська // Наукові записки кафедри педагогіки зб. наук. пр. / Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Х., 2012. – С. 180–190.

95. **Харківська А. А. Підвищення якості вищої педагогічної освіти через використання новітніх інформаційних технологій** / А. А. Харківська // Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. – Х. : УПА, 2012. – Вип. 37. – С. 46–51.

96. **Харківська А. А. Теоретико-методологічне обґрунтування системи управління педагогічним ВНЗ** / А. А. Харківська // Науковий вісник Південноукр. нац. пед. ун-ту імені К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. / гол. ред. А. М. Богуш. – О., 2012. – С. 179–186.

97. Харківська А. А. Прогностичні напрями управління інноваційним розвитком педагогічного ВНЗ // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського : зб. наук. пр. Одеса, 2012. – Сецвип.: Сучасні тенденції у педагогічній освіті і науці України та Ізраїлю: шляхи до інтеграції. – С. 264–270.

98. Харківська А. А. Матричне управління інноваційним розвитком педагогічного ВНЗ / А. А. Харківська // Міжнародний науковий вісник: зб. наук. ст.. за матеріалами XXIII Міжнар. наук.-практ. конф., (Ужгород – Кошице – Мішкольц, 29 листопада – 2 грудня 2011 р. – Ужгород : ЗакДУ, 2012. – Вип. 4(23), ч. 2. – С. 65–74.

99. Харківська А. А. Обґрунтування вибору підходів до управління інноваційним розвитком педагогічного ВНЗ / А. А. Харківська // Людина і сучасне суспільство: проблеми педагогіки і психології : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Львів, 2-3 березня 2012 року. – Львів : Львів. пед. спільнота, 2012. – С. 122–124.

100. Харківська А. А. Сучасні вимоги до педагога / А. А. Харківська // Преподаватель как субъект и объект образовательного процесса. Век XXI : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Харьков, 1 февр. 2012 г. / М-во образования и науки, молодежи и спорта Украины, Гл. упр. образования и науки Харьк. облгосадминистрации, Нар. укр. акад. – Х. : Изд-во НУА, 2012. – Ч. 2. – С. 180–189.

101. Харківська А. А. Теоретичні засади управління інноваційним розвитком гуманітарно-педагогічної академії / А. А. Харківська // Современные тенденции в педагогическом образовании и науке Украины и Израиля, путь к интеграции : материалы III открытого междунар. науч. форума (Одесса, 2012) / Израильский культурный центр (г. Одесса) при Посольстве Государства Израиль в Украине. – О., 2012. – С. 105–108.

102. Харківська А. А. Управлінський аспект інноваційного розвитку педагогічних ВНЗ III-IV рівнів акредитації / А. А. Харківська // Переяславская рада: её историческое значение и перспективы развития восточнославянской цивилизации : материалы VII междунар. науч.-практ. конф., 19-20 декабря 2012 г. / Нац. техн. ун-т «Харьк. политехн. ин-т». – Х. : ХПИ, 2012. – С. 23.

103. Харківська А. А. Аналіз системи управління інноваційним розвитком педагогічного ВНЗ / А. А. Харківська // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х. : ХНПУ, 2013. – Вип. 33. – С. 233–242.

104. Харківська А. А. Зміст експериментальної перевірки системи управління інноваційним розвитком педагогічного ВНЗ / А. А. Харківська // Вісн. Запоріз. нац. ун-

ту : Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Держ. вищ. навч. закл. "Запоріж. нац. ун-т". – Запоріжжя : Вид-во ЗНУ, 2013. – Вип. 3. – С. 143–151.

105.Харківська А. А. Компаративістський аналіз розвитку ВНЗ через його рейтингове оцінювання / А. А. Харківська // Вісник Житомир. держ. ун-ту імені Івана Франка : наук. журн. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. – Вип. 3 (69). – С. 156–160.

106.Харківська А. А. Критерії оцінювання якості програми інноваційного розвитку ВНЗ / А. А. Харківська // Наукові записки. Сер. : Психолого-педагогічні науки : зб. наук. пр. / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – Ніжин : Вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2013. – № 1. – С. 79–84.

107.Харківська А. А. Системи та методи оцінювання вищої освіти. Світовий та європейський досвід / А. А. Харківська // Вісн. Запоріж. нац. ун-ту : Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Держ. вищ. навч. закл. "Запоріж. нац. ун-т". – Запоріжжя : Вид-во ЗНУ, 2013. – Вип. 2. – С. 73–79.

108.Харківська А. А. Складові системи управління інноваційним розвитком педагогічного ВНЗ / А. А. Харківська // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : ДДПУ, 2013. – Вип. LXI. – С. 259–269.

109.Харківська А. А. Сутність педагогічного моніторингу якості виховного процесу у вищих педагогічних навчальних закладах / А. А. Харківська // Обрії : часоп. / Івано-Франків. обл. ін-т післядиплом. освіти пед. працівників. – 2013. – № 2(37). – С. 92–95.

110.Харківська А. А. Управління інноваційним розвитком ВНЗ в умовах формування загальноєвропейського простору вищої освіти [Електронний ресурс] / А. А. Харківська // Теорія та методика управління освітою : електрон. наук. фах. вид. / ДВНЗ "Ун-т менедж. освіти" НАПН України. – 2013. – Вип. 13. – Режим доступу: <http://tme.umo.edu.ua/docs/13/10.pdf>.

111.Харківська А. А. Управління якістю підготовки майбутніх учителів інформатики в умовах модернізації освіти / А. А. Харківська // Вісник Черкаського університету. Сер. : Педагогічні науки / Черкас. нац. ун-т імені Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2013. – Вип. 36 (289). – С. 135–139.

112.Kharkivska A. Management goals of innovative development for institutes of Higher pedagogical education [Електронний ресурс] / A. Kharkivska // Теорія та методика управління освітою : електрон. наук. фах. вид. / ДВНЗ "Ун-т менедж. освіти" НАПН України. – 2013. – Вип. 11. – Режим доступу: <http://tme.umo.edu.ua/docs/11/4.pdf>.

113.Харьковская А. А. Закономерности и принципы управления инновационным развитием педагогического ВУЗА / А. А. Харьковская // Современный научный вестник Сер. : Педагогические науки. Физическая культура и спорт : науч.-теорет. и практ. журн. – 2013. – № 20 (159). – С. 52–60.

114.Харківська А. Моделювання управління інноваційним розвитком педагогічного ВНЗ [Електронний ресурс] / А. Харківська // Теорія та методика управління освітою : електрон. наук. фак. вид. / ДВНЗ "Ун-т менедж. освіти" НАПН України. – 2013. – Вип. 10. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/ttmuo_2013_10_47.pdf.

115.Kharkivska A. Urgent directions for managing of pedagogical universities innovative development / A. Kharkivska // Nauka i studia. Pedagogiczne nauki, Filologiczne nauki. – Przemysl : Nauka i studia, 2013. – № 16 (84). – S. 35–39.

116.Харківська А. А. Оцінювання ефективності діяльності ВНЗ у процесі їх ліцензування, самообстеження, акредитації / А. А. Харківська // Современные направления теоретических и прикладных исследований '2013 : материалы междунар. науч.-практ. конф. : сб. науч. тр. SWorld. – О. : Куприенко, 2013. – Вып. 1., т. 12. – С. 21–28.

117.Харківська А. А. Визначення основних підходів до оцінювання якості освіти / А. А. Харківська // Materiály IX mezinárodní vědecko-praktická konference "Prední vědecke novinky – 2013", Praha, 27 srpna - 05 září 2013 roku. – Praha : Publ. House "Education and Science" s.r.o., 2013. – Dil. 5: Pedagogika. – S. 79–81.

118.Харківська А. А. Професійна компетентність майбутніх учителів – показник якості вищої педагогічної освіти / А. А. Харківська // Динамиката на съвременната наука – 2013 : материали за IX междунар. науч.-практ. конф. (17–25 юли 2013). – София : Бял ГРАД-БГ, 2013. – Т. 6: Педагогические науки. – С. 45–47.

119.Харківська А. А. Теоретичні та методичні засади управління інноваційним розвитком педагогічного ВНЗ / А. А. Харківська // Освіта і доля нації : матеріали XIV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 11-12 жовтня 2013 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Х. : ХНПУ, 2013. – С. 114–117.

120.Харьковская А. А. Современные учебные планы как фактор управления инновационным развитием вуза / А. А. Харьковская // Современное образование и воспитание: тенденции, технологии, методики : сб. науч. ст. междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию МГУ им. А. А. Кулешова, Могилев, 28 марта 2013 г. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2013. – С. 85–87.

121.Kharkivska A. A. Systems and methods for assessment of higher education: word and european experience / A. A. Kharkivska // Современные тенденции в педагогической науке Украины и Израиля, путь к интеграции : материалы IV междунар. науч. форума

(Одесса, 2013) / Израильский культурный центр (г. Одесса) при Посольстве Государства Израиль в Украине. – О., 2013. – С. 5.

122.Харківська А. А. Аналіз розробки програми інноваційного розвитку ВНЗ / А. А. Харківська // Інноваційний підхід в управлінні навчальними закладами : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (Житомир, 10 квітня 2014 р.) / ЖДУ ім. І. Франка. – Житомир : вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. – С. 189–191.

123.Харківська А. А. Аналіз теорії управління вищою освітою / А. А. Харківська // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. : темат. вип. / Ін-т вищої освіти АПН України. – К., 2014. – № 3; Дод. 1 : Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу. – С. 77–80.

124.Харківська А. А. Аналіз шляхів удосконалення змісту професійної підготовки майбутнього вчителя інформатики / А. А. Харківська // Актуальні проблеми державного управління, педагогіки та психології : зб. наук. пр. Херсон. нац. техн. ун-ту. – Херсон : Грінь Д. С., 2014. – С. 172–174.

125.Харківська А. А. Інноваційна діяльність ВНЗ у регіональній освітній системі / А. А. Харківська // Наукові записки Кіровоград. держ. пед. ун-ту імені Володимира Винниченка. Сер.: Педагогічні науки. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2014. – Вип. 132. – С. 15–19.

126.Харківська А. А. Комп'ютерна графіка в навчальному процесі як запорука підвищення рівня пізнання / А. А. Харківська // Наукові записки кафедри педагогіки зб. наук. пр. / Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Х., 2014. – С. 176–184.

127.Харківська А. А. Методика навчання технічних дисциплін в професійних технічних навчальних закладах / А. А. Харківська // Проблеми сучасної педагогічної освіти : зб. Кримського гуманіт. ун-ту. Сер.: Педагогіка і психологія. – Ялта, 2014. – Вип. 45, ч. II. – С. 337–342.

128.Харківська А. А. Особливості формування управлінської культури керівника освітнього закладу / А. А. Харківська // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. – Слов'янськ : ДДПУ, 2014. – Вип. LXVII. – С. 111–119.

129.Харківська А. А. Рейтингове оцінювання розвитку ВНЗ / А. А. Харківська // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер. : Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. / РВНЗ "Крим. гуманіт. ун-т". – Ялта, 2014. – Вип. 42, ч. 1. – С. 219–226.

130.Харківська А. А. Теоретичний аспект моніторингу якості професійної підготовки майбутніх учителів іноземної мови / А. А. Харківська // Вісник Черкаського університету. Сер. : Педагогічні науки / Черкас. нац. ун-т імені Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2014. – Вип. 25 (318). – С. 129–134.

131.Харьковская А. А. Эффективность применения особенностей стратегического подхода к управлению современным вузом / А. А. Харьковская // Педагогика в глобализирующемся пространстве науки : вызовы педагогическому образованию в подготовке учителя завтрашнего дня : материалы VIII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогика в глобализирующемся пространстве науки» (28–29 марта 2014 г., г. Тобольск). – Тобольск : ТГСПА им. Д. И. Менделеева, 2014. – С. 47–52.

132.Харківська А. А. Аналіз критеріїв оцінювання якості програми інноваційного розвитку ВНЗ / А. А. Харківська // Модернізація вищої освіти та проблеми управління якістю підготовки фахівців. Удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення навчального процесу : тези XI Всеукр. наук.-метод. конф. (Харків, 26 вересня 2014 р.) / Харк. держ. ун-т харчування та торгівлі. – Х. : ХДУХТ, 2014. – С. 453–454.

133.Харківська А. А. Історичний аспект управління розвитком внутрішкільного колективу ЗНЗ / А. А. Харківська // Інформаційно-комунікаційні технології у формуванні фахових компетентностей учителів початкових класів: реалії та перспективи : матеріали всеукр. конф., присвяч. 55-річному ювілею фак-ту підготовки вчителів почат. класів, 75-річному ювілею ДВНЗ «Донбаський держ. пед. ун-т» (Слов'янськ, 12-13 листоп. 2014 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України, ДВНЗ «Донбаський держ. пед. ун-т», Глухів. нац. пед. ун-т імені Олександра Довженка, Харк. нац. пед. ун-т. – Слов'янськ, 2014. – С.11.

134.Харківська А. А. Модель системи управління інноваційним розвитком педагогічного ВНЗ III-IV рівнів акредитації / А. А. Харківська // Освіта і доля нації. І. Кант та Г. Сковорода: уявний діалог у сучасних соціокультурних аспектах : матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 210-й річниці заснування ХНПУ імені Г. С. Сковороди (м. Харків, 26-27 вересня 2014 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Х. : ХНПУ, 2014. – С.10.

135.Харківська А. А. Організаційно-виховна робота студентів – запорука формування творчої особистості педагога / А. А. Харківська // Дев'яті педагогічні читання пам'яті М. М. Дарманського: соціально-педагогічні основи розвитку освіти в регіоні : матеріали всеукр. наук.-практ. конф (Хмельницький, 9 квіт. 2014 р.) / Хмельн. гуманіт.-пед. акад. – Хмельницький : ХГПА, 2014. – С. 96–98.

136.Харківська А. А. Системний підхід та інновації в сучасній педагогічній науці / А. А. Харківська // Міжнародний науковий вісник : зб. наук. ст. за матеріалами XXVII Міжнар. наук.-практ. конф., Ужгород – Будапешт, 26-29 листопада 2013 року. – Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2014. – Вип. 8 (27). – С. 31–35.

137.Харківська А. А. Типологія культур у процесі формування організаційної культури педагогічного колективу школи / А. А. Харківська // Концептуальні засади професійного розвитку особистості в умовах євроінтеграційних процесів : матеріали метод. семінару, м. Київ, 29 жовтня 2014 р. / Нац. акад. пед. наук України. – К., 2014. – С. 29.

138.Харьковская А. А. Проблемы и тенденции развития высшего образования / А. А. Харьковская // Materiály X mezinárodní vědecko-praktická konference "Moderní vymoženosti vědy – 2014", Praha, 27 ledna-05 února 2014 roku. – Praha : Publ. House "Education and Science" s.r.o., 2014. – Dil. 18: Pedagogika. – S. 34–37.

139.Харьковская А. А. Современная парадигма высшего образования / А. А. Харьковская // Бъдещите изследвания : материали за X междунар. науч. практ. конф (София, 17-25 февр. 2014) / под ред. М. Петкова. – София : «Бял ГРАД-БГ» ООД, 2014. – Т. 16: Педагогические науки – С. 61–63.

140.Kharkivs'ka A. A. Criteria for the evaluation of the innovation development program quality in an institute of higher education / A. A. Kharkivs'ka // Fundamental science and technology – promising developments III : proceedings of the Conference. North Charleston, USA, 24-25.04.2014. – North Charleston, 2014. – Vol. 2. – P. 79–85.

141.Харківська А. Особливості професійної підготовки майбутніх вчителів предметів художньо-естетичного циклу [Електронний ресурс] / А. Харківська // Теорія та методика управління освітою : електрон. наук. фах. вид. / ДВНЗ "Ун-т менедж. освіти" НАПН України. – 2014. – Вип. 14. – Режим доступу http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/metod_upr_osvit/v_16/19.pdf.

142.Харківська А. А. Управління асистентською практикою – найважливіший етап практичної підготовки магістрів / А. А. Харківська // Theory and methods of educational management: електрон. наук. фах. вид. / ДВНЗ "Ун-т менедж. освіти" НАПН України. – 2015. – Вип. 1. – Режим доступу: <http://tme.umo.edu.ua/docs/17/4.pdf>

143.Харківська А. А. Необхідність інноваційних змін у післядипломній педагогічній освіті / А. А. Харківська // Теорія і методика професійної освіти: електрон. наук. фах. вид. / Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. – 2015. – Вип. 7. – Режим доступу: <http://www.tmpe.profua.info/images/docs/7/15kharkivska.pdf>

144.Харківська А. А. Діагностика внутрішнього середовища ВНЗ / А. А. Харківська // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія» : зб.наук. пр.. – Мукачева : Вид-во МДУ, 2015. – Вип. 1 (1). – С.59-63

145.Харківська А. А. Аналітичний огляд он-лайн платформ як інноваційних технологій післядипломної освіти для підвищення кваліфікації вчителів / А. А. Харківська

// Обрії : часоп. / Івано-Франків. обл. ін-т післядиплом. освіти пед. працівників. – 2015. – № 1(40). – С. 95–99.

146.**Kharkivska A. A.** Scientific approaches to the system of teachers' training / A. A. Kharkivska // Modern tendencies in the pedagogical science of Ukraine and Israel: the way to integration. Ariel, Israel, Issue № 6, 2015, p.151-156

147.**Харківська А. А.** Таксономія цілей адаптивного управління розвитком кафедр вищого навчального закладу / А. А. Харківська // Теорія і методика професійної освіти: електрон. наук. фах. вид. / Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. – 2015. – Вип. 8. – Режим доступу: <http://tmpe.profua.info/index.php/editions/129-edition-9>

148.**Харківська А. А.** Сучасні проблеми професійної підготовки майбутніх працівників залізничного транспорту в Україні/ А. А. Харківська // Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук: зб.наук.роб. учасників Міжн. наук-практ. конф., 20-21 лютого 2015 р., м.Одеса. – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2015. – С.85-89

149.**Харківська А. А.** Діагностичний інструментарій оцінки професійної компетентності керівника ВНЗ/ А. А. Харківська // Проект «Навчальні програми професійного зростання» Всеукраїнська наук.-практ.конф. «Забезпечення якості освіти в Україні» 21 травня 2015р., м. Київ, 2015. – С.134

150.**Харківська А. А.** Науково-методичні основи реалізації виховного потенціалу освітнього процесу у педагогічному ВНЗ / А. А. Харківська // «Освіта і доля нації» Європейські цінності в освітньому просторі України : матеріали XVI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 25-26 вересня 2015 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Х. : ХНПУ, 2015.

151.**Харківська А. А.** Аналіз внутрішнього середовища ВНЗ / А. А. Харківська // Актуальні проблеми наукового й освітнього простору в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів : зб.наук доп. Міжнародної наук.-практ.конф., 14-15 травня 2015 р., Мукачево. Т. 1, вид-во «Карпатська вежа», 2015. –2015. – С.257-258

152.**Харківська А. А.** Актуальні проблеми науково-методичної роботи у ВНЗ / А. А. Харківська // III міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання освіти і науки»10 - 11 листоп. 2015 року / Національній академії Національної гвардії України. – Х. : ХОГОКЗ, 2015 – С.24

153.**Харківська А. А.** Аналітичний огляд он-лайн платформи „Prometheus” для підвищення кваліфікації педагогів Науковий тезаурус навчальних видань як структурний елемент контенту управління освітнім процесом / А.А. Харківська // Матеріали XLIX науково-практичної конференції (НПК) науково-педагогічних працівників, науковців, аспірантів та співробітників академії. Ч. 3, листопад 2015 р., м. Харків. С. 36–37.

154.Харківська А. А. Моніторинг якості освіти у вищих навчальних закладах: світовий досвід / А. А. Харківська // Теорія і методика професійної освіти: електрон. наук. фах. вид. / Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. – 2016. – Вип. 9. – Режим доступу: <http://tmpe.profua.info/index.php/editions>

155.Харківська А.А. Літня педагогічна практика в системі професійної підготовки майбутніх педагогів / А. А. Харківська // Обрії : часоп. / Івано-Франків. обл. ін-т післядиплом. освіти пед. працівників. – 2016. – № 1(42). – С. 97–103.

156.Харківська А. А. Науковий тезаурус навчальних видань як структурний елемент контенту управління освітнім процесом / А.А. Харківська // Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х. : Вид-во УПА, 2016. – № 50–51. – С. 153–158.

157.Харківська А. А. Демократизація управління освітою в контексті сучасних тенденцій розвитку вищої освіти / А.А. Харківська // Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х. : Вид-во УПА, 2016. – № 52–53. – С. 130–135

158.Харківська А. А. Теоретичні основи розвитку фахової компетентності майбутніх педагогів / А. А. Харківська // Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати – 2016: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Братислава, 15-18 березня 2016 року).– К.: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2016. – С.172-173

159.Харківська А. А. Професійна підготовка магістрів у процесі асистентської практики / А. А. Харківська // Модернізація вищої освіти та проблеми управління якістю підготовки фахівців. Сучасна парадигма вищої освіти : тези XIII Всеукр. наук.-метод. конф. (Харків, 30 вересня 2016 р.) / Харк. держ. ун-т харчування та торгівлі. – Х. : ХДУХТ, 2016. – С. 132-134

160.Харківська А. А. Сучасні реалії досягнення триєдиної мети ВНЗ: управління, навчання, виховання / А. А. Харківська // IV міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання освіти і науки»10 – 11 листоп. 2016 року / Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця . – Х. : ХОГОКЗ, 2016 – 52с.

161.Харківська А. А. Мотивація майбутніх учителів фізичного виховання до професійної діяльності та саморозвитку освіти / А. А. Харківська // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки” : зб. наук. пр. / ЛНУ ім.. Т. Шевченка, 2017. – № 153. – С. 150–155

162.Харківська А. А. Стратегічне управління системою науково-методичної роботи ВНЗ / А.А. Харківська // Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х. : Вид-во УІПА, 2017. – № 54–55. – С. 47–55

163.Kharkivska A.A. Fundamentalization of future informatics teachers' vocational training/ A.A. Kharkivska // Scientific Jornal Virtus, Canada, #18, November, 2017. S.81-84. (Переклад – Фундаменталізація професійної підготовки майбутніх учителів інформатики).

164.Харківська А. А. Оптимізація освітнього процесу у ВНЗ / А. А. Харківська // Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (20-21 квітня 2017 року) : збірник тез. – Бердянск : БДУ, 2017 – Ч.1 С.180-183

165.Харківська А. А. Основні напрями модернізації педагогічної освіти в контексті національних пріоритетів/ А. А. Харківська // Освіта і доля нації: Сучасна школа: тенденції розвитку і рефлексія досіду: матеріали XVIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 19-20 травня 2017 р. / ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. – Х. : ХНПУ, 2017. – С. 11.

166.Харківська А. А. Моніторинг якості вищої освіти в умовах гібридної війни на Сході України / А. А. Харківська // Всеукраїнська науково-практична конференція «Тенденції розвитку вищої освіти в умовах гібридної війни на сході України» (15-16 червня 2017 р.) : збірник тез. – Старобільськ, 2017 – С.120-122.

167.Харківська А. А. Необхідність саморозвитку у процесі професійного становлення майбутніх учителів фізичного виховання / А. А. Харківська // Модернізація вищої освіти та проблеми управління якістю підготовки фахівців. Імплементація нових стандартів освіти : тези XIV Всеукр. наук.-метод. конф. (Харків, 29 вересня 2017 р.) / Харк. держ. ун-т харчування та торгівлі. – Х. : ХДУХТ, 2017. – С. 340 – 342.

168.Харківська А.А. Педагогічні умови формування гармонійних відносин між суб'єктами освітнього процесу в закладах дошкільної освіти. *Теорія і методика професійної освіти*: електронне наукове фахове вид. 2017. Вип. 13. URL: https://e06d2b5d-7482-48f3-9eee-3163dd30a024.filesusr.com/ugd/2f377b_816240454b714aa38409a8a611e32dd7.pdf

169.Kharkivska A. Instrumental Competencies of Future Teachers – Is (as) a Factor of Professional Training/ A. Kharkivska , Y.Malyhina//American Journal of Education, No.4 (2), (August). Volume 124. The University of Chicago Press, 2018. - Pages 700-941. (Переклад – Інструментальні компетенції майбутніх учителів як фактор професійної підготовки).

170.Харківська А. А. Особливості стратегічного управління педагогічною освітою в умовах євроінтеграції / А. А. Харківська // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика: тези III Міжнар. наук.-

практ. конф. (Харків, 10 квітня 2018 р.) / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Х. : ХНПУ, 2017. – С. 20.

171. **Харківська А. А.** Імплементція європейських стандартів вищої освіти у закладах вищої освіти / А. А. Харківська // VI міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання освіти і науки» 18 - 19 травня 2018 року / Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця . – Х. : ХОГОКЗ, 2018 – 20с.

172. **Харківська А.А.** Організація та контроль проходження практики майбутніми педагогами в закладах освіти / А.А. Харківська // Педагогічні науки: зб. наук. пр. / Миколаївський національний університет ім. В.О. Сухомлинського – М. №2 (61), травень 2018 – С. 294-300.

173. **Харківська А.А.** Стратегія позиціонування закладу вищої освіти: від управління витратами до управління результатами / А.А. Харківська // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2018 – Вип. 22 Том 2 С. – 133-138.

174. **Харківська А.А.** Теоретико-методологічні аспекти виховання креативного ставлення до професійної підготовки майбутніх педагогів дошкільної освіти. *Теорія і методика професійної освіти*: електронне наукове фахове вид. 2018. Вип. 15. URL https://e06d2b5d-7482-48f3-9eee-3163dd30a024.filesusr.com/ugd/2f377b_816240454b714aa38409a8a611e32dd7.pdf

175. **Харківська А.А.** Управління інклюзивною освітою студентів закладів вищої освіти/ А.А. Харківська // *Теорія і методика професійної освіти*: електронне наукове фахове вид. 2018. Вип. 15. URL https://docs.wixstatic.com/ugd/2f377b_f0e14a43cb74479abd3ec4d48f2cd5b4.pdf

176. **Харківська А.А.** Управління якістю педагогічної освіти у ЗВО в контексті формалізації підходів до її оцінки / А.А. Харківська // XX міжнародна науково-практична конференція «Освіта і доля нації. Освіта та її ресурси у подоланні сучасних соціокультурних і політичних викликів» (Харків, 7-8 червня 2019 р.) / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Х. : ХНПУ, 2019. – С. 20.

177. **Харківська А.А.** Психолого-педагогічна діагностика якості освіти у педагогічному закладі вищої освіти / А.А. Харківська // Імплементція європейських стандартів в українські освітні дослідження: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції Української асоціації дослідників освіти (21 червня 2019 р.)/ за ред.. С. Шудло, О. Заболотної, Л. Загоруйко. – Київ – Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2019 . – С.176–179.

178.Харківська А.А. Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до інклюзивної освіти / А.А. Харківська // Передові освітні практики: Україна, Європа, Світ: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції «Передові освітні практики: Україна, Європа, Світ», 16–17 листопада 2019 р. 2019 р., К.: Педагогічна думка, 2019. – 114-116 с

179.Харківська А. А. Імплементація принципів академічної доброчесності ЗВО на засадах просвітницької діяльності / А. А. Харківська // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика: теорія і практика: тези III Міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 12 грудня 2019 р.) / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Х. : ХНПУ, 2019. – С. 203–206.

180.Kharkivska A.A. Development of E-Book «Children's Literature» Using Google Presentations / **Alla A. Kharkivska**, Nataliia V. Bakhmat, Vladyslava V. Liubarets, Irina V. Polyakova and Nataliia L. Rodinova // International Journal of Psychosocial Rehabilitation. – 2020. – Vol. 24. – Issue 04. pp. 6088–6101. ISSN: 1475-7192. (Переклад – Розробка електронної книги «Дитяча література» за допомогою презентацій Google)

181.Харківська А. А. Формування та розвиток цифрової компетентності педагога в системі навчання впродовж життя – вимога часу / А. А. Харківська // Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х. : Вид-во УІПА, 2020. – № 66. – С. 98–105.

182.Kharkivska A.A. The competency-based approach as methodology of professional training of future teachers in the conditions of education informatization / **A.A. Kharkivska** // Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х. : Вид-во УІПА, 2020. – № 67 . – С. 27–35. (Переклад – Компетентнісний підхід як методологія професійної підготовки майбутніх учителів в умовах інформатизації освіти)

183.Kharkivska A. Expenditure of developing a single educational space of multilevel innovative educational institutions / **A. Kharkivska** // Danish Scientific Journal. – 2020. – №40/2020. – Vol. 2. – pp. 42–46. (Переклад – Доцільність розбудови єдиного освітнього простору багаторівневих інноваційних закладів освіти)

184.Kharkivska A. Theoretical basis of the research of values / A. Kharkivska // Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 15–16 вересня 2020 року). – Львів : Львівський науковий форум, 2020. С. 31–32. (Переклад – Теоретичні засади дослідження цінностей).

185.Харківська А. А. Підготовка майбутніх педагогів в умовах цифрового освітнього простору закладу вищої освіти / А. А. Харківська // Наукові розробки, передові

технології, інновації : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Nemoros s.r.o.: Prague, 2020. С. 195–197.