

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки»
для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта,
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки**

Представлена на рецензування освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» є нормативним документом, що регламентує процес підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (галузь знань: 01 Освіта; спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки; кваліфікація: доктор філософії у галузі «Освіта» зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки»).

Освітньо-наукова програма передбачає 60 кредитів ЄКТС та розрахована на 4 роки навчання.

Рецензована програма увиразнює сучасні орієнтири розвитку освітнього простору України, міждисциплінарний характер підготовки майбутнього доктора філософії як дослідника у галузі освіти та викладача ЗВО, методологічні засади компетентнісного, особистісно зорієнтованого, діяльнісного, партисипативного підходів, орієнтацію на реалізацію концепції «навчання у дослідженні», сутнісних ознак випереджувальної освіти, використання інноваційних педагогічних технологій, зокрема форм та методів змішаного навчання, компетентісно орієнтованих завдань, елементів дистанційної освіти. Показовою є спрямованість на задоволення індивідуальних потреб та інтересів здобувачів шляхом включення до навчального плану вибіркового освітніх компонентів, варіативності індивідуально-творчих завдань для самостійної роботи у межах відповідних освітніх компонентів циклу професійної підготовки.

Освітньо-наукова програма, що відзначається науковою виваженістю та логічністю у побудові, містить профіль програми, перелік відповідних освітніх компонентів, форми атестації здобувачів. Представлені у профілі мета та фокус програми визначено на основі стратегічних орієнтирів розвитку вищої освіти України, узгоджуються із нормативними документами організації освітнього процесу в університеті. Програмні компетентності та результати віддзеркалюють сучасні вимоги до професійної підготовки докторів філософії у контексті положень Національної рамки кваліфікації, сфокусовані на взаємопов'язаних загальних та спеціальних (фахових) компетентностях.

Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки орієнтовані як на актуалізацію сучасних трендів освітнього простору України, так й на урахування індивідуальних інтересів здобувачів. Варто відзначити, що зміст

вибіркових освітніх компонентів увиразнює наукові пошуки та тенденції розвитку вітчизняної педагогічної теорії та практики, зокрема в контексті удосконалення роботи з джерельною базою педагогічного дослідження, педагогічної еністемології, сучасної наукометрії тощо. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми репрезентована у вигляді граф-схеми, що унаочнює склад та функційні зв'язки освітніх компонентів.

Представлена освітньо-наукова програма характеризується єдністю науково-дослідницької та науково-викладацької підготовки майбутніх докторів філософії. Заклад освіти створює належні умови для інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми, професійної та соціально-творчої самореалізації аспірантів шляхом їхнього включення у різні форми наукової комунікації, залучення до професійних спільнот.

Отже, аналіз представленої програми засвідчує, що освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» для здобувачів третього рівня вищої освіти (галузь знань: 01 Освіта; спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки; кваліфікація: доктор філософії у галузі «Освіта» зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки») може бути рекомендована до використання як регламентаційний документ у підготовці здобувачів освітньо-наукового рівня вищої освіти.

Рецензент –

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри освітології та
інноваційної педагогіки
Харківського національного
педагогічного університету імені Г.С.Сковороди

Л. А. Штефан

