

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки»
для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта,
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки**

Представлена на рецензування освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» розроблена для підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (галузь знань: 01 Освіта; спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки; кваліфікація: доктор філософії у галузі «Освіта» зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки»). Освітньо-наукова програма передбачає 60 кредитів ЄКТС та розрахована на 4 роки навчання.

Освітньо-наукова програма підготовлена відповідно до чинних нормативних документів МОН України, сучасних вимог до підготовки науково-педагогічних кадрів освітньої галузі України, провідних концептуальних засад організації освітнього процесу у закладах вищої освіти. Представлена програма орієнтує цілісний процес підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти на формування загальних та фахових компетентностей сучасного дослідника, викладача вишу, розвиток наукового мислення, здатності до самостійної дослідницької діяльності з опорою на інноваційні технології наукового пошуку, забезпечення умов для професійної та соціальної самореалізації в наукових спільнотах та професійних установах. Важливою ознакою програми є орієнтація на індивідуальні запити майбутніх докторів філософії, урахування потенціалу освітньо-наукового середовища університету, наукових досягнень професорсько-викладацького складу, традицій організації наукової роботи студентської молоді.

Освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» ґрунтується на принципах компетентісно зорієнтованого навчання, випереджувальної освіти, комплементарності теоретичного та практичного складників підготовки майбутніх докторів філософії до наукової та викладацької діяльності. Програмою передбачено актуалізацію новітніх досягнень педагогічної науки та опору на трансдисциплінарний контекст розвитку педагогічної теорії та практики.

Структура освітньо-наукової програми представлена циклами загальної та професійної підготовки, що містять обов'язкові та вибіркові освітні компоненти. Загальний профіль означеної програми презентує її базові характеристики, зокрема мету та фокус програми, її особливості в єдності освітнього та наукового складників, перспективні характеристики

працевлаштування та подальшого навчання. У програмі представлено відповідні програмні компетентності та результати навчання, ресурсне забезпечення та перелік освітніх компонентів. Необхідно відзначити виважений підхід до структурування циклу професійної підготовки, що інтегрує обов'язкові та вибіркові освітні компоненти. Дисципліни циклу професійної підготовки відображають сучасні тенденції розвитку педагогічної теорії та практики, орієнтовані на інтеграцію дослідницької та науково-викладацької підготовки докторів філософії зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки».

Форми атестації здобувачів вищої освіти представлені на рівні поточної та підсумкової атестації результатів освітнього процесу, атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціалізованою вченою радою, що утворюється для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових здобутків у формі дисертації.

Розробка структури та змісту освітньо-наукової програми здійснювалась з урахуванням запитів та інтересів усіх суб'єктів підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, а саме: аспірантів, викладачів університету, роботодавців.

Таким чином, аналіз програми уможливорює висновок про те, що освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» для здобувачів третього рівня вищої освіти (галузь знань: 01 Освіта; спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки; кваліфікація: доктор філософії у галузі «Освіта» зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки») може бути рекомендована до використання як регламентаційний документ у підготовці здобувачів освітньо-наукового рівня вищої освіти.

Рецензент –

доктор педагогічних наук,
професор кафедри соціології,
Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут
імені Ігоря Сікорського»

