

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки»  
для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Важливою ознакою успішності конкурентоспроможного фахівця у сучасних умовах є наявність ґрунтовної освіти, що дозволяє якісно вирішувати професійні завдання, забезпечує особистісну самореалізацію кожного випускника. Відповідно, важливим є узгодження інтересів здобувачів та змістовних, організаційних пропозицій конкретного закладу вищої освіти, що здійснює таку підготовку. Основними очікуваннями здобувачів є, по-перше, орієнтація освітнього процесу на сучасні досягнення педагогічної теорії та практики, тренди освіти, інноваційні педагогічні технології в цілому та інформаційно-комунікаційні технології зокрема, по-друге, науково-методичний супровід індивідуальних наукових інтересів аспірантів, можливість включення в академічні наукові спільноти, реальної участі в різних формах наукової комунікації. В такому контексті й розглядаються переваги тих чи інших освітньо-наукових програм для здобувачів третього рівня, що пропонуються ЗВО.

Досвід 4-річного навчання в аспірантурі ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» засвідчив достатньо високий рівень організації освітнього процесу. Опанування комплексом навчальних дисциплін, ґрунтовна наукова підготовка дозволила вчасно підготувати дослідження та захистити у листопаді 2020 дисертаційну роботу на засіданні разової спеціалізованої вченої ради.

Участь в обговоренні проєкту оновленої освітньо-наукової програми дозволяє зробити висновок, що запропонована програма спрямована на формування в майбутніх докторів філософії загальних та спеціальних компетентностей, серед яких особливо слід відзначити здатність до критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досліджень, генерування нових ідей під час вирішення дослідницьких і практичних завдань. Оновлений варіант освітньо-наукової програми містить ряд позицій, що дозволяють підвищити якість формування дослідницької культури аспірантів та їхню педагогічну компетентність. Варто відзначити включення до навчального плану такого освітнього компоненту, як «Професійно-педагогічна компетентність викладача вищої школи», введення блоку варіативних дисциплін, можливість вибору дисципліни, що пов'язана із темою дисертації аспіранта.

Запропонована проєктною групою освітньо-наукова програма в оновленому вигляді дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку докторів філософії спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

**Випускник аспірантури**  
ДЗ «Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка»,  
доктор філософії,  
асистент кафедри педагогіки

Підпис	<i>Мамиченко С. А.</i>
Засвідчую	
Начальник відділу кадрів	
ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"	



*Жиличенко В. С.*