

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
курсів підвищення кваліфікації вчителів
зарубіжної літератури**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради

В. С. Курило

(протокол № 3 від 30.10.2020 р.)


**Освітня професійна програма
вводиться в дію з 1 січня 2021 р.**

Ректор

С. В. Савченко

(наказ № 156-ОД від 30.10.2020 р.)

Старобільськ – 2020

Освітню програму курсів підвищення кваліфікації
вчителів зарубіжної літератури
затверджено
на засіданні кафедри української літератури
Протокол № 3 від 28.10.2020 р.
Завідувач кафедри  О.А. Лапко

Розроблено робочою групою (навчально-методичною комісією) кафедри української літератури у такому складі:

1. **Лапко Олена Анатоліївна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури (e-mail: olena.lapko1212@gmail.com).

Характеристика освітньої програми:

<i>Кількість кредитів ECTS</i>	5.0 кредитів ECTS (150 годин)
<i>Кожен модуль складається</i>	1 кредит ECTS (30 годин)
<i>Загальна кількість модулів</i>	5
<i>Форма навчання</i>	Заочно-дистанційна

Мета програми:

підвищення рівня сформованості загальних та професійних компетентностей учителів зарубіжної літератури шляхом поглиблення, розширення та оновлення загальнонаукових та спеціальних знань та вмінь.

Завдання програми полягають в удосконаленні:

- здатності до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем у сфері професійної діяльності;
- здатності моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів освітнього процесу;
- здатності добирати й використовувати сучасні ефективні освітні методики й технології;
- здатності планувати освітній процес та прогнозувати його результати;
- здатності організовувати різні форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів;
- здатності оцінювати й аналізувати результати навчання учнів;
- здатності використовувати інновації у професійній діяльності.

Програмні результати навчання

Знання:

- вимог до результатів навчання учнів і рівнів сформованості їхніх компетентностей відповідно до чинних державних стандартів освіти, навчальних програм із зарубіжної літератури;
- можливостей інтеграції зарубіжної літератури з іншими навчальними предметами;
- змісту й особливостей сучасних ефективних методик та технологій навчання;
- вимог щодо академічної доброчесності у професійній діяльності;
- освітніх інновацій, особливостей організації інноваційної педагогічної діяльності.

Уміння:

- застосовувати сучасні методики та технології моделювання змісту навчання;
- застосовувати міжпредметні зв'язки, можливості інтеграції зарубіжної літератури з іншими навчальними предметами під час підготовки та проведення навчальних занять, розвивати в учнів системне мислення;
- адаптувати інноваційні технології навчання зарубіжної літератури до умов освітнього процесу з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, особливостей учнівських колективів, специфіки діяльності закладу освіти;
- оцінювати результати навчання учнів на засадах компетентнісного підходу;
- дотримуватись академічної доброчесності у професійній діяльності;
- здійснювати планування освітнього процесу на різних його етапах залежно від поставленої мети, індивідуальних особливостей учнів, особливостей учнівських колективів, специфіки діяльності закладу освіти;
- застосовувати різні види і форми організації навчально-пізнавальної діяльності учнів

на заняттях із зарубіжної літератури;

- застосовувати в педагогічній діяльності наукові методи пізнання, збирати дані, аналізувати, формулювати гіпотези, інтерпретувати результати, створювати моделі та визначати їхню ефективність.

Комунікація:

- здатність цінувати унікальність та культурне розмаїття світу, усвідомлювати значення міжособистісної та міжкультурної комунікації.

Автономія і відповідальність

- здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності;
- здатність урахувати в професійній діяльності зміни в системі освіти, в умовах освітнього процесу.

Модулі освітньої програми

№ з/п	Назва модуля, теми	Загальна кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Модуль 1. Реалізація компетентнісного підходу у вивченні зарубіжної літератури (1 кредит ECTS 30 годин)					
1	Роль зарубіжної літератури у формуванні ключових компетентностей. Літературна компетентність та її складники. Аналіз чинних навчальних програм із зарубіжної літератури	6	2	-	4
2	Підручник як модель процесу навчання. Аналіз шкільних підручників: методичні можливості формування ключових та предметних компетентностей	8	2	-	6
3	Аналіз та узагальнення досвіду професійної діяльності. Підготовка кваліфікаційної роботи за обраною темою	16	-	-	16
Загальна кількість годин модуля 1		30	4	-	26
Модуль 2. Компаративний аналіз на уроках зарубіжної літератури (1 кредит ECTS 30 годин)					
1	Теоретичні засади компаративістики. Методологія та практика порівняльного аналізу літературних творів	8	2	2	4
2	Функції та значення компаративного аналізу в процесі формування літературної компетентності та реалізації завдань літературної освіти. Міжпредметні зв'язки. Елементи компаративістики в практиці викладання зарубіжної літератури	8	2	2	4
3	Аналіз та узагальнення досвіду професійної діяльності. Підготовка кваліфікаційної роботи за обраною темою	14	-	-	14
Загальна кількість годин модуля 2		30	4	4	22
Модуль 3. Інтермедіальна компаративістика в практиці викладання зарубіжної літератури (1 кредит ECTS 30 годин)					
1	Теоретичні основи інтермедіальної компаративістики. Художня література в системі інших видів мистецтва	8	2	2	4

2	Міжмистецьке зіставлення та аналіз інтермедіальних інтерпретацій літературного твору в процесі формування літературної компетентності та реалізації завдань літературної освіти	8	2	2	4
3	Аналіз та узагальнення досвіду професійної діяльності. Підготовка кваліфікаційної роботи за обраною темою	14	-	-	14
Загальна кількість годин модуля 3		30	4	4	22
Модуль 4. Сучасний урок зарубіжної літератури (1 кредит ECTS 30 годин)					
1	Інноваційні технології на уроках зарубіжної літератури	8	2	2	4
2	Специфіка аналізу літературного твору в шкільному курсі зарубіжної літератури	8	2	2	4
3	Аналіз та узагальнення досвіду професійної діяльності. Підготовка кваліфікаційної роботи за обраною темою	14	-	-	14
Загальна кількість годин модуля 4		30	4	4	22
Модуль 5. Сучасні тенденції розвитку літературної освіти (1 кредит ECTS 30 годин)					
1	Актуальні проблеми методики викладання зарубіжної літератури	6	2	-	4
2	Проблема адаптації та впровадження інновацій	8	2	-	6
3	Аналіз та узагальнення досвіду професійної діяльності. Підготовка і презентація авторського творчого продукту вчителя зарубіжної літератури	16	-	-	16
Загальна кількість годин модуля 5		30	4	-	26
Загальна кількість годин освітньої програми		150	20	12	118

Форма атестації

Атестація проводиться у формі написання кваліфікаційної роботи, по завершенню курсів видається документа встановленого зразка (сертифікат) про підвищення кваліфікації.