

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
«СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

В.С. Курило

(протокол № 3 від 30.10.2020 р.)




\* Освітня професійна програма  
вводиться в дію з 1 січня 2021 р.

Ректор

С.В. Савченко

(наказ № 156-ОД від 30.10.2020 р.)

Освітню програму курсів підвищення кваліфікації  
вчителів фізичної культури  
затверджено  
на засіданні кафедри  
теорії та методики фізичного виховання  
Протокол № 3 від 29.10.2020 р.  
Завідувач кафедри  О. І. Соколенко

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (навчально-методичною комісією) кафедри теорії та методики фізичного виховання у складі:

**Отравенко Олена Вікторівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання, вчитель-методист вищої категорії, Відмінник освіти України (e-mail: yelenot@gmail.com).

## Характеристика освітньої програми:

<i>Кількість кредитів ECTS</i>	5.0 кредитів ECTS (150 годин)
<i>Кожен модуль складається</i>	1 кредит ECTS (30 годин)
<i>Загальна кількість модулів</i>	5
<i>Форма навчання</i>	Заочно-дистанційна

**Мета програми:** сформувати у слухачів курсів підвищення кваліфікації професійні компетентності учителів фізичної культури; знання щодо нових технологій, методів і прийомів навчання фізичної культури згідно принципів освоєння рухових дій та розвитку рухових (фізичних) якостей та методики їх впровадження в освітній процес закладу загальної середньої освіти відповідно вимог Нової української школи; розвивати творче мислення, вміння раціонально організовувати власну педагогічну діяльність та забезпечувати високі результати досягнень учнів; підвищити методичний та практичний рівні професійної компетентності вчителів фізичної культури щодо реалізації завдань Державного стандарту базової і повної середньої освіти відповідно до основних напрямів державної політики у галузі освіти, запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.

### **Завдання:**

- удосконалювати загальну педагогічну та професійну підготовку як основу професійної компетентності педагогічних працівників, фахових знань і вмінь, необхідних для реалізації сучасного змісту загальної освіти;
- розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі фізичної культури, що передбачає застосування теорій та сучасних методів фізичного виховання, організації освітнього процесу з учнями на уроках фізичної культури та в позаурочній роботі з фізичного виховання в закладах загальної середньої освіти згідно умов становлення Нової української школи;
- удосконалювати методичну підготовку, яка передбачає оволодіння сучасними методами викладання предмету, ефективними традиційними й інноваційними педагогічними технологіями;
- удосконалювати знання і вміння щодо оцінювання освітньої діяльності учнів, розробки критеріїв та інструментів оцінювання, запровадження бонусної системи оцінювання;
- формувати навички пошуку інформації з різних джерел для підготовки презентацій та написання тез, наукових статей; навчання роботи з носіями інформації з метою забезпечення зворотного зв'язку та індивідуалізації навчання фізичної культури;
- сприяти підвищенню якості освітнього процесу при оволодінні інноваційними методами навчання та технологіями, стимуляції мотивації до творчої діяльності на уроках фізичної культури; сприяння розвитку фізичних здібностей учнів та формуванню здорового способу життя;
- вдосконалювати навички рефлексії та самоосвітньої діяльності засобами сучасних ІКТ; формування потреб у постійній самоосвітній діяльності;
- вдосконалювати предметні знання і вміння з сучасних проблем галузі фізичної культури.

## **Програмні результати навчання**

### **Знання:**

- сучасних тенденцій розвитку освіти: знання, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури і здоров'я; володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом учнівської молоді;
- законів і принципів розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; принципи, методики та технології ведення сучасного уроку фізичної культури на основі компетентнісного та індивідуального підходів з використанням сучасних мультимедійних засобів навчання та з урахуванням умов становлення нової української школи;
- вимог до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення освітнього процесу в галузі фізичного виховання закладу загальної середньої освіти.

### **Уміння:**

- спроможні розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології; володіє руховими уміннями і навичками при проведенні уроку фізичної культури та позаурочної роботи з фізичного виховання;
  - вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту; розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури;
  - створювати презентації; використовувати Інтернет-технології, локальні мережі, бази даних;
  - здійснювати анкетування, діагностування, тестування, пошук необхідної інформації в мережі Інтернет для презентацій, написання тез та статей;
  - розробляти власні електронні продукти (розробки уроків з інноваційною спрямованістю, демонстраційний матеріал);
  - поєднувати готові електронні продукти (електронні підручники, навчальні програми, демонстраційні програми) у своїй професійній діяльності;
  - вміти використовувати ІКТ та сучасні інноваційні технології при проведенні уроків фізичної культури та позаурочної роботи з фізичного виховання, складати методичний супровід до уроків фізичної культури, документацію, авторські розробки тощо.

## **Компетентності, для формування яких використовується курс:**

### **Загальні компетентності:**

- ЗК 1.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 2.** Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК 3.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 4.** Здатність спілкуватися державною мовою.
- ЗК 5.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК 6.** Здатність користуватися сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, оформляти документацію.
- ЗК 7.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК 8.** Здатність працювати як автономно, так і в команді.
- ЗК 9.** Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК 10.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК 11.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, а також приймати

обґрунтовані рішення.

**ЗК 12.** Здатність здійснювати організаційно-управлінську діяльність в галузі фізичної культури та суміжних областях.

#### **Фахові компетентності:**

**ФК 1.** Здатність використовувати компетентнісний підхід у фізичному вихованні учнівської молоді.

**ФК 2.** Здатність оптимізувати освітній процес на основі інтегрованого навчання із застосуванням елементів інноваційних методів навчання.

**ФК 3.** Здатність задовольняти особистісні потреби підростаючого покоління в процесі фізкультурної діяльності та досягти індивідуалізації навчання.

**ФК 4.** Здатність реалізації принципу розвиваючого навчання, забезпечення гнучкості та можливості до нововведень у професійній діяльності вчителя.

**ФК 5.** Здатність використовувати методи педагогічних досліджень у системі фізичного виховання учнівської молоді.

**ФК 6.** Здатність використовувати здоров'язберігаючі технології фізичної культури.

**ФК 7.** Застосовувати сучасні методики і технології організації освітньої та фізкультурно-оздоровчої діяльності.

**ФК 8.** Готовність до розробки та реалізації сучасних методик, технологій і прийомів навчання, до аналізу результатів процесу їхнього використання в організаціях, що здійснюють освітню та фізкультурно-оздоровчу діяльність.

**ФК 9.** Готовність до систематизації, узагальнення та поширення вітчизняного та закордонного досвіду в професійній сфері.

**ФК 10.** Здатність проектувати форми та методи контролю якості освіти, різні види контрольно-вимірювальних матеріалів, у тому числі з використанням інформаційних технологій з врахуванням вітчизняного і закордонного досвіду в сфері фізичної культури і спорту.

**ФК 11.** Здатність розробляти методичну документацію в сфері фізичної культури і спорту з обліком особливостей контингенту різної статі та віку, особливостей регіону.

**ФК 12.** Здійснювати планування, організацію, контроль і корегування освітнього процесу, науково-дослідної, організаційно-управлінської, фізкультурно-оздоровчої діяльності у сфері професійної діяльності вчителя.

**ФК 13.** Здійснювати пропаганду фізичної культури і спорту, здорового способу життя з використанням сучасних інформаційних технологій.

**ФК 14.** Здатність здійснювати професійну та особистісну самоосвіту, проектувати подальші освітні маршрути і професійну кар'єру.

#### **Модулі освітньої програми**

№ з/п	Назва модуля, теми	Загальна кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
<b>Модуль 1. Сучасний вчитель фізичної культури як провідник змін (1 кредит ECTS 30 годин)</b>					
1	Тема 1.1. <b>Концепція Нової української школи. Нові ролі і завдання вчителя фізичної культури в контексті сучасних змін.</b> Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти (Освітня галузь: Фізична культура і здоров'я). Програмно-методичне забезпечення та особливості викладання шкільного курсу фізична культура у 2020/2021 навчальному році..	6	2		4

2	Цифрова компетентність учителя фізичної культури. Технологія написання тез, наукової статті. Підготовка доповідей і презентацій для виступу на науковій конференції.	8	2		6
3	<b>Тема 1.2. Професійні компетентності вчителя фізичної культури.</b> Компетентнісний підхід до організації уроку фізичної культури. Компетентний вчитель фізичної культури виступає вчителем-новатором, проводить дослідницьку, наукову роботу з учнями, швидко реагує на різні ситуації, здатний прогнозувати і проєктувати свою діяльність, творчо управляти педагогічним процесом і досягати високих результатів у навчанні та вихованні молодого покоління. Аналітична компетенція – це вміння вчителя фізичної культури аналізувати результати своєї діяльності (Педагогічний аналіз та самоаналіз уроків фізичної культури) – 2 год.	8		2	6
4	Компетенція творчості – це здатність вчителя фізичної культури продуктивно організувати вирішення педагогічних проблем неординарними способами (розробка творчих завдань, педагогічні ситуації на уроках фізичної культури) – 2 год.	8		2	6
<b>Загальна кількість годин модуля 1</b>		<b>30</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
<b>Модуль 2. Нові технології навчання фізичної культури (1 кредит ECTS 30 годин)</b>					
1	<b>Тема 2.1. Проєктні технології навчання фізичної культури.</b> Проєктні технології навчання. Технологія проблемного та диференційованого навчання	6	2		4
2	Методика розроблення навчального проєкту з фізичної культури з використанням інформаційно-комунікаційних технологій – 4 год.	8		2	6
3	<b>Тема 2.2. Інтерактивні методи та нові технології навчання – 6 год.</b> Інтерактивні методи – складові навчання для розвитку життєвих навичок. Кейс-технології. Технологія портфоліо.	8	2		6
4	Тестування як інноваційний метод вимірювання предметних компетентностей учнів – 2 год.	8		2	6
<b>Загальна кількість годин модуля 2</b>		<b>30</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
<b>Модуль 3. Нові підходи до організації та планування роботи з фізичного виховання в умовах становлення Нової української школи» (1 кредит ECTS 30 годин)</b>					
1	<b>Тема 3.1. Формування навичок реалізації принципів гендерної рівності на уроках фізичної культури</b>	6	2		4

2	Особливості роботи з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку на уроках фізичної культури	8	2		6
3	<b>Тема 3.2. Технології планування роботи з фізичної культури в закладі загальної середньої освіти відповідно вимог Нової української школи</b>	8		2	6
4	Нові підходи до оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти – 2 год	8		2	6
<b>Загальна кількість годин модуля 3</b>		<b>30</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
<b>Модуль 4. Інноваційна компетентність вчителя фізичної культури ( 1 кредит ECTS 30 годин)</b>					
1	<b>Тема 4.1. Методологія розробки авторського уроку з використанням презентацій, мультимедійних посібників, Web-сторінок.</b>	6	2		4
2	Системи підготовки мультимедійних презентацій. Особливості представлення навчального матеріалу у вигляді презентацій.	8		2	6
3	<b>Тема 4.2. Методична компетенція – це оволодіння вчителем фізичної культури знаннями методологічних і теоретичних основ методики навчання фізичної культури, концептуальних основ структури і змісту уроків (особливості проведення уроків фізичної культури для учнів різних вікових груп), засобів фізичного виховання (підбирати фізичні вправи з урахуванням індивідуального та диференційованого підходів).</b>	8	2		6
	уміння застосувати знання в педагогічній і громадській діяльності, виконувати основні професійно-методичні функції (майстер-класи).	8		2	6
<b>Загальна кількість годин модуля 4</b>		<b>30</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
<b>Модуль 5. Моніторинг педагогічної діяльності вчителя фізичної культури ( 1 кредит ECTS 30 годин)</b>					
1	<b>Тема 5.1. Моніторинг педагогічної майстерності вчителя фізичної культури – надзвичайно актуальна і важлива проблема</b> Моніторингові зрізи щодо позитивної динаміки в ієрархії мотивів і цінностей здобувачів базової та повної загальної середньої освіти, формуванні освітніх потреб, знань і навичок фізичної культури та ведення здорового способу життя	6	2		4
2	Використання ІКТ для обробки інформації в системі моніторингу якості освітнього процесу на уроках фізичної культури.	8		2	6
3	<b>Тема 5.2. Технологія створення системи моніторингових досліджень якості знань з</b>	8	2		6

	<b>фізичної культури здобувачів у закладах загальної середньої освіти – 6 год.</b> Шляхи ефективного задоволення професійних запитів та потреб учителів фізичної культури у системі методичної роботи; визначення сильних сторін учителя.				
4	Формування практичних навичок та вмінь щодо моніторингових зрізів.	8		2	6
<b>Загальна кількість годин модуля 5</b>		<b>30</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
<b>Загальна кількість годин освітньої програми</b>		<b>150</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>110</b>

### Форма атестації

Атестація проводиться у формі складання (написання) курсової роботи або проекту, по завершенню курсів видається документа встановленого зразка (сертифікат) про підвищення кваліфікації.

## ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА

### ІНДИВІДУАЛЬНИХ ТВОРЧИХ РОБІТ

#### Модуль 1. Сучасний вчитель фізичної культури як провідник змін

1. Нові ролі і завдання вчителя фізичної культури в контексті сучасних змін.
2. Цифрова компетентність учителя фізичної культури.
3. Формування інформаційно-цифрової компетентності учнів у процесі фізичного виховання.
4. Компетентнісний підхід до проведення уроків фізичної культури з учнями різних
5. вікових груп.
6. Використання засобів ІКТ в роботі вчителя фізичної культури.
7. Творча компетентність учителя фізичної культури.
8. Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках фізичної культури.
9. Форми роботи з питань розвитку інтересу в учнів до уроків фізичної культури.
10. Впровадження нестандартних форм і методів навчання при викладанні фізичної культури.
11. Олімпійська освіта сучасного вчителя фізичної культури. Міжнародний спортивний рух.
12. *Написання творчої роботи або проекту відповідно погодженої тематики з керівником (викладачем) курсу.*

#### Модуль 2. Нові технології та засоби навчання фізичної культури

1. Проектні технології навчання у роботі вчителя фізичної культури.
2. Технологія проблемного та диференційованого навчання на уроках фізичної культури
3. Інтерактивні методи та нові технології навчання фізичній культурі.
4. Використання кейс-технологій у фізичному вихованні учнів.
5. Технологія портфоліо сучасного вчителя фізичної культури.
6. Тестування як інноваційний метод вимірювання предметних компетентностей учнів.
7. Використання індивідуальних, групових та колективних форм роботи з учнями на уроках фізичної культури в умовах диференціації навчання.
8. Шляхи реалізації міжпредметних зв'язків у процесі вивчення фізичної культури.



9. Нетрадиційні засоби фізичного виховання в освітньому процесі з фізичної культури.
10. Впровадження сучасних фізкультурно-оздоровчих технологій в освітній процес фізичного виховання учнів в закладах зальної середньої освіти.
11. *Написання творчої роботи або проєкту відповідно погодженої тематики з керівником (викладачем) курсу.*

### **Модуль 3. Нові підходи до організації та планування роботи з фізичного виховання в умовах становлення Нової української школи»**

1. Формування навичок реалізації принципів гендерної рівності на уроках фізичної культури.
2. Особливості роботи з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку в позаурочній роботі з фізичного виховання.
3. Методика проведення занять фізичною культурою з дітьми, що мають особливі потреби.
4. Інклюзивна освіта учителя фізичної культури.
5. Технології планування роботи з фізичної культури в закладі загальної середньої освіти відповідно вимог Нової української школи.
6. Нові підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках фізичної культури.
7. Особливості планування уроків фізичної культури в умовах становлення Нової української школи.
8. Науково-методичні підходи до підготовки завдань для обліку і контролю знань з фізичної культури.
9. *Написання творчої роботи або проєкту відповідно погодженої тематики з керівником (викладачем) курсу.*

### **Модуль 4. Інноваційна компетентність вчителя фізичної культури**

1. Нестандартні уроки фізичної культури та особливості їх проведення.
2. Методологія розробки авторського уроку з використанням презентацій, мультимедійних посібників, Web-сторінок.
3. Інноваційна компетентність вчителя фізичної культури.
4. Методична компетенція вчителя фізичної культури.
5. Основні професійно-методичні функції вчителя фізичної культури.
6. Інноваційні технології проведення уроку фізичної культури.
7. Сучасний урок фізичної культури: зміст, вимоги, організація, класифікація, результативність.
8. Формування здоров'язберігаючої компетентності учнів засобами фізичного виховання.
9. Інновації у роботі вчителя фізичної культури (з власного досвіду).
10. *Написання творчої роботи або проєкту відповідно погодженої тематики з керівником (викладачем) курсу.*

### **Модуль 5. Моніторинг педагогічної діяльності вчителя фізичної культури**

1. Моніторинг педагогічної майстерності вчителя фізичної культури – надзвичайно актуальна і важлива проблема
2. Моніторингові зрізи щодо позитивної динаміки в ієрархії мотивів і цінностей здобувачів базової та повної загальної середньої освіти, формуванні освітніх потреб, знань і навичок фізичної культури та ведення здорового способу життя.
3. Використання ІКТ для обробки інформації в системі моніторингу якості освітнього процесу на уроках фізичної культури.
4. Технологія створення системи моніторингових досліджень якості знань з фізичної культури здобувачів у закладах загальної середньої освіти.
5. Формування в учнів навичок самостійних занять фізичними вправами.

6. Самоаналіз та критерії визначення результативності уроків фізичної культури.
7. Навантаження та контроль за фізичним станом учнів на уроках фізичної культури. Прищеплення учням навичок самоконтролю.
8. *Написання творчої роботи або проєкту відповідно погодженої тематики з керівником (викладачем) курсу.*

**Перелік ідей для виконання авторського творчого продукту (виконання проєктів рекомендується пов'язати з теорією і методикою фізичного виховання та специфікою роботи вчителя фізичної культури)**

1. Вирішення освітніх завдань сучасного уроку фізичної культури.
2. Вирішення оздоровчих завдань на уроках фізичної культури.
3. Вирішення виховних завдань на уроках фізичної культури.
4. Патріотичне виховання учнів на уроках фізичної культури.
5. Розвиток патріотичних якостей учнів у позаурочній роботі з фізичного виховання
6. Зміст та методика навчання рухових дій учнів за різними модулями навчальної програми.
7. Застосування ігрового та змагального методів на уроках фізичної культури.
8. Застосування методу колового тренування на уроках фізичної культури.
9. Застосування інтерактивних методів навчання на уроках фізичної культури.
10. Вікові особливості дозування фізичних навантажень.
11. Роль батьків та закладу загальної середньої освіти в забезпеченні достатньої рухової активності учнів.
12. Особливості фізичного виховання учнів в закладах загальної середньої освіти сільської місцевості.
13. Сучасні шляхи підвищення моторної щільності уроків фізичної культури.
14. Роль фізичних вправ у збереженні та зміцненні здоров'я учнів.
15. Естетичне виховання учнів на уроках фізичної культури.
16. Оздоровче плавання та його роль у зміцненні здоров'я учнів.
17. Сучасні підходи до змісту фізкультурної освіти учнів закладів загальної середньої освіти.
18. Особливості методики проведення уроків фізичної культури з учнями старшого шкільного віку.
19. Види фізичних навантажень та їх інтенсивність.
20. Вплив рухових якостей на фізичну підготовленість учнів у закладах загальної середньої освіти.
21. Розвиток м'язової сили учнів старшого шкільного віку.
22. Українські народні ігри у фізичному вихованні дітей молодшого та середнього шкільного віку.
23. Використання засобів атлетичної гімнастики для покращення силових показників юнаків старшого шкільного віку.
24. Значення рухової активності для зміцнення здоров'я та ведення здорового способу життя.
25. Особливості організації та методики занять з футболу в закладі загальної середньої освіти.
26. Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі дня учнів молодшого шкільного віку.
27. Особливості методики проведення уроку легкої атлетики з учнями середнього шкільного віку.
28. Особливості методики проведення уроку гімнастики з учнями старшого шкільного віку.
29. Підготовка та організація туристичного походу.
30. Методика розвитку фізичних якостей на уроках легкої атлетики.

31. Методичні особливості навчання гри в баскетбол.
32. Особливості проведення спортивних секцій в закладах позашкільної освіти.
33. Особливості проведення ритмічної гімнастики на уроках фізичної культури під музичний супровід.
34. Методика розвитку гнучкості в учнів на уроках гімнастики.
35. Особливості проведення спортивних свят та днів здоров'я в закладах загальної середньої освіти.
36. Методи навчання фізичних вправ з учнями різних вікових груп.
37. Моральні переконання як основа закріплення в учнівській молоді інтересу до занять фізкультурою в позаурочний час.
38. Шляхи удосконалення фізичної підготовленості дівчат старшого шкільного віку.

### Рекомендована література

#### Основна навчальна література

1. Арєф'єв В. Г., Єдинак Г. А. (2007). Фізична культура в школі (молодому спеціалісту): / навч. посібн. для студентів навч. закладів II-IV рівнів акредитації. 3-є вид. перероб. і доп. Кам'янець Подільський: ПП Буйницький О. А., 248 с.
2. Закон України Про освіту [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1060-12/>
3. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти. УП. Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» // Фізичне виховання в сучасній школі. Харків. № 2 (78), 2012. С. 2 – 8.
4. Круцевич Т. Ю., Воробйов М. І., Безверхня Г. В. (2011) Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді, К.: Олімп. л-ра, 224 с.
5. Теорія і методика фізичного виховання: підр. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2-х т. / Т. Ю. Круцевич, Н. Є. Пангелова, О. Д. Кривчикова та ін.; за ред. Т. Ю. Круцевич. [2-ге вид., переробл. та доп.]. К.: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп-ка л-ра», 2017. Т.1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. 384 с.
6. Теорія і методика фізичного виховання: підр. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2-х т. / Т. Ю. Круцевич, Н. Є. Пангелова, О. Д. Кривчикова та ін.; за ред. Т. Ю. Круцевич. [2-ге вид., переробл. та доп.]. К.: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. л-ра», 2017. Т.2. Методика фізичного виховання різних груп населення. 448 с.
7. Отравенко О.В. (2013) Педагогічні ситуації, що виникають на уроці фізичної культури / Електронне видання ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка. Луганськ. 36 с.
8. Отравенко О. В. (2004) Конспект-розробка уроку фізичної культури у 5 класі на кращий інноваційний урок „Подорож у „Спортляндію”. № 3. С.9 -12.
9. Сергієнко Л. П. (2001).Тестування рухових здібностей школярів, К.: Олімпійська література, 439 с.
10. Худолій О. М. ( 2008). Загальні основи теорії і методики фізичного виховання : Навч. посібник: 2-е вид., випр. X. : «ОВС», 2008. 406 с.
11. Шиян Б. М. (2001). Теорія і методика фізичного виховання школярів: підручник для студ. ВНЗ фізичного виховання і спорту. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, Ч 1. 272 с.
12. Шиян Б. М.(2002). Теорія і методика фізичного виховання школярів: підручник для студ. ВНЗ фізичного виховання і спорту. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2002. Ч. 2. 248 с.

### Додаткова навчальна література

1. Грибан Г. П. Життєдіяльність та рухова активність студентів. Житомир: «Рута», 2009. 593 с.
2. Єрмолова В. М., Іванова Л. І., Деревянко В. В. Навчаємо граючись : метод. посіб. для вчителів фізичної культури загальноосвіт. навч. закладів / В.М. Єрмолова,. К. : Літера ЛТД, 2012. 208 с.
3. Закон України "Про інноваційну діяльність" (від 26.12.2002 № 380-IV) // Відомості Верховної Ради України. 2003. № 10–11. С. 86.
4. Іванов В. (2000) Методичний підхід в організації і підвищенні ефективності навчальних занять фізкультурою // Фізичне виховання в школі. 2000. № 3. С. 18. – 21.
5. Інноваційні педагогічні технології фізичного та естетичного виховання як умови формування особистісної фізичної культури / навч.-метод. посібник для студентів та викладачів ВНЗ, учителів фізичної культури / Укладач Отравенко О. В. Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2014. 247 с.
6. Інноваційні технології у фізичному вихованні школярів / Москаленко Н.В., Власюк О.О., Степанова І.В., Шиян О.В. Дніпропетровськ: Інновація, 2011. 238 с.
7. Москаленко Н. В. (2009). Педагогічні інновації у фізичному вихованні / Спортивний вісник Придніпров'я. ДДІФКіС. 2009. № 1. С. 19-22.
8. Наукова та інноваційна діяльність в Україні: Стат. зб. / Держкомстат. К., 2003. 340 с.
9. Організація самостійних занять з фізичного виховання учнівської та студентської молоді : монографія / Н. В. Москаленко, Н.Л. Корж, Д. С. Єлісеєва. Дніпро: Інновація, 2017. 200 с.
10. Присяжнюк С. І., Краснов В. П., Трет'яков М. О. Фізичне виховання. Навч. посіб. / К. : Центр учбової літератури, 2007. – 192 с.;
11. Отравенко О. В. (2009). Інноваційні підходи до організації роботи з фізичного виховання у сучасній загальноосвітній школі / Актуальні проблеми фізичного виховання школярів: теорія і практика: збірн. ст. за матеріалами Всеукр. наук.-практ. семінару для вчителів фізичної культури та кер. міськ. і район. метод. об'єднань (Луганськ, 24-25 березня 2009 р. ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка. Луганськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2009. 230 с.
12. Отравенко О. В. (2011). Модернізація системи фізичного виховання учнівської молоді/ Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка /№ 20 (231) жовтень. Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка, С. 107-114.
13. Отравенко О. В. (2011). Педагогічні аспекти удосконалення системи фізичного виховання школярів / Вісник Чернігівського нац/ пед/ ун-ту імені Т. Г. Шевченка, Вип. 91. Т.1 / Чернігівський нац. пед. ун-т імені Т. Г. Шевченка : гол. ред. Носко М. О. Чернігів: ЧПДУ, 536 с. (Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт). С. 347- 351.
14. Отравенко Олена, Отравенко Ольга Фітнес з методикою викладання навч.-метод. посібник [для студентів спеціальності 014:11 Середня освіта «Фізична культура»]. Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». 2017. 152 с.
15. Отравенко О.В., Полтавський А.П. Організація і методика оздоровчої та спортивно-масової роботи Навч.-метод. посіб. Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2010. 287 с.
16. Присяжнюк С. І., Краснов В. П., Трет'яков М. О.(2007). Фізичне виховання. Навч. посіб., К. : Центр учбової літератури, 192 с.
17. Теорія і методика фізичного виховання: підр. для студ. ВНЗ фіз. виховання та спорту: В 2 т. / [ред. Т. Ю. Круцевич]. К.: Олімпійська література, 2008. Т. 1: Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. 391 с.

18. Теорія і методика фізичного виховання: підр. для студ. ВНЗ фіз. виховання та спорту: В 2 т. / [ред. Т. Ю. Круцевич]. К.: Олімпійська література, 2008. Т. 2: Методика фізичного виховання різних груп населення. 367 с.
19. Фізична культура в школі : методичний посібник / за загальною редакцією С.М. Дятленка. К. : Літера ЛТД, 2009. 176 с.
20. Фізична культура в школі : 10-11 класи : методичний посібник / за загальною редакцією С.М. Дятленка. К. : Літера ЛТД, 2010. 64 с.
21. Шалєпа О. Г. Організація і методика проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в навчальних закладах, / Шалєпа О. Г., Золочевський В. В. Х.: СПД Бровін О.В., 2011 р.

### Інформаційні ресурси

Мережа Інтернет.

#### **Вимоги до написання курсової, творчої роботи або проєкту відповідно погодженої тематики з керівником (викладачем) курсу.**

Робота викладена на 30-40 сторінках, 14 шрифт, 1,5 інтервал. Відступ 1,25.

*Структура роботи:*

#### **Зміст**

**Вступ** (*Актуальність проблеми, хто з науковців займався цією проблемою до вас. Мета, завдання та методи дослідження*).

#### **I. Назва розділу**

1.1.

1.2.

1.3.

#### **Висновки до 1 розділу**

#### **II Назва розділу**

2.1.

2.2.

2.3.

#### **Висновки до 2 розділу**

#### **ВИСНОВКИ**

#### **Список літературних джерел.**

*Додатки (у додатках повинні бути Ваші методичні розробки (конспекти уроків або розробки сценаріїв фізкультурних свят, інше).*

У роботі повинне бути цитування, у квадратних дужках, наприклад:

Науковці Т. Ю. Круцевич [21], Б. М. Шиян [22] та інші наголошують, що головною метою фізичного виховання є формування всебічної, здорової особистості школяра, розумово підготовленої, соціально-активної, морально стійкої, фізично вдосконаленої і підготовленої до майбутньої професійної діяльності.

Велику увагу фізичному вихованню приділяв Х. А. Гельвецій. Його основними завданнями вчений вважав: «зміцнити тіло і дух, зробити людину сильнішою, міцнішою, здоровою, а, отже, щасливішою. Учні щоденно декілька годин повинні приділяти таким фізичним вправам, як біг, боротьба, стрибки, плавання, заняття гирями, їзда верхи» [31, с. 23].

**Тему обов'язково узгодити з керівником курсу Отравенко Оленою Вікторівною, yelenot@gmail.com.**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

Державний заклад  
«Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Навчально-науковий інститут публічного управління, адміністрування  
та післядипломної освіти

**КУРСОВА РОБОТА**

**Сучасний урок фізичної культури: зміст, вимоги, організація,  
класифікація, результативність**

Виконала  
Міщенко Наталія Вікторівна  
слухач курсів підвищення кваліфікації  
учитель фізичної культури  
Старобільської ЗОШ II-III ступенів №4  
Старобільської районної ради

Перевірила  
Отраченко Олена Вікторівна  
кандидат педагогічних наук, доцент  
кафедри теорії і методики  
фізичного виховання

Старобільськ, 2021

### Приклад літератури

Приклади оформлення списку літератури згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок (код УКНД **01.140.40**)

#### Характеристика джерела

#### Книги

Один  
автор

Отравенко О. В. Методика написання курсових та дипломних робіт. Методичний посібник для студентів 4 курсу денної та заочної форм навчання спеціальності 014.11 «Середня освіта. Фізична культура» або напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання». Старобільськ 2017. 134 с.

Два  
автора

Отравенко Олена, Отравенко Ольга Фітнес з методикою викладання. навч.-метод. посібник [для студентів спеціальності 014:11 Середня освіта «Фізична культура»]. Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». 2017. 152 с.

Три  
автора

Москаленко Н.В., Корж Н.Л., Єлісєєва Д. С. Організація самостійних занять з фізичного виховання учнівської та студентської молоді: монографія. Дніпро: Інновація, 2017. 200 с.

Чотири та більше авторів

Педагогіка вищої школи: підручник / В. П. Андрущенко, І. Д. Бех, І. С. Волощук [та ін.]; за ред. В. Г. Кременя, В. П. Андрущенко, В. І. Лугового. К.: Педагогічна думка, 2008. 256 с.

Теорія і методика фізичного виховання: підр. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2-х т. / Т. Ю. Круцевич, Н. Є. Пангелова, О. Д. Кривчикова та ін.; за ред. Т. Ю. Круцевич. [2-ге вид., переробл. та доп.]. К.: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вд-во «Олімпіка л-ра», 2017. Т.1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. 384 с.

Тези доповідей,  
матеріали  
конференцій

Отравенко О.В. Сучасні шляхи підвищення якості професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури в закладах вищої освіти. Людина віртуальна: нові горизонти: зб. наукових праць / за заг. ред.

д.філос.н. Журби М.А. Монреаль: СРМ «ASF», 2020. С. 57-60.

Отравенко Е.В. Модернизация системы подготовки будущих учителей физической культуры в условиях инновационного пространства ВУЗов Украины. Problemele acmeologice în domeniul culturii fizice. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Ediția a 5-a, 6 decembrie 2019, Chișinău, Republica Moldova / col. red.: Aftimiciuc Olga [et al.]. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr. "Valinex"). P. 80-87.

Періодичні  
видання

Отравенко О. В. Інноваційні методи навчання як основа якісної професійної підготовки майбутнього вчителя фізичної культури. Open educational e-environment of modern University, special edition (2019). С.222-230. DOI: [10.28925/2414-0325.2019s21](https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s21)

Електронні  
ресурси

Закон України Про освіту [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1060-12>.