

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

курсів підвищення кваліфікації вчителів трудового навчання та
технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

В. С. Курило

(протокол № 3 від 30.10.2020 р.)

Освітня професійна програма
вводиться в дію з 1 січня 2021 р.

Ректор _____ С. В. Савченко

(наказ № 156-ОД від 30.10.2020 р.)

Старобільськ – 2020

**Освітню програму курсів підвищення кваліфікації
вчителів трудового навчання та технологій
затверджено
на засіданні кафедри технологій виробництва і
професійної освіти
Протокол № 3 від 29.10.2020 р.**

Завідувач кафедри



Бурдун В.В.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (навчально-методичною комісією) кафедри технологій виробництва і професійної освіти у складі:

1. Бурдун Віктор Васильович – завідувач кафедри технологій виробництва і професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент (e-mail: Burdun_V_V@ukr.net).
2. Ревякіна Ольга Олександрівна – доцент кафедри технологій виробництва і професійної освіти, кандидат технічних наук, доцент (e-mail: olga.0509239777@gmail.com).
3. Грицишина Галина Миколаївна – асистент кафедри технологій виробництва і професійної освіти (galka_grishhishina@ukr.net)

Характеристика освітньої програми:

<i>Кількість кредитів ECTS</i>	5.0 кредитів ECTS (150 годин)
<i>Кожен модуль складається</i>	1 кредит ECTS (30 годин)
<i>Загальна кількість модулів</i>	5
<i>Форма навчання</i>	Заочно-дистанційна

Мета програми:

вдосконалення знань і практичних навичок вчителів трудового навчання (технологій) щодо формування в учнів ключових і предметних компетентностей у освітньому середовищі закладів загальної середньої освіти; підвищити рівня професійної майстерності.

Завдання:

- удосконалення загальної педагогічної підготовки як основи професійної компетентності педагогічних працівників, педагогічної майстерності, необхідних для реалізації сучасного змісту загальної освіти;
- удосконалення психологічної підготовки, яка передбачає оволодіння мінімумом знань та вмінь загальної, вікової та педагогічної психології;
- вдосконалення предметних знань і вмінь з сучасних проблем трудового навчання та технологій;
- методична підготовка, яка передбачає оволодіння сучасними методами викладання предмету трудове навчання (технології), ефективними активними і інтерактивними методами навчання;
- ознайомлення з позитивним досвідом використання цифрових технологій в технологічній освіті;
- ознайомлення з освітньою політикою держави (нормативні документи, державні стандарти тощо);
- удосконалення знань і вмінь щодо оцінювання навчальної діяльності учнів, розробки критеріїв та інструментів оцінювання, запровадження формувального оцінювання;
- вдосконалення навичок рефлексії та самоосвітньої діяльності; формування потреб у постійній самоосвітній діяльності;
- підвищення загальнокультурного рівня.

Програмні результати навчання

Знання:

- сучасних тенденцій розвитку освіти;
- конструкційних матеріалів та технологію їх обробки;
- теоретичних основ графічної підготовки, загальних правил оформлення креслень, проектно-конструкторської документації, основ конструювання і моделювання;
- основ технологій виробництва, будови і принципів дії технічних систем;
- видів обробки сировини та матеріалів; будови і принципу роботи ручних інструментів, ручних електрифікованих інструментів, верстатів, а також широкого спектру додаткового технологічного обладнання;

- основи формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнку, пластичного мистецтва, технології художньої обробки матеріалів;
- правил безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання, вимоги до охорони праці та протипожежної безпеки;
- форм і методів організації позакласної і позашкільної роботи з трудового навчання і технологій.

Уміння:

- здійснювати традиційні та новітні види художньої обробки матеріалів, виготовляти вироби декоративно-ужиткового мистецтва і технічної творчості;
- добирати інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проектно-технологічної документації на виготовлення виробу, дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог та системи управління (контролю) якістю;
- забезпечувати дотримання учнями правил безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання;
- застосовувати закони науки й техніки в процесі навчально-виробничої діяльності у закладах загальної середньої та позашкільної освіти учнівської молоді
- виконувати ескізне проектування, креслення деталей і складальних одиниць, розробляти технологічну послідовність виготовлення виробу, оформлювати та презентувати їх у портфоліо.
- ефективно реалізовувати методики трудового навчання, креслення та технологій для виконання освітньої програми в ЗЗСО і ЗПО.

Комунікація:

- володіє основами професійної культури, вміє здійснювати ефективну комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу.

Модулі освітньої програми

№ з/п	Назва модуля, теми	Загальна кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Модуль 1. Нормативна база вчителя трудового навчання (1 кредит ECTS 30 годин)					
1	Аналіз Закону України «Про повну загальну середню освіту». Аналіз Державного стандарту базової середньої освіти. Аналіз професійного стандарту вчителя (2020)	12	4	2	6
2	Мета і завдання освітньої галузі «Технології» в умовах нової української школи. Аналіз програм «Трудове навчання 5-9 клас» і «Технології 10-11 клас».	12	4	2	6
3	Нормативно-правові документи вчителя трудового навчання	6	2	2	2
Загальна кількість годин модуля 1		30	10	6	14
Модуль 2. Методика формування в учнів проектно-технологічної компетентності на уроках трудового навчання (1 кредит ECTS 30 годин)					
1	Алгоритм роботи над проектом. Вибір проекту. Вимоги до об'єкту проектування. Оформлення проектно-технологічної документації	8	2	2	4
2	Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проектно-технологічної діяльності	16	4	4	8

3	Оцінка та презентація результатів проєктно-технологічної діяльності	6		2	4
Загальна кількість годин модуля 2		30	6	8	16
Модуль 3. Практична підготовка вчителя трудового навчання (1 кредит ECTS 30 годин)					
1	Технології декоративно-ужиткового мистецтва	12	2	6	4
2	Застосування на уроках трудового навчання нових матеріалів і нових технологій обробки матеріалів	12	2	6	4
3	Методика формування підприємницької компетентності в учнів на уроках трудового навчання	6	2	2	2
Загальна кількість годин модуля 3		30	6	14	10
Модуль 4. Формування у вчителів трудового навчання цифрової компетентності (1 кредит ECTS 30 годин)					
1	Методика викладання трудового навчання з застосуванням технологій дистанційної освіти	6	4		2
2	Використання Google-сервісів для організації навчального процесу	16	4	4	8
3	Методика створення презентацій, кращі практики	8	2	2	4
Загальна кількість годин модуля 4		30	10	6	14
Модуль 5. Психолого-педагогічна підготовка вчителя трудового навчання (1 кредит ECTS 30 годин)					
1	Застосування сучасних педагогічних технологій на уроках трудового навчання	8	2	2	4
2	Тайм-менеджмент вчителя	6	2	2	2
3	Психологічні проблеми взаємодії з учнями на уроках трудового навчання	8	2	2	4
4	Професійне вигорання педагога: ознаки, причини, способи виходу	8	2	2	4
Загальна кількість годин модуля 5		30	8	8	14
Загальна кількість годин освітньої програми		150	40	42	68

Форма атестації

Атестація проводиться у формі складання (написання) курсової роботи або проєкту, по завершенню курсів видається документ встановленого зразка (сертифікат) про підвищення кваліфікації.

Тематика курсових робіт для спеціальності «Трудове навчання (технології)»

1. Формування в учнів середньої школи навичок володіння технологією оздоблення виробів художнім випалювання.
2. Формування в учнів середньої школи навичок володіння технологією лозоплетіння (соломоплетіння)
3. Формування в учнів середньої школи навичок володіння технологією виготовлення виробів у техніці «макrame».
4. Формування в учнів середньої школи навичок володіння технологією виготовлення ляльки-мотанки.

5. Формування в учнів середньої школи навичок володіння технологією вишитих виробів початковими, лічильними та декоративними швами.
6. Формування в учнів середньої школи навичок володіння технологією обробки тонколистового металу.
7. Формування в учнів середньої школи навичок володіння технологією обробки дроту.
8. Формування в учнів середньої школи навичок володіння технологією виготовлення виробів з бісеру.
9. Формування в учнів середньої школи навичок володіння технологією ліплення.
10. Формування в учнів середньої школи навичок володіння технологією ніткографії.
11. Формування в учнів середньої школи навичок володіння технологією виготовлення писанок.
12. Формування в учнів середньої школи навичок володіння технологією ажурного випилювання.
13. Формування в учнів середньої школи навичок володіння технологією приготування їжі.
14. Формування в учнів середньої школи навичок володіння технологією вирощування кімнатних рослин.
15. Формування в учнів середньої школи навичок володіння технологією безпечного користування електроприладами.
16. Формування в учнів середньої школи навичок володіння технологією формування культури споживання їжі.
17. Формування в учнів середньої школи навичок володіння технологією сервірування столу.
18. Формування в учнів середньої школи навичок володіння технологією догляду за житлом.
19. Формування в учнів середньої школи навичок володіння технологією догляду за волоссям.
20. Формування в учнів середньої школи навичок володіння технологією ручної обробки деревини
21. Формування в учнів середньої школи навичок володіння технологією механічної обробки деревини
22. Формування в учнів середньої школи навичок володіння технологією ручної обробки сортового прокату
23. Формування в учнів середньої школи навичок володіння технологією механічної обробки сортового прокату
24. Формування в учнів середньої школи навичок володіння технологією оздоблення деревини різбленням
25. Формування в учнів середньої школи навичок володіння технологією оздоблення деревини мозаїкою
26. Формування в учнів середньої школи навичок володіння технологією електротехнічних робіт
27. Формування в учнів середньої школи навичок володіння технологією виготовлення в'язаних виробів
28. Формування в учнів середньої школи навичок володіння технологією виготовлення вишитих виробів (мережки, гладь, хрестик).
29. Формування в учнів середньої школи навичок володіння технологією виготовлення штучних квітів
30. Формування в учнів середньої школи навичок володіння технологією виготовлення виробів зі шкіри
31. Формування в учнів середньої школи навичок володіння технологією виготовлення виробів в техніці валяння
32. Формування в учнів середньої школи навичок володіння технологією виготовлення швейних виробів ручним способом

33. Формування в учнів середньої школи навичок володіння технологією виготовлення швейних виробів машинним способом
34. Формування в учнів середньої школи навичок володіння технологією оздоблення одягу
35. Формування в учнів середньої школи навичок володіння технологією виготовлення кондитерських виробів
36. Формування в учнів середньої школи навичок володіння технологією ландшафтного дизайну
37. Формування в учнів середньої школи навичок володіння технологією малярних робіт
38. Формування в учнів середньої школи навичок володіння технологією добору зачиски
39. Формування в учнів середньої школи навичок володіння технологією добору одягу та взуття і догляду за ними
40. Методика навчання модуля «Дизайн предметів інтер'єру» в старшій школі
41. Методика навчання модуля «Техніки декоративно-ужиткового мистецтва» в старшій школі
42. Методика навчання модуля «Дизайн сучасного одягу» в старшій школі
43. Методика навчання модуля «Краса та здоров'я» в старшій школі
44. Методика навчання модуля «Кулінарія» в старшій школі
45. Методика навчання модуля «Ландшафтний дизайн» в старшій школі
46. Методика навчання модуля «Основи підприємницької діяльності» в старшій школі
47. Методика навчання модуля «Основи автоматики і робототехніки» в старшій школі
48. Методика навчання модуля «Комп'ютерне проектування» в старшій школі
49. Методика навчання модуля «Креслення» в старшій школі
50. Аналіз сучасних проблем трудового виховання учнів.
51. Розвиток творчих здібностей школярів на уроках трудового навчання.
52. Розвиток технічного мислення у учнів на уроках трудового навчання.
53. Формування в учнів культури праці на уроках трудового навчання.
54. Формування в учнів позитивного ставлення до уроків праці.
55. Формування в учнів навичок володіння сучасним ручним електрифікованим інструментом на уроках трудового навчання
56. Теоретико-методичні засади графічної підготовки учнів на уроках трудового навчання
57. Формування готовності учнів до професійного самовизначення
58. Організація та методика проведення гурткової роботи в школі, будинках творчості
59. Застосування активних та інтерактивних методів навчання на уроках трудового навчання
60. Методика проведення нетрадиційних уроків трудового навчання
61. Роль трудового навчання у формуванні ключових компетентностей в учнів середньої школи
62. Формування у учнів середньої школи проєктно-технологічної компетентності
63. Застосування STEM-освіти на уроках трудового навчання
64. Методика ведення гуртка робототехніки в середній школі

Рекомендована література

1. Державний стандарт базової середньої освіти // Освіта України. – 2019. – №5. – С. 1–13.
2. Програма «Трудове навчання 5-9 клас» 2017 р.
3. Програма «Технології 10-11 клас». 2017 р.
4. Навчальна програма «Креслення», 2013 р.
5. Ходзицька І.Ю., Павич Н.М., Горобець О.В., Крімер В.В. Трудове навчання. 5-6 клас. Підручник. – Х. : Вид-во «Ранок», 2017. – 160 с.
6. Терещук Б.М., Загорний В.К., Гащак В.М., Лещук Р.М. Трудове навчання для хлопців 5 клас. Генеза, 2013.

7. Тарара А.М. Проектування і конструювання об'єктів техніки. Для 10-11 класів. Інститут педагогіки, АПН України, 2019.
8. Лещук Р.М., Медвідь О.Ю., Палій Ю.В. Трудове навчання. 5 клас. Робочий зошит. – Х. : Вид-во «Ранок», 2017. – 56 с.
9. Лещук Р.М., Медвідь О.Ю., Палій Ю.В. Трудове навчання. 6 клас. Робочий зошит. – Х. : Вид-во «Ранок», 2018. – 56 с.
10. Ходзицька І.Ю., Боринець Н.І., Гащак В.М. та інші. Технології (рівень стандарту). Підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти. – Х. : Вид-во «Ранок», 2018. – 208 с.
11. Ходзицька І.Ю., Горобець О.В. Трудове навчання. Підручник. 8 клас. – Х. : Вид-во «Ранок», 2018. – 256 с.
12. Приходько Ю.М., Медвідь О.Ю. Трудове навчання. Проектна діяльність. Обслуговуючі та технічні види праці. 5–6 класи. У 2-х частинах. – Х. : Вид-во «Ранок», 2018. – 104 с.
13. Навчально-методчний посібник «Об'єкти технологічної діяльності (технічні види праці) / За ред. Гащака В.М. Івано-Франківський інститут післядипломної освіти, 2017 .
14. Освітні технології / за заг. ред. О.М. Пехоти. – К. : А.С.К., 2002. – 255 с.
15. Підласий І. П. Як підготувати ефективний урок / І. П. Підласий. – К. : Рад. шк., 1989.
16. Проектно-технологічна діяльність учнів на уроках трудового навчання: теорія і методика / за заг. ред. О. М. Коберника. – К. : Наук. світ, 2003. – 172 с.

Додаткова навчальна література

1. Трудова підготовка в закладах освіти.
2. Школа и производство.
3. Школьные технологии.
4. Образование без границ.
5. Образование в современной школе.
6. Педагогика.
7. Педагогіка і психологія.
8. Сучасний урок.