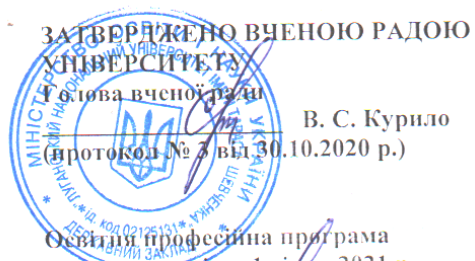


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
КУРСУ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ-ЛОГОПЕДІВ
“СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЛОГОПЕДИЧНОЇ КОРЕКЦІЇ”



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

УНІВЕРСИТЕТА

Голова вченої ради


В. С. Курило

(протокол № 3 від 30.10.2020 р.)

Освітня професійна програма
вводиться в дію з 1 січня 2021 р.

Ректор _____ С.В. Савченко
(наказ № 156-ОД від 30.10.2020 р.)

Старобільськ – 2020

Освітню програму курсів підвищення кваліфікації
Вчителів-логопедів
затверджено на засіданні кафедри спеціальної та
інклюзивної освіти
Протокол №1 від 28.08.2020 р.
Завідувачка кафедри  І.О. Григор'єва



ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”
Освітня програма курсу підвищення кваліфікації вчителів-логопедів
„Сучасні технології логопедичної корекції”

1. Назва дисципліни.

Курс підвищення кваліфікації вчителів-логопедів

2. Кількість кредитів ECTS.

5.0

3. Відомості про викладача (викладачів).

Макаренко Ірина Володимирівна – кандидат педагогічних, доцент е-mail:
makarenkoirina2405@gmail.com

4. Мета вивчення дисципліни (у термінах результату навчання й компетентії).

Мета – ознайомити слухачів курсів підвищення кваліфікації з організаційно-методичними умовами існування та перспективами розвитку сучасної логопедії; розкрити практичний аспект завдань логопедії – принципи і методи логопедичного впливу як педагогічного процесу, спрямованого на профілактику, корекцію і компенсацію порушень мовленнєвої діяльності, виховання та розвитку дитини з порушеннями мовлення в системі освіти, охорони здоров'я та приватних логопедичних кабінетів. Ознайомити із нормативно-правовими засадами організації процесу навчання і виховання та надання корекційно-розвиткових послуг дітям із порушеннями мовлення в умовах інклюзивних та спеціальних класів закладів освіти.

Зміст навчальних занять

№	Змістовні модулі та їхня структура	Денна форма				Заочна форма				Дистанційна форма			
		загальна кількість	лекції	практичні заняття	самостійна робота	загальна кількість	лекції	практичні заняття	самостійна робота	загальна кількість	лекції	практичні заняття	самостійна робота
1.1.	Організація логопедичних корекційно-розвиткових послуг дітям із порушеннями мовлення в закладах дошкільної та шкільної освіти	16	6			2	2			4	2		
1.2.	Методика подолання функціональних порушень мовлення. Впровадження сучасних технологій та обладнання для постановки звуків.	14	6			2	2			2	2		
1.3.	Методика подолання органічних порушень мовлення. Впровадження сучасних апаратних технологій	16	4			2	6			2	2		
1.4.	ФФНМ та його прояви. Організація корекційно-навчального процесу для дітей із ФФНМ	10	2			2	2			2	2		
1.5.	ЗНМ та його прояви. Організація корекційно-навчального процесу для дітей із ЗНМ	20	2	2		4	2	2		4	2	2	
1.6.	Організація корекційно-навчального процесу для дітей із заїкуванням	14	4			4	2			2	2		
1.7.	Напрями корекційної роботи при порушеннях писемного мовлення.	20	2	2		4	2	2		4	2	2	
1.8	Напрями логопедичної роботи з корекції порушень мовлення у дітей з ДЦП	20	2	2		4	2	2		4	2	2	

1.9.	Напрями логопедичної роботи з корекції порушень мовлення, як вторинного дефекту, у дітей із затримкою психічного розвитку	20	2	2		4	2	2		4	2	2	
	Залікова робота (проект)												
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН	150	30	8		28	22	8		28	18	8	

1. Список рекомендованої навчальної літератури.

Основна навчальна література

1. Берник Т. До проблеми історії вивчення логопедичної допомоги дітям України. Хрестоматія з логопедії. Навчальний посібник. – К.: КНТ, 2006.
2. Гаврилова Н.С. Порушення фонетичного боку мовлення у дітей: Монографія. – Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друк-Сервіс», 2011. – 200 с.
3. Глазунова С. С. Кохлеарна імплантація – новий метод реабілітації глухих дітей / С. С. Глазунова // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекц. педагогіка та спец. психологія. – 2013. – Вип. 23. – С. 38–41.
4. Колупаєва А. До проблеми понятійно-термінологічних визначень у сучасній спеціальній педагогіці / А. Колупаєва // Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі : наук.-метод. зб. – Вип. 8. – Т. 1 / за ред. В. І. Бондаря, В. В. Засенка. – К., 2006. – С. 105 – 108.
5. Колупаєва А. А., Таранченко О. М. Педагогічні технології інклюзивного навчання: навчально-методичний посібник. Тернопіль : Мандрівець, 2015. - 123 с.
6. Сергєєва І. Логопедична допомога в системі освіти України. Хрестоматія з логопедії. Навчальний посібник. / І. Сергєєва. — К.: КНТ, 2006. — 333 с.
7. Тарасун В. В. Логодидактика / В. В. Тарасун. – [Навчальний посібник для вищих навчальних закладів]. – К. : Видавництво Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, 2004. – 348 с.
8. Логопедія. Підручник. За ред. М.К.Шеремет. — К.: Видавничий Дім «Слово», 2010. — 376 с: іл.
9. Логопедія. Підручник, друге видання, перероблене та доповнене. За ред. М.К. Шеремет. – К.: видавничий дім «Слово», 2010. - 672 с.

Додаткова навчальна література

1. Бондарь В. І. Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінологічний словник / За редакцією акад. В. І. Бондаря. Луганськ : Альма-матер, 2003. - 436 с.
2. Бондарь В. І., Синьов В. М. Дефектологічний словник: навч. посіб. / за ред. В. І. Бондаря, В. М. Синьова. Київ : МП Леся, 2011. - 528 с.
3. Бондар О. М. Ефективність експериментальної технології розвитку координаційних здібностей дітей молодшого шкільного віку з вадами слуху / О. М. Бондар, В. В. Джевага // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова]. Серія 15, Наук.-пед. проблеми фіз. культури (фіз. культура і спорт). – 2016. – Вип. 5. – С. 19–21.
4. Брушневська І.М. Механізми розвитку фонематичного компонента мовленнєвої діяльності дітей за умов звичайного онтогенезу [Текст] / І.М. Брушневська // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – Випуск LXX. – Том 1. - Херсон. – 2016. – с.84-89.
5. Сергєєва І. Логопедична допомога в системі освіти України. Хрестоматія з логопедії. Навчальний посібник. – К.: КНТ, 2006, С. 33
6. Теорія і практика сучасної логопедії: Збірник наукових праць: Спеціальний випуск – К.: Актуальна освіта, 2006. – 98 с.

7. Тищенко В. В. Зміст і методика корекційно-попереджувального навчання розумово відсталих дошкільників щодо формування складових інтелектуального компоненту мовленнєвої діяльності. // Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі: Наук. - метод. зб.: Вип. 2. - К.: Науковий світ, 2001. - С. 221 - 224.

8. Тищенко В.В. Діти з вадами мовленнєвого розвитку // Діти з особливими потребами: поради батькам. – К., 2004. – С. 42-69.

9. Шевченко О. Е. Порівняльно-історичний аналіз побудови національної системи підготовки кадрів дефектологів в Україні та західноєвропейських країнах // Дефектологія. – 2005. – № 4.

10. Конспекти логопедичних занять із навчання правильної ви-мови звуків [с], [с'], [з], [з'], [ц], [ц'], [дз], [дз'] дітей дошкільного віку : навч.-метод. посіб. – 2-ге вид., виправ. та доповн.

11. Конспекти логопедичних занять із навчання правильної вимови звуків [ш], [ж], [ч], [дж] та звукосполучення [шч] дітей дошкільного віку: навч.-метод. посіб. – 2-ге вид., виправ. та доповн.

12. Конспекти логопедичних занять із навчання правильної вимови звуків [р], [р'] у дітей дошкільного віку: навч.-метод. посіб. – 2-ге вид., виправ. та доповн.

13. Конспекти логопедичних занять із навчання правильної вимови звуків [л], [л'] дітей дошкільного віку. : навч.-метод. посіб. – 2-ге вид., виправ. та доповн.

14. Федорович Л. О. Логопедичний альбом : навч.-метод. посіб. / Л.О.Федорович ; худож. оформл. Л. Ю. Алєєвої. – Вид. друге, переробл. та доповн. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ №750 від 24 червня 2014 р.). – Запоріжжя : ТОВ «ЛПКС» ЛТД, 2014. – 164 с.

15. Федорович Л. О. Логопедичне дослідження мовлення дітей дошкільного й молодшого шкільного віку з використанням «Логопедичного альбому» : метод. рекомендації / Л. О. Федорович. – Запоріжжя : ТОВ «ЛПКС» ЛТД, 2014. – 276 с.

16. Програма з корекційно-розвиткової роботи «Розвиток мовлення» для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку / І.М. Омельченко, Л.О. Федорович. – К, 2016. – 187 с.

17. Програми з корекційно-розвиткової роботи для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку «Розвиток мовлення» / І.М. Омельченко, Л.О. Федорович. – К, 2016.

Інтернет-сервіси

1. <http://defectolog.ru/>
2. <http://www.zaikanie.ru/>.
3. <http://logopedsfera.ru/>.
4. <http://logopediya.com/>.
5. <http://www.logopedmaster.ru/>.
6. <http://logopedy.ru/portal/>.
7. <https://prom.ua ›brands› Vidavniststvo-lps>

1. Технології викладання та атестації.

Діяльність слухачів курсів підвищення кваліфікації:

- слухання лекцій;
- практичні заняття (тренінги, дискусії, практикуми);
- підготовка презентацій та їх захист;
- самостійне опрацювання додаткових літературних джерел та Інтернет-сервісів;
- виконання авторського творчого продукту (проекту/навчально-методичного комплексу тощо)

2. Мови викладання.
Українська.

Перелік ідей для виконання авторського творчого продукту (виконання проектів рекомендується пов'язати з одним з розділів курсу логопедії)

1. Методика використання інтерактивних діагностичних та корекційних програм з логопедії.
2. Використання інтерактивних діагностичних протоколів як новітній підхід в організації логопедичних корекційно-розвиткових послуг у сучасній школі (методика використання інтерактивних протоколів в окремих розділах).
3. Сучасні технології використання апаратних методик під час логопедичної корекції.
4. Навчальні електронні посібники з логопедії як приклад реалізації нових технологій навчання (адаптувати тему до вивчення певного курсу).
5. Методика використання електронних програм для логопедичної корекції (адаптувати тему до вивчення певного курсу).
6. Інтерактивні навчальні веб-ресурси з логопедії (адаптувати тему до вивчення певного курсу).
7. Методика використання мультимедійного проектора та інтерактивної дошки під час логопедичної корекції (адаптувати тему до вивчення певного курсу).
8. Контроль знань учнів на логопедичних заняттях із використанням ІКТ.
9. Методика використання гаджетів під час логопедичної корекції.