

Міністерство освіти і науки України
ДЗ «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»
Вінницький державний педагогічний
університет імені Михайла Коцюбинського
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка

Програма Науково-практичної конференції

***„Навчання філологічних дисциплін у контексті
сучасних викликів”
(до 40-річчя заснування кафедри
філологічних дисциплін)***

20 листопада 2020 року

Старобільськ – 2020

Організаційний комітет
Науково-практичної конференції
„Навчання філологічних дисциплін у контексті сучасних викликів”
(до 40-річчя заснування кафедри
філологічних дисциплін)

1. Караман О.Л. – доктор педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», голова оргкомітету.

2. Мордовцева Н.В. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри філологічних дисциплін Навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», заступник голови оргкомітету.

3. Пушко В.Ф. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін Навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», відповідальний секретар оргкомітету.

4. Родюк Н.Ю. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського.

5. Цінько С.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

План роботи конференції

10.30 – 11.30 – реєстрація учасників конференції.

11.30 – 13.30 – пленарне засідання.

13.30 – 14.00 – перерва.

14.00 – 17.00 – робота секцій.

17.00 – 18.00 – заключне засідання.

Регламент

Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хвилин.

Доповідь на секційному засіданні – до 7 хвилин.

Виступи в обговоренні – до 3 хвилин.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Караман О.Л. – доктор педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО ДО УЧАСНИКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

Ужченко Д.В. – проректор університету, доцент кафедри філологічних дисциплін Навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ТАК УСЕ ПОЧИНАЛОСЯ....

Галич В.М. – доктор філологічних наук із спеціальності «Журналістика», професор.

ДУШЕЮ Й СЕРЦЕМ З ВАМИ!

Кизилова В.В. – доктор філологічних наук, професор кафедри філологічних дисциплін Навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

СУЧАСНІ МИ

Вітальні листи від кафедр Навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

«МИ РАЗОМ, МИ ЄДИНІ»

Секція № 1
**ХУДОЖНЯ ПРОБЛЕМАТИКА ЛІТЕРАТУРНИХ
ТВОРІВ ДЛЯ ДІТЕЙ І ЮНАЦТВА**

Керівники секції: професор Кизилова В.В., доцент
Пушко В.Ф.

Секретар секції: Масловська І.С.

Доповіді:

Анікєснко Я.В. – магістранта 2 курсу спеціальності
«Початкова освіта» Державного закладу «Луганський
національний університет ім. Тараса Шевченка».

**ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ
КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ПРИ РОБОТІ З ТВОРАМИ
В. НЕСТАЙКА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Кизилова В.В. – доктор філологічних наук,
професор, професор кафедри філологічних дисциплін
навчально-наукового інституту педагогіки та психології
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса
Шевченка».

**СПЕЦИФІКА РЕПРЕЗЕНТАЦІЇ ПЕРСОНАЖІВ У
ПОВІСТІ-КАЗЦІ В. БЛИЗНЕЦЯ «ЗЕМЛЯ СВІТЛЯЧКІВ»**

Пушко В.Ф. – кандидат філологічних наук, доцент,
доцент кафедри філологічних дисциплін, заступник
директора з соціально-гуманітарної роботи навчально-
наукового інституту педагогіки і психології
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса
Шевченка».

**ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ІНТЕРЕСУ
СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ДО ЗМІСТУ
ХУДОЖНЬОГО ТВОРУ В НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ**

Родюк Н.Ю. – кандидат філологічних наук, доцент,
завідувач кафедри української мови Вінницького

державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ПРОЦЕСІ АНАЛІЗУ ЛІТЕРАТУРНИХ ТВОРІВ НА УРОКАХ ПОЗАКЛАСНОГО ЧИТАННЯ

Рудь С.М. – магістр російського мови та літератури, асистент кафедри філологічних дисциплін ГУ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ ЧТЕНИЯ

Хорошковська-Носач Т.П. – науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України.

ПРОБЛЕМА ПЕДАГОГІЧНОГО КОНТРОЛЮ СФОРМОВАНОСТІ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ

Цалапова О.М. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

АРХЕТИП МАСКИ ЯК ВИРАЗНИК ДИТЯЧИХ СТРАХІВ У ТЕКСТІ «23 ОБРАЗИ ПЕТРИКА П'ЯТОЧКИНА» Н. ГУЗЄСВОЇ

Чайка О.М. – кандидат педагогічних наук, ст. викладач кафедри іноземних мов та методики викладання, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка.

СПЕЦИФІКА ВЗАЄМОДІЇ ОРИГІНАЛУ Й
ПЕРЕКЛАДУ НА УРОЦІ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Секція № 2
**ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ В
РІЗНИХ ТИПАХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ**

Керівники секції: доцент Починкова М.М.,
асистент Правова Н.В.

Секретар секції: Бондарева М.С.

Доповіди:

Бондарева М.С. – студентка 2 курсу магістратури спеціальності «Початкова освіта» навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет ім. Тараса Шевченка».

**ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ЗАСТОСУВАННЯ
СТОРИТЕЛЛІНГУ НА УРОКАХ МОВНО-
ЛІТЕРАТУРНОГО ЦИКЛУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Голуб Н.Б. – доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки.

**НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ЗАКЛАДАХ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: ПЕРЕГЛЯД
ПРІОРИТЕТІВ**

Горошкін І.О. – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України

**НАВЧАЛЬНО-МОВЛЕННСВІ СИТУАЦІЇ НА
УРОКАХ ІНОЗЕМНИХ МОВ У 5-6 КЛАСАХ ГІМНАЗІЇ**

Горошкіна О.М. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України.

СПЕЦИФІКА ЗАСВОЄННЯ УЧНЯМИ ЛЦЕЮ
СТИЛІСТИЧНОЇ НОРМИ НА ЗАСАДАХ
КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ

Мілютіна О.К. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов та методики викладання, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ
ЛЕКСИКОГРАФІЧНОГО ЗНАЧЕННЯ КЛЮЧОВОГО
СЛОВА КОНЦЕПТУ

Мордовцева Н.В. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри філологічних дисциплін ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ОСНОВНІ НАУКОВІ РОЗВІДКИ ДО ПИТАННЯ
МОВЛЕННЄВОГО ЖАНРУ

Попова Л.О. – кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України.

КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНІ ЗАВДАННЯ
ЯК ЗАСІБ ПЕРЕВІРКИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ
ЛЦЕІСТІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Починкова М.М. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філологічних дисциплін навчально-наукового інституту педагогіки та психології

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ФІЛОЛОГІЧНА СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ
ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНО МИСЛЯЧОЇ
ОСОБИСТОСТІ

Правова Н. В. – магістр початкового навчання, асистент кафедри філологічних дисциплін навчально-наукового інституту педагогіки та психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ФОРМУВАННЯ УМІНЬ СПРИЙМАТИ Й
РОЗУМІТИ УСНУ ІНФОРМАЦІЮ НА УРОКАХ
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Скиба О.В. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ДИСТАНЦІЙНЕ ВИВЧЕННЯ ТВОРІВ ВЕСІЛЬНОЇ
ТЕМАТИКИ В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ

Скоробагата О.М. – кандидат педагогічних наук, ст. викладач кафедри іноземних мов та методики викладання, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка.

РОЛЬ ТА МІСЦЕ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У
ФОРМУВАННІ АНГЛОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО
ЗВО

Слободян О.В. – кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри філологічних дисциплін навчально-наукового інституту педагогіки та психології

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

МОВНА ПОВЕДІНКА ФАХІВЦЯ ЯК ФАКТОР ЕФЕКТИВНОСТІ ЙОГО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Фідкевич О.Л. – кандидат філологічних наук, провідний науковий співробітник відділу навчання мов і літератур національних меншин Інституту педагогіки НАПН України.

РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ ДО НАВЧАННЯ МОВ І ЛІТЕРАТУР НАЦІОНАЛЬНИХ МЕНШИН ЗАСОБАМИ ІНТЕГРОВАНОГО ПІДРУЧНИКА

Цінько С.В. – кандидат педагогічних наук, доцент афедри української мови, літератури та методики навчання, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка.

МЕНТАЛЬНІ КАРТИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ СЛОВЕСНОСТІ.

Секція № 3
**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДОШКІЛЬНОЇ
ЛІНГВОДИДАКТИКИ**

Керівники секції: доцент Маркотенко Т.С., доцент Цалапова О.М.

Секретар секції: Дюкарева Л. В.

Доповіді:

Дюкарева Л. В. – студентка 1 курсу магістратури спеціальності «Дошкільна освіта» навчально-наукового

інституту педагогіки та психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ГРА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ

Маркотенко Т.С. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філологічних дисциплін навчально-наукового інституту педагогіки та психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

БЕСІДА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ, МОРАЛЬНИХ І РОЗУМОВИХ ЯКОСТЕЙ ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ

Мельник Л.В. – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри філологічних дисциплін навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

РОЛЬ МЕТОДУ РОЗПОВІДІ У ФОРМУВАННІ МОВЛЕННЄВО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ

Моргунова А. П. – студентка 1 курсу магістратури спеціальності «Дошкільна освіта» навчально-наукового інституту педагогіки та психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

РОЛЬ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ

Нестеренко З.А. – студентка 1 курсу магістратури спеціальності «Дошкільна освіта» навчально-наукового

інституту педагогіки та психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

СЛОВЕСНА ГРА ЯК СПОСІБ ОРГАНІЗАЦІЇ
СПІЛКУВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО
ВІКУ