



**АНОТАЦІЯ  
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – РnD**

Назва дисципліни	<b>ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ПЕДАГОГІЧНОГО ДИСКУРСУ</b>
Кількість кредитів	3 кредити (90 годин)
Назва кафедри	Кафедра української мови
ПІБ викладача, науковий ступінь та вчене звання	Нікітіна Алла Василівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови
Зміст дисципліни	<p>Вибіркова дисципліна «Теорія та практика педагогічного дискурсу» має на меті формування у здобувачів третього освітньо-наукового рівня спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки науково-дослідницької і викладацької компетентностей, вдосконалення мовної й комунікативної компетентностей шляхом опанування теоретичних і практичних засад педагогічного дискурсу в навчально-науковій діяльності.</p> <p>Дисципліна орієнтує на засвоєння наукових засад педагогічного дискурсу як процесу реалізації навчально-наукової діяльності, насамперед засобами вербального та невербального коду в науковому й навчальному спілкуванні; вироблення вмінь і навичок створення й аналізу наукового й навчально-методичного тексту різних жанрів; удосконалення вмінь ефективно спілкуватися державною мовою, діяти на основі етичних мотивів під час наукових дискусій; формування потреби мовного, мовленнєвого й комунікативного самовдосконалення</p>
Компетентності	<p>Вивчення курсу сприяє набуттю:</p> <p><i>Загальних компетентностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу,</li><li>• уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми,</li><li>• здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел,</li><li>• здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології,</li><li>• здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях,</li><li>• здатність виявляти ініціативу та підприємливість,</li><li>• здатність бути критичним і самокритичним,</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> </ul> <p><i>Спеціальних компетентностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність до застосування категорійно-понятійного апарату педагогічного дискурсу, його рівневої системи, мовленнєвих жанрів, тактик, стратегії педагогічного спілкування й наукової комунікації;</li> <li>• здатність до використання засобів вербального і невербального коду в навчально-науковій комунікації;</li> <li>• здатність до моделювання педагогічного дискурсу, застосовування знань у практичних ситуаціях;</li> <li>• здатність спілкування державною мовою в усній і писемній формі під час навчально-наукової комунікації, ведення наукових дискусій;</li> <li>• здатність бути критичним і самокритичним у процесі навчально-наукової комунікації, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних дослідницьких робіт різних жанрів;</li> <li>• здатність діяти на основі етичних мотивів під час наукових дискусій, виявляти визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</li> </ul>
На кого орієнтований курс	Для третього освітньо-наукового рівня доктор філософії (PhD) спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
Попередня підготовка	Компетентності, набуті в процесі вивчення психологічних, педагогічних, мовних і мовленнєвих дисциплін другого (магістерського) рівня вищої освіти
Форма викладання дисципліни	Очна, заочна