



**АНОТАЦІЯ  
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Р<sup>h</sup>D**

Назва дисципліни	<b>ТЕХНОЛОГІЇ РОБОТИ З ДЖЕРЕЛЬНОЮ БАЗОЮ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ</b>
Кількість кредитів	3 кредити (90 годин)
Назва кафедри	Кафедра педагогіки
ПІБ викладача, науковий ступінь та вчене звання	Бутенко Людмила Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки
Зміст дисципліни	<p>Вибіркова дисципліна «Технології роботи з джерельною базою педагогічного дослідження» має на меті формування у здобувачів третього освітньо-наукового рівня спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки цілісних уявлень про технології роботи з джерельною базою педагогічного дослідження, зокрема з джерелами історико-педагогічного дослідження.</p> <p>Дисципліна орієнтує на опанування технологіями роботи з джерельною базою науково-педагогічного дослідження, формування умінь та навичок аналізу науково-педагогічної інформації згідно особливостей відповідних джерел, опанування інструментами інформаційного пошуку</p>
Компетентності	<p>Вивчення курсу сприяє набуттю:</p> <p><i>Загальних компетентностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу,</li><li>• уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми,</li><li>• здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел,</li><li>• здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології,</li><li>• здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях,</li><li>• здатність виявляти ініціативу та підприємливість,</li><li>• здатність бути критичним і самокритичним,</li><li>• визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li></ul> <p><i>Спеціальних компетентностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• здатність до застосування сучасних підходів до систематизації джерельної бази педагогічного дослідження, типології та особливостей джерел в історико-педагогічному та порівняльно-педагогічному дослідженні;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність до використання методології формування джерельної бази історико-педагогічного дослідження, методів забезпечення репрезентативності джерельної бази;</li> <li>• здатність до використання наукових підходів до аналізу текстів у процесі вирішення завдань науково-педагогічного дослідження;</li> <li>• здатність до використання технологій роботи з різними типами джерел, в тому числі з архівними джерелами, технології контент-аналізу, методів дослідження публікаційного масиву та інтерпретаційних методів в історико-педагогічному дослідженні;</li> <li>• здатність скласти джерельну базу дослідження з урахуванням методологічних принципів історико-педагогічного пізнання;</li> <li>• здатність використовувати сучасні ІКТ у процесі наукового пошуку</li> </ul>
На кого орієнтований курс	Для третього освітньо-наукового рівня доктор філософії (PhD) спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
Попередня підготовка	Компетентності, набуті в процесі вивчення циклу загальної підготовки, психологічних, педагогічних дисциплін другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОК «Методологія та методи педагогічного дослідження» (ОС доктор філософії), ОК «Історія педагогіки та порівняльна педагогіка» (ОС доктор філософії)
Форма викладання дисципліни	Очна, заочна