



АНОТАЦІЯ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – РnD

Назва дисципліни	СУЧАСНІ ОСВІТНІ СИСТЕМИ
Кількість кредитів	3 кредити (90 годин)
Назва кафедри	Кафедра педагогіки
ПІБ викладача, науковий ступінь та вчене звання	Бутенко Людмила Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки
Зміст дисципліни	<p>Вибіркова дисципліна „Сучасні освітні системи” має на меті формування у здобувачів третього освітньо-наукового рівня спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки цілісного уявлення про теоретичні та практичні аспекти функціонування сучасних освітніх системи, сучасні тенденції розвитку освітніх систем.</p> <p>Дисципліна орієнтує на усвідомлення значущості процесів глобалізації в сучасному освітньому просторі; формування знань про особливості сучасних освітніх систем; формування умінь та навичок аналізу освітніх систем з урахуванням різних контекстів (соціальні, культурні, національні тощо); опануванню інструментами інформаційного пошуку</p>
Компетентності	<p>Вивчення курсу сприяє набуттю:</p> <p><i>Загальних компетентностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу,• уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми,• здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел,• здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології,• здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях,• здатність виявляти ініціативу та підприємливість,• здатність бути критичним і самокритичним,• визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків. <p><i>Спеціальних компетентностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• здатність до урахування основних трендів технологічного та соціокультурного розвитку суспільства у ХХІ ст. в освітній та науковій діяльності;

	<ul style="list-style-type: none"> • здатність до використання сутнісних ознак поняття «освітня система», типології сучасних освітніх систем, особливостей сучасних освітніх систем у провідних зарубіжних країнах світу у процесі аналізу перебігу освітнього процесу у вітчизняному та зарубіжному освітньому просторі; • здатність системно аналізувати та критично оцінювати сучасний розвиток теорії та практики освіти, урахувати різні контексти (соціальні, культурні, національні тощо) при аналізі освітніх систем; • здатність вибудовувати та реалізовувати перспективні лінії професійного саморозвитку в умовах різних освітніх систем; • здатність до критичного аналізу різних теорій, концепцій, підходів до побудови освітніх систем; • здатність здійснювати пошук релевантної науково-педагогічної інформації на основі комплексу джерел, в тому числі за допомогою Інтернет-ресурсів
На кого орієнтований курс	Для третього освітньо-наукового рівня доктор філософії (PhD) спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
Попередня підготовка	Компетентності, набуті в процесі вивчення циклу загальної підготовки, психологічних, педагогічних дисциплін другого (магістерського) рівня вищої освіти; ОК «Теоретичні засади педагогіки та освітньої діяльності» (ОС доктор філософії), ОК «Історія педагогіки та порівняльна педагогіка» (ОС доктор філософії)
Форма викладання дисципліни	Очна, заочна