



АНОТАЦІЯ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – РnD

Назва дисципліни	ОСНОВИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ЕПІСТЕМОЛОГІЇ
Кількість кредитів	3 кредити (90 годин)
Назва кафедри	Кафедра педагогіки
ПІБ викладача, науковий ступінь та вчене звання	Бутенко Людмила Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки
Зміст дисципліни	<p>Вибіркова дисципліна «Основи педагогічної епістемології» має на меті формування у здобувачів третього освітньо-наукового рівня спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки цілісного уявлення про основні принципи та тенденції розвитку сучасної теорії педагогічного знання, прийоми та методи пізнання педагогічної дійсності.</p> <p>Дисципліна орієнтує на опанування системою знань щодо педагогічної епістемології як теоретичного підґрунтя пізнання педагогічної дійсності, формування умінь та навичок використання різних видів знання у соціально-практичному та культурно-історичному контекстах, формування умінь та навичок критичного аналізу форм та методів пізнання педагогічної дійсності та організації пізнавальної діяльності в освітньому процесі</p>
Компетентності	<p>Вивчення курсу сприяє набуттю:</p> <p><i>Загальних компетентностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу,• уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми,• здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел,• здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології,• здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях,• здатність виявляти ініціативу та підприємливість,• здатність бути критичним і самокритичним,• визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. <p><i>Спеціальних компетентностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• здатність до застосування категорійно-понятійного апарату педагогічної епістемології

	<p>для вирішення завдань пізнання педагогічної дійсності;</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність до використання принципів пізнання для дослідження педагогічних явищ та організації пізнавальної діяльності суб'єктів освітнього процесу; • здатність до реалізації епістемологічних принципів науково-дослідницької діяльності в галузі освіти; • здатність системно аналізувати та критично оцінювати педагогічні концепції та теорії, явища та процеси педагогічної практики згідно положень педагогічної епістемології; • здатність здійснювати пошук релевантної науково-педагогічної інформації на основі комплексу джерел, в тому числі за допомогою Інтернет-ресурсів
На кого орієнтований курс	Для третього освітньо-наукового рівня доктор філософії (PhD) спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
Попередня підготовка	Компетентності, набуті в процесі вивчення циклу загальної підготовки, психологічних, педагогічних дисциплін другого (магістерського) рівня вищої освіти; ОК „Філософія науки” (ОС доктор філософії), ОК „Теоретичні засади педагогіки та освітньої діяльності” (ОС доктор філософії)
Форма викладання дисципліни	Очна, заочна