

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Освітня програма	17834 Прикладна політологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	052 Політологія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	17834
Назва ОП	Прикладна політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ярош Оксана Богданівна, Спересенко Микола Володимирович, Бульбенюк Світлана Степанівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	09.11.2020 р. – 11.11.2020 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/publinfo_samootsinka_052_pr_polit_mag.pdf
Програма візиту експертної групи	http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/progr_vizytu_2020_115E.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-професійна програма «Прикладна політологія» за спеціальністю 052 Політологія за другим освітнім рівнем вищої освіти та процес її реалізації в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (ЛНУ) справляє позитивне враження та відповідає критеріям акредитації. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка має десятирічний досвід із підготовки фахівців-політологів (із 2010 р). Університет здійснює підготовку фахівців за спеціальністю 052 «Політологія» на всіх трьох рівнях вищої освіти. Станом на листопад 2020 р. за ОП «Прикладна політологія» за спеціальністю 052 Політологія за другим освітнім рівнем вищої освіти на двох курсах навчається 8 здобувачів, із яких 2 здобувачі на бюджетній формі навчання (обидва на першому курсі). ОП «Прикладна політологія» за другим освітнім рівнем вищої освіти є першою ОП в Україні із посиленням прикладним аспектом та із врахуванням регіональних особливостей на ринку праці. ОП враховує специфіку суспільно-політичної ситуації в Луганській області. ОП характеризується сильною практичною складовою та підготовкою до безпосередньої професійної діяльності конкурентоспроможних випускників, що взято до уваги, зокрема, при визначенні блоку вибіркових дисциплін. Окремо варто зазначити наявний досвід практичної діяльності за фахом у викладачів та здобувачів даної ОП. Наприклад, здобувачка другого року навчання пані О. Горковенко входить до складу Робочої групи з розробки Стратегії розвитку Марківського району Луганської області. Університет має високий ступінь адаптації до освітньої діяльності в умовах карантину та виявився повністю готовим до дистанційного навчання. Позитивною практикою є запровадження інституту е-тьюторства. Основні освітні платформи, які використовуються: Moodle, Microsoft Teams, відбувається постійна комунікація через корпоративні електронні пошти. Під час акредитаційної експертизи було перевірено достовірність інформації наданої у Відомостях про самооцінювання, перевірено відповідну документацію, проаналізовано інформацію отриману на зустрічах із фокус-групами, що дало можливість зробити висновок про відповідність якісного рівня організації освітнього процесу у ЗВО. На підставі чого, можна констатувати, що ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають усім критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм на рівні В.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Сильні сторони. ОП «Прикладна політологія» є однією із небагатьох ОП в Україні суто прикладного спрямування із акцентом на особливостях регіону, є перспектива створення наукової школи. Підготовка і перегляд ОП за результатами попередньої акредитації засвідчують її суттєве оновлення із врахуванням кращих практик реалізації ОП з політології для другого рівня вищої освіти у провідних вітчизняних ЗВО, зокрема Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича і Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д.Ушинського, а також зауважень і рекомендацій, отриманих під час попередньої акредитаційної експертизи. До підготовки ОП 2020 р. були залучені провідні стейкхолдери: роботодавці, здобувачі вищої освіти, представники студентського самоврядування, представники НПП та адміністрації із інших структурних підрозділів ЗВО. ОП враховує специфіку регіональної суспільно-політичної ситуації у Луганській області, що корелюється із візією, місією та стратегією Університету. Фокус ОП зосереджений на підготовці фахівців-практиків на різних рівнях із урахуванням регіональних особливостей Луганської області. Наявний досвід практичної діяльності за фахом у здобувачів та викладачів (діяльність у ОТГ, у політичному, громадському та експертному середовищах, проведення адвокаційних кампаній). Особливості формування вибіркових компонентів ОП забезпечують набуття здобувачами вищої освіти soft skills, що відповідають заявленим цілям. У відкритому доступі є всі основні документи, що забезпечують супровід освітнього процесу та відповідають нормативним вимогам чинного законодавства у царині вищої освіти. Варто відзначити легку навігацію офіційного сайту для пошуку необхідної інформації. У ЗВО сформована висока культура дотримання норм академічної доброчесності. В Університеті працюють програми академічної мобільності для НПП та здобувачів. Дистанційне навчання, у ЗВО запроваджене із 2014 р. у зв'язку з переміщенням. Функціонують два студентські хаби – «Inventors» та Creative University. Позитивні практики. Реалізація індивідуальної траєкторії студентів завдяки наявності близько 500 навчальних дисциплін вільного вибору у межах ЗВО та 20 за даною ОП, які забезпечені сиблусами для усіх навчальних дисциплін, що є у вільному доступі. Для дистанційного навчання працює Освітній портал. Функціонування інституту е-тьюторства. Наявність в ОП такої форми навчання як контактне професійне (бінарне) заняття. Активна проектна діяльність НПП кафедри і здобувачів ОП. Науковий доробок викладачів кафедри пов'язаний з актуальними регіональними проблемами. Створений сайт кафедри політології та правознавства. Центр розвитку кар'єри, який системно збирає базу даних випускників. У ЗВО відбувається періодичний процес опитування здобувачів, випускників і роботодавців щодо якості ОП. В Університеті наявна практика преміювання тричі на рік НПП за досягнення. На сайті ЗВО є форма електронного звернення до ректора, в якій передбачено механізм зворотного зв'язку.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони. Обмежена пропускна спроможність офіційного сайту. Відсутність фіксованого у вигляді електронної форми звернення по процедурі оскарження результатів навчання здобувачів та можливості апеляції щодо оцінювання кваліфікаційних робіт. ЗВО з об'єктивних причин має недостатню кількість аудиторного фонду. ЗВО немає окремого положення, яке регулює вирішення конфліктних ситуацій. Викладачі ОП не мають коротко/довготермінових курсів підвищення кваліфікації із основ політичних знань, публічного управління та місцевого самоврядування для лідерів громад Луганської області, хоча на це є запит у роботодавців та випускників і

наявна кадрова спроможність НПП забезпечити таку діяльність. Контактною для постійного отримання від широкої громадськості пропозицій щодо удосконалення ОП «Прикладна політологія» визначено одну загальну інститутську скриньку hinst.lnu@gmail.com. Відсутність серед ОК ОП вивчення іноземної мови та/або викладання частини навчальних дисциплін іноземними мовами. Дуальна форма навчання не передбачена за ОП і на загальноуніверситетському рівні. Здобувачі ОП демонструють низький рівень участі у програмах академічної мобільності. «Програма фахового вступного випробування...» для вступників за ОП при загальному високому рівні має недолік – застарілу рекомендовану літературу і відсутність рекомендованих електронних ресурсів для підготовки вступників. Рекомендації. Зважаючи на доступні можливості, оптимізувати пропускну спроможність сайту. Поважаючи автономність ЗВО, слушно уявляється розробка і впровадження електронної форми звернення по процедурі оскарження результатів навчання здобувачів та можливість апеляції щодо оцінювання кваліфікаційних робіт. Розглянути можливість розширення аудиторного фонду. Рекомендовано розробку окремого положення про регулювання конфліктних ситуацій в ЛНУ. Започаткувати коротко/довготермінові курси підвищення кваліфікації на базі кафедри політології та правознавства для новообраних депутатів місцевих рад. Розглянути можливість запровадити в університеті систему забезпечення якості вищої освіти, вивчивши досвід КНТЕУ. Диверсифікувати канали зворотного зв'язку із представниками громадськості щодо надання пропозицій по удосконаленню ОП. Розглянути можливість включення в ОК за ОП вивчення іноземної мови та/або викладання частини навчальних дисциплін іноземними мовами. Оновити та доповнити рекомендовану літературу в «Програмі фахового вступного випробування...». Передбачити можливість включення до навчальної дисципліни «Політична аналітика у державному управлінні» тематичні модулі із особливостей державного управління у правоохоронних органах влади, оскільки на це є запит у регіоні. Розглянути перспективи запровадження механізмів дуальної освіти в ЗВО. Активізувати участь здобувачів у програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, віртуальної мобільності та неформальної освіти.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП має чітко сформульовані цілі, що вказують на її прикладний характер, зокрема: «...готує висококваліфікованих магістрів, здатних до самостійного визначення дослідницьких та прикладних задач, напрацювання особистого аналітичного інструментарію і його використання в науково-дослідницькій, проектній та практичній діяльності». Окрема увага зосереджена на практико-орієнтованому фокусі ОП, пов'язаному з особливостями регіону, в якому функціонує Університет та сукупністю викликів соціально-економічного, політичного і гуманітарного характеру, породжених збройним конфліктом на Сході України, та перспективами розвитку ЗВО у період відновлення після завершення цього конфлікту (<https://cutt.ly/7g9Qmmu>). Заявлені цілі ОП відповідають візії, місії та стратегії ЗВО, визначених у «Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019-2025 рр.» (<https://cutt.ly/2g9QWwU>). На фокус-групах під час онлайн-візиту зазначені цілі і завдання було неодноразово підтверджено стейкхолдерами (здобувачами, роботодавцями, представниками студентського самоврядування), Гарантом та членами Робочої групи, представниками адміністрації ЛНУ. На зустрічі Перший проректор пан Віталій Курило наголосив на особливій місії Університету як східного форtpосту вищої освіти України. Викладачі кафедри політології та правознавства та здобувачі даної ОП залучені до Проєкту ЄС «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру (2019-2021)» (<https://cutt.ly/jg9EKEh>) – Протокол №2 від 25.09.2020 р. (документи надано на запит ЕГ). Окремо варто звернути увагу на здійснену роботу щодо перегляду цілей ОП після попередньої акредитації та зауважень ГЕР щодо ОП, розробленої на 2019/2020 н.р. Після отримання умовної акредитації за ОП, представниками Робочої групи була проведена значна робота (Протокол №10 від 22.05.2020 р.), результатом якої зокрема стало долучення до грантового проєкту НаУКМА та посольства США в Україні щодо створення університетських аналітичних центрів (документи надано на запит ЕГ) та розширення функціонування на базі кафедри наукової школи «Місце збройного насилля в системі владних відносин» під керівництвом зав. кафедри пані Світлани Вовк. Фокусом ОП, який вказує на елементи її унікальності, є націленість на регіональну специфіку, чому відповідає зокрема перелік вибіркового дисциплін (усього 20 позицій), серед яких: «Воєнна політика держави...», «Збройне насилля у владних відносинах...», «Прикладна політична регіоналістика», «Проблеми місцевої політики...», «Громадянські війни сучасності...» (<https://cutt.ly/7g9AjDj>). В обов'язковій компоненті ОП прикладна спрямованість чітко виражена та містить елементи унікальності, наприклад ОК «Політичний інжиніринг та маніпулятивні технології в політиці», «Політична експертиза й моніторинг» (<https://cutt.ly/eg9AHnD>). Водночас порівняльний аналіз подібних програм у вітчизняних ЗВО дозволяє стверджувати, що дана ОП має чітко виражений прикладний характер.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

На зустрічах було з'ясовано, що стейкхолдери залучаються до формулювання цілей та ПРН, які враховують їх позиції та потреби. На сайті ЛНУ оприлюднено ОП 2019 р. та 2020 р., рецензії зовнішніх стейкхолдерів (<https://cutt.ly/yg9IiDm>). Оприлюднено результати попередньої акредитації ОП, зокрема Експертний висновок ГЕР та рішення про акредитацію ОП з рекомендаціями щодо усунення прогалин ОП (<https://cutt.ly/Tg9IW5r>). Всі стейкхолдери могли ознайомитися із заувагами і надати свої пропозиції. Наразі 2020 р. триває наповнення щойно створеного сайту кафедри політології та правознавства, на якому передбачено зокрема оприлюднення інформації щодо співпраці зі стейкхолдерами за даною ОП (<https://cutt.ly/xg9Sbzh>). Отримання пропозицій та рекомендацій щодо і ОП відбувалося під час формальних заходів та неформальних зустрічей зі стейкхолдерами, зокрема через пошту (e-mail: hinst.lnu@gmail.com). У фокус-групах ЕГ отримала підтвердження, що представники студентського самоврядування та здобувачі запрошувалися на засідання робочої групи з розробки ОП. На зустрічі зі здобувачами з'ясовано алгоритм отримання пропозицій за ОП: пропозиції подаються старості, який надає їх до деканату. Здобувач О. Силкін зауважив про зручність зворотного зв'язку через сайт ЗВО. Здобувачка Н. Кот також підтвердила, що надавала пропозиції по ОП та її компонентам. Прикладом таких змін є вилучення ОК «Педагогіка та психологія вищої школи» і введення ОК «Політична аналітика...». За пропозицією здобувачів в ОП 2020 р. додана ОК «Політична участь: прикладний аналіз» замість ОК за ОП 2019 р. «Політична участь: теорія та практика». Зовнішні стейкхолдери на фокус-групі підтвердили обговорення ОП, надання рецензій зі своїми пропозиціями та рекомендаціями (<https://cutt.ly/vg9DcNh>), які було обговорено на засіданнях кафедри (протоколи засідання кафедри надані за запитом ЕГ). На пропозицію Новоайдарського селищного голови Новоайдарського району Луганської області І. Шопіна ОК ОП було доповнено двома обов'язковими дисциплінами – «Політичні рішення...» та «Політична аналітика...». Враховано пропозиції директора Департаменту зовнішніх зносин, зовнішньоекономічної та інвестиційної діяльності Луганської обласної державної адміністрації Д. Денищенка щодо посиленого акценту на аналіз проблем розбудови місцевих органів влади в умовах збройного конфлікту, які спрямовані на формування soft skills у здобувачів вищої освіти. Із метою реалізації даної пропозиції запроваджено низку вибіркових курсів (їх перелік наведений у пункті 1.1.). На відкритій зустрічі з'ясовано: в межах забезпечення ОК ОП проводиться спільне з Інститутом педагогіки і психології ЛНУ дослідження «Гібридна війна» (повідомила директор О. Караман). Директор ННІФМІТ Г. Могильний розповів про вибіркову дисципліну «Інтернет-технології в політичному процесі», яка покликана формувати soft skills здобувачів у царині створення баз даних та була впроваджена в освітній процес на запит здобувачів (у фокус-групі зі здобувачами було підтверджено цей факт).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Робочою групою при підготовці ОП було проаналізовано тенденції розвитку спеціальності на ринку праці, Стратегію розвитку Луганської області до 2020 року (<https://cutt.ly/Vg3tBP4>). Врахування регіонального контексту відбилося при перегляді та доповненні ОП такими ОК, як: «Воєнна політика держави...», «Збройне насилля у владних відносинах...», «Прикладна політична регіоналістика», «Проблеми місцевої політики...», «Громадянські війни сучасності...» (<https://cutt.ly/7g9AjDj>). В обов'язковій компоненті ОП прикладна спрямованість чітко виражена та містить елементи унікальності, наприклад ОК «Політичний інжиніринг та маніпулятивні технології в політиці», «Політична експертиза й моніторинг» (<https://cutt.ly/eg9AHnD>). У фокус-групі з роботодавцями голова Луганської обласної організації Профспілки працівників освіти і науки пан С. Севрюк зауважив, що готовий взятий на роботу одного з випускників з числа здобувачів за ОП цього н.р. На зустрічі з Гарантом ОП, вона повідомила про особисті консультації під час підготовки ОП з С. Наумкіною (ПНПУ ім. К.Ушинського), Н. Ротар (ЧНУ ім. Ю.Федьковича). Порівняльний аналіз подібних програм у вітчизняних ЗВО (ЛНУ ім. І.Франка, НУ «Острозька академія», КНУ ім. Т.Шевченка, ЧНУ ім. Ю.Федьковича, НаУКМА, ПНПУ ім. К.Ушинського) дозволяє стверджувати, що дана ОП має чітко виражений прикладний характер. ОП «Прикладна політологія» для магістратури наразі є єдиною з вказаних ЗВО України, у ЛНУ ім. І.Франка було змінено на ОП «Політичний маркетинг і менеджмент», у інших ЗВО здобувачі готуються за ОП «Політологія», тому ОК мають спільні характеристики з названими ОП в середньому на 30-40%, основна вага освітніх компонентів за ОП «Прикладна політологія» є єдиною з подібних ОП з переважанням прикладного спрямування у розрізі специфіки регіонального контексту Луганської області. Особливістю ОП є вдале поєднанням теоретичного та практичного аспектів навчання, що формує компетентності: професійно виконувати політико-організаційні, науково-дослідницькі, експертно-аналітичні та консультаційні функції ринку праці; модерувати крос-культурні політичні конфлікти з урахуванням регіональної специфіки; розробляти стратегії національної безпеки для різних акторів міжнародної політики; розробляють концепції консультативної політики на загальнодержавному, регіональному та локальному рівнях, застосовувати знання в практичній діяльності. Здобувачка 2-го року навчання О. Горковенко розповіла, що вона є членкинею Робочої групи з підготовки програми «Стратегічного розвитку Марківського р-ну Луганської області». Варто зауважити недостатність врахування досвіду іноземних програм. Було враховано фактично досвід лише одного іноземного ЗВО - Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie щодо включення в ОП 2020 р. ОК «Політичні рішення: алгоритм та методи прийняття», «Політичний інжиніринг та маніпулятивні технології в політиці» та ВК «Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції», «Проблеми місцевої політики: прикладний аналіз».

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відсутній. Програмні результати навчання за ОП «Прикладна політологія» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікації відповідного кваліфікаційного рівня (<https://cutt.ly/AgziYMo>). Зокрема це стосується формування у здобувачів освіти наступних ПРН: ПРН 1. Розуміти предметну область та базову специфіку професійної діяльності; ПРН 3. Фундаментальні знання нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології; ПРН 4. Здатність зрозуміти, інтерпретувати, моделювати чи прогнозувати (передбачити наслідки та наступні дії, ефекти) політичні події; ПРН 5. Здатність аналізувати стан та тенденції розвитку консалтингової діяльності, розроблять концепції консультативної політики на загальнодержавному, регіональному та локальному рівнях, застосовувати знання в практичній діяльності; ПРН 8. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення, досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань (<https://cutt.ly/Rgzosdk>).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильні сторони. ОП «Прикладна політологія» є однією з небагатьох ОПП в Україні суто прикладного спрямування та єдиною на сьогодні ОП за спеціалізацією «Прикладна політологія» з проаналізованих під час акредитації ОПП провідних вітчизняних ЗВО, які мають схожі ОПП (досліджено 6 ЗВО). Підготовка, а особливо перегляд ОП за результатами попередньої акредитації, засвідчують врахування кращих практик реалізації ОП з політології для другого рівня вищої освіти у провідних вітчизняних ЗВО. Постійний зв'язок кафедри із роботодавцями, їх залучення до формування цілей та ПРН. До підготовки ОП були залучені також провідні стейкхолдери – здобувачі вищої освіти, представники студентського самоврядування, представники НПП та адміністрації з інших структурних підрозділів Університету. ОП враховує специфіку регіональної суспільно-політичної ситуації в Луганській області, що корелює зокрема з візією, місією та стратегією ЛНУ ім. Т. Шевченка. Конкурентоспроможні випускники з перспективою роботи в державному секторі, в органах місцевого самоврядування та громадському секторі або у представництвах міжнародних організацій, консультативних та моніторингових місій (що є особливо важливим для ринку праці Луганської області). Приклади цього твердження наводились в аналізі підкритерію 1.3.: «У фокус-групі з роботодавцями голова Луганської обласної організації Профспілки працівників освіти і науки пан С. Севрюк зауважив, що готовий взятий на роботу одного з випускників з числа здобувачів за ОП цього н.р.»; «Здобувачка 2-го року навчання О. Горковенко ... є членкинею Робочої групи з підготовки програми «Стратегічного розвитку Марківського р-ну Луганської області». Позитивні практики. Активна та важлива, зважаючи на специфіку регіону Луганської області, проектна діяльність НПП кафедри та здобувачів ОП: залучення до участі у дослідженні «Гібридна війна» та у Проєкті ЄС «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру (2019-2021)»; долучення до грантового проєкту НаУКМА та Посольства США в Україні щодо створення університетських аналітичних центрів та функціонування на базі кафедри пані Світлани Вовк. Розробка низки ОК зі значною долею унікальних складових: «Воєнна політика держави: аналіз сучасних загроз», «Збройне насилля у владних відносинах: оцінка сучасного стану», «Громадянські війни сучасності: аналіз причин», «Інтернет-технології в політичному процесі» (вибіркові дисципліни) та «Політичний інжиніринг та маніпулятивні технології в політиці», «Політична експертиза й моніторинг» (обов'язкові курси). Створення власного сайту кафедри.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони. Диспропорція в ОП при врахуванні кращих практик на користь вітчизняного досвіду розробки та реалізації ОП у порівнянні з врахуванням іноземного. Було враховано досвід ОП подібного спрямування 6 вітчизняних ЗВО та 1 ЗВО іноземного - Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie (все детально описано в підкритерії 1.3.). ОК, що відображають тематику НДР кафедри та регіональний контекст ОП є переважно у вибіркового блоці. Контактною для постійного отримання від широкій громадськості пропозицій щодо удосконалення ОП «Прикладна політологія» визначено одну загальну інститутську скриньку hinst.lnu@gmail.com. Рекомендації. За можливості розширити співпрацю з іноземними ЗВО. Передбачити можливість надання пропозицій щодо ОП через форму зворотного зв'язку на щойно створеному сайті кафедри. За можливості розглянути й обговорити з усіма групами стейкхолдерів доцільність переносу частини ОК, пов'язаних із регіональним контекстом ОП, з вибіркової частини в обов'язкову.

Рівень відповідності Критерію 1.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Освітня програма та освітня діяльність, зважаючи на наведені сильні сторони та позитивні практики за цією програмою, відповідають визначеному критерію.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньої складової ОП «Прикладна політологія» становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства України, а саме ст.5 Закону України «Про вищу освіту». Стандарт вищої освіти відсутній. Відповідно до ОП 2020 року та навчального плану 2020 року, термін навчання складає 1 рік 5 місяців, загальний обсяг ОП - 90 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг обов'язкових компонентів 66 кредитів ЄКТС, з яких 43,5 кредити ЄКТС відведено на вивчення обов'язкових дисциплін, 12 кредитів ЄКТС – на практику, 9 кредитів ЄКТС – на підготовку кваліфікаційної роботи та 1,5 кредити – на підсумкову атестацію. Цикл дисциплін вільного вибору студента – 24 кредити ЄКТС, що становить 26,6% від загального обсягу ОП у кредитах ЄКТС та відповідає нормі. Вибірковий блок 1 за вибором ВНЗ (6 кредитів); Вибірковий блок 2 професійної підготовки (18 кредитів). Навчальні дисципліни плануються в обсязі не менше трьох кредитів ЄКТС, практики – в обсязі шести кредитів ЄКТС.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз структурно-логічної схеми ОП «Прикладна політологія» та Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП дозволяє зробити висновок, що ОК структуровані змістовно, відповідно до цілей ОП, логічно пов'язані між собою у контексті загального часу навчання за семестрами та у сукупності дозволяють досягти заявлених ПРН. ОП та НП містять цикл загальної підготовки (17 % від загального обсягу ОП), що забезпечує низку заявлених загальних компетентностей, її муьдисциплінарність та цикл професійної і професійної підготовки (65 %), який передбачає опанування ПРН, ЗК та ФК. У ОП прослідковується логічна послідовність розміщення ОК. Наприклад, ОК2 «Політичне моделювання та консультування», ОК4 «Політичні рішення: алгоритм та методи прийняття» (1 семестр) передують ОК6 «Політична участь: прикладний аналіз» (2 семестр), ОК7 «Політичний інжиніринг та маніпулятивні технології в політиці» (3 семестр); а ВБ3, наприклад, «Електронне урядування», «Інформаційні технології управління», «Основи державної служби» логічно доповнюють ОК. ОП 2020 р. значно оновлено, змінено та доповнено, враховуючи її прикладну спрямованість та зауваження і рекомендації ГЕР. Так, було вилучено наявні в ОП 2019 р. ОК2 «Педагогіка і психологія вищої школи», ОК3 «Тенденції та напрями сучасної політології», ОК4 «Сучасна політична думка України». В ОП 2020 р. додано ОК3 «Політична експертиза й моніторинг», ОК4 «Політичні рішення: алгоритм та методи прийняття», ОК5 «Політична аналітика в державному управлінні», ОК7 «Політичний інжиніринг та маніпулятивні технології в політиці»; ОК 8 Політичне моделювання та консультування (варіант ОП 2019р.) змінено на ОК2 «Політичне моделювання та консультування» (ОП 2020 р.); враховуючи запити здобувачів ОК9 «Політична участь: теорія та практика» (варіант ОП 2019р.) змінено на ОК6 «Політична участь: прикладний аналіз» (ОП 2020 р.).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Аналіз ОП «Прикладна політологія», НП, Форми СО, інших доданих документів дозволяє стверджувати, що зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 052 Політологія. ОП 2019 р. та ОП 2020р., Навчальні плани за ОП для денної і заочної форм навчання за 2019 р. та 2020 р., Силабуси обох років, Рецензії зовнішніх стейкхолдерів, Угоди про проведення практик та Угоди про співпрацю є у відкритому доступі на сайті Університету (<https://cutt.ly/Mg48bUe>). Відповідність предметній області спеціальності реалізується у вивчені низки ОК «Політичне моделювання та консультування», «Політична експертиза й моніторинг», «Політична аналітика в державному управлінні», «Політичний інжиніринг та маніпулятивні технології в політиці» тощо. Аналіз силабусів навчальних дисциплін дозволяє зробити висновок, що всі програмні результати навчання та компетентності, які визначені ОП, забезпечуються за рахунок обов'язкових освітніх компонент та переважною частиною вибірових. Освітні компоненти, які за змістом не відповідають предметній області спеціальності, відсутні. В ОП зазначено, що програма має яскраво виражений регіональний контекст. Однак ЕГ звернула увагу, що попри наявний потенціал

НПП кафедри та потреби сучасного ринку праці і вимоги інтернаціоналізації освіти, за ОП не передбачено викладання іноземної (англійської) мови та навчальних дисциплін іноземними мовами.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу...» (від 29.05.2020 р.) (<https://cutt.ly/Og4sncG>): п.4.4. «Здобувач вищої освіти має право на вибір навчальних дисциплін...»; п.4.5. «Здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету / навчально-наукового інституту»; окрема увага зосереджена на роботі тьюторів (особлива практика ЗВО) – п.4.3. «Здобувач вищої освіти має право брати участь у формуванні індивідуального навчального плану, отримуючи допомогу працівників деканатів/директоратів і тьюторів. Тьютор – це науково-педагогічний працівник зі складу групи забезпечення освітньої програми, який надає консультативну допомогу здобувачам вищої освіти щодо формування вільної освітньої траєкторії...». Окремо в ЛНУ діє «Положення про індивідуальний графік навчання» (<https://cutt.ly/wg4dDTO>) з метою «врахування особистісних потреб, посилення самостійної роботи здобувачів вищої освіти». Здобувачі протягом жовтня-листопада вільно обирають тему наукового дослідження, яке є основою майбутньої магістерської роботи та координують її з керівником. За згодою з науковим керівником та директоратом ПМВСПН здобувачі мають право обирати місце проходження практик: Виробнича – 2 сем. (4 тижні); Виробнича – 3 сем. (4 тижні) («Положення про організацію та проведення практик...»; <https://cutt.ly/yg4ffLz>). Для подолання проблем з формування індивідуальної освітньої траєкторії директорат ННІМВСПН, навчальний відділ контролює формування списку груп для вивчення вибіркових дисциплін, перелік тем магістерських робіт, наявність баз практик та договорів, своєчасність оформлення наказів на практики. За даною ОП передбачено 20 вибіркових ЗВК та ПВК, у фокус-групі здобувачів було з'ясовано такий алгоритм вибору вибіркових дисциплін: пропозиції здобувачів подаються старості (зважаючи на малокомплектність груп, вибір конкретних ОК здійснювався усіма здобувачами групи одногласно), староста надає їх до деканату. Важливо, що на сайті ЛНУ окремо розміщений Перелік дисциплін вільного вибору та їх анотації (<https://cutt.ly/Cg4f041>). Загальний обсяг вибіркового блоку – 26,6 % від загального обсягу кредитів. Вибіркові ЗВК та ПВК складаються з дисциплін актуального спрямування з чітко вираженим регіональним акцентом. Запис здобувачів 1-го року навчання для вивчення вибіркових дисциплін відбувається на 1-му тижні навчання. Перелік вибіркових навчальних дисциплін затверджується на засіданні вченої ради ПМВСПН (червень). ЕГ ознайомила та проаналізувала індивідуальні навчальні плани здобувачів. Під час проведення зустрічей, здобувачі вищої освіти підтвердили вільне право на індивідуальне обрання вибіркових дисциплін. На питання ЕГ, чи задоволені вони запропонованими дисциплінами за вибірковою складовою, здобувачі запевнили ЕГ, що їх цілком задовольняє наявний вибір.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Організація та порядок проведення практичної підготовки здобувачів регулюється «Положенням про проведення практики...» (від 29.05.2020 р.) (<https://cutt.ly/2g4jgiM>). ОП та НП передбачено 12 кредитів ЄКТС на дві виробничі практики по 6 кредитів ЄКТС: 2 семестр – виробнича практика; 3 семестр – виробнича практика. Види практик забезпечені робочими програмами, методичними матеріалами та зразками відповідної звітної документації здобувача. На запит ЕГ Гарант надала Звіт практики здобувачки 2го року навчання Н. Кот. На сайті ЗВО оприлюднено Угоди про проведення практик (<https://cutt.ly/ng4kvPA>), що передбачають практичну підготовку здобувачів за ОП у ГО регіону, у Луганській обласній організації Профспілки працівників освіти і науки, в органах місцевої влади і самоврядування. Зокрема на 3й семестр для здобувачів 2го року навчання планувалася практика у Луганській обласній організації Профспілки працівників освіти і науки з фокусом дослідження застосування адміністративного ресурсу до діяльності профспілок регіону (факт з'ясовано під час Зустрічі 1-го дня з керівництвом ЗВО), втім в умовах карантину можливі корективи. У фокус-групі з роботодавцями голова Луганської обласної організації Профспілки працівників освіти і науки пан С. Севрюк зауважив, що готовий взятий на роботу одного з випускників з числа здобувачів за ОП цього н.р. Здобувачі О. Горковенко та О. Стародубцев вже мають досвід роботи місцевими депутатами. Здобувачка О. Горковенко розповіла, що вона є членкинею Робочої групи з підготовки програми «Стратегічного розвитку Марківського р-ну Луганської області». Під час проведення фокус-груп, здобувачі підтвердили, що задоволені рівнем практичної підготовки, та те, що їх пропозиції, зокрема надані у травні 2020 р., були враховані при внесенні змін до ОП щодо цих ОК. Важливо, що для кожного здобувача формується індивідуальне завдання практичної підготовки. Особливість ОП є поєднанням теоретичного та практичного аспектів навчання з перевагою другого, що сприяє участі студентів у грантових та інших проєктах (про них зазначено зокрема в описі критерію 1), дозволяє підготуватися до роботи у державних і публічних інституціях, органах місцевої влади і самоврядування, дослідницьких установах і неурядових організаціях. Це досягається за рахунок вивчення ОК, які сприяють формуванню у здобувачів практичних навичок (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14, ФК15, ФК16, ФК17).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Аналіз змісту ОП «Прикладна політологія», ознайомлення з робочими програмами навчальних дисциплін та результати зустрічей з фокус-групами дають підстави ЕГ стверджувати, ОП дозволяє здобувачам набути в період навчання soft skills, що обумовлені перспективами подальшої професійної діяльності. Формування soft skills забезпечується відповідними ОК, наприклад: ЗК 03. Навички управління інформацією, здатність виявляти актуальні проблеми, ЗК 08. Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень., ЗК 09. Генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, у тому числі в міждисциплінарних областях, ЗК 11. Здатність представляти результати своїх досліджень та аргументовано їх обстоювати, ЗК 14. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до превентивного і аварійного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності, уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, лідерські якості на посаді керівника. Знання міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, система управління охороною праці та цивільного захисту. Під час зустрічей з фокус-групами, ЕГ змогла переконатися про наявні можливості опанування та розвитку soft skills за ОП. За словами здобувачів інтерактивність навчання (лекції-дискусії, медіапрезентації, дебати, робота в малих групах тощо) сприяє формуванню у здобувачів соціальних навичок щодо аналітичної діяльності, налагодженої командної роботи, аргументованого відстоювання власної точки зору, критичного мислення. Розуміння сутності і значення soft skills зокрема продемонстрували здобувачки 2-го року навчання пані Н. Кот та пані О. Горковенко. Досвід практичної діяльності цих здобувачок (див. опис критеріїв 1,2,3) підтверджує це.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Співвіднесення обсягу окремих компонент ОП «Прикладна політологія» із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу...» (від 29.05.2020 р.) (<https://cutt.ly/Og4sncG>). Підтверджено, що обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС (обсяг 1 кредиту становить 30 годин)) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Навантаження здобувачів з вищої освіти з дисципліни складається з контактних годин (лекції, семінарські заняття, самостійна робота), підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для ОК. Згідно навчального плану навантаження розподілено наступним чином: I семестр - 30 кредитів, зокрема лекцій - 4, семінарських занять - 4, самостійної роботи - 22 кредити; II семестр - 30 кредитів, зокрема лекцій - 2,8, семінарів - 2,8, самостійної роботи - 15,4, виробничої практики - 6, виконання магістерської роботи - 3; III семестр - 30 кредитів, зокрема, лекції - 2,2, семінари - 2,2, виконання магістерської роботи - 6, виробничої практики - 6, підсумкова атестація - 1,5. Позитивною є практика запровадження силабусів за ОП, які були переглянуті у травні-червні 2020 р., де регламентовано фактичне навантаження здобувачів. Силабуси розміщені на офіційному сайті Університету (<https://cutt.ly/gg4vLZu>).

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За ОП «Прикладна політологія» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не передбачена. В Університеті відсутній локальний документ, який регулює дуальну форму здобуття вищої освіти. Варто відзначити позитивну практику проведення контактних занять, які передбачають індивідуальні та точкові зустрічі здобувача, викладача та роботодавця.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильні сторони. Зміст ОП «Прикладна політологія» має чітку структуру. Освітні компоненти, включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. ОП характеризується підготовкою до практичної політичної діяльності на різних рівнях, починаючи з місцевого та з урахуванням саме регіональних особливостей Луганської області, та набуттю практичних навичок. Наявний досвід практичної діяльності за фахом (зокрема досвід діяльності місцевими депутатами,

входження у Робочу групу з розробки Стратегії розвитку одного з районів Луганської області) у здобувачів. Особливості формування вибірових компонентів ОП забезпечують набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям. Позитивні практики. Інститут тьютора – це науково-педагогічний працівник зі складу групи забезпечення освітньої програми, який надає консультативну допомогу здобувачам вищої освіти щодо формування вільної освітньої траєкторії. Розробка окремого «Положення про індивідуальний графік навчання». Наявність широкого переліку вибірових ОК актуального спрямування з чітко вираженим регіональним аспектом та елементами унікальності за ОП - 20 позицій. На сайті ЗВО окремо розміщений Перелік дисциплін вільного вибору та їх анотації, що полегшує навігацію пошуку і процедуру вибору. Розроблені і є у відкритому доступі (на сайті Університету) силабуси.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони. Дуальна форма навчання не передбачена за ОП та на загальноуніверситетському рівні, відповідно відсутні внутрішньоуніверситетські нормативні акти, які регулювали б дуальне навчання. Відсутність передбаченого ОП вивчення іноземної мови та/або викладання частини навчальних дисциплін іноземними мовами (передусім англійською). Рекомендації. Поважаючи автономію ЗВО, рекомендувати розглянути можливості запровадження дуальної форми навчання в Університеті, зокрема за ОП «Прикладна політологія». Зважаючи на наявний потенціал НПП кафедри й Університету та потреби сучасного ринку праці і вимоги інтернаціоналізації освіти, розглянути можливість запровадження за ОП викладання іноземної (англійської) мови та навчальних дисциплін іноземними мовами.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Зважаючи на сильні сторони й позитивні практики, експертна група дійшла висновку, що ОП «Прикладна політологія» відповідає рівню В за Критерієм 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання є розробленими та коректно викладеними на офіційному сайті ЗВО (<https://cutt.ly/xg9wB8R>). Правила прийому не містять дискримінаційних положень. Строки, порядок прийому заяв і необхідних документів, ліцензовані обсяги та нормативні терміни навчання, вартість навчання, перспективи працевлаштування та передумови для вступу наведено, що свідчить про відкритість ЗВО (<https://cutt.ly/xg9wB8R>; <https://cutt.ly/yg9eVsy>). Є оприлюдненими відомості щодо вступу за цією ОП у 2020 р. (<https://cutt.ly/Ig9ejZg>). Формальним неспівпадінням можна вважати те, що у Формі СО подане посилання на правила прийому 2019 р., хоча на сайті ЗВО представлена оновлена та актуальна на 2020/2021 н р. інформація.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/kg9ttJM>) та Загальної інформації для вступників ЛНУ (<https://cutt.ly/Kg9tDHo>) для вступу на навчання для здобуття ступеня магістр за ОП «Прикладна політологія» немає особливостей чи виняткових умов. У «Правилах прийому на навчання до ЛНУ імені Тараса Шевченка в 2020 р. (<https://cutt.ly/Yg9t2ax>) особливих умов за ОП «Прикладна політологія» не зазначено. Здобувачі повинні мати відповідний документ за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та мають скласти єдине вступне випробування з іноземної мови і фаховий письмовий іспит (<https://cutt.ly/Pg9usA8>). Здобувачі, які не мають фахової підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, повинні скласти додаткове фахове випробування для підтвердження своєї готовності до засвоєння ОП, зазначена умова зафіксована у загальному вигляді (без деталізації) «Правилах прийому...». Варто зауважити, що «Програма фахового вступного випробування...» (<https://cutt.ly/Pg9usA8>) для вступників за ОП при загальному високому рівні має недоліки – застарілу рекомендовану літературу та відсутність рекомендованих електронних ресурсів для підготовки вступників.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В Університеті унормована процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.). Зазначені правила є доступними для всіх учасників освітнього процесу та докладно регламентують процедуру визнання результатів навчання, особливістю ЛНУ є те, що наведені правила представлені у частині нормативної бази, яка присвячена питанням забезпечення якості освіти, що може дещо ускладнювати пошук необхідної інформації (<https://cutt.ly/gg9juoA>). Окремим підрозділом у ЗВО є Центр з міжнародної та навчально-виховної роботи, на який частково покладається зазначена діяльність (<https://cutt.ly/hg9jxgv>). Варто зауважити, що відповідне Положення розроблене і представлене у публічному доступі (на сайті ЛНУ), однак воно ще не затверджене (у документі, який є доступним на сайті, немає інформації про затвердження Положення). Окремо на сайті ЛНУ представлена загальна інформація про можливості академічної мобільності (<https://cutt.ly/xg9j3H5>) та інформація про конкретні програми обмінів і гранти (<https://cutt.ly/tg9joxj>; <https://cutt.ly/kg9j5UI>). Конкретних прикладів застосування вказаних правил на ОП «Прикладна політологія» немає, практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, також не застосовувались (про що зазначено у Формі СО).

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та докладно регламентують таку процедуру, особливістю ЛНУ є те, що наведені правила представлені у частині нормативної бази, яка присвячена питанням забезпечення якості освіти, що може дещо ускладнювати пошук необхідної інформації (<https://cutt.ly/gg9juoA>). На ОП «Прикладна політологія» є прецедент зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Здобувачка другого року навчання (на 2020/2021 н.р.) пані Наталія Кот брала участь у тренінгу «Education for social change», Education Centre Kurt Löwenstein, Berlin, Germany, 5-11 жовтня 2019 р., який був зарахований як додаткові бали при вивченні дисципліни «Сучасні аспекти викладання політичних наук». Під час інтерв'ю у фокус-групі здобувачів зазначена інформація була підтверджена пані Наталією Кот.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Сильні сторони. Системність, послідовність, чіткість і доступність правил прийому у контексті їх доступності для розуміння вступників за ОП. Відсутність певних обмежень та привілеїв щодо вступу до навчання на ОП «Прикладна політологія», обґрунтованих чи необґрунтованих дискримінацією. Правила прийому щорічно оновлюються, на сайті Університету вони представлені повно та мають легку навігацію пошуку. У ЗВО розроблені та оприлюднені нормативні документи, які регламентують визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, та здобутих у неформальній освіті. Позитивні практики. В Університеті наявні програми академічної мобільності для НПП та здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони. Здобувачі демонструють низький рівень участі у програмах академічної мобільності, незважаючи на політику, яку реалізує Університет. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, та у неформальній освіті, представлені на сайті ЗВО у частині нормативної бази, яка присвячена питанням забезпечення якості освіти, що може дещо ускладнювати пошук необхідної інформації. Рекомендації. Рекомендуємо ЗВО проводити заходи з популяризації участі здобувачів вищої освіти магістерського рівня у програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, з урахуванням складових віртуальної мобільності та неформальної освіти. На думку експертної групи, слушно розмістити інформацію про правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, та у неформальній освіті, на сайті Університету таким чином, щоб зробити її максимально доступною для здобувачів освітніх послуг. Варто оновити у «Програмі фахового вступного випробування...» для вступників за ОП рекомендовану літературу та доповнити її електронними ресурсами для підготовки вступників.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики, а також рекомендації щодо подальшого удосконалення ОП «Прикладна політологія» у контексті критерію 3 експертна група дійшла висновку, що ОП спеціальності 052 Політологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає рівню В за критерієм 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. **Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Навчання і викладання в університеті відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/Hg2CgTk>). У освітньому процесі використовуються такі основні види занять: лекція, практичне заняття, лабораторне заняття, індивідуальне навчальне заняття, контактне заняття, консультація. У освітньому процесі застосовується диференційний підхід до вибору методів навчання. НПП під час візиту підтвердили, що викладачі самостійно обирають методи навчання для досягнення очікуваних результатів навчання за окремими елементами ОП, а також персонально відповідають за якість освітніх послуг. В університеті налагоджене дистанційне навчання, запроваджений інститут е-тьюторства. Тьютор – це науково-педагогічний працівник зі складу групи забезпечення освітньої програми, який надає консультативну допомогу здобувачам вищої освіти щодо формування вільної освітньої траєкторії, використання дистанційних технологій навчання, інформаційних ресурсів тощо. Тьютора призначають рішенням кафедри (<https://cutt.ly/Og9aaXn>). Наявність такої форми навчання як контактне професійне (бінарне) заняття, коли здобувач, який орієнтований на якусь конкретну професійну кар'єру зустрічається із потенційним роботодавцем і викладачем для з'ясування сутності професії та її особливостей. Академічна свобода втілена через методи і принципи викладання, наявні автономія і свобода у навчальній діяльності та науково дослідницької діяльності без зовнішнього втручання через вільний вибір тем магістерських робіт та наукових керівників, право на вибір навчальних матеріалів та інших засобів навчання, а також право на участь у перегляді і внесенні пропозицій щодо оновлення змісту ОК ОП усіма стейкхолдерами. Відділ управління якістю освітньої діяльності та навчальний відділ проводять опитування студентів щодо їх задоволеності якістю освіти шляхом анонімного опитування щосеместрово. За результатами опитування здобувачів ОП, результати якого є у вільному доступі (<https://cutt.ly/Mg9sUfu>), були висловлені побажання щодо включення тематичних навчальних модулів до навчальної дисципліни «Політична аналітика у державному управлінні», спрямованих на поглиблення компетентностей щодо державного управління у правоохоронних органах. Студентоорієнтований підхід забезпечений у втіленні механізмів реалізації права студентів на вибір компонентів ОП із переліку, який наведено на платформі «Освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office» (<https://cutt.ly/ig2VMxM>). У цифровому репозиторії є ресурси НПП кафедри, яка забезпечує ОП. Зокрема, розміщені колекції доробку Архіпова В., Бадера А., Бублик О., Вовк С., Новосколькової Л., Русанової М. (<https://cutt.ly/Jg9fWsN>).

2. **Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлені у освітній програмі, силабусах, робочих програмах. ОП є у вільному доступі (<https://cutt.ly/Bg9gZWp>), робочі програми розміщені на освітніх порталах університету <http://do.luguniv.edu.ua>. На порталі наявні списки е-тьюторів, контакти викладачів, у тому числі для ОП «Практична політологія» (<https://cutt.ly/pg9hqXM>). Відділ управління якістю освітньої діяльності та навчальний відділ Університету проводять опитування студентів щодо їх задоволеності якістю освіти загалом і її доступності зокрема шляхом анонімного опитування щосеместрово. Результати анкетування є вільному доступі (<https://cutt.ly/Mg9sUfu>). Представниці студентського самоврядування на зустрічі із ЕГ Є. Шевцова – магістрантка спеціальності «Середня освіта. Історія», Є. Крікун – бакалавр політології зазначили, що здобувачі впливають на освітній процес, графіки практик, на доповнення до дисциплін вільного вибору, зокрема їх пропозиції щодо включення до переліку вільних дисциплін таких як «Інтернет-технології у політичному процесі» були імплементовані. Результати опитування розглядаються на засіданні кафедри є одним із складників щорічного моніторингу якості ОП й стають ґрунтом для оновлення ОП (Протокол № 10 від 22 травня 2020 року). Ці факти також підтверджені під час візиту ЕГ. Кафедра політології та правознавства ЛНУ імені Тараса Шевченка створила сайт кафедри (kfpolit.luguniv.edu.ua), що є позитивною ініціативою для підвищення рівня доступності усіх стейкхолдерів до освітнього процесу. На сайті наявний механізм зворотного зв'язку зі стейкхолдерами на сайті кафедри через номер телефону та адресу електронної пошти. Цей ресурс перебуває у стадії наповнення, оскільки створений наприкінці жовтня.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Викладачі ЛНУ, які забезпечують освітній процес за ОП, залучені у науково-дослідну роботу, зокрема: НДР «Місце збройного насилля в системі владних відносин» (проект Ф-71 Державного фонду фундаментальних досліджень України). Гарант ОП є керівницею наукового проекту: «Масова свідомість в зоні воєнного конфлікту на Донбасі», номер державної реєстрації: 0116 U 004150, термін виконання проекту: 2016 – 2018 рр. Також Гарант запрошена членом Галузевої конкурсної комісії, згідно наказу МОН України № 1010 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2018/2019 році від 18.09.2018 р. ЧНУ ім. Юрія Федьковича про проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із політології серед ВНЗ. Зав. каф. Вовк С.О. брала участь в атестації наукових кадрів як вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 (2011 – 2019 рр.), як член спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 (із 07.2019 р.) Зав. кафедри захистила докторську дисертацію у 2018 р. на тему: «Громадянська війна як засіб зміни вектора політичного процесу» у ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського». Має відбутись захист дисертаційної роботи Бадера А. В. на здобуття ступеня доктора політичних наук на тему «Збройне насилля як фактор впливу на функціонування та зміну політичних систем» у спецраді Д 41.053.06 ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», про що вийшло публічне оголошення. Науковий консультант роботи – Вовк С.О. НПП мають доступ до міжнародних наукометричних баз даних через ресурси наукової бібліотеки: Scopus, EBSCO, Web of Science, Statista, до періодичних видань. В університеті діє Рада молодих учених і студентів ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/Cg9Ofqc>). Здобувачі мають участі у науково-практичних конференціях. Н. Кот у лютому 2020 р. мала доповідь за результатами участі у тренінгу «Education for social change», ФРН; готується до участі в X політологічній конференції 1 грудня 2020 р. «Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи»; Горковенко О. у жовтні 2020 р. представила доповідь за результатами проходження онлайн курсів «Місцеві вибори 2020» (Centre for Democracy and Rule of Law, CEDEM); Старобудцев О. у квітні 2020 р. мав (онлайн) доповідь «Електронне голосування як форма реалізації електронної демократії: світовий досвід». Улітку 2020 р. дослідницька команда «Information&Investigation» НПП ОП «Прикладна політологія», у тому числі здобувач Швевель О.С. пройшли відбір у проекті Школи політичної аналітики НаУКМА за підтримки Посольства США в Україні «Створення та розвиток аналітичних центрів при університетах». На базі ЛНУ було створено політико-аналітичний центр (наказ № 119-ОД від 31.08.2020 р.) Для здобувачів та НПП ОП є можливість продовжити здобуття освіти за спеціальністю 052 «Політичні інститути та процеси» у аспірантурі чи докторантурі ЛНУ імені Тараса Шевченка.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення змісту освітніх програм складова частина процесу забезпечення якості. У розділі «Публічна інформація» на сайті університету розміщені процедури забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/Bg2CnoA>). Відкриття освітньої програми у ЛНУ імені Т.Шевченка регламентовано процедурою, яка включає: вивчення потреб ринку праці, моніторинг кадрового складу та матеріально-технічної бази університету для забезпечення освітнього процесу за ОП, розробка концепції освітньої діяльності, підготовка клопотання про відкриття ОП, розгляд ОП вченою радою університету (<https://cutt.ly/vg2BUY3>). Також у вільному доступі процедура закриття ОП (<https://cutt.ly/Eg2BCEE>). ОП 2020 р. суттєво відрізняється від 2019 р. Зміни були зумовлені публічним обговоренням (протокол №10 від 22 травня 2020 р.). Із ОП були вилучені навчальні дисципліни «Педагогіка і психологія вищої школи», Було вилучено освітній компонент «Педагогіка та психологія вищої школи», введено освітній компонент «Політична аналітика в державному управлінні». Також змінена навчальна дисципліна «Політична участь: теорія та практика» на «Політична участь: прикладний аналіз». Вибіркові компоненти освітньої програми двох вибіркового блоків також зазнали оновлення. У ОП 2020 р. закладені 5 дисциплін вільного вибору у другому семестрі, 3 дисципліни вільного вибору третього семестру. До послуг НПП і здобувачів репозиторій, де для Інституту історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук розміщена окрема колекція джерел (<https://cutt.ly/YhigagA>) Результати, отримані у докторській дисертації Вовк С.О. «Громадянська війна як засіб зміни вектора політичного процесу», були імплементовані у ВК «Воєнна політика держави...», «Громадянські війни сучасності...», у докторській дисертації Бадера А.В. «Збройне насилля як фактор впливу на функціонування та зміну політичних систем» у ВК «Збройне насилля у владних відносинах...». ОК «Політичні рішення: алгоритм та методи прийняття», «Політичний інжиніринг та маніпулятивні технології в політиці» були включені до ОП із врахуванням сучасних практик Університету Марії Складовської-Кюрі у Любліні (Польща). При обговоренні змін до ОП зовнішній стейкхолдер Д. Денищенко запропонував при затвердженні тем магістерських робіт враховувати суспільно-політичну ситуацію Луганського регіону (Протокол № 10 засідання кафедри від 22 травня 2020 року). Теми магістерських робіт 2020/2021 н.р. були затверджені із врахуванням цієї пропозиції. Зокрема, здобувачу 1-го року навчання Лобановському Є.С. затвердили тему: «Діяльність політичних партій в Україні на місцевому рівні (на прикладі Луганської області)».

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

На сайті університету є перелік угод про співпрацю (<https://cutt.ly/cg0bbk4>) Університет продовжує розвивати міжнародні контакти на зв'язки. Зокрема: із Британською радою в Україні, Університетами Грузії у м.Тбілісі, м. Батумі, Кіпрський інститут маркетингу, Ланчжоуський політехнічний університет (КНР), Угода про взаєморозуміння між відділом преси, освіти та культури Посольства США в Україні, Програмою розвитку ООН. Деякі угоди потребують пролонгації. Університет працює над новими угодами для майбутньої співпраці, зокрема, було підписано меморандум про співпрацю між університетом Вітовта Великого (Каунас, Литва) та ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», про що є інформація на сайті від 12.11.2020 р. (<https://cutt.ly/gg3jhg2>). Науковці ЛНУ імені Тараса Шевченка співпрацюють із Лодзінським університетом (Рамкова угода про співробітництво між ЛНУ імені Тараса Шевченка та Лодзінським університетом) (<https://cutt.ly/Ag9vcZ3>) Улітку 2020 р. дослідницька команда «Information&Investigation» у складі викладачів і здобувачів ОП пройшла відбір у проєкті Школи політичної аналітики НаУКМА за підтримки Посольства США в Україні «Створення та розвиток аналітичних центрів при університетах» із питань створення аналітичного центру на базі закладів вищої освіти. Відповідно на базі університету було створено політико-аналітичний центр (наказ № 119-ОД від 31.08.2020 р.) НПП ОП долучені до виконання проєкту «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» (2019 – 2021) в межах проєкту ЄС «Підтримка ЄС закладів вищої освіти на Сході України» викладачів кафедри політології та правознавства та здобувачів ОП (Протокол № 2 засідання кафедри політології та правознавства ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» від 25.09.2020 р.). Планується створити інформаційний контент моделі формування національної свідомості громадян Луганської області до 1 січня 2021 р. У ЗВО створений Центр із міжнародної та навчально-виховної роботи (<https://cutt.ly/4g9TLi2>). До інтернаціоналізаційного аспекту освітньої діяльності закладу долучені здобувачі і НПП, зокрема здобувачі Кот Н. брала участь у тренінгу «Education for social change», ФРН, 5-11 жовтня 2019 р.; Горковенко О. у тренінгу «Навички проведення виборчої кампанії для кандидатів та кандидаток» за сприяння Національного демократичного інституту (NDI). Викладач Кононов І.Ф., є членом редколегії журналу «Nowa Ukraina» (Польща), а також запрошеним експертом у проєкті «Ukrainian geopolitical fault-line cities: urban identity, geopolitics and urban policy» (Norwegian Research Council NORRUS).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильні сторони. Після акредитаційної експертизи ОП у 2020 р. була суттєво оновлена. Було вилучено освітній компонент «Педагогіка та психологія вищої школи», введено освітній компонент «Політична аналітика в державному управлінні». За результатами публічних обговорень було прийняте рішення щодо переліку обов'язкових компонентів фахового циклу підготовки освітньої програми 1-го року навчання: «Політичне моделювання та консультування», «Політична експертиза й моніторинг», «Політичні рішення: Алгоритм та методи прийняття», «Політична аналітика в державному управлінні», «Політична участь: прикладний аналіз», виконання кваліфікаційної роботи магістра, виробнича практика, 2-го року навчання: «Політичний інжиніринг та маніпулятивні технології в політиці», виробнича практика. Вибіркові компоненти освітньої програми двох вибіркових блоків також зазнали оновлення. Сильною стороною є дистанційне навчання, яке запроваджене із 2014 р. Ситуацію із переміщенням у м. Старобільськ університет використав як можливість і за ці роки і студенти, і НПП мають гарні напрацювання у навчанні і викладанні оффлайн, онлайн, дистанційно. В Університеті наявний студентоорієнтований підхід, який проявляється у забезпеченні індивідуальної траєкторії студентів, які мають близько 500 навчальних дисциплін вільного вибору у межах університету. Здобувачі у повному обсязі володіють інформацією про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах освітніх компонентів через розміщення у вільному доступі програми та силабуси. Позитивні практики. Кафедра політології та правознавства ЛНУ імені Тараса Шевченка має сайт (kfpolit.luguniv.edu.ua). Позитивною практикою в університеті є дистанційне навчання. Запроваджений Освітній портал, а основними платформами є Moodle і Teams у Office 365. Створення інституту е-тьюторства. Е-тьютор як відповідальна особа, яка закріплена на кожній освітній програмі для допомоги здобувачам у орієнтуванні та реалізації дистанційного навчання. Наявність такої форми навчання як контактне професійне (бінарне) заняття, коли здобувач, який орієнтований на якусь конкретну професійну кар'єру зустрічається із потенційним роботодавцем і викладачем для з'ясування сутності професії та її особливостей.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкі сторони. Незважаючи на забезпечення відкритості та доступу усіх стейкхолдерів до освітнього процесу, у повній мірі скористатись цим ресурсом можна за умови технічних можливостей офіційного сайту, який наразі має повільну швидкість. Процедура відкриття ОП прописана у ЗВО деталізовано, водночас процедура закриття ОП містить лише 2 пункти. Рекомендації. Знайти можливість для посилення спроможності роботи сайту університету. Передбачити можливість включення до навчальної дисципліни «Політична аналітика у державному управлінні» тематичні модулі із особливостей державного управління у правоохоронних органах влади, оскільки це потребує регіональний ринок праці та суспільно-політична ситуація у Луганській області.

Рівень відповідності Критерію 4.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики, а також рекомендації щодо подальшого удосконалення ОНП у контексті критерію 4 експертна група дійшла висновку, що ОП «Прикладна політологія» відповідає рівню В за критерієм 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Слабкі сторони. Незважаючи на забезпечення відкритості та доступу усіх стейкхолдерів до освітнього процесу, у повній мірі скористатись цим ресурсом можна за умови технічних можливостей офіційного сайту, який наразі має повільну швидкість. Процедура відкриття ОП прописана у ЗВО деталізовано, водночас процедура закриття ОП містить лише 2 пункти. Рекомендації. Знайти можливість для посилення спроможності роботи сайту університету. Передбачити можливість включення до навчальної дисципліни «Політична аналітика у державному управлінні» тематичні модулі із особливостей державного управління у правоохоронних органах влади, оскільки це потребує регіональний ринок праці та суспільно-політична ситуація у Луганській області.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти відсутній. Ознайомлення ЕГ з ОП, навчальним планом ОП, індивідуальними планами здобувачів ОП, а також з «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ДЗ «ЛНУ ім. Т. Шевченка» (<https://cutt.ly/Fg7yAGN>) від 01.06.2020 р. дало можливість зрозуміти, що формою атестації магістрів є захист випускних кваліфікаційних робіт та складання випускних кваліфікаційних іспитів, що є загальноприйнятною практикою для цього рівня вищої освіти. Таким чином ОП «Прикладна політологія» за другим (магістерським) рівнем повністю відповідає цьому критерію.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Із усією необхідною інформацією щодо контрольних заходів у ЗВО можна ознайомитися у «Положенні про організацію освітнього процесу ДЗ «ЛНУ ім. Т. Шевченка» (<https://cutt.ly/qg3uqDO>) від 01.06.2020 р. Процедури, які регламентують запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження також зазначено в «Антикорупційній Програмі ДЗ «ЛНУ ім. Т. Шевченка» (<https://cutt.ly/5g7pfy2>) 27.04.2018 р., «Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ДЗ «ЛНУ ім. Т. Шевченка» (<https://cutt.ly/Fg7yAGN>) від 01.06.2020 р., «Положенні про порядок проведення службового розслідування стосовно посадових осіб ДЗ «ЛНУ ім. Т. Шевченка» (<https://cutt.ly/Qg7pP2d>) від 31.08.2015 р., «Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «ЛНУ ім. Т. Шевченка» (<https://cutt.ly/xg7p3NB>) від 26.06.2020 р. Правила і процедури, зафіксовані у названих документах, є чіткими і зрозумілими для здобувачів, їх розміщення на сайті Університету забезпечує легкий доступ до інформації усіх бажаючих. Проте вказало лише про е-форму звернення до ректора та процедуру щодо апеляції оцінювання кваліфікаційних робіт, а от процедура оскарження оцінки детально не прописана у нормативних документах ЗВО. Під час проведення фокус-групи зі здобувачами вищої освіти було виявлено, що вони обізнані з правилами проведення контрольних заходів, а також процедурами подання апеляції або подачі е-звернення до ректора ЗВО.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під

час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Формування культури академічної доброчесності у ЗВО базується на основі «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу...» (<https://cutt.ly/xg7p3NB>) від 26.06.2020 р., в якому є опис того, що є академічним плагіатом та відповідальність за нього, а також на основі «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<https://cutt.ly/ng7hgyF>) від 01.06.2020 р. та «Положення про організацію освітнього процесу...» (<https://cutt.ly/qg3uqDO>) від 01.06.2020 р. Забезпечення академічної доброчесності на ОП здійснюється шляхом реалізації таких заходів: інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків такого порушення, яку здійснюють куратори академічних груп; вимоги викладачів до якості виконання завдань здобувачами освіти, формалізовані у робочих програмах дисциплін та методичних рекомендаціях; роз'яснювальна робота органів студентського самоврядування; перевірка змісту робіт здобувачів освіти на відповідність до вимог щодо оформлення та цитування джерел; навчання студентів основам академічного письма з роз'ясненням того, що необхідно знати для недопущення плагіату; обов'язкова перевірка усіх статей у періодичних науково-фахових виданнях, тез доповідей, курсових робіт та проєктів, кваліфікаційних робіт магістрів на відсутність плагіату за допомогою програми UNICHECK; створення та постійне оновлення бази даних академічних текстів працівників та студентів в репозиторій та кафедрі; включено до ВК дисципліна «Інтелектуальна власність та державне регулювання трансферу технологій» (OP Магістр) та до ОК – «Управління науковими проєктами, праві основні інтелектуальної власності та академічної доброчесності». На рівні ЗВО відбуваються такі заходи: інформаційні заняття та тренінги для здобувачів і викладачів в межах Наукової бібліотеки університету «Як перевірити наукову роботу на плагіат», «Університетський інституційний репозиторій та академічна доброчесність», зустрічі-дискусії з питань академічної доброчесності студентських наукових клубів та товариств інститутів і факультетів університету. На фокус-групах зі здобувачами та НПП було виявлено, що наукові керівники обов'язково здійснюють перевірку щодо наявності плагіату у випускних кваліфікаційних роботах за допомогою програми UNICHECK, а студенти проінформовані про наслідки порушення академічної доброчесності. Здобувачі та НПП мають достатній рівень обізнаності щодо процедур дотримання академічної доброчесності. У ЗВО функціонує Відділ управління якістю освітньої діяльності, який на основі «Положення про відділ управління якістю освітньої діяльності...» (<https://cutt.ly/bg7lRb>) від 29.11.2019 р. займається розробкою внутрішньої системи забезпечення якості освіти, визначенням принципів і процедур забезпечення якості освіти в ЗВО, моніторингом виконання всіма учасниками освітнього процесу нормативних процедур.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильні сторони. ДЗ «ЛНУ ім. Т. Шевченка» дотримується принципів академічної доброчесності та формує середовище, у якому порушення академічної доброчесності є неприпустимим. Наявні у відкритому доступі відповідні документи, що декларують порядок перевірки наукових, навчально-методичних праць та кваліфікаційних робіт магістрів ОП «Прикладна політологія». Контрольні заходи та критерії їх оцінювання є чіткими, зрозумілими, валідними та заздалегідь оприлюдненими. Правила проведення контрольних заходів є зрозумілими для здобувачів та викладачів ЗВО. Наявні процедура апеляції щодо оцінювання кваліфікаційних робіт та е-форма звернення до ректора у якій можна вказати проблему пов'язану з оцінюванням здобувача. Позитивні практики. У ЗВО відбувається безперервний процес опитування здобувачів, випускників та роботодавців щодо якості ОП. Наявна єдина програма перевірки кваліфікаційних робіт магістрів на плагіат. Наявність репозиторію, зокрема магістерських робіт, який допоможе зменшити кількість порушень академічної доброчесності серед здобувачів. Функціонування у ЗВО окремого відділу, який займається управлінням освітньою діяльністю у ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони. Недостатня кількість процедур, які регулюють питання оскарження результатів навчання здобувачів, оскільки наразі це зафіксовано у вигляді електронної форми звернення до ректора та можливістю апеляції щодо оцінювання кваліфікаційних робіт. Рекомендації. Розглянути можливість доповнення порядку оскарження здобувачами вищої освіти результатів контрольних заходів та внести зміни до відповідних нормативних документів, що регулюють це питання.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОП «Прикладна політологія» за другим рівнем вищої освіти відповідає критерію 5 рівня В. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів оприлюднюються заздалегідь, є чіткими, зрозумілими та дають можливість встановити досягнення здобувачами результатів навчання. У ЗВО чітко визначені процедури та механізми забезпечення, дотримання академічної доброчесності, а також визначені інструменти протидії її порушенням.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

ОП розроблена робочою групою у складі керівника групи (гаранта ОП) доц. Новосколькової Л.О., проф. Вовк С.О., доц. Архіпова В. І. Усі НПП проектної групи відповідають вимогам п.30 Ліцензійних умов до провадження освітньої діяльності, як наведено у Відомостях СО. Академічна й професійна кваліфікація усіх викладачів, залучених до реалізації освітньої програми відповідає вимогам. А саме, навчальна дисципліна «Політична участь: прикладний аналіз» забезпечує Новосколькова Л.О., диплом кандидата наук ДК 059148, виданий 14.04.2010, атестат доцента 12ДЦ 038370, виданий 03.04.2014, відповідність Ліцензійним вимогам п. 2, 3, 10, 11, 14; навчальна дисципліна «Політична експертиза та моніторинг», Бадер А.В., диплом кандидата наук ДК 013275, виданий 25.04.2013, атестат доцента 12ДЦ 046589, виданий 25.02.2016 відповідність Ліцензійним вимогам п. 2, 3, 8, 10, 11; навчальна дисципліна «Політичне моделювання та консультування» забезпечує Вовк С.О. Диплом кандидата наук ДК 034672, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020759, виданий 23.12.2008 - відповідність Ліцензійним вимогам п. 2, 3, 8, 9, 10, 11, 13,14; навчальна дисципліна «Політична аналітика в державному управлінні» Заблоцький В.В., диплом доктора наук ДД 003240, виданий 03.04.2014, диплом кандидата наук ДК 043360, виданий 08.11.2007, атестат доцента 12ДЦ 035768, виданий 04.07.2013, атестат професора АП 001208, виданий 15.10.2019 - відповідність Ліцензійним вимогам п. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 16, 17. НПП ОП «Прикладна політологія» мають наукові доробки, причому науково-дослідницька тематика прив'язана до актуальних регіональних проблем, зокрема, збройним конфліктам, питанням війни і миру, що дає підстави сформувати у перспективі наукову школу. Викладач ОП проф. Заблоцький В.В має 4 публікації у наукометричних базах, 2 - у Scopus, 2 - у Web of Science. Викладачі кафедри мають профілі у Google Scholar, а саме Новосколькова Л.О., Заблоцький В.В. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування. Ця вимога зазначена у ОП П.8 «Ресурсне забезпечення реалізації програми (<https://cutt.ly/Hg9xGHT>), а дотримання цих вимог здійснюється адміністративним персоналом. НПП брали участь у тренінгах для підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/6ht4SSy>), у навчальних тренінгах для викладачів у рамках проекту програми ЄС Еразмус+ «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання – MoPED», який реалізовувався із 15 жовтня 2017 р. по 14 жовтня 2020 р. (36 місяців).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) є у публічному доступі (<https://cutt.ly/ig3oaFx>). Конкурсний відбір НПП регулюється Колективним договором (<https://cutt.ly/dg3obY3>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/xg3oQIC>). Відбір на вакансії здійснюється на конкурсних засадах (<https://cutt.ly/ng3oTVH>). Викладачі, які забезпечують ОП «Прикладна політологія» відповідають встановленим вимогам Ліцензійних умов П. 30. Для продовження контракту НПП мають звітуватись на засіданні кафедри. Елементом для добору кадрів є проведення відкритих занять (лекційних або практичних) із обговоренням та веденням протоколу. Саме таку практику підтвердили під час візиту викладачі кафедри: доц. Новосколькова Л.О., проф. кафедри Вовк С.О., проф. Заблоцький В.В., доц. Бадер А.В., доц. Русанова М.І.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Робоча група із розробки ОНП ЛНУ імені Тараса Шевченка у 2020 р. переглядала і оновила зміст ОНП та її освітніх компонентів після публічного обговорення, у тому числі й із роботодавцями (протокол №10 засідання кафедри від 22 травня 2020 р.). Було вилучено освітній компонент «Педагогіка та психологія вищої школи», введено освітній компонент «Політична аналітика в державному управлінні». До навчального процесу та обговорення освітнього процесу залучаються наступні роботодавці: Севрюк С. В., голова Луганської обласної організації Профспілки працівників освіти і науки, Денищенко Д.В. директор Департаменту зовнішніх зносин, зовнішньоекономічної та інвестиційної діяльності Луганської обласної державної адміністрації, Леонов О.О. Лозно-Олександрівський селищний голова Білокуракинського району Луганської області, Шопін І.В. Новоайдарський селищний голова Новоайдарського району Луганської області. Такі дані були підтверджені на зустрічі із роботодавцями під час візиту 10.11.2020 р. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за допомогою публічних лекцій: Курило В.С., депутат V, VI і VIII скликань Верховної Ради України, прочитав лекцію на тему: «Публічна політична діяльність» (квітень 2019 р.), Гарькавий А.І., голова Старобільської районної державної

адміністрації, прочитав лекцію на тему: «Функції та повноваження голови районної державної адміністрації» (вересень 2019 р.); Ігнатенко К. М., керівник ГО «Просвіта» як виконавець дослідження «Насилля в умовах збройного конфлікту на Донбасі» прочитала лекцію на тему: «Гендерно-обумовлено насильство» (квітень 2019 р.). Міроненко Є.О., помічник народного депутата України Курило В.С., прочитав лекцію: «Помічники депутатів: досвід європейських держав та реалії України» (вересень 2018 р.); Солошенко О.С., керівник громадської приймальні депутата Курило В.С. у виборчому окрузі № 113 у Старобільському районі, прочитав лекцію «Особливості роботи громадських приймалень народних депутатів України»; (вересень 2019 р.); Бадер А.В., голова Старобільської районної партійної організації у Луганській області прочитав лекцію на тему: «Участь у політиці та громадському житті молоді на Луганщині» (лютий 2019 р.).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

НПП ОП мають практичний досвід. У 2019-2020 н.р. Вовк С. С. працювала за суміщенням в ННПУАПО на кафедрі публічної служби та управління соціальними та навчальними закладами і приймала участь у проведенні курсів для посадових осіб органів державної влади та органів місцевого самоврядування, Бадер А.В. має досвід практичної політичної діяльності регіонального лідера політичної партії, Заблоцький В.В. має стаж на державній службі 19 років. На освітній програмі здобувачі проходять виробничі практики на підприємствах, установах області. На зустрічі з роботодавцями була озвучена пропозиція про потребу запровадження коротко/довготермінових курсів із підвищення кваліфікації із основ політичних знань, публічного управління та місцевого самоврядування для лідерів громад Луганської області. Кафедра має для цього потенціал. Окремі здобувачі, зокрема, Кот Н., Горковенко О., Стародубцев О. поєднують навчання і реалізацію у професійній сфері за фахом. Кот Н. у експертній діяльності, зокрема у ГО «Жіноче політичне лобі», Горковенко О., Стародубцев О. працюють у ОТГ у Луганській області. Викладач, який забезпечує ОП, Кононов І.Ф. є членом редколегії журналу «Nowa Ukraina» (Польща), а також запрошеним експертом у проєкті «Ukrainian geopolitical fault-line cities: urban identity, geopolitics and urban policy» (Norwegian Research Council NORRUS). ЗВО проводить публічні лекції, зустрічі, тренінги, круглі столи. У рамках проведення засідання політико-правового дискусійного клубу «Аналітика» студенти та викладачі навчально-наукового інституту історії, міжнародних відносин та соціально-політичних наук зустрілися з представниками СММ ОБСЄ в Україні (<https://cutt.ly/hg7JJVb>). «Антикорупційна екскурсія» за сприяння Програми ООН, Європейського Союзу (<https://cutt.ly/Xg74DF6>). Практикуються заходи із громадськими діячами, народними депутатами. Наприклад, «Зустріч із Володимиром Семистягою» (<https://cutt.ly/dg74uAF>), «Брифінг із народним депутатом В.С.Курило» (<https://cutt.ly/zg77q78>) Випускники залучаються як консультанти, беруть участь в організації освітнього середовища, зокрема навчальних стартапів. Для підвищення фахової практичної підготовки здобувачів випускники минулих років проводять доповіді-презентації структур, в яких вони працюють. Працює Центр кар'єри, який збирає базу даних усіх випускників університету.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Підвищення кваліфікації та стажування викладачів в ЛНУ імені Тараса Шевченка регламентуються Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (затверджено 25 жовтня 2019 р.). На сайті університету оприлюднено інформацію про докторантуру та аспірантуру (<https://cutt.ly/9g3aC7H>) та розміщено Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/Jg3a0j4>). Підвищення кваліфікації та стажування у ЗВО здійснюється як довгострокове, так і короткострокове. Зокрема, викладач на ОП провів методологічний семінар «ІУ Наукова революція: філософський аналіз» 9 жовтня 2020 р. (<https://cutt.ly/Vg3sTov>). НПП періодично проходять підвищення кваліфікації, стажування. Зокрема, Новоскольцева Л.О. проходила стажування у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, кафедра політології та державного управління, довідка від 09.12.2019 № 02/15-3233, наказ про стажування від 27.02.2019, термін стажування 04.03.2019р. по 04.06.2019 р.). Також в Університеті є можливість для вдосконалення цифрової та дидактичної компетентності. Наприклад, по проєкту програми ЄС Еразмус+ «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання – MoPED». Інформація про ці можливості наявна у публічному доступі (<https://cutt.ly/Vh1hGXE>).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

ЛНУ стимулює викладацьку майстерність. В Університеті є практика преміювання НПП за результатами рейтингів тричі на рік. Цього року подано на преміювання Гаранта ОП Новоскольцеву Л. та завідувачку кафедри проф. Вовк С. Це підтвердили викладачі на зустрічі із ЕГ. Викладацьку майстерність можна вдосконалити через курси підвищення кваліфікації та стажування викладачів, що регламентовано «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (затверджено 25 жовтня 2019 р.). На сайті Університету оприлюднено інформацію про докторантуру та аспірантуру (<https://cutt.ly/9g3aC7H>) та розміщено «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

(<https://cutt.ly/Jg3a0j4>) Підвищення кваліфікації та стажування у ЗВО здійснюється як довгострокове, так і короткострокове, у тому числі і у формі методологічних семінарів. Проводяться методологічні семінари (<https://cutt.ly/Vg3sTov>). Викладачі ОП залучені до реалізації програми ERASMUS+, яка є можливістю пройти короткострокове стажування (<https://cutt.ly/Dg3skNI>). Програма включає тренінги, тематика яких спрямована на сучасні європейські освітні практики викладання, що сприяє підвищенню викладацької професійної майстерності. У тому числі є можливість вдосконалити цифрову та дидактичну компетентність (<https://cutt.ly/Vh1hGXE>).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильні сторони. ОП забезпечують викладачі, що відповідає необхідним нормативним вимогам. До викладання на ОП залучаються практики. Розвинена комунікація між кафедрою, що забезпечує ОП і стейкхолдерами. У останні роки НПП активно включені, у підготовку та реалізацію проєктної діяльності (див. Критерій 1). Для здобувачів та НПП є можливість вступити у аспірантуру за спеціальністю 052 «Політичні інститути та процеси». Позитивні практики. В університеті наявна практика преміювання тричі на рік НПП за досягнення за результатами рейтингування. У ЗВО функціонує Центр кар'єри, який збирає базу даних усіх випускників університету, що дозволяє на рівні ЗВО проаналізувати потреби ринку праці та скорегувати відповідні ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони. В Університеті НПП кафедри політології та правознавства не є експертною базою для органів державної влади і місцевого самоврядування Луганської області, незважаючи на потенціал НПП. Рекомендації. Кафедри і НПП ОП «Прикладна політологія» розглянути можливість розробити курси підвищення кваліфікації із основ політичних знань та місцевого самоврядування. Активніше залучати до реалізації освітнього процесу на ОП роботодавців та професіоналів-практиків. Розглянути можливість для обміну науково-педагогічним персоналом між різними інституціями у рамках угод про співпрацю для посилення академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики, а також рекомендації щодо подальшого удосконалення ОП у контексті критерію 6 експертна група дійшла висновку, що ОП Практична політологія відповідає рівню В за критерієм 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО, Гарант ОП та завідувачка кафедри політології та правознавства продемонстрували відеопрезентацію матеріально-технічної бази ЗВО. На території ЗВО наявні бібліотека, музей, спортивна зала, навчальні корпуси, гуртожитки, актові зали для проведення офіційних, урочистих та концертних заходів та два студентських хаби (<https://cutt.ly/bg7nrcw>). ЕГ пересвідчилась в інтенсивному розвитку матеріально-технічної бази ЗВО та наявності необхідного навчального обладнання. Зокрема проведено ремонт навчальних аудиторій, обладнання та гуртожитку. Ніхто зі здобувачів не проживає у гуртожитку, але про таку можливість вони ознайомлені. Належні умови проживання в гуртожитку засвідчив голова студентської ради гуртожитку на зустріч з ЕГ. В аудиторіях, які використовуються для забезпечення освітнього процесу в межах ОП, встановлені телевізори, проєктори, інтерактивні дошки, комп'ютери з доступом до мережі Інтернет. Студенти можуть використовувати матеріально-технічну базу ЗВО в позанавчальний час, навіть у вихідні дні, про що здобувачі та адміністрація ЗВО засвідчили під час фокус-груп з ЕГ.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Під час зустрічей зі здобувачами освіти та науково-педагогічним персоналом експертна група пересвідчилася, що ЗВО забезпечує безоплатний доступ до ресурсів, необхідних для реалізації освітньої програми. Серед згаданих ресурсів аудиторні приміщення, комп'ютерні класи, спортивні приміщення, студентські хаби, бібліотека, включно з її базами даних, особливо наукометричні SCOPUS, Web of Science (<https://cutt.ly/hg7QZgf>) та іншими інформаційними ресурсами.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Нормативними документами, які покликані сприяти безпеці життя та здоров'я здобувачів є «Правила внутрішнього трудового розпорядку ДЗ «ЛНУ ім. Т. Шевченка» (<https://cutt.ly/4g7WWKA>) від 29.01.2016 р. та накази ректора, зокрема про призначення осіб, відповідальних за охорону праці в навчальних кабінетах, лабораторіях, спортзалі тощо. Вся інформація про матеріально-технічну базу є публічною, на сайті ЗВО можна ознайомитися з інформацією про загальні площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі (<https://cutt.ly/Ig7EGxx>), відеосупроводом матеріально-технічної бази ЗВО (<https://cutt.ly/Hg7RdML>), інформацією про гуртожитки (<https://cutt.ly/9g7RxoQ>). Також у ЗВО реалізується політика доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами про що свідчить перспективний план підготовки ЗВО для навчання осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://cutt.ly/Ng7RCY1>). Під час проведення фокус-групи зі здобувачами вищої освіти, студентським самоврядуванням, адміністрацією ЗВО, а також під час огляду матеріально-технічної бази було виявлено, що для здобувачів ОП «Прикладна політологія» за другим рівнем вищої освіти створенні безпечні умови навчання, праці та побуту, а також популяризується практика дотримання здорового способу життя та збереження психічного здоров'я.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів проводиться на базі адміністративних підрозділів за сприянням профспілкової організації та органів студентського самоврядування. У ЗВО функціонує студентська соціальна служба, яка займається оформленням соціальних стипендій, проведенням безкоштовних індивідуальних консультацій з питань пошуку шляхів вирішення конфліктних ситуацій, сприяє адаптації студентів молодших курсів до навчального процесу, формуванню безпечної поведінки у ЗВО, адаптації та соціалізації студентів із особливими освітніми потребами, надає юридичні консультації щодо прав та обов'язків студентів, інформування про шляхи отримання соціального захисту, гарантій та пільг (<https://cutt.ly/Eg7YHXj>). Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ запевнили, що за додатковою допомогою чи консультацією вони звертаються до профспілкової організації, студентського самоврядування, студентської ради гуртожитку.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

У ЗВО розгорнута мережа щодо реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, а саме тривалий досвід дистанційного навчання, консультаційна підтримка (соціальна служба, тьютори), волонтерська допомога для осіб з інвалідністю. Для осіб із інвалідністю є можливість навчатися за індивідуальним графіком, інформація про це розміщена у «Положенні про організацію освітнього процесу ДЗ «ЛНУ ім. Т. Шевченка» (<https://cutt.ly/qg3yqDO>) від 01.06.2020 р. Окрім цього, у ЗВО реалізується політика доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами про що свідчить перспективний план підготовки ЗВО для навчання осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://cutt.ly/Ng7RCY1>), а також на сайті Університету створено окрему вкладку з інформацією для осіб з інвалідністю (<https://cutt.ly/yg7O4XT>). Варто зауважити, що під час онлайн-знайомства з матеріально-технічною базою ЗВО пані Гарантом було підкреслено, що головний корпус ЛНУ визнаний пам'яткою архітектури, що ускладнює, а подекуди унеможливує створення максимально сприятливих умов для навчання осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, проте Університет намагається зробити усе можливе, не порушуючи вимог про збереження пам'яток архітектури. Учасники фокус-груп, зокрема представники студентського самоврядування, запевнили ЕГ, що Університет сприяє організації комфортного навчального процесу для здобувачів з особливими освітніми потребами, зокрема через позитивні практики закріплення за цією категорією студентів-волонтерів та створення умов безпечного перебування в аудиторіях ЗВО.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Серед нормативних документів ЗВО, які регулюють питання процедури вирішення конфліктних ситуацій діють наступні положення та документи: «Положення про порядок проведення службового розслідування стосовно посадових осіб ДЗ «ЛНУ ім. Т. Шевченка» (<https://cutt.ly/Qg7pP2d>) від 31.08.2015р., «Положення про студентське самоврядування» (<https://cutt.ly/8g3yePo>) від 16.09.2020р., «Антикорупційна Програма ДЗ «ЛНУ ім. Т. Шевченка» (<https://cutt.ly/5g7rpfy2>) 27.04.2018р., електронна форма звернення до ректора. Активно сприяють у процесі попередження конфліктних ситуацій у ЗВО профспілкова організація, студентське самоврядування та соціальна служба університету. Учасники фокус-груп повідомили ЕГ, що випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією або корупцією на освітній програмі не було, однак стверджували, що вони знайомі з можливостями та процедурами вирішення конфліктів.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильні сторони. ЗВО має сучасне та інноваційне обладнання, постійний доступ до мережі Інтернет, доступ до наукометричних баз SCOPUS, Web of Science. Університет має всю необхідну інфраструктуру, зокрема студентські простори, а саме два студентські хаби – «Inventors» та Creative University. Позитивні практики. Здобувачі мають можливість використовувати матеріально-технічну базу ЗВО у позанавчальний час, зокрема у вихідні дні. У закладі постійно функціонують практики підтримки осіб з особливими освітніми потребами, а саме система дистанційного навчання та консультативної підтримки освітнього процесу, план підготовки закладу освіти для навчання осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, наявність єдиного відділу, який відповідає за роботу з соціально-незахищеними категоріями населення (соціальна служба Університету).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкі сторони. ЗВО є переміщеним університетом, тому з об'єктивних причин має недостатню кількість аудиторного фонду. У ЗВО відсутнє окреме положення, яке регулює вирішення конфліктних ситуацій, натомість ці процедури закріплені у різних документах ЗВО. Рекомендації. З огляду на відсутність окремого положення про вирішення конфліктних ситуацій, розглянути можливість зосередження всієї інформації про процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗВО в одному документі.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП та діяльність за нею відповідає Критерію 7 за рівнем В. Описані слабкі сторони не є такими, що мають вагомий вплив на якість освітнього процесу підготовки здобувачів та спрямовані радше на вдосконалення освітнього процесу.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

В університеті розроблені процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Ці процедури регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в університеті» (<https://cutt.ly/jg4jyvb>) та «Положенням про розробку, оновлення змісту та закриття освітніх програм» (<https://cutt.ly/gg4ji7g>) Для розробки ОП створюється робоча група на чолі із гарантом. Проект ОП обговорюється на засіданні кафедри, на науково-методичній комісії зі спеціальності та проходить процедуру узгодження із адміністрацією. Під час реалізації ОП враховуються пропозиції усіх стейкхолдерів. Аналіз якісних результатів навчання за ОП здійснюється щорічно наприкінці навчального року. На сайті університету є розділ «Публічна інформація. Освітня діяльність. Моніторинг внутрішньої системи якості освітньої діяльності»

(<https://cutt.ly/Rg4kIWm>), де у вільному розділі розміщені: «Анкета для опитування роботодавців щодо якості освіти в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», а також результати анкетування. Роботодавці мають можливість надавати свої пропозиції. На зустрічі із ЕГ Севрюк С.В., голова Луганської обласної організації Профспілки працівників освіти і науки, Денищенко Д. В., директор Департаменту зовнішніх зносин, зовнішньоекономічної та інвестиційної діяльності Луганської ОДА (обласна військово-цивільна адміністрація), Леонов О. О., Лозно-Олександрівський селищний голова Білокуракінського району Луганської області, Шопін І.В., Новоайдарський селищний голова Новоайдарського району Луганської області підтвердили власний постійний взаємозв'язок із кафедрою політології та правознавства. До процесу внутрішнього забезпечення якості освітньої програми залучається: адміністрація, робочі та дорадчі органи, органи студентського самоврядування університету.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти разом із органами студентського самоврядування залучені до процесу перегляду ОП. На сайті університету є розділ «Публічна інформація. Освітня діяльність. Моніторинг внутрішньої системи якості освітньої діяльності» (<https://cutt.ly/Rg4kIWm>), де у вільному розділі розміщені: анкета для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої програми, а також результати анкетування. Студентське самоврядування та його участь в організації освітнього процесу регулюються «Положенням про студентське самоврядування» <https://cutt.ly/Ug4br1z> (Протокол засідання вченої ради 25.09.2020 № 2). Студентська рада бере участь у процедурах забезпечення якості ОП. Зокрема, проводить опитування із метою покращення освітнього середовища. Наприклад, опитування студентів щодо правових і політичних проблем у межах навчальних дисциплін та можливості зміни ОК та ВК за ОП (<https://cutt.ly/Dg4bsgU>) (див. опис критерію 1.2). Представниці студентського самоврядування Євгенія Шевцова – магістрантка спеціальності «Середня освіта. Історія», Євгенія Крікун – бакалавр політології зазначили, що здобувачі впливають на освітній процес, графіки практик, на доповнення до дисциплін вільного вибору, зокрема їх пропозиції щодо включення до переліку вільних дисциплін таких як «Інформаційні інтернет технології у політичному процесі» враховані. Результати опитування здобувачів розглядаються на засіданні кафедри (протокол засідання кафедри політології та правознавства № 10 від 22.05.2020 р.), і стають одним із складників щорічного моніторингу якості ОП та ґрунтом для оновлення ОП. Ці факти підтверджені під час візиту ЕГ.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Пропозиції від потенційних роботодавців щодо обговорення якості ОП збираються шляхом особистого спілкування викладачів кафедри та стейкхолдерів під час проведення спільних комунікативних заходів, також стейкхолдери отримують запрошення на засідання кафедри, коли розглядаються питання перегляду ОП. Результати проведеної роботи розглядаються й обговорюються на засіданні кафедри політології та правознавства та враховуються для перегляду та оновлення змісту ОП на наступний рік. Так, на розширеному засіданні кафедри політології та правознавства ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» від 22 травня 2020 року (Протокол № 10) було прийнято рішення визначити наступний перелік обов'язкових компонентів фахового циклу підготовки освітньої програми: «Політичне моделювання та консультування», «Політична експертиза й моніторинг», «Політичні рішення: алгоритм та методи прийняття», «Політична аналітика в державному управлінні», «Політична участь: прикладний аналіз», Виконання кваліфікаційної роботи магістра, Виробнича практика (на 1 курсі), «Політичний інжиніринг та маніпулятивні технології в політиці», Виробнича практика (на 2 курсі), Підсумкова атестація. на засіданні були присутні стейкхолдери: Севрюк С. В., голова Луганської обласної організації Профспілки працівників науки і освіти України; Денищенко Д., директор Департаменту зовнішніх зносин, зовнішньоекономічної та інвестиційної діяльності Луганської обласної державної адміністрації Леонов О., Лозно-Олександрівський селищний голова Білокуракінського району Луганської області Шопін І. Новоайдарський селищний голова Новоайдарського району Луганської області. Наведені факти підтверджуються рецензіями, які долучені до акредитаційної справи. У разі необхідності вносяться пропозиції до вченої ради Інституту історії, міжнародних відносин та соціально-політичних наук, студентської ради та після обговорення затверджуються вченою радою університету.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В Університеті діє Центр розвитку кар'єри як структурний підрозділ внутрішньої системи забезпечення якості освіти в університеті. Центр було створено рішенням вченої ради ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» 25 жовтня 2019 р. (протокол № 3) із метою підвищення якості освіти, професійного супроводу здобувачів вищої освіти і випускників університету, постійної співпраці з роботодавцями. (<https://cutt.ly/Zg4vHnP>). Під час візиту ЕГ представниця Центру розвитку кар'єри (від інституту історії, міжнародних відносин та соціально-політичних наук) Котеленець К.М. зазначила, що постійно формується база даних випускників університету та освітніх програм. Проводяться зустрічі випускників, де проводяться опитування про їх працевлаштування та кар'єрний шлях. В Університеті організовуються зустрічі студентів та випускників з потенційними роботодавцями, проводяться ярмарки вакансій із залученням роботодавців, прес-конференції, залучаються місцеві телеканали. Позитивною практикою є те, що у

випускників лишаються корпоративні електронні адреси, що сприяє швидкій і сталій комунікації із випускниками й дозволяє ЗВО розуміти тенденції регіонального ринку праці Луганської області.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Унаслідок умовної (відкладеної) акредитаційної експертизи робоча група із розробки ОНП ЛНУ імені Тараса Шевченка у 2020 р. переглядала і оновила зміст ОНП та її освітніх компонентів після публічного обговорення, у тому числі й із роботодавцями (протокол №10 засідання кафедри від 22 травня 2020 р.). До навчального процесу та обговорення освітнього процесу залучаються роботодавці, а саме Севрюк С. В., голова Луганської обласної організації Профспілки працівників освіти і науки, Денищенко Д.В. директор Департаменту зовнішніх зносин, зовнішньоекономічної та інвестиційної діяльності Луганської обласної державної адміністрації, Леонов О.О. Лозно-Олександрівський селищний голова Білокуракінського району Луганської області, Шопін І.В. Новоайдарський селищний голова Новоайдарського району Луганської області. Такі дані були підтверджені на зустрічі із роботодавцями під час візиту 10.11.2020 р. Є моніторинг якості надання освітніх послуг серед здобувачів освіти через опитування. Результати анкетування розміщені на сайті. Студентська рада проводить опитування серед здобувачів вищої освіти. І не лише по якості освіти, але й щодо зацікавленості студентів у вивченні правових і політичних проблем у межах навчальних дисциплін. (<https://cutt.ly/khiLHCE>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

За результатами акредитаційної експертизи у березні 2020 р. ОП кардинально змінилась. Зауваження, які були зроблені ГЕР під час розгляду акредитаційної справи. Серед них зауваження по цілям ОП. Для цілі ОП-2020 були проаналізовані тенденції розвитку регіонального ринку праці, Стратегія розвитку Луганської області до 2020 року (<https://cutt.ly/sg4vlDB>). Цілі ОП відповідають візії, місії і стратегії Університету. Проектна група ОП провела аналіз освітніх програм інших ЗВО України: ЛНУ імені Івана Франка, КНУ імені Тараса Шевченка, НаУКМА, Ужгородського національного університету, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Рівненського державного гуманітарного університету, НА «Острозька академія», Університет імені Альфреда Нобеля, Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д.Ушинського. На основі вивченого досвіду у освітню програму введені освітні компоненти до циклу професійної підготовки освітньої програми «Прикладна політологія», «Політичне моделювання та консультування», «Політичний інжиніринг та маніпулятивні технології в політиці», «Політична експертиза й моніторинг». За результатами аналізу анкетування здобувачів ОП «Прикладна політологія» у 2019-2020 н.р. було вилучено освітній компонент загального циклу підготовки «Педагогіка та психологія вищої школи», натомість уведено ОК «Політична аналітика в державному управлінні». Оновлено робочі програми та силабуси. У ОП було додано 20 навчальних дисциплін вільного вибору. Також оновлено програму фахового вступного іспиту і літературу для підготовки. Оновлено силабуси відповідно до зауважень ГЕР щодо списку літератури до семінарських занять і пояснень змісту контрольної і самостійної роботи.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В Університеті діє відділ управління якістю освітньої діяльності, який керується відповідним положенням (<https://cutt.ly/bhiHNaZ>). Його основними завданнями є управління якістю освітньої діяльності в ЛНУ, розробка внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ВСЗЯО), визначення принципів і процедур забезпечення якості освіти, моніторинг виконання всіма учасниками освітнього процесу процедур ВСЗЯО та надання рекомендацій щодо їх удосконалення, аналіз ефективності й успішності ОП спільно з Центром кар'єрного розвитку та надання рекомендацій вченій раді Університету щодо їх доцільності, рейтингування ефективності підрозділів, залучених до організації освітнього процесу, створення практики ефективного реагування на зібрану інформацію. ЗВО функціонує на засадах стандартів ESG, а ESG зосереджені на забезпеченні якості стосовно навчання і викладання у вищій освіті, включаючи навчальне середовище та відповідні зв'язки з дослідженнями та інноваціями. Забезпечення якості повинно гарантувати навчальне середовище, в якому зміст програм, навчальні можливості та ресурсне забезпечення відповідають цій меті. У ЛНУ імені Тараса Шевченка зміст та навчальні можливості є належної якості, а ресурсне забезпечення може стати потужнішим через надання Університету статусу переміщеного закладу, що посилить його можливості та конкурентність.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильні сторони. Університет діє на засадах стандартів ESG. В Університеті напрацьовані, особливо у 2020 р., та доступні у публічному просторі Положення щодо процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Цей процес публічний. Позитивна практика. У ЗВО функціонує Центр розвитку кар'єри як структурний підрозділ внутрішньої системи забезпечення якості освіти в університеті, який системно збирає базу даних випускників, залишаючи їм корпоративні електронні адреси, що сприяє швидкій і сталій комунікації й дозволяє Університету розуміти розвиток регіонального ринку праці.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони. Причиною кардинального перегляду ОП стали результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередньої акредитації у березні 2020 р. Таким чином поштовх до кардинального перегляду стала не внутрішня система якості, а зовнішня акредитаційна експертиза. Рекомендації. Ресурсне забезпечення ЛНУ імені Тараса Шевченка може стати потужнішим через надання статусу переміщеного закладу, що посилить його можливості та конкурентність. Оптимізувати модель забезпечення якості освіти, врахувавши систему менеджменту якості Київського національного торговельно-економічного університету (КНТЕУ).

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики, а також рекомендації щодо подальшого удосконалення ОНП у контексті критерію 8 експертна група дійшла висновку, що ОП «Прикладна політологія» відповідає рівню В за критерієм 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Під час проведення фокус-груп учасники освітнього процесу продемонстрували високий рівень обізнаності щодо нормативно-правових документів університету, які регулюють їх права та обов'язки. Відповідні нормативно-правові документи систематизовані та розміщені на офіційному сайті ЗВО у вкладці «Публічна інформація» (<https://cutt.ly/Ag3t8iZ>), де у вільному доступі можна знайти Статут університету (<https://cutt.ly/fg3yqaY>) від 17.03.2017 р., «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/qg3yqDO>) від 01.06.2020 р., «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<https://cutt.ly/og3ywWW>) від 01.06.2020 р., «Положення про студентське самоврядування» (<https://cutt.ly/8g3yePO>) від 16.09.2020 р., «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу» (<https://cutt.ly/Lg3yUo>) і т.п. Також на вебсайті розміщено е-форму звернення до ректора ЗВО, у якій передбачено механізм зворотного зв'язку (<https://cutt.ly/ZhplhAs>). Враховано рекомендацію щодо коректної роботи пошукової системи сайту. У кафедри політології та правознавства, яка забезпечує ОП «Прикладна політологія» для другого рівня вищої освіти, з'явився власний сайт (<http://kfpolit.luguniv.edu.ua/>), який перебуває на етапі наповнення.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Відповідно до процедури розроблення і затвердження ОП у ДЗ «ЛНУ ім. Т. Шевченка» (<https://cutt.ly/ghimZzW>) було пройдено наступні етапи у підготовці ОП: на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту історії, міжнародних відносин та соціально-політичних наук затверджено проектну групу з розробки ОП (протокол №8 від 26.03.2020 р.), призначено керівника проектної групи – гаранта ОП (наказ ректора № 51-ОД від 30.04.2020 р., <https://cutt.ly/QhiQkBo>), у квітні 2020 р. відбувалася розробка проекту ОП, з 1 травня 2020 р. по 20.06.2020 р. проект ОП для ознайомлення здобувачів, роботодавців було розміщено на сторінці кафедри, яка знаходиться на вебсайті університету (<https://cutt.ly/ghiQAxE>), відбувалося обговорення ОП та рецензування ОП кафедрою, розгляд проекту ОП та її схвалення на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту історії, міжнародних відносин та соціально-політичних наук (протокол №11 від 28.05.2020 р.), розгляд проекту ОП та його затвердження на засіданні

вченої ради університету (протокол № 11 від 26 червня 2020 р.), введення в дію ОП (наказ ректора № 86-ОД від 26.06.2020 р.). Наведені факти свідчать, що ЗВО дотримався необхідних вимог щодо терміну розміщення проекту ОП «Прикладна політологія» для другого рівня вищої освіти. ОП «Прикладна політологія» (<https://cutt.ly/Egzii4V>) була введена в дію з 01.09.2020 р. і суттєво відрізняється від попередньої версії (<https://cutt.ly/NgzizJe>), яка діяла з 01.09.2019 р. У програмі зазначається, що на момент її затвердження Вченою радою ЗВО було здійснено анкетування здобувачів вищої освіти та випускників освітньої програми, а також отримані рецензії роботодавців та керівників баз практик. Під час проведення фокус-груп зі здобувачами та роботодавцями, було виявлено, що представники ЗВО зверталися до них під час розробки даної ОП. На сайті ЗВО у вкладці «Публічна інформація. ОПП. Магістр. 052 Політологія» (<https://cutt.ly/Mgziz8x>) розміщені рецензії зовнішніх стейкхолдерів та угоди про співпрацю, у вкладці «Публічна інформація. Освітня діяльність. Моніторинг внутрішньої системи якості освітньої діяльності» (<https://cutt.ly/EgzobEY>) розміщено анкету для опитування здобувачів ОП щодо якості освіти, анкету для опитування випускників ОП щодо якості освіти, анкету для опитування роботодавців ОП щодо якості освіти, а також представлено результати опитування здобувачів ОП «Прикладна політологія» за 2019-2020 н.р. та 2020-2021 н.р. Проте на сайті кафедри немає інформації чи документів щодо результатів обговорення ОП, це пояснюється тим, що сайт перебуває на стадії наповнення.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про ОПП. Вся інформація публікується на вкладці «Публічна інформація. ОПП. Магістр. 052 Політологія» (<https://cutt.ly/Mgziz8x>), де з нею можуть ознайомитися здобувачі. Станом на зараз там можна знайти інформацію про саму ОП, навчальні плани ОП для денної та заочної форм навчання, рецензії зовнішніх стейкхолдерів, силабуси, угоди на проведення практик та угоди про співпрацю. Доступ до силабусів навчальних дисциплін, інформацію про перелік обов'язкових та вибіркових предметів, іншу інформацію по предметах, здобувачі можуть отримати через освітній порталі ЗВО (<http://do.luguniv.edu.ua>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Сильні сторони. Вебсайт ЗВО та освітній портал мають чітку і зрозумілу структуру та зручний інтерфейс, коректно працює пошукова система сайту. На вебсайті ЗВО можна знайти всю необхідну інформацію про ОПП, яка є актуальною, коректною та достовірною. У ЗВО існують чіткі, доступні, зрозумілі правила та процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, вони є систематизовані та розміщені на сайті. На вебсайті ЗВО та освітньому порталі оприлюднені всі силабуси навчальних дисциплін ОП, а також переліки вибіркових та обов'язкових предметів. Роботодавці, здобувачі та випускники беруть активну участь у розробці та доповненні ОП, про що свідчать рецензії роботодавців, угоди про співпрацю, результати опитування здобувачів, а також постійний процес анкетування здобувачів, випускників та роботодавців. Позитивні практики. Варто відзначити, що на сайті є форма електронного звернення до ректора, в якій передбачено механізм зворотного зв'язку. Створення власного сайту кафедри політології та правознавства, який є доповненням сторінки кафедри на сайті ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони. Низька пропускну здатність вебсайту та освітнього порталу ЗВО. Рекомендації. Розмістити на вебсайті ЗВО документи щодо обговорення ОП для того, щоб стейкхолдери могли бачити всі версії обговорень та рекомендацій. Регулярно наповнювати інформацією та оновлювати вебсайт кафедри політології та правознавства.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Загалом ОП «Прикладна політологія» відповідає Критерію 9 за рівнем В. Описані слабкі сторони не є такими, які мають значний вплив на якість освітнього процесу при підготовці здобувачів та спрямовані радше на вдосконалення

освітнього процесу.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Експертна група переконалась у потребі в покращенні матеріально-технічної бази Університету. Посилення цієї спроможності можливе через унормування статусу переміщеного ЗВО. Викладачі, представники адміністрації Університету і здобувачі під час візиту не тільки підтвердили власну високу професійну мотивацію та свідому громадянську позицію, але й щирі намагання усіма силами розвивати свій навчальний заклад, незважаючи на близькість до зони бойових дій.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Ком_Звіт_Практика.pdf	

		/5zFBYKp8pWhQTdr7ynnDoyWoGcSkr4D1v+mfPNx6CU=
Додаток	<i>Горковенко.pdf</i>	n463g1BnR2qCMr9+hBgducNlERFzuq3UnYRKo/uGfbM=
Додаток	<i>Швефель.pdf</i>	KUBrta3pxk1OgZXSRENfYNPygaLorzj/YjetQvLgX3Y=
Додаток	<i>Сертифікат Ольга Горковенко.pdf</i>	QmBx5mA3MAwGgu3arwgYynfqimLmGnewlQZzzf8xpaU=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Бульбенюк Світлана Степанівна

Члени експертної групи

Ярош Оксана Богданівна

Спересенко Микола Володимирович