

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЗ „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

Кафедра політології та правознавства
(назва кафедри)

СИЛАБУС

Проблеми місцевої політики: прикладний аналіз
(назва навчальної дисципліни)

напрямок підготовки 05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр і назва напрямку підготовки)

Спеціальність 052 Політологія

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-кваліфікаційний рівень другий (магістерський) рівень

форма навчання денна/заочна

освітня програма Прикладна політологія

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 28.08.2020

Завідувач кафедри  (підпис)

Перезатверджено: протокол № _____ від _____

Перезатверджено: протокол № _____ від _____

Перезатверджено: протокол № _____ від _____

1. Інформація про викладача

Прізвище ім'я по батькові	Бадер Антон Васильович
Науковий ступінь	кандидат історичних наук
Вчене звання	доцент
Посада	Директор Навчально-наукового інституту історії, міжнародних відносин іта соціально політичних наук, доцент кафедри політології та правознавства
Місце роботи	ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, директор Навчально-наукового інституту історії, міжнародних відносин та соціально-політичних наук, доцент кафедри політології та правознавства
Адреса кафедри	м. Старобільськ, вул.Гоголя 1
Котакти	050 693 07 48
E-mail	bader@meta.ua
Консультації	
Час	відповідно до графіку індивідуальних консультацій
Місце	ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, Інститут історії, міжнародних відносин та соціально-політичних наук, кафедра політології та правознавства, м. Старобільськ, вул.Гоголя 1

2. Інформація для підтримання зв'язок з е-тьютором

Прізвище ім'я по батькові	Капля Ольга Станіславівна
E-mail	Rfgkz@i.ua
Котакти	050 202 03 31

3. Опис навчальної дисципліни

Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Освітня програма	Прикладна політологія
Освітньо-кваліфікаційний рівень	магістр
Загальні характеристики	обов'язкова
Веб-сайт курсу	
ID ОП	17834
Рік вивчення дисципліни	перший
семестр	2
Загальна кількість кредитів ECTS	3
Загальна кількість годин	90
Лекції / Практичні, семінарські заняття / Лабораторні / Самостійна робота	12 / 12 / - / 66 6 / 6 / - / 78
Мова навчання	українська
Форма підсумкового контролю	залік

4. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни «Проблеми місцевої політики: прикладний аналіз» – поглиблене вивчення студентами політики місцевого розвитку і шляхів її реалізації у процесі планування, прогнозування, вироблення, здійснення, забезпечення системності державної політики, передусім формування єдиного гуманітарного простору в Україні і на регіональному рівні, а також ознайомлення з нормативно-правовою базою регулювання відносин між державою та регіонами, взаємодії органів державної влади, управління, місцевого самоврядування різних рівнів у виробленні та реалізації політики регіонального розвитку. Особливої знаковості ці процеси набувають через входження України до існуючої «Європи регіонів».

Програмою дисципліни передбачено вивчення сучасних моделей і шляхів розвитку місцевої політики в Україні та Європі, стратегії, державних і відомчих програм у різних сферах державного будівництва, регіональної політики та місцевого самоврядування та шляхів їх втілення у життя.

Під час вивчення курсу студенти ознайомлюються з політикою місцевого розвитку і шляхами її реалізації у процесі планування, прогнозування, вироблення, здійснення, забезпечення системності державної політики, передусім шляхами формування єдиного гуманітарного простору України на регіональному рівні. Розглядається нормативно-правова база регулювання відносин між державою та регіонами, взаємодії органів державної влади, управління, місцевого самоврядування різних рівнів у виробленні та реалізації політики регіонального розвитку. Вивчаються сучасні моделі та шляхи регіонального розвитку в Україні та Європі, стратегія, державні та відомчі програми у різних сферах державного будівництва, регіональної політики та місцевого самоврядування та шляхи їх втілення у життя.

Всебічне засвоєння матеріалів курсу дає можливість студентам

знати:

- теоретичні та правові засади місцевого розвитку, його форми і методи для аналізу та розв'язання регіональних проблем;
- основні напрями державної регіональної політики, становлення та розвитку місцевого самоврядування в Україні;
- теорію і практику планування та прогнозування регіонального розвитку, архітектурно-містобудівної діяльності, земельної, екологічної політики;

уміти використовувати:

- категорії регіонального розвитку, сучасні методологічні підходи щодо формування державної регіональної політики та політики органів місцевого самоврядування;
- законодавчі акти, форми і методи регіонального управління, планування розвитку територій, регулювання земельних відносин, охорони довкілля для аналізу та розв'язання регіональних проблем;
- технологію, форми й методи стратегічного прогнозування та оперативного планування розвитку регіону;
- адміністративні та економічні важелі управління регіональним розвитком;

визначати:

- оптимальні шляхи регіонального розвитку та місце регіонального управління у загальній системі державного управління;
- ефективність дієвих форм і методів державного управління за результатами аналізу програм розвитку територій, вітчизняного й зарубіжного досвіду їх реалізації у контексті європейської інтеграції, використовуючи методи порівняльного та інституційного аналізу;

- показники розвитку регіону на найближчу й віддалену перспективу на основі існуючого стану справ за умов наявних ресурсів у межах чинного правового поля шляхом зіставлення ресурсів і потреб;
- основні напрями вдосконалення організаційно-економічних механізмів щодо забезпечення охорони навколишнього середовища регіону;
- пріоритетні напрями розвитку регіону, застосовуючи комплексний підхід до аналізу державної політики та за результатами вивчення показників суспільного життя;

розробляти:

- пропозиції (проекти) державних, регіональних і галузевих програм регіонального соціально-економічного, гуманітарного та політичного розвитку за результатами аналізу державної політики та стану регіону на основі методології конструювання моделей, виходячи з ресурсного забезпечення та механізмів упровадження державно-управлінських рішень;
- пропозиції щодо вдосконалення чинної нормативно-правової бази регіонального розвитку на підставі визначення юридичних властивостей та на основі виявлених ознак її недосконалості, за результатами вивчення й аналізу ефективності чинних нормативно-правових документів, існуючої практики регулювання суспільних відносин у регіоні;
- проекти нормативно-правових актів, спрямовані на підтримку регіону, забезпечення функціонування у ньому господарських структур, які побудовані на різних формах власності, на засадах конституційно-правової регламентації законодавчого та нормотворчого процесів;
- внутрішню нормативну документацію (накази, розпорядження) щодо виконання завдань міжнародних, державних, місцевих, галузевих, міжгалузевих програм і проектів регіонального розвитку на засадах конкурсного відбору виконавців (тендер, грант, конкурс) шляхом застосування методів системного аналізу;
- практичні рекомендації для органів державного управління та місцевого самоврядування щодо вибору ефективних інструментів і варіантів регулювання та управління регіонального розвитку на основі методів порівняльного аналізу стану регіональних процесів, рівня їх узгодженості;
- основні напрями вдосконалення організаційно-економічних механізмів щодо забезпечення охорони навколишнього середовища регіону;
- пріоритетні напрями розвитку регіону, застосовуючи комплексний підхід до аналізу державної політики та за результатами вивчення показників суспільного життя;

аналізувати:

- проблеми, ресурсний потенціал і напрями регіонального розвитку;
- процеси становлення регіонального розвитку та його елементів,
- шляхи й методи вдосконалення структури його інституційного забезпечення, політико-правові проблеми управління регіоном, приймати відповідні управлінські рішення;

контролювати:

- виконання заходів регіонального розвитку, відповідних законодавчих і підзаконних актів у зумовлені терміни засобами адміністрування.

Опанувати:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати комплексні спеціалізовані завдання в предметній сфері політології та застосовувати широкий спектр сучасних теорій і методів політичних досліджень та аналізу політики в експертно-аналітичній, науково-дослідницькій, політико-організаційній, консультаційній та громадській сфері практичної професійної діяльності.

Загальні компетентності: ЗК 1. Розуміння причинно-наслідкових зв'язків й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності. ЗК 2. Аналітичні здібності та дослідницькі навички. ЗК 3. Навички управління інформацією, здатність виявляти актуальні проблеми. ЗК 4. Здатність здійснювати теоретичний аналіз проблеми, здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези. ЗК 5. Володіння теоретико-методологічними засадами регулювання відносин інтелектуальної власності і процесу трансферу технологій. ЗК 10. Здатність системно оцінювати та прогнозувати світові та національні політичні події та явища, тенденції розвитку політичних інститутів та процесів. ЗК 11. Здатність представляти результати своїх досліджень та аргументовано їх обстоювати. ЗК 12. Володіння основами усної та письмової академічної комунікації іноземною мовою. ЗК 13. Здатність продуктивно, з дотриманням правил мовленнєвого етикету спілкуватися державною мовою під час фахової діяльності. ЗК 14. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до превентивного і аварійного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності, уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, лідерські якості на посаді керівника. Знання міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, система управління охороною праці та цивільного захисту.

Фахові компетентності: ФК 2. Сучасні уявлення про можливості моделювання основних процесів та явищ у соціальній і політичній системі, здатність до узагальнення про осмислення результатів наукових досліджень, до їх презентації та опублікування у вигляді статей, тез доповідей, до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді. ФК 3. Здатність аналізувати конкретні політичні явища, ситуації та процеси із застосуванням доступного аналітико-прогностичного інструментарію. ФК 4. Здатність фахово використовувати у прикладному політичному аналізі знання та уявлення про становлення і розвиток політичної думки й політичних цінностей. ФК 5. Здатність на підставі знань та уявлень з приводу місця людини у політичному процесі аналізувати сучасні тенденції розвитку соціальних і політичних систем. ФК 6. Володіння теоретико-методологічними і філософськими засадами вивчення та аналізу суспільства, політики, влади, лідерства, політичної діяльності і політичної культури, держави і процесів, які у них відбуваються і з ними асоційовані. ФК 7. Здатність до роботи в органах державної влади, місцевого самоврядування, політичних партіях та громадських організаціях. ФК 8. Розуміння природи політичних конфліктів на напрямків політичної співпраці. ФК 9. Здатність управляти структурними підрозділами політичних партій та громадських організацій. ФК 10. Здатність системно оцінювати та прогнозувати світові та національні політичні події та явища, тенденції розвитку політичних інститутів і процесів. ФК 11. Вміння моделювання та прогнозування політичних процесів, створення політичних проектів. ФК 12. Здатність застосовувати в політичній оцінці ситуації знання з приводу світового політичного процесу та міжнародних відносин, а також місця у них України. ФК 13. Здатність та готовність практично використовувати знання з приводу проблем регіонального розвитку та місцевого самоврядування, а також принципів і методики врегулювання політичних конфліктів. ФК 14. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі політології у процесі розв'язання професійних задач. ФК 17. Здатність працювати з писемними, візуальними, аудіозаписами та іншими видами джерел та базами даних в рамках політологічного аналізу.

5. Місце дисципліни навчальна дисципліна «Проблеми місцевої політики: прикладний аналіз» є складовою циклу професійної і практичної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» ОП «Прикладна політологія».

6. Зміст дисципліни

№	Змістовні модулі та їхня структура	денна форма навчання					заочна форма навчання				
		загальна кількість	лекції	практичні заняття	лабораторні роботи	самостійна робота	загальна кількість	лекції	практичні заняття	лабораторні роботи	самостійна робота
Перший модуль											
1.1.	Сутність, об'єкт та функції політики місцевого розвитку	4	2			3	4	2			2
1.2.	Цілі, завдання, критерії політики регіонального розвитку	4	2			3	3				4
1.3.	Регіон в адміністративно-територіальній системі України	4		2		3	4				4
1.4.	Централізація і децентралізація у політиці регіонального розвитку	4	2			3	6	2			4
1.5.	Регіональний розвиток в Європейському Союзі	4				3	6		2		4
1.6.	Особливості розвитку регіонів: модель США	4		2		3	4				4
1.7.	Регіони та їх розвиток у Канаді, Австралії та Новій Зеландії	4		2		3	4				4
1.8.	Розвиток регіонів у державах на пострадянському просторі	4		2		3	4				4
1.9.	Місцеві державні адміністрації та їх роль у реалізації політики регіонального розвитку	4		2		3	4				4
1.10.	Органи місцевого самоврядування у регіональному розвитку	4				3	6		2		4
Другий модуль											
2.1.	Аналіз, його завдання, види та методи в політиці регіонального розвитку	5	2			3	6		2		4
2.2.	Планування регіонального розвитку: сутність, форми, методи	5	2			3	4				4
2.3.	Сталість розвитку регіону та методологія її оцінювання	5				3	6		2		4
2.4.	Прогнозування регіонального розвитку	5		2		3	6	2			4
2.5.	Основні методи та важелі державного регулювання регіонального розвитку та управління трудовими ресурсами регіону	5	2			4	4				4
2.6.	Управління інвестиційною діяльністю регіону	5				4	4				4
2.7.	Реалізація державної мовної політики у регіоні та її особливості	5				4	6		2		4
2.8.	Управління культурними процесами у регіоні	5				4	4				4

2.9.	Управління інтеграцією національних меншин і регіональні процеси	5				4	4				4
2.10.	Взаємодія органів влади, управління, місцевого самоврядування та самоорганізації населення у формуванні єдиного гуманітарного простору	5				4	4				4
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН	90	12	12		66	90	6	6		78

Теми семінарських / практичних занять

№п/п	Назва теми	Години	
		денна	заочна
1.	Сутність, об'єкт та функції політики місцевого розвитку		
2.	Цілі, завдання, критерії політики регіонального розвитку		
3.	Регіон в адміністративно-територіальній системі України	2	
4.	Централізація і децентралізація у політиці регіонального розвитку		2
5.	Регіональний розвиток в Європейському Союзі		
6.	Особливості розвитку регіонів: модель США	2	
7.	Регіони та їх розвиток у Канаді, Австралії та Новій Зеландії	2	
8.	Розвиток регіонів у державах на пострадянському просторі	2	
9.	Місцеві державні адміністрації та їх роль у реалізації політики регіонального розвитку	2	
10.	Органи місцевого самоврядування у регіональному розвитку		2
11.	Аналіз, його завдання, види та методи в політиці регіонального розвитку		2
12.	Планування регіонального розвитку: сутність, форми, методи		
13.	Сталість розвитку регіону та методологія її оцінювання		
14.	Прогнозування регіонального розвитку	2	
15.	Основні методи та важелі державного регулювання регіонального розвитку та управління трудовими ресурсами регіону		
16.	Управління інвестиційною діяльністю регіону		
17.	Реалізація державної мовної політики у регіоні та її особливості		
18.	Управління культурними процесами у регіоні		
19.	Управління інтеграцією національних меншин і регіональні процеси		
20.	Взаємодія органів влади, управління, місцевого самоврядування та самоорганізації населення у формуванні єдиного гуманітарного простору		
	Разом	12	6

Теми лабораторних занять (не передбачено навчальним планом)

Самостійна робота

№п/п	Назва теми	Години	
		денна	заочна
1.	Сутність, об'єкт та функції політики місцевого розвитку	3	2
2.	Цілі, завдання, критерії політики регіонального розвитку	3	4
3.	Регіон в адміністративно-територіальній системі України	3	4
4.	Централізація і децентралізація у політиці регіонального розвитку	3	4
5.	Регіональний розвиток в Європейському Союзі	3	4
6.	Особливості розвитку регіонів: модель США	3	4
7.	Регіони та їх розвиток у Канаді, Австралії та Новій Зеландії	3	4
8.	Розвиток регіонів у державах на пострадянському просторі	3	4
9.	Місцеві державні адміністрації та їх роль у реалізації політики регіонального розвитку	3	4
10.	Органи місцевого самоврядування у регіональному розвитку	3	4
11.	Аналіз, його завдання, види та методи в політиці регіонального розвитку	3	4
12.	Планування регіонального розвитку: сутність, форми, методи	3	4
13.	Сталість розвитку регіону та методологія її оцінювання	3	4
14.	Прогнозування регіонального розвитку	3	4
15.	Основні методи та важелі державного регулювання регіонального розвитку та управління трудовими ресурсами регіону	4	4
16.	Управління інвестиційною діяльністю регіону	4	4
17.	Реалізація державної мовної політики у регіоні та її особливості	4	4
18.	Управління культурними процесами у регіоні	4	4
19.	Управління інтеграцією національних меншин і регіональні процеси	4	4
20.	Взаємодія органів влади, управління, місцевого самоврядування та самоорганізації населення у формуванні єдиного гуманітарного простору	4	4
Разом		66	78

7. Методи навчання

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій, таких як: лекція (оглядова, тематична), семінарські заняття (презентація, дискусія, дебати, робота з нормативними джерелами, «мозковий штурм», ділові ігри).

8. Форми і методи контролю

Усне опитування, тестування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферат, презентація, аналітичний розгляд джерел, тези), виконання контрольної-модульної роботи (тестування).

Питання до модуль-контролю I

1. Взаємозв'язок політики та управління.
2. Політична система як система управління публічними справами.
3. Цілі та засоби публічно-управлінської діяльності.
4. Особливості вироблення та реалізації політичного курсу.

5. Поняття «інституту» в політиці та публічному управлінні.
6. Політичні інститути як складові політичної системи.
7. Держава як політичний інститут.
8. Політичний процес.
9. Поняття «політичного» та «політико-управлінського рішення».
10. Вироблення та реалізація рішень у сфері державно-владних відносин.
11. Організація та структура публічної влади в Україні.
12. Основні чинники та передумови впровадження електронного урядування.
13. Теоретична база електронного урядування: теорія політичних мереж, теорія нового державного менеджменту, теорії сервісної держави та належного урядування.
14. Стратегії розвитку інформаційного суспільства та електронного урядування.
15. Категорійно-понятійний апарат електронного урядування та електронної демократії.
16. Мета, принципи, основні цілі та стратегічні завдання електронного урядування та електронної демократії.
17. Основи та концепції електронного урядування та електронної демократії.
18. Національний та зарубіжний досвід розвитку електронного урядування
19. Державна регіональна політика: сутність, принципи, завдання.
20. Глобальні та внутрішні фактори впливу на формування державної регіональної політики та розвиток регіонів.

Питання до модуль-контролю II

1. Структура аналітичного документу.
2. Етапи підготовки аналітичного документу
3. Соціальна сфера в системі життєдіяльності суспільства
4. Гуманітарна політика в Україні.
5. Аграрна політика в Україні.
6. Інформаційна політика в Україні.
7. Політика в освітній сфері управління.
8. Економічна політика в Україні.
9. Регіональна політика держави.
10. Культурна політика держави.
11. Фіскальна політика держави.
12. Децентралізація влади в Україні.
13. Проблеми місцевого самоврядування в Україні.
14. Нормативно-правове регулювання місцевого самоврядування.
15. Інституційний розвиток місцевого самоврядування. 80. Розвиток демократичних форм участі громадян на місцевому рівні.

Питання для підсумкового контролю

1. Розкрити сутність категорії «публічна політика».
2. Охарактеризувати концепції публічної політики.
3. Який розвиток політичної думки у світовому контексті.
4. Назвати етапи розвитку політичної думки в Україні.
5. Розкрити демократично-народницький напрям політичної думки.
6. Який взаємозв'язок політики та управління.
7. Яке публічне узгодження інтересів держави і суспільства.
8. Розкрити політичний простір.
9. Як реалізується політика.
10. Розкрити поняття «інституту» в політиці та публічному управлінні.
11. Назвати політичні інститути як складові політичної системи.
12. Визначення держави як політичного інституту.
13. Визначити інституціональне середовище.

14. Розкрити сутність політичної діяльності.
15. Яка суспільно-політична взаємодія суб'єктів політичного процесу.
16. Назвати форми політичної діяльності.
17. Яка є політична участь.
18. Розкрити зміст класифікації політичної участі.
19. Назвати цілі та засоби публічно-управлінської діяльності.
20. Визначити політичну систему як систему управління публічними справами.
21. Розкрити суб'єктно-об'єктні відносини.
22. Назвати типи політичних систем.
23. Розкрити зміст політичного режиму.
24. Визначити типи політичних режимів.
25. Розкрити відносини між державою і партіями.
26. Розкрити відносини між партійними лідерами і партійною елітою.
27. Обґрунтувати відносини держави і груп тиску.
28. Яка класифікація політичних режимів.
29. Обґрунтувати політичне керівництво.
30. Визначити політичну платформу.
31. Обґрунтувати політичну стратегію.
32. Яка є політична тактика.
33. Назвати особливості вироблення та реалізації політичного курсу.
34. Визначити узгодженість дій публічної влади та громадян.
35. Яка взаємодія державних органів з громадськістю.
36. Визначити зв'язки з громадськістю.
37. Який статус вільних ЗМІ.
38. Які є зв'язки з пресою.
39. Розкрити зміст децентралізації державної влади.
40. Яка партійна структуризація влади.
41. Яка є легальна політична опозиція.
42. Яке є легальне лобювання групових інтересів.
43. Визначення влади як суспільного феномену.
44. Назвати основні риси політичної влади.
45. Яка політична влада в Україні.
46. Дати характерні ознаки політичної корупції в Україні.
47. Назвати фактори, що сприяють розвитку корупції в Україні.
48. Визначити чинники запобігання проявів корупції на основі міжнародного досвіду.
49. Визначити ступінь публічності та відкритість влади суспільству.
50. Назвати джерела формування влади.
51. Який рівень публічності влади.
52. Обґрунтувати відкритість влади.
53. Розкрити сутність паублічного контролю за діяльністю органів державної влади.
54. Який політичний процес.
55. Розкрити сутність поняття «політичного» та «управлінського рішення».
56. Який процес прийняття рішення.
57. Визначити роль моделювання в процесі прийняття рішення.
58. Визначити місію, цілі та цільові пріоритети.
59. Який кінцевий результат майбутніх дій.
60. Визначити предмет задоволення потреби в здійсненні дій.
61. Назвіть цінності предмета потреби.
62. Який зворотній зв'язок.
63. Який термін виконання.
64. Які умови виконання поставленого завдання.
65. Визначити зміст «дерева рішень».

66. Яке оцінювання альтернативи.
67. Які процедури.
68. Як здійснюється погодження.
69. Який резерв часу.
70. Яке інформаційне забезпечення процесу прийняття політичного рішення.
71. Яка організація процесу виконання політичних рішень.
72. Розкрити функції: мотивування, регулювання, планування, організування, облікування, контролювання, координування.
73. Зформулювати конкретні завдання на основі прийнятого рішення.
74. Який вибір цільової функції.
75. Яке виконання поставлених завдань.
76. Яке звітування діяльності.
77. Який досвід та вплив на ситуацію.
78. Назвати якісні й кількісні характеристики.
79. Визначити ефективність.
80. Вироблення та реалізація рішень у сфері державно-владних відносин.
81. Класифікація політичних рішень.
82. Політичний документ.
83. Акти і процедури.
84. Організація та структура публічної влади в Україні.
85. Які процеси прийняття та виконання політичних рішень на центральному рівні управління.
86. Процеси прийняття та виконання політичних рішень на місцевому рівні управління.
87. Назвати основні чинники та передумови впровадження електронного урядування.
88. Розкрити інформаційну політику.
89. Сутність та зміст електронної демократії.
90. Які є комунікації при формуванні публічної політики.
91. Національний та зарубіжний досвід розвитку електронного урядування та електронної демократії.
92. Напрямки інформатизації суспільства в США.
93. Яка політика інформатизації Канади.
94. Назвіть етапи впровадження електронного урядування в Україні.
95. Інформаційна безпека.
96. Інформаційне суспільство.
97. Електронний парламент.
98. Інформаційна інфраструктура та послуги електронного парламенту.
99. Відкриті дані.
100. Парламенти та громадяни: поглиблення е-діалогу.
101. Інтернет.
102. Портал публічних послуг.
103. Електронний офіс.
104. Електронна ідентифікація.
105. Інформаційний простір.
106. Інформаційні електронні ресурси.
107. Електронний документообіг.
108. Електронний цифровий підпис.
109. Е-урядування та політичні технології.
110. Е-урядування як ефективна платформа боротьби з корупцією.
111. Е-декларування.
112. Назвати пріоритетні напрямки розвитку е-урядування в Україні.
113. Визначити інформаційно-комунікаційні технології в Україні.
114. Який розвиток електронних послуг.

115. Який розвиток електронної ідентифікації.
116. Який розвиток інфраструктури відкритих даних.
117. Яке організаційне забезпечення е-урядування в Україні.
118. Яке забезпечення електронної взаємодії інформаційних систем органів влади.
119. Центральні органи виконавчої влади.
120. Обласні державні адміністрації.
121. Завдання органів влади щодо інформаційної сфери.
122. Безпекова складова публічної політики України.

9. Критерії оцінювання знань студентів (у %)

Поточний і підсумковий контроль знань і умінь магістрантів з дисципліни «Проблеми місцевої політики: прикладний аналіз» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Успішність магістрантів із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою і складається з успішності з навчальної роботи (практичних завдань і завдань для самостійної роботи, індивідуальної роботи, тестування).

Протягом семестру здобувачі вивчають два модулі з дисципліни. Модуль складається з одного змістового модуля, після виконання якого здійснюється поточний контроль у вигляді письмової роботи. Студенти, які не в повному обсязі виконали програму семінарських занять, до поточного модульного контролю не допускаються.

Оцінювання навчальних досягнень та практичних навичок студентів здійснюється за 100-бальною системою. Загальна кількість балів за семестр з навчальної дисципліни складається із середнього арифметичного балу за модулі та балів за поточний контроль.

Студент, який в результаті підсумкового оцінювання за змістовий модуль отримав середнє арифметичне менше 60 балів, зобов'язаний складати залік з дисципліни. У разі, коли відповіді студента під час заліку оцінені менш ніж 60 балів, отримує незадовільну підсумкову оцінку.

Поточне оцінювання здійснюється за трьома складовими: - контроль за виконання модульних завдань; - контроль систематичності та активності роботи студента протягом семестру; - контроль індивідуальної та самостійної роботи. Якщо студент відвідав менше 50 відсотків занять, то систематичність та активність його роботи оцінюється в 0 балів.

Оцінювання активності під час аудиторних занять, індивідуальної та самостійної роботи здійснюється у межах 40 балів: - 20 балів – за активну участь під час аудиторних занять (семінарських, лекційних). 20 балів – відвідано не менше 90% практичних занять та отримано оцінки «добре», «дуже добре» «відмінно»; 15 балів – відвідано не менше 75% практичних занять та отримано оцінки «добре», «дуже добре», «відмінно»; 10 балів – відвідано не менше 60% практичних занять та отримано оцінки «задовільно», «добре», «дуже добре», «відмінно»; 5 балів – відвідано не менше 50% практичних занять та отримано оцінки «задовільно», «добре», «дуже добре», «відмінно»; - 20 балів – опрацювання джерела з визначеного переліку наукової літератури (додаткова), або запропонованої самим студентом та погодженої з викладачем. Перевірка знань студента здійснюється при наявності розширеного конспекту того чи іншого монографічного дослідження.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Діяльність студента:

- письмова модульна контрольна робота, тестування – 40 балів;
- результати роботи на практичних заняттях – 40 балів;
- самостійна робота – 20 балів;

- за рішенням кафедри участь здобувачів вищої освіти у тренінгах з тематики освітніх компонентів професійної і практичної підготовки зараховуються як додаткові бали до загальної суми успішності здобувача.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
83-89	B	добре	
75-82	C		
63-74	D	задовільно	
50-62	E		
21-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-20	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Завдання для контролю самостійної роботи

Контрольно-самостійна робота виступає як засіб самостійного здобуття і поглиблення знань студента, а також як форма самоконтролю та контролю самостійного навчання студента з боку кафедри.

Виконуючи контрольно-самостійну роботу, магістрант набуває досвіду роботи з науковою літературою, періодичними спеціальними виданнями, законодавчими актами; вчиться аналізувати та узагальнювати, а також чітко висловлювати свої думки з приводу заданої тематики в письмовій формі. Все це є підґрунтям для виконання більш складних форм робіт в майбутньому, таких як магістерська робота.

Теми для самостійного опрацювання здобувачами

1. Моніторинг публічної політики. Механізм реалізації та оцінювання публічної політики.
2. Роль аналітичного документа в процесі вироблення публічної політики. Основні види аналітичних документів.
3. Структура аналітичного документу.
4. Етапи підготовки аналітичних документів. Політичні міжнародні відносини. Форми міжнародної взаємодії.
5. Національні інтереси. Геополітичний аспект національних інтересів. Внутрішньополітичний аспект національних інтересів.
6. Аналіз України як суб'єкта міжнародних відносин. Міжнародна політика України. Безпекова складова публічної політики України.
7. Україна і Європа: порівняльний аналіз форм політичної участі населення. Дослідження процесу публічної політики в Україні.
8. Основні методи дослідження.
9. Стратегічний та робочі плани дослідження.
10. Етапи підготовки дослідження. Узгодження організаційних питань. Підготовка первинної інформації. Аналіз результатів дослідження. Формулювання висновків і рекомендацій.
11. Рушійні сили суспільно-політичного розвитку незалежної України. Суб'єкти суспільного життя. Політична свідомість.

12. Альтернативні ідеї змін. Стратегічні напрямки політики добробуту населення. Моніторинг політики реформ в Україні.

12. Методичне забезпечення

Конспекти лекцій (паперовий та електронний варіант), завдань до практичних занять, питання до контрольно-модульних робіт, завдань для самостійної роботи, вказівки до написання ІНДЗ.

Студенти мають доступ до електронних варіантів методичних вказівок до практичних занять і електронної бібліотеки.

13. Рекомендована література

Основна навчальна література

1. Адміністративно-територіальний устрій України. Проблемні питання та можливі шляхи їх вирішення / С. О. Сивоконь, В. А. Яцюк, А. П. Заєць, О. Я. Матвійшин та ін.; за заг. ред. В. Г. Яцуби. – К., 2003. – 321 с.
2. Антонюк О. В. Основи етнополітики: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – К.: МАУП, 2005. – 432 с.
3. Бакуменко В. Д. Формування державно-управлінських рішень: Проблеми теорії, методології, практики. – К.: Вид-во УАДУ, 2000. – 328 с.
4. Бюджет міста Києва на 2006 рік // Хрещатик. – 2006. – № 132/1 (2927/1). – 12 верес. (спецвипуск).
5. Воронков А. А. Методы анализа и оценки государственных программ в США. – М.: Наука, 1986. – 190 с.
6. Дехтяренко Ю. Стратегія розвитку міста: територіально-планувальний аспект // Управління сучасним містом. – 2001. – № 1–3. – С. 86–99.
7. Європейська хартія місцевого самоврядування та розвиток місцевої та регіональної демократії в Україні: наук.-практ. посіб. / упоряд. О. В. Бейко, А. К. Гук, В. М. Князев; за ред. М. О. Пухтинського, В. В. Толкованова. – К.: Крамар, 2003. – 396 с.
8. Завгородній Є. В. Стимулювання розвитку регіонів // Бюл. Дніпропетр. обл. упр. юстиції. – 2006. – № 1. – С. 27–32.
9. Зайченко О. П., Кузнєцова І. С., Ільчук В. П. Регіональна політика підтримки інноваційної діяльності в малому бізнесі. – К.: НДІСЕП, 2005. – 101 с.
10. Збірка документів Ради Європи, ратифікованих Україною. – К.: Фенікс, 2006. – 496 с.
11. Звернення Президента України до Верховної Ради України 9 лютого 2006 року // Економіст. – 2006. – № 2 (лют.). – С. 12–17.
12. Інформаційні матеріали про роботу Кабінету Міністрів України за дев'ять місяців 2005 року. – 87 с.
13. Коліушко І. Б. Виконавча влада та проблеми адміністративної реформи в Україні. – К.: Факт, 2002. – 260 с.
14. Кононенко П. Українська освіта у світовому просторі // Освіта. – 2006. – № 40 (5224). – 11–18 жовт. – С. 2-7.
15. Куйбіда В. С. Принципи і методи діяльності органів місцевого самоврядування. – К.: МАУП, 2004. – 432 с.
16. Міграція населення України у 2005 році. – К.: Держ. Комітет статистики України, 2006. – 104 с.
17. Павлов В. І. Політика регіонального розвитку в умовах ринкової трансформації (Теоретико-методологічні аспекти та механізми реалізації). – Луцьк: Надтир'я, 2000. – 580 с.
18. Регіональне управління: навч. посіб. / Л. М. Зайцева, С. М. Серьогін, Н. Й. Коніщева, В. Є. Зайцев, Т. О. Савостенко, І. Е. Польська, А. В. Чуйко; за наук. ред. Л. М. Зайцевої. – Д.: ДФ УАДУ, 2000. – 240 с.

19. Романюк С. А. Політика регіонального розвитку в Україні: сучасний стан і нові можливості. Регіональні дослідження. – К.: Вид-во УАДУ, 2001. – 112 с.
 20. Смирная В. М. Маркетинговые исследования регионального рынка образования // Зб. наук. пр. Східноукраїнського нац. ун-ту. – Луганськ: Вид-во СНУ, 2000. – С. 168-169.
 21. Стеченко Д. М. Управління регіональним розвитком: навч. посіб. – К.: Вища шк., 2000. – 223 с.
 22. Стеченко Д. М. Розміщення продуктивних сил і регіоналістика: навч. посіб. – К.: Вікар, 2002. – 374 с.
 23. Строкань Т. М. Організаційна роль житлово-комунального господарства міста в забезпеченні його благоустрою // Регіональні перспективи. – 2000. – № 5.
 24. Образование в Автономной Республике Крым. 2005 год. – Симферополь: ОАО «СГТ», 2006. – 192 с.
 25. План дій для нового міністра: практ. посіб. / Т. Мотренко, А. Вишневський, В. Баєв, А. Бондаренко; за заг. ред. Т. Мотренка. – К.: Центр сприяння інституційному розвитку держ. служби, 2006. – 352 с.
 26. Послання Президента України до Верховної Ради України про внутрішнє і зовнішнє становище України у 2000 році. – К.: Інформ. вид. центр Держкомстату України, 2001. – 404 с.
 27. Пропозиції Верховної Ради України до основних напрямів бюджетної політики на 2007 рік // Відомості Верховної Ради України. – 2006. – 6 жовт.
 28. Пропозиції Президенту: нова хвиля реформ. – К.: Комісія «блакитної стрічки», 2005. – 104 с.
 29. Тертична В. В. Державна політика: аналіз та здійснення в Україні. – К.: Основи, 2002. – 750 с.
 30. Харьковский Б. Т., Бережной О. Н. Методы переработки бытовых отходов города // Зб. наук. пр. Східноукр. нац. ун-ту. – Луганськ: Вид-во СНУ, 2000.
 31. Цветков В. В. Державне управління: основні фактори ефективності (політико-правовий аспект). – Х.: Право, 1996. – 164 с.
- Додаткова
32. Батанов О. В. Територіальна громада — основа місцевого самоврядування. – К.: Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, 2001. – 260 с.
 33. Бугай С. Н., Афанасьєва Л. Ф., Лисак Н. В. и др. Информационно-коммуникационная система государственного управления региональной политикой как составляющая «электронного правительства» // Информация, анализ, прогноз – стратегические рычаги эффективного государственного управления: Тезисы докладов / Материалы V Междунар. науч.-практ. конф. – К.: УкрИНТЭИ, 2006. – С. 28–37.
 34. Бутирська Т. Державне будівництво: концептуальна трансформація // Зб. наук. пр. НАДУ. – 2005. – Вип. 2. – С. 20-29.
 35. Вівчарик М. М. Україна від етносу до нації: навч. посіб. – К.: Вища шк., 2004. – 239 с.
 36. Гакман С. Державне регулювання процесів запобігання етнополітичним конфліктам у контексті транскордонного співробітництва // Зб. наук. пр. НАДУ. – 2005. – Вип. 2. – С. 166–176.
 37. Грицяк І. Моделі регіонального та місцевого рівнів європейського управління // Пробл. децентралізації: нац. та міжнарод. досвід: Зб. Матеріалів та док. / наук. ред. М. Пухтинський. — К.: Атіка, 2006. – С. 269–279.
 38. Доля І., Пожидаєв Є. Проблема реформування системи місцевого самоврядування: погляд з регіону (соціологічний аспект) // Аспекти самоврядування. – 2005. – № 5 (31). – С. 13–17.
 39. Заєць А. Законодавче забезпечення реформи місцевого самоврядування і адміністративно-територіального устрою України // Матеріали наук.-практ. семінару «Реформування місцевого самоврядування в контексті конституційної реформи». Засідання Співки секретарів місцевих рад, 23-24 червня 2005 р., м. Бердянськ. – К., 2005.

40. Здіорук С. І. Суспільно-релігійні відносини: виклики Україні XXI століття. – К.: Знання України, 2005. – 552 с.
41. Інноваційні шляхи муніципального розвитку (сучасний стан, прогнози, проекти і програми) // XI Всеукраїнські муніципальні слухання, м. Бердянськ 18–20 вересня 2006 р. — К.: Логос, 2006. – 50 с.
42. Інститути та інструменти розвитку територій. На шляху до європейських принципів / за ред. С. Максименка. – К.: Міленіум. – 244 с.
43. Іщенко О. Адміністрація Президента України як інструмент державної регіональної і муніципальної політики // Президент України та державна регіональна і муніципальна політика: зб. матеріалів та документів / за заг. ред. О. Дьоміна. – К.: Логос, 2002.
44. Іщенко О. Кадрове забезпечення місцевого та регіонального розвитку // Зб. наук. пр. НАДУ. – 2004. – Вип. 1. – С. 3–13.
45. Кальниш Ю. Інституціональні особливості аналітичного супроводу процесів вироблення та реалізації державної політики в сучасній Україні // Вісн. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – 2006. – Вип. 2. – К.: Вид-во НАДУ, 2006. – С. 36–43.
46. Карий О. Інтернет-сторінки органів місцевого самоврядування деяких міст України // Аспекти самоврядування. – 2005. – № 4(30). – С. 28–35.
47. Кобзар І. М. Концептуальні підходи до вирішення мовних проблем на Донеччині // Вісн. Донец. держ. ун-ту екон. і торгівлі ім. М. Туган-Барановського. – 2006. – № 2 (30). – С. 143–149.
48. Ковальчук Л. Доступ до культурного розмаїття: бібліотечне обслуговування етнічних громад Києва // Бібліотеки України в Криму 2006: зб. доповідей і виступів науковців і фахівців України на міжнародній конференції «Крим – 2006», червень 2006 р., м. Судак, АРК. – К.: НПБ України, 2006. – С. 67-72.
49. Козловський І. Стан та тенденції розвитку релігійної ситуації державно-церковних відносин на Донеччині: рік 2005 // Донецьк. вісн. Наук. тов.-ва ім. Шевченка. – Сер. «Філософія. Культура. Політика. Педагогіка». – Т. 13. – Донецьк: Укр. Культурологічний центр, 2006.
50. Лопушинський І. Відродження національної свідомості та самосвідомості як першочергова місія нової української влади // Вісн. НАДУ. – 2006. – Вип. 2. – С. 376–382.
51. Максютя А. Удосконалення бюджетного законодавства в контексті проведення адміністративно-територіальної реформи // Матеріали наук.-практ. семінару «Реформування місцевого самоврядування в контексті конституційної реформи». Засідання Спільки секретарів місцевих рад, 23–24 червня 2005 р., м. Бердянськ. – К., 2005.
52. Нижник Н. Р., Машков О. А. Системний підхід в організації державного управління. – К.: Вид-во УАДУ, 1998. – 160 с.
53. Невелєв О. М., Данилишин Б. М. Сталий розвиток регіону: стратегічні напрями і механізми. – К., 2002. – 127 с.
54. Омельчук В. Державна мовна політика та особливості її реалізації // Пробл. нац. безпеки України в умовах сучасного розвитку України: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Київ, МАУП, 15 вересня 2006 р. – К., 2006. – С. 339–344.
55. Омельчук В. Державна політика створення єдиного гуманітарного простору: зарубіжний досвід // Діалог цивілізацій чи Четверта світова війна: Матеріали V всесв. конф., Київ, 25 травня 2006 р. – К.: МАУП, 2007. – С. 273–283.
56. Омельчук В. Державна політика щодо увічнення пам'яті жертв Голодомору як чинник становлення національної історичної пам'яті // Голодомор 1932–1933 років в Україні: каральні органи більшовицького режиму: Матеріали V міжнар. наук. конф. (МАУП, 24 листопада 2006 р.). – К., 2007. – С. 12–31.
57. Омельчук В. Управління культурними процесами як чинник формування єдиного гуманітарного простору України // Концептуальні засади формування менеджменту в Україні: Матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 16-17 листопада 2007 р.). – К., 2007. – С. 563–583.

58. Пал Л. Аналіз державної політики / пер з англ. І. Дзюб. – К.: Основи, 1999.
59. Плющ Р. М. Формування структури місцевого самоврядування: організаційно-управлінський аспект. – Херсон: Вид-во ВАТ «ХМД», 2006. – 396 с.
60. Президент України та державна регіональна і муніципальнополітика: зб. матеріалів та док. / за заг. ред. О. Дьоміна. – К.: Логос, 2002. – 236 с.
61. Проблеми децентралізації: національний та міжнародний досвід: зб. матеріалів та док. / наук. ред. М. Пухтинський. – К.: Атіка, 2006.
62. Проблеми залучення молоді до процесу прийняття рішень на місцевому і регіональному рівнях: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. 15–16 грудня 2005 р. / ред. кол. І. Д. Бех (гол. ред.) та ін. – Т.: Тернограф, 2006.
63. Пухтинський М. Концептуальні підходи до перспектив місцевого і регіонального розвитку // Президент України та державна регіональна і муніципальна політика: зб. матеріалів та док. / за заг. ред. О. Дьоміна. – К.: Логос, 2002.
64. Реформа для людини: зб. матеріалів про шляхи реалізації адміністративно-територіальної реформи в Україні / ред. А. А. Москалюк. – К., 2005. – 238 с.
65. Розробка та реалізація стратегій розвитку територіальних громад: вітчизняний досвід / ред.: С. Максименко, В. Нудельман, І. Санжаровський. – К.: Дата Банк Україна, 2003.
66. Социальная защита населения: Сб. материалов по вопр. Разработки и реализации инновационной стратегии эффективного предоставления социальной помощи и услуг населению Донецкой области. – Донецк, 2004 – 2006. – 89 с.
67. Тимошенко І., Власиневич О. Регіональні особливості управління міжнаціональними процесами (за матеріалами Рівненської обл.) // АПВП. – 2004. – № 1. – С. 202–206.
68. Удовиченко В. Міська влада: пріоритет діяльності – у сприянні новому поколінню // Аспекти самоврядування. – 2005. – № 5 (31). – С. 33–36.