



**АНОТАЦІЯ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Р^hD**

Назва дисципліни	МОДЕРНІЗАЦІЯ ТА ІННОВАЦІЇ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ
Кількість кредитів	3 кредити (90 годин)
Назва кафедри	Кафедра соціальної педагогіки
ПІБ викладача, науковий ступінь та вчене звання	Караман Олена Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки, директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології
Зміст дисципліни	<p>Вибіркова дисципліна „Модернізація та інновації у соціальній сфері” має на меті формування у здобувачів третього освітньо-наукового рівня спеціальності 231 Соціальна робота професійних компетентностей, які стосуються системи науково-теоретичних уявлень щодо структуризації модернізації та інноваційної діяльності у соціальній сфері, набуття навичок організації та реалізації інноваційних процесів, методів визначення їхньої ефективності.</p> <p>Дисципліна орієнтує на опанування прийомами і методами розробки і реалізації інноваційних заходів, набуття навичок творчості і професіоналізму планування, формування умінь розробки та обґрунтування стратегічних рішень у сфері управління інноваційною діяльністю</p>
Компетентності	<p>Вивчення курсу сприяє набуттю:</p> <p><i>Загальних компетентностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору• здатність генерувати нові ідеї (креативність);• здатність до ініціювання та втілення інновацій для інтеграції науки і практики, розв’язання суспільно значущих проблем. <p><i>Спеціальних компетентностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Здатність до застосування категорійно-понятійного апарату, новітніх теорій, концепцій, технологій та методів, необхідних для розв’язання комплексних проблем у галузі професійної діяльності.• Здатність до використання загальнонаукових та спеціальних методів досліджень, які спрямовані на пізнання досліджуваних явищ та соціальних процесів.

	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність виокремлювати актуальні соціальні проблеми та визначати їх структуру, взаємозв'язки чинників, проявів і наслідків як об'єкта наукового дослідження. • Здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері соціальної роботи
На кого орієнтований курс	Для третього освітньо-наукового рівня доктор філософії (PhD) спеціальності 231 Соціальна робота
Попередня підготовка	Філософія науки, Генезис та перспективи розвитку наукової галузі «Соціальна робота» (рівень доктор філософії (PhD)). Навчальні дисципліни з підготовки фахівців у галузі соціальної роботи (освітній рівень бакалавр, магістр)
Форма викладання дисципліни	Очна, заочна