



**АНОТАЦІЯ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – РnD**

Назва дисципліни	ІНКЛЮЗИВНІ МОДЕЛІ ОСВІТИ
Кількість кредитів	3 кредити (90 годин)
Назва кафедри	Кафедра соціальної педагогіки
ПІБ викладача, науковий ступінь та вчене звання	Савченко Сергій Вікторович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, ректор університету
Зміст дисципліни	<p>Вибіркова дисципліна „Інклюзивні моделі освіти” має на меті формування у здобувачів третього освітньо-наукового рівня спеціальності 231 Соціальна робота професійних компетентностей, які стосуються системи науково-теоретичних знань щодо моделей інклюзивної освіти, проблеми фахової підготовки фахівців в галузі соціальної роботи у сфері впровадження та організації інклюзивної освіти, застосування різноманітних стратегій усунення причин і наслідків дискримінації, нерівності та соціального виключення.</p> <p>Дисципліна передбачає засвоєння теоретико-методологічних, нормативно-правових та організаційних основ інклюзивної освіти, основних моделей її організації, стратегій взаємодії з учасниками освітнього процесу, які мають особливі потреби, та різнопрофільними фахівцями і службами в процесі їх комплексного супроводу</p>
Компетентності	<p>Вивчення курсу сприяє набуттю:</p> <p><i>Загальних компетентностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.• здатність генерувати нові ідеї (креативність);• здатність до ініціювання та втілення інновацій для інтеграції науки і практики, розв’язання суспільно значущих проблем. <p><i>Спеціальних компетентностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• здатність до застосування категорійно-понятійного апарату, новітніх теорій, концепцій, технологій та методів, необхідних для розв’язання комплексних проблем у галузі професійної діяльності.• здатність виокремлювати актуальні соціальні проблеми та визначати їх структуру, взаємозв’язки чинників, проявів і наслідків як об’єкта наукового дослідження.

	<ul style="list-style-type: none"> • здатність дотримуватися етики наукового дослідження та деонтологічних принципів соціальної роботи; • здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері соціальної роботи; • здатність до апробації результатів наукового дослідження, їх поширення та впровадження у практику соціальної роботи
На кого орієнтований курс	Для третього освітньо-наукового рівня доктор філософії (PhD) спеціальності 231 Соціальна робота
Попередня підготовка	«Генеza та перспективи розвитку наукової галузі «Соціальна робота» (рівень доктор філософії (PhD)). Навчальні дисципліни з підготовки фахівців у галузі соціальної роботи (освітній рівень бакалавр, магістр)
Форма викладання дисципліни	Очна, заочна