



**АНОТАЦІЯ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – РnD**

Назва дисципліни	АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
Кількість кредитів	3 кредити (90 годин)
Назва кафедри	Кафедра соціальної педагогіки
ПІБ викладача, науковий ступінь та вчене звання	Караман Олена Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки, директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології
Зміст дисципліни	<p>Вибіркова дисципліна „Актуальні проблеми теорії і практики соціальної роботи” має на меті формування у здобувачів третього освітньо-наукового рівня спеціальності 231 Соціальна робота професійних компетентностей, які стосуються системи науково-теоретичних знань про сучасну соціальну роботу як наукову галузь, що розвивається, має практичне втілення, передбачає підготовку і орієнтацію фахівців в актуальних проблемах і різнобічних аспектах розвитку сучасної соціальної роботи.</p> <p>Дисципліна передбачає формування системного уявлення про проблемне поле основних аспектів теорії і практики сучасної соціальної роботи, які матимуть вплив на успішність подальшої професійної і наукової діяльності, ознайомлення з новими надбаннями в теорії та інноваціями у практиці соціальної роботи</p>
Компетентності	<p>Вивчення курсу сприяє набуттю:</p> <p><i>Загальних компетентностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• здатність генерувати нові ідеї (креативність);• здатність до ініціювання та втілення інновацій для інтеграції науки і практики, розв’язання суспільно значущих проблем. <p><i>Спеціальних компетентностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• здатність до застосування категорійно-понятійного апарату, новітніх теорій, концепцій, технологій та методів, необхідних для розв’язання комплексних проблем у галузі професійної діяльності.• здатність виокремлювати актуальні соціальні проблеми та визначати їх структуру, взаємозв’язки чинників, проявів і наслідків як об’єкта наукового дослідження.

	<ul style="list-style-type: none"> • здатність формулювати наукову проблему, розробляти концептуальні засади, висувати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, обирати методи наукового дослідження у сфері соціальної роботи. • здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері соціальної роботи
На кого орієнтований курс	Для третього освітньо-наукового рівня доктор філософії (PhD) спеціальності 231 Соціальна робота
Попередня підготовка	Філософія науки (рівень доктор філософії (PhD)). Навчальні дисципліни з підготовки фахівців у галузі соціальної роботи (освітній рівень бакалавр, магістр)
Форма викладання дисципліни	Очна, заочна