



АНОТАЦІЯ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – РbD

Назва дисципліни	АКМЕОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ
Кількість кредитів	3 кредити (90 годин)
Назва кафедри	Кафедра соціальної педагогіки
ПbB викладача, науковий ступінь та вчене звання	Савченко Сергій Вікторович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, ректор університету
Зміст дисципліни	<p>Вибіркова дисципліна „Акмеологічні технології у соціальній сфері” має на меті формування у здобувачів третього освітньо-наукового рівня спеціальності 231 Соціальна робота професійних компетентностей, які стосуються пошуку сучасних шляхів професійного розвитку, підвищення професійної та педагогічної майстерності, застосування акмеологічних технологій у післядипломній освіті фахівців соціальної сфери.</p> <p>Дисципліна орієнтує на опанування різними акмеологічними підходами, методами, моделями і технологіями в науково-психологічному забезпеченні безперервного розвитку особистості фахівця соціальної сфери</p>
Компетентності	<p>Вивчення курсу сприяє набуттю:</p> <p><i>Загальних компетентностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору• здатність генерувати нові ідеї (креативність);• здатність до ініціювання та втілення інновацій для інтеграції науки і практики, розв’язання суспільно значущих проблем. <p><i>Спеціальних компетентностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• здатність до застосування категорійно-понятійного апарату, новітніх теорій, концепцій, технологій та методів, необхідних для розв’язання комплексних проблем у галузі професійної діяльності.• здатність до використання загальнонаукових та спеціальних методів досліджень, які спрямовані на пізнання досліджуваних явищ та соціальних процесів.• здатність виокремлювати актуальні соціальні проблеми та визначати їх структуру,

	<p>взаємозв'язки чинників, проявів і наслідків як об'єкта наукового дослідження.</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність формулювати наукову проблему, розробляти концептуальні засади, висувати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, обирати методи наукового дослідження у сфері соціальної роботи. • здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері соціальної роботи. • здатність до оволодіння методологією педагогічної та наукової діяльності за фахом
На кого орієнтований курс	Для третього освітньо-наукового рівня доктор філософії (PhD) спеціальності 231 Соціальна робота
Попередня підготовка	Філософія науки, Теорія і методика викладання соціальної роботи, Методологія наукових досліджень у галузі соціальної роботи (рівень доктор філософії (PhD)). Навчальні дисципліни з підготовки фахівців у галузі соціальної роботи (освітній рівень бакалавр, магістр)
Форма викладання дисципліни	Очна, заочна