

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія
кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини
ННІ фізичного виховання і спорту Луганського національного
університету імені Тараса Шевченка

Починаючи з квітня 2020 р. розпочався другий етап медичної реформи, в основу якої покладена Програма медичних гарантій – перелік медичних послуг, які держава гарантує пацієнту безоплатно. Серед інших до Програми увійшли послуги з медичної реабілітації дорослим і дітям від трьох років з ураженнями нервової системи і опорно-рухового апарату; а також дітям, які народились передчасно та / або хворими, упродовж перших трьох років життя. Водночас, медичні заклади мають бути готові до надання відповідних медичних послуг. Вимоги до послуг з медичної реабілітації передбачають, зокрема, наявність двох ставок фізичних терапевтів та / або ерготерапевтів, які працюють за основним місцем роботи в закладі охорони здоров'я. У Луганській та Донецькій областях відповідних фахівців готує Луганський національний університет імені Тараса Шевченка.

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія спрямована на підготовку фахівців, які отримують професійну кваліфікацію «фізичний терапевт». Тривалість програми 1 рік 5 місяців, обсяг – 90,0 кредитів ЄКТС.

Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей в обсязі, необхідному для розв'язання складних професійно-прикладних, навчальних та науково-дослідницьких проблем у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. Реалізація освітньо-професійної програми здійснюється на основі компетентнісної моделі та органічної єдності студентоцентрованого, особистісно-орієнтованого навчання та науково-дослідної діяльності.

Структура та зміст освітньо-професійної програми зрозумілі та актуальні для здобувачів вищої освіти. Цикл загальної підготовки формують освітні компоненти загальнонаукової гуманітарної спрямованості (Логіка та методологія наукового пізнання, Педагогіка вищої школи, тощо) в обсязі 15,0 кредитів, або 16,7%, від загального обсягу освітньо-професійної програми.

Цикл професійної підготовки формують освітні компоненти (Сучасні стандарти фізичної терапії, Фізична терапія в педіатрії та геріатрії), які спрямовані на формування спеціальних (фахових) компетентностей, зокрема, здатність обстежувати та визначати функціональний стан, рівень

фізичного розвитку, рухові та інші порушення, контролювати стан пацієнта / клієнта зі складними та мультисистемними порушеннями, проводити фізичну терапію, прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії. На освітні компоненти професійної та практичної підготовки відводиться 75,0 кредитів ЄКТС, або 83,3%, від загального обсягу освітньо-професійної програми, зокрема, 24,0 кредити (26,7%) на клінічні практики та 19,5 кредитів (21,7%) на підготовку кваліфікаційної роботи.

Індивідуальна освітня траєкторія формується за рахунок дисциплін вільного вибору (24,0 кредити, 26,7%), обрання місця проходження практики і тематики магістерського дослідження.

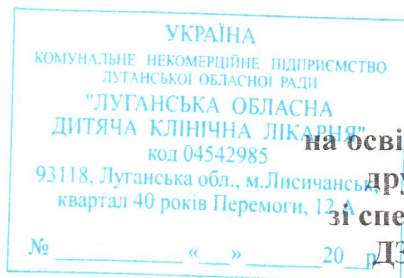
ВИСНОВОК

Освітня програма «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, яку розроблено кафедрою фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини ННІ фізичного виховання і спорту, може бути реалізована у Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка для підготовки магістрів фізичної терапії, ерготерапії, як така, що спроможна забезпечити формування системи знань, вмінь і навичок відповідно до кваліфікаційних характеристик фізичного терапевта.

Генеральний директор
КНП Луганської обласної ради
«Старобільська обласна
фізіотерапевтична лікарня»



О. І. Платонова



ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Фізична терапія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія
ДЗ «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»

В Україні щороку збільшується кількість дітей з різними видами захворювань, що призводить до скорочення чисельності дитячого населення і зростання кількості дітей з інвалідністю. Сьогодні, за даними Державної служби статистики України, кількість дітей з інвалідністю становить близько 160 тис. осіб. Водночас, за даними Г. О. Слабкого, зі співавт. (2016), майже у 25% осіб з інвалідністю зрілого віку інвалідизація обумовлена захворюваннями, перенесеними у дитинстві. Окреслені проблеми зумовлюють необхідність системного розвитку педіатричної служби, медико-генетичного консультування і планування сім'ї, а також забезпечення достатнього обсягу реабілітаційних послуг, особливо в системі раннього втручання, що неможливо здійснити без висококваліфікованих фахівців, зокрема, фізичних терапевтів, здатних забезпечити надання реабілітаційних послуг відповідно до потреб пацієнта і мінімальних вимог НСЗУ до пакету медичних послуг «25. Медична реабілітація немовлят, які народились передчасно та / або хворими, упродовж перших трьох років життя».

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія», що розроблена кафедрою фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», включає освітні компоненти («Фізична терапія в педіатрії та геріатрії», «Клінічна практика з фізичної терапії в педіатрії та геріатрії»), спрямовані на формування ключових компетентностей, зокрема, здатність проводити фізичну терапію пацієнтів різного віку, прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, відповідно до специфікації надання медичних послуг за напрямом «Медична реабілітація немовлят, які народились передчасно та / або хворими, упродовж перших трьох років життя».

Навчальний процес за освітньо-професійною програмою забезпечують викладачі, які мають науковий ступень, вчене звання і відповідний рівень професійної активності, а також досвідчені фахівці практичної сфери.

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» здійснюватиметься у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи, що забезпечить об'єктивну оцінку набутих компетентностей.

ВИСНОВОК

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія,

ерготерапія, яку розроблено кафедрою фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», здатна забезпечити формування відповідних програмних компетентностей і результатів навчання і може бути рекомендована для підготовки магістрів зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія з професійною кваліфікацією «Фізичний терапевт».

Завідувачка відділення реабілітації
та відновлювального лікування
КНП Луганської обласної ради
«Луганська обласна дитяча клінічна лікарня»



Н. В. Лисенко