

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Фізична культура»  
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Метою рецензованої освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти є забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки конкурентоспроможних фахівців за даною спеціальністю на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, здатних розв'язувати актуальні проблеми сучасної педагогічної науки та практично їх реалізовувати відповідно до набутої академічної (професійної) кваліфікації вчителя та викладача фізичної культури. Формувати в здобувачів загальні та фахові компетентності для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, дослідницького, інноваційного характеру в галузі освіти та здатностей до реалізації викладацької й педагогічної діяльності сфери фізичної культури та спорту.

Освітньо-професійна програма «Фізична культура» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) включає комплекс документів, розроблений проєктною групою навчально-наукового інституту фізичного виховання і спорту ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» згідно вимог Міністерства освіти і науки України й сучасних потреб освітньої галузі у конкурентоспроможних кваліфікованих фахівцях.

Освітньо-професійна програма «Фізична культура» складає 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки за дисциплінами циклів загальної та професійної підготовки.

Представлена освітньо-професійна програма встановлює і точно визначає мету та очікувані результати навчання, зміст освітнього процесу й технологію його реалізації. Профіль освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) включає в себе загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему ОП, форму атестації здобувачів вищої освіти, а також матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.

Особливостями освітньо-професійної програми «Фізична культура» є підготовка висококваліфікованого фахівця, який володіє великим обсягом



професійних компетентностей, що обумовлює його здатність якісно та творчо працювати в закладах освіти.

Структура освітньо-професійної програми «Фізична культура» включає основні та вибіркові компоненти, кількість кредитів та форми підсумкового контролю якості їх засвоєння для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти до педагогічної й фізкультурно-оздоровчої професійної діяльності.

Дана освітньо-професійна програма передбачає формування у майбутніх фахівців таких важливих компетентностей як інтегральні, загальні та фахові компетентності під час вивчення навчальних дисциплін, практики за професійним спрямуванням, асистентської практики, науково-дослідної роботи та підсумкової атестації. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців за даною спеціальністю.

Критерії оцінювання знань з кожної дисципліни затверджуються навчально-методичною комісією навчально-наукового інституту фізичного виховання і спорту та доводяться до відома студентів. Кінцева атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Слід зазначити, що освітньо-професійна програма «Фізична культура» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти є збалансованою та логічною, має прикладний характер та пропонує комплексний й студентоцентризований підходи до здійснення діяльності в галузі освіти та фізичної культури й реалізує його через теоретичну і практичну підготовку, науково-дослідну роботу, самостійну й індивідуальну роботу студентів.

Отже, дана освітньо-професійна програма «Фізична культура» відповідає сучасним вимогам підготовки конкурентоспроможних фахівців, які володіють необхідними компетентностями для професійної діяльності за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) заслуговує на позитивну оцінку та може бути рекомендована до реалізації.

**Рецензент:**

кандидат педагогічних наук, доцент  
декан факультету фізичного виховання  
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний  
університет»



О. І. Холодний

Підпис Холодного  
Наголос В'язелю



Е.С. Сімон