

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму (ОПП)**  
**«Фізична культура»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю**  
**014 Середня освіта (Фізична культура)**

На сучасному етапі розвитку освіти набуває особливої уваги й потребує вирішення проблема якісної підготовки майбутніх фахівців у галузі фізичної культури, які матимуть не лише глибокі знання, достатній рівень фізичної підготовленості, а й будуть здатні кваліфіковано використовувати набуті за період навчання теоретичні відомості та практичні навички в професійній діяльності. Саме тому перед закладом вищої освіти постає завдання підготовки фахівців, які володіють актуальними знаннями, гнучким і критичним мисленням, творчою ініціативою, високими адаптаційними можливостями.

Підвищення вимог до професійної освіти передбачає якісне оновлення підходів у підготовці спеціалістів у галузі фізичної культури, здатних на високому професійному рівні творчо й відповідально вирішувати проблеми виховання, навчання та розвитку молодого покоління.

Основна ідея процесу підготовки майбутніх учителів фізичної культури полягає в тому, щоб створити умови, що дозволяють здобувачам в освітньому процесі закладу вищої освіти розвивати креативне мислення, творчо осмислювати й оцінювати інноваційні технології фізичного виховання.

Саме на формування професійно важливих якостей і компетентностей майбутніх учителів фізичної культури спрямована освітньо-професійна програма «Фізична культура», яку розробила робоча група кафедри теорії та методики фізичного виховання ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» після консультацій з науковцями, потенційними

роботодавцями, що підтвердили потребу підготовці фахівців цієї спеціальності.

Подана ОПП є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі 01 Освіта / Педагогіка, за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура).

Структура освітньо-професійної програми охоплює всі необхідні елементи: загальні положення, характеристику професійної діяльності випускника; компетентності випускника, що формуються в результаті засвоєння ОПП; документи, що регламентують зміст та організацію освітнього процесу під час реалізації програми; фактичне ресурсне забезпечення з підготовки майбутнього вчителя фізичної культури.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності відповідно до видів і завдань освітньої діяльності. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові теоретичні та практичні компетентності можуть бути використані в професійній діяльності майбутніх учителів фізичної культури.

Зміст ОПП спрямований на формування особистості конкурентоспроможного фахівця, який володіє актуальними знаннями, уміннями та навичками, сучасними освітніми й інформаційними технологіями, готового до самостійної професійно-педагогічної діяльності.

Послідовність вивчення дисциплін, план і графік освітнього процесу, перелік та обсяг обов'язкових і вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців, стейкхолдерів.

Отже, запропонована освітньо-професійна програма «Фізична культура» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура); галузі знань 01 Освіта / Педагогіка заслуговує на позитивну оцінку та практичне впровадження в освітній процес закладу вищої освіти.

Рецензент:

Директор Луганського обласного інституту  
післядипломної педагогічної освіти,  
кандидат педагогічних наук, доцент

Ірина ЦИМБАЛ

*Від імені Ірини Цимбал  
засвідчую  
Інспектор з кадрів*



*Ірина Цимбал*