

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
„СОЦІАЛЬНА РОБОТА”**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 231 Соціальна робота**

**галузі знань 23 Соціальна робота**

**Кваліфікація: магістр соціальної роботи**

**Форма навчання: денна, заочна**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
УНІВЕРСИТЕТУ**

**Голова вченої ради**

**В. С. Курило**  
**(протокол № 11 від „26” червня 2020 р.**

**Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01 вересня 2020 р.**

**В.о. ректора \_\_\_\_\_ С. В. Савченко**  
**(наказ №86-ОД від „26” червня 2020 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньої програми**

**„СОЦІАЛЬНА РОБОТА”**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 231 Соціальна робота**

**галузі знань 23 Соціальна робота**

**Кваліфікація: магістр соціальної роботи**

**Форма навчання: денна, заочна**

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
ДЗ „Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка”

\_\_\_\_\_ Д. В. Ужченко  
„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2020 р.

В. о. завідувача навчального відділу

\_\_\_\_\_ В. В. Леснова  
„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2020 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою (навчально-методичною комісією зі спеціальності 231 «Соціальна робота») у складі:

Ваховський Л.Ц., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Івченко Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи ДЗ «Луганський Національний університет імені Тараса Шевченка»;

Маркова Н.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

## Профіль освітньої програми зі спеціальності 231 „Соціальна робота”

1. Загальна інформація	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», навчально-науковий інститут історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	магістр соціальної роботи, соціальний працівник, викладач закладів вищої освіти
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Соціальна робота
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1.5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України; Україна; період акредитації до 1 липня 2018 р. (за сертифікатом Серія НД № 1389624)
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	наявність ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 1 липня 2023 р
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://luguniv.edu.ua">http://luguniv.edu.ua</a>
2. Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців-соціальних працівників, які ґрунтовно володіють категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом світової соціальної роботи, фундаментальними знаннями сучасної її теорії та практики. Набуті компетентності можуть бути застосовані в експертно-аналітичній, науково-дослідницькій, організаційній, викладацькій, громадській та суспільній діяльності.	
3. Характеристика освітньої програми	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – 23 Соціальна робота, спеціальність 231 – Соціальна робота
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітня; спрямована на формування системи знань, умінь та навичок ведення дослідницької роботи в соціальній роботі; розвиток умінь та навичок збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення суспільно-політичної інформації, вітчизняного та зарубіжного досвіду в галузі соціальної роботи
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі соціальної роботи Ключові слова: соціальна робота, державне управління, соціальний менеджмент
<b>Особливості програми</b>	Обов'язкова виробнича науково-дослідна практика та виконання й публічний захист кваліфікаційної роботи магістра

<b>4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати професійні роботи згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010), зокрема, 2446.2 соціальний працівник, 2446.2 фахівець із соціальної роботи, 2310.2 асистент, викладач вищого навчального закладу.
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання за освітніми програмами третього рівня вищої освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Загальний стиль навчання студентоцентризований (student-centered education). При викладанні лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними роботами, індивідуальною, самостійною роботою та науково-дослідною виробничою практикою.
<b>Оцінювання</b>	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проєктів тощо); підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК 1.</b> Здатність розв'язувати комплексні спеціалізовані завдання в предметній сфері політології та застосовувати широкий спектр сучасних теорій і методів політичних досліджень та аналізу політики в експертно-аналітичній, науково-дослідницькій, політико-організаційній, викладацькій, консультаційній та громадській сфері практичної професійної діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК 2.</b> Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>ЗК 3.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. <b>ЗК 5.</b> Здатність спілкуватися англійською мовою або іншою іноземною мовою. <b>ЗК 6.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. <b>ЗК 7.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. <b>ЗК 8.</b> Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК 9.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК 10.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <b>ЗК 11.</b> Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. <b>ЗК 12.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами з інших галузей знань. <b>ЗК 13.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. <b>ЗК 14.</b> Розуміння сутності суспільних відносин, які пов'язані із розпорядженням правами інтелектуальної творчої діяльності і процесу трансферу технологій

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність планувати та здійснювати наукові комплексні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність оцінювати процес і результат виконаної роботи, розробляти та впроваджувати програми забезпечення якості соціальних послуг.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність до професійної рефлексії.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність до ініціювання та просування соціальних змін, спрямованих на покращення соціального добробуту.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність організовувати спільну діяльність, ініціювати командоутворення, сприяти згуртуванню та груповій мотивації, фасилітувати процеси прийняття групових рішень.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність сприяти набуванню й удосконаленню фахівцями та нефахівцями спеціальних знань і навичок у сфері соціальної роботи.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність до розроблення та управління соціальними проектами.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, ініціювання пропозицій і рекомендацій стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p><b>ФК 16.</b> Здатність упроваджувати ефективний менеджмент організації у сфері соціальної роботи.</p>
<p><b>7. Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Знання (ЗН)</b></p>	<p><b>ПРЗ 1.</b> Комплексне уявлення про різноманітність об'єктів соціального забезпечення; розуміння значення комплексного підходу щодо соціального забезпечення</p> <p><b>ПРЗ 2.</b> Комплексне уявлення про володіння методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації об'єктів соціального забезпечення</p> <p><b>ПРЗ 3.</b> Фундаментальні знання про принципи організації соціального забезпечення та механізми практичної роботи з</p>

	<p>об'єктами соціального забезпечення</p> <p><b>ПРЗ 4.</b> Вільно володіти категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної соціальної роботи як науки</p> <p><b>ПРЗ 5.</b> Комплексне знання щодо основних теоретичних та практичних методів аналізу та оцінки стану об'єктів соціального забезпечення</p> <p><b>ПРЗ 6.</b> Знання щодо основних понять в сфері інтелектуальної власності та трансферу технологій; національної і міжнародної системи правової охорони інтелектуальної власності; механізму використання та передачі прав на об'єкти права інтелектуальної власності</p>
<b>Уміння (УМ)</b>	<p><b>ПРУ 1.</b> Застосовувати сучасні технології роботи з об'єктами соціального забезпечення в умовах соціальних служб, організацій, установ; навички роботи з сучасними програмами роботи комп'ютерного забезпечення</p> <p><b>ПРУ 2.</b> Проводити дослідження на сучасному професійному рівні</p> <p><b>ПРУ 3.</b> Застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p><b>ПРУ 4.</b> Постійно вчитися та оволодівати сучасними професійними знаннями</p> <p><b>ПРУ 5.</b> Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел</p> <p><b>ПРУ 6.</b> Визначати, формулювати та пропонувати шляхи вирішення професійних теоретичних і практичних проблем</p> <p><b>ПРУ 7.</b> Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у встановлені роботодавцем терміни</p> <p><b>ПРУ 8.</b> Розвинуто використовувати сучасні теорії, концепти та методи соціальної роботи для інтерпретації та змістовного аналізу практики соціальної роботи</p> <p><b>ПРУ 9.</b> Професійно викладати дисципліни циклу Соціальна робота на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації</p> <p><b>ПРУ 10.</b> Професійно виконувати організаційні, науково-дослідницькі, експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці</p>
<b>Комунікація (КОМ)</b>	<p><b>ПРК 1.</b> Використовувати загальні та професійні інформаційні та комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації</p> <p><b>ПРК 2.</b> Бути здатними ефективно взаємодіяти у межах ситуації, що досліджується</p> <p><b>ПРК 3.</b> Дотримуватися норм етикету при виконанні наукових досліджень</p> <p><b>ПРК 4.</b> Спілкуватися та презентувати свої ідеї та результати дослідження широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань</p>
<b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>	<p><b>ПРА 1.</b> Знання принципів управління персоналом та ресурсами, основних підходів до прийняття рішень.</p> <p><b>ПРА 2.</b> Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності.</p> <p><b>ПРА 3.</b> Здатний створювати рівноправне і справедливе виробниче середовище, що сприяє об'єднанню всіх учасників процесу.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими

	званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм з соціальної роботи.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах у межах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленої формою)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе.

### Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

#### Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
ОК 1.	Логіка та методологія наукового пізнання	3	екзамен
ОК 2.	Технологія і процедура наукового дослідження	10,5	екзамен
ОК 3.	Соціальна робота у громаді	7,5	екзамен
ОК 4.	Актуальні проблеми соціальної роботи	7,5	екзамен
ОК 5.	Виконання магістерської роботи*	30	
ОК 6.	Науково-дослідна практика	6	залік
ОК 7.	Науково-педагогічна практика	6	залік
	Комплексний випускний іспит з фахових дисциплін	1,5	
	Захист магістерської роботи	1,5	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми *</b>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.1	Дисципліна з1	3	залік
ВБ 1.1.2	Дисципліна з2	3	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.1	Дисципліна п1	3	залік
ВБ 2.1.2	Дисципліна п2	3	залік
ВБ 2.1.3	Дисципліна п3	3	залік
ВБ 2.1.4	Дисципліна п4	3	залік
ВБ 2.1.5	Дисципліна п5	3	залік
ВБ 2.1.6	Дисципліна п6	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>24</b>	



**2.2. Структурно-логічна схема ОП**

<b>Семестр</b>	<b>Освітні компоненти</b>
1	Логіка та методологія наукового пізнання Технологія і процедура наукового дослідження Науково-дослідна практика
2	Актуальні проблеми соціальної роботи Науково-педагогічна практика Дисципліна з1 Дисципліна п1 Дисципліна п2
3	Соціальна робота у громаді Дисципліна з2 Дисципліна п3 Дисципліна п4 Дисципліна п5 Дисципліна п6

**Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності №231 „Соціальна робота” проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр соціальної роботи, соціальний працівник, викладач закладів вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>
<b>ІК 1</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 1</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 2</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 3</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 4</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 5</b>		+			+	+	+
<b>ЗК 6</b>	+		+		+	+	+
<b>ЗК 7</b>	+	+				+	
<b>ЗК 8</b>	+	+		+	+		+

<b>ЗК 9</b>	+	+		+	+		+
<b>ЗК 10</b>	+		+	+	+		
<b>ЗК 11</b>		+			+	+	+
<b>ЗК 12</b>	+		+			+	+
<b>ЗК 13</b>		+			+		+
<b>ЗК 14</b>	+		+	+		+	+
<b>ФК 1</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 2</b>		+	+		+	+	
<b>ФК 3</b>			+	+	+	+	+
<b>ФК 4</b>			+	+	+	+	+
<b>ФК 5</b>			+	+	+	+	+
<b>ФК 6</b>			+	+	+	+	+
<b>ФК 7</b>			+	+	+	+	+
<b>ФК 8</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 9</b>	+		+	+	+	+	+
<b>ФК 10</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 11</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 12</b>			+	+	+	+	+
<b>ФК 13</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 14</b>	+	+	+	+	+	+	+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>
<b>ПРЗ 1</b>	+		+	+	+	+	+
<b>ПРЗ 2</b>	+		+	+	+	+	+
<b>ПРЗ 3</b>	+		+		+	+	+
<b>ПРЗ 4</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРЗ 5</b>	+	+	+	+	+	+	+

<b>ПРЗ 6</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРУ 1</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРУ 2</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРУ 3</b>	+		+	+	+	+	+
<b>ПРУ 4</b>	+		+	+	+	+	+
<b>ПРУ 5</b>			+	+	+	+	+
<b>ПРУ 6</b>	+		+	+	+	+	+
<b>ПРУ 7</b>	+		+	+	+	+	+
<b>ПРУ 8</b>	+						+
<b>ПРУ 9</b>		+	+	+	+	+	
<b>ПРУ 10</b>		+	+	+	+	+	
<b>ПРК 1</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРК 2</b>					+	+	+
<b>ПРК 3</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРК 4</b>				+	+	+	+
<b>ПРА 1</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРА 2</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРА 3</b>	+	+	+	+	+	+	+