

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
„ СОЦІАЛЬНА РОБОТА ”**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 231 Соціальна робота  
галузі знань 23 Соціальна робота  
Кваліфікація: бакалавр соціальної роботи**

**Форма навчання: денна, заочна  
Термін навчання: 3 роки 10 місяців**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
УНІВЕРСИТЕТУ**

**Голова вченої ради**

**\_\_\_\_\_ В. С. Курило  
протокол № 41 від „26” червня 2020 р.**

**Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01 вересня 2020 р.**

**В.о. ректора \_\_\_\_\_ С. В. Савченко  
(наказ №86-ОД від „26” червня 2020 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньої програми  
„СОЦІАЛЬНА РОБОТА”**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 231 Соціальна робота**

**галузі знань 23 Соціальна робота**

**Кваліфікація: бакалавр соціальної роботи**

**Форма навчання: денна, заочна**

**Термін навчання: 3 роки 10 місяців**

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
ДЗ „Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка”

\_\_\_\_\_ Д. В. Ужченко  
„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2020 р.

В. о. завідувача навчального відділу

\_\_\_\_\_ В. В. Леснова  
„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2020 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 231 Соціальна робота) у складі:

- 1.** Ваховський Л.Ц., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- 2.** Івченко Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи ДЗ «Луганський Національний університет імені тараса Шевченка»;
- 3.** Маркова Н.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності зі спеціальності 231 „Соціальна робота”

| 1. Загальна інформація  |  |
|---|--|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>  | Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”             |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>   | бакалавр соціальної роботи   |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>  | Соціальна робота   |
| <b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>  | диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки                   |
| <b>Наявність акредитації</b>  | - Акредитаційна комісія України;<br>- Україна;<br>- період акредитації (за сертифікатом) |
| <b>Цикл/рівень</b>  | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень                        |
| <b>Передумови</b>   | повна загальна середня освіта  |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | українська   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>  | до 1 липня 2023 р.   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>   | <a href="http://luguniv.edu.ua">http://luguniv.edu.ua</a>                                |
| 2. Мета освітньої програми  |  |
| <p>Освітня програма підготовки бакалаврів соціальної роботи передбачає, насамперед, їхній розвиток в особистісному, професійному та соціальному плані, а її результатом є не просто набуття спеціальних знань, умінь та навичок, а формування ключових професійних компетенцій, адекватних сучасним соціокультурним умовам. Навчальний процес підготовки соціальних працівників здійснюється з урахуванням дидактичних можливостей сучасних інформаційно-комунікаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до самоосвіти, постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності, швидкої адаптації до змін у соціально-культурній сфері, систем управління та організації праці в умовах ринкової економіки. В системі сучасного наукового знання соціальна робота посідає особливе місце, що визначене її специфікою, адже вона поєднує в собі теоретичні засади, на яких базується, та практичну діяльність з різними клієнтами – з маргінальними групами, особами з обмеженою дієздатністю, молоддю, жінками, людьми похилого віку тощо. Фахівці соціальної роботи здатні виступати своєрідними посередниками у системі взаємодії особистості, сім’ї і суспільства, активно впливати на створення позитивних відносин в соціумі, на гармонізацію взаємовідносин між людьми, здійснювати підтримку корисних ініціатив, стимулювати різні види допомоги, здійснювати соціологічні дослідження та ін.</p> |  |
| 3. Характеристика освітньої програми  |  |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>  | Галузь знань – 23 Соціальна робота, спеціальність 231 – Соціальна робота                 |

|   |  |
|---|--|
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                      | Освітньо-професійна; спрямована на формування системи знань, умінь та навичок ведення дослідницької роботи в соціальній роботі; розвиток умінь та навичок збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення інформації, вітчизняного та зарубіжного досвіду в галузі соціальної роботи.   |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                 | Загальна освіта в галузі соціальної роботи<br>Ключові слова: соціальна робота, соціальне забезпечення  |
| <b>Особливості програми</b>   | -  |
| <b>4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                    | Фахівець здатний виконувати професійні роботи згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010), зокрема, 3460 соціальний працівник, 3443 інспектор з соціальної допомоги, 3330 асистент викладача із соціальної педагогіки, 3443 інспектор з призначення пенсій, 3414 фахівець із організації дозвілля, 3439 інструктор з організаційно-масової роботи, 3439 організатор громадських заходів.   |
| <b>Подальше навчання</b>  | За освітніми програмами другого рівня вищої освіти галузі знань  |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b>  |  |
| <b>Викладання та навчання</b>   | Загальний стиль навчання студентоцентризований (student-centered education). При викладанні лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними роботами, індивідуальною, самостійною роботою та науково-дослідною виробничою практикою.   |
| <b>Оцінювання</b>   | У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проектів тощо); підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт.  |
| <b>6. Програмні компетентності</b>  |  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                                       | <b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.<br><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.<br><b>ЗК 3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br><b>ЗК 4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br><b>ЗК 5.</b> Здатність планувати та управляти часом.<br><b>ЗК 6.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>ЗК 7.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p><b>ЗК 14.</b> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p><b>ЗК 15.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>   |
| <p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p> | <p><b>ФК 1.</b> Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціальнопедагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p><b>ФК 3.</b> Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p><b>ФК 6.</b> Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p><b>ФК 16.</b> Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p><b>ФК 17.</b> Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p><b>ФК 18.</b> Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p><b>ФК 19.</b> Здатність оцінювати результати та якість професійної</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p><b>ФК 20.</b> Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах</p> <p><b>ФК 21.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною іншомовною термінологією</p>  |
| <b>7. Програмні результати навчання</b> |  |
| <b>Знання (ЗН)</b>                      | <p><b>ПРЗ 1.</b> Комплексне уявлення про різноманітність об'єктів соціального забезпечення; розуміння значення комплексного підходу щодо соціального забезпечення</p> <p><b>ПРЗ 2.</b> Комплексне уявлення про володіння методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації об'єктів соціального забезпечення</p> <p><b>ПРЗ 3.</b> Фундаментальні знання про принципи організації соціального забезпечення та механізми практичної роботи з об'єктами соціального забезпечення</p> <p><b>ПРЗ 4.</b> Вільно володіти категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної соціальної роботи як науки</p> <p><b>ПРЗ 5.</b> Комплексне знання щодо основних теоретичних та практичних методів аналізу та оцінки стану об'єктів соціального забезпечення</p> <p><b>ПРЗ 6.</b> Здатність застосовувати набуті знання закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психіки людини у практичних ситуаціях професійної діяльності</p> <p><b>ПРЗ 7.</b> Знання головні концептуальні проблеми історії та культури України, основні терміни, дати та дійових осіб українського державотворення та культури, визначення етапи розвитку української державності та культури, характеристика їх.</p> <p><b>ПРЗ 8.</b> Знання основних особливостей спілкування державною мовою, заснованих на міжособистісному, міжкультурному, малогруповому, організаційному, риторичному, громадському та опосередкованому контекстах; засоби вербального та невербального впливу на аудиторію.</p> |
| <b>Уміння (УМ)</b>                      | <p><b>ПРУ 1.</b> Застосовувати сучасні технології роботи з об'єктами соціального забезпечення в умовах соціальних служб, організацій, установ; навички роботи з сучасними програмами роботи комп'ютерного забезпечення</p> <p><b>ПРУ 2.</b> Проводити дослідження на сучасному професійному рівні</p> <p><b>ПРУ 3.</b> Застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p><b>ПРУ 4.</b> Постійно вчитися та оволодівати сучасними професійними знаннями</p> <p><b>ПРУ 5.</b> Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел</p> <p><b>ПРУ 6.</b> Визначати, формулювати та пропонувати шляхи вирішення професійних теоретичних і практичних проблем</p> <p><b>ПРУ 7.</b> Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у встановлені роботодавцем терміни</p> <p><b>ПРУ 8.</b> Розвинуто використовувати сучасні теорії, концепти та методи соціальної роботи для інтерпретації та змістовного аналізу практики соціальної роботи</p> <p><b>ПРУ 9.</b> Професійно викладати дисципліни циклу Соціальна робота на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації</p> <p><b>ПРУ 10.</b> Професійно виконувати організаційні, науково-</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | дослідницькі, експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці<br><b>ПРУ 11.</b> Аналізувати об'єктивно й неупереджено історичні події та постаті різних історичних періодів, проводити аналогії між минулим та сьогоденням, самостійно робити висновки щодо актуальних проблем українського державотворення, пояснювати специфіку української культури, визначає її місце в світовому культурному просторі.<br><b>ПРУ 12.</b> Застосовувати практичні навички усного і писемного ділового мовлення українською мовою, необхідні для успішного навчання та професійної діяльності; здійснювати письмове та усне спілкування, виходячи із завдань комунікації та сформованої ситуації |
| <b>Комунікація (КОМ)</b>                                | <b>ПРК 1.</b> Використовувати загальні та професійні інформаційні та комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації<br><b>ПРК 2.</b> Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.<br><b>ПРК 3.</b> Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.<br><b>ПРК 4.</b> Спілкуватися та презентувати свої ідеї та результати дослідження широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань   |
| <b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>               | <b>АіВ 1.</b> Знання принципів управління персоналом та ресурсами, основних підходів до прийняття рішень.<br><b>АіВ 2.</b> Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності.<br><b>АіВ 3.</b> Здатний створювати рівноправне і справедливе виробниче середовище, що сприяє об'єднанню всіх учасників процесу.  |
| <b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>     |   |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.  |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників.<br>Використання сучасних прикладних програм.   |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників.  |
| <b>9. Академічна мобільність</b>                        |   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | На загальних підставах у межах України.   |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою)  |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Можливе.  |

## 1. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП



| Код н/д  | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b> |   |                    |                         |
| ОК 1.  | Актуальні питання історії української державності та культури   | 5                  | екзамен                 |
| ОК 2.  | Усна й письмова комунікація та академічна риторика  | 5                  | Екзамен, залік          |
| ОК 3.  | Іноземна мова за професійним спрямуванням   | 10                 | Екзамен, залік          |
| ОК 4.  | Філософія   | 5                  | екзамен                 |
| ОК 5.  | Фізичне виховання   | 3                  | залік                   |
| ОК 6.  | Логіка та методологія наукового пізнання  | 3                  | залік                   |
| ОК 7.  | Організація та облік соціальних виплат  | 6                  | залік                   |
| ОК 8.  | Документація в соціальній роботі  | 6                  | залік                   |
| ОК 9   | Діагностика і технології консультування у соціальній роботі   | 6                  | екзамен                 |
| ОК 10.   | Вступ до спеціальності та деонтологія соціального працівника  | 6                  | екзамен                 |
| ОК 11.   | Теорія соціальної роботи  | 8                  | екзамен                 |
| ОК 12.   | Технології соціальної роботи  | 9                  | екзамен                 |
| ОК 13.   | Історія соціальної роботи   | 6                  | екзамен                 |
| ОК 14.   | Теорія і технологія соціального забезпечення  | 5                  | екзамен                 |
| ОК 15.   | Технології соціальної роботи у зарубіжних країнах   | 6                  | екзамен                 |
| ОК 16.   | Соціальна політика в Україні  | 6                  | екзамен                 |
| ОК 17.   | Методи та організація наукових досліджень у соціальній роботі   | 6                  | екзамен                 |
| ОК 18.   | Діяльність соціальних служб   | 6                  | екзамен                 |
| ОК 19.   | Особистість у соціальній роботі   | 6                  | залік                   |
| ОК 20.   | Соціальна робота з дезадаптованими людьми   | 6                  | залік                   |
| ОК 21.   | Соціальна робота з різними категоріями клієнтів   | 6                  | екзамен                 |
| ОК 22.   | Профілактично-попереджувальна практика (навчальна)  | 3                  | залік                   |
| ОК 23.   | Культурно-дозвіллева практика у соціальній роботі (виробнича)   | 6                  | залік                   |
| ОК 24.   | Корекційно-реабілітаційна практика (навчальна)  | 3                  | залік                   |
| ОК 25.   | Відно-ознайомча практика (навчальна)  | 3                  | залік                   |
| ОК 26.   | Соціально-обслуговуюча практика (навчальна)   | 3                  | залік                   |
| ОК 27.   | Благодійна або волонтерська практика (навчальна)  | 3                  | залік                   |
| ОК 28.   | Соціально-підтримуюча практика (виробнича)  | 3                  | залік                   |
| ОК 29.   | Проектувально-менеджерська практика (виробнича)   | 9                  | залік                   |
| ОК 30.   | Курсова робота з теорії та історії соціальної роботи  | 3                  | залік                   |
| ОК 31.   | Курсова робота з технологій соціальної роботи   | 3                  | залік                   |
| ОК 32  | Виконання кваліфікаційної роботи  | 8                  |                         |
|  | Оглядові лекції   | 1,5                |                         |
|  | Комплексний випускний іспит за фахом (Теорія соціальної роботи. Технології соціальної роботи)                   | 1,5                |                         |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>   |   | <b>180</b>         |                         |
| <b>Вибіркові компоненти освітньої програми *</b> |   |                    |                         |
| <i>Вибірковий блок 1</i>                         |   |                    |                         |

|   |                |            |       |
|---|----------------|------------|-------|
| ВБ 1.1.                                     | Дисципліна з1  | 3          | залік |
| ВБ 1.2                                      | Дисципліна з2  | 3          | залік |
| ВБ 1.3                                      | Дисципліна з3  | 3          | залік |
| ВБ 1.4                                      | Дисципліна з4  | 3          | залік |
| ВБ 1.5                                      | Дисципліна з5  | 3          | залік |
| <i>Вибірковий блок 2</i>                    |                |            |       |
| ВБ 2.1.                                     | Дисципліна п1  | 3          | залік |
| ВБ 2.2                                      | Дисципліна п2  | 3          | залік |
| ВБ 2.3                                      | Дисципліна п3  | 3          | залік |
| ВБ 2.4                                      | Дисципліна п4  | 3          | залік |
| ВБ 2.5                                      | Дисципліна п5  | 3          | залік |
| ВБ 2.6                                      | Дисципліна п6  | 3          | залік |
| ВБ 2.7                                      | Дисципліна п7  | 3          | залік |
| ВБ 2.8                                      | Дисципліна п8  | 3          | залік |
| ВБ 2.9                                      | Дисципліна п9  | 3          | залік |
| ВБ 2.10                                     | Дисципліна п10 | 3          | залік |
| ВБ 2.11                                     | Дисципліна п11 | 3          | залік |
| ВБ 2.12                                     | Дисципліна п12 | 3          | залік |
| ВБ 2.13                                     | Дисципліна п13 | 3          | залік |
| ВБ 2.14                                     | Дисципліна п14 | 3          | залік |
| ВБ 2.15                                     | Дисципліна п15 | 3          | залік |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b> |                | <b>60</b>  |       |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>   |                | <b>240</b> |       |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

| Семестр | Освітні компоненти  |
|---------|---|
| 1       | Вступ до спеціальності та деонтологія соціального працівника<br>Теорія соціальної роботи<br>Усна й письмова комунікація та академічна риторика<br>Іноземна мова за професійним спрямуванням<br>Особистість у соціальній роботі<br>Соціальна робота з різними категоріями клієнтів<br>Ввідно-ознайомча практика (навчальна)<br>Фізичне виховання         |
| 2       | Актуальні питання історії української державності та культури<br>Усна й письмова комунікація та академічна риторика<br>Іноземна мова за професійним спрямуванням<br>Теорія соціальної роботи<br>Організація та облік соціальних виплат<br>Соціальна робота з дезадаптованими людьми<br>Соціально-обслуговуюча практика (навчальна)<br>Фізичне виховання |
| 3       | Іноземна мова за професійним спрямуванням<br>Діяльність соціальних служб<br>Благодійна або волонтерська практика (навчальна)<br>Дисципліна з1<br>Дисципліна з2<br>Дисципліна п1<br>Дисципліна п2<br>Дисципліна п3<br>Дисципліна п4  |



|       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ЗК 4  | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 5  | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 6  | + |   | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 7  | + | + | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 8  | + | + |   | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 9  | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 10 | + |   | + |   | + |   | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 11 | + | + | + | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 12 | + |   | + |   | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 13 |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 14 |   | + |   |   |   |   |   |   | + | + |   |   |   |   |   | + |   |   |
| ЗК 15 |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   | + |
| ФК 1  |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК 2  | + | + | + | + |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК 3  | + | + | + |   | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК 4  | + |   |   | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК 5  | + | + | + | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК 6  | + | + | + |   | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК 7  | + | + |   | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК 8  | + |   | + | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК 9  | + | + | + |   | + |   |   |   |   | + |   | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК10  |   | + |   | + | + |   |   | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК11  |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК12  | + | + | + | + |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК13  | + | + | + |   | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК14  | + |   |   | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК15  | + | + | + | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК16  | + | + | + |   | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК17  | + | + |   | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК18  | + |   | + | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК19  | + | + | + |   | + |   |   |   |   | + |   | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК20  |   | + |   | + | + |   |   | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК21  |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ІК1   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 1  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 2  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 3  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 4  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 5  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 6  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 7  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 8  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 9  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 10 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 11 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 12 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 13 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 14 |   | + |   | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   | + | + |   |   |   |



