

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ

(назва ОП / ОПП / ОНП)

другого рівня вищої освіти
за спеціальністю № 227 Фізична терапія, ерготерапія
(назва)

галузі знань № 22 Охорона здоров'я
(назва)

кваліфікація Магістр фізичної терапії, ерготерапії
за спеціалізацією «Фізична терапія»,
фізичний терапевт
(назва)

форма навчання денна
(назва)



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

В. С. Курило
(протокол № 11 від 26 червня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.
В. о. ректора С. В. Савченко
(наказ № 86-ОД від 26 червня 2020 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фізична терапія»

Рівень вищої освіти

другій (магістерський)

Галузь знань

22 Охорона здоров'я

Спеціальність

227 Фізична терапія, ерготерапія

Спеціалізація

227.1 Фізична терапія

Кваліфікація

Магістр фізичної терапії, ерготерапії за спеціалізацією
«Фізична терапія», фізичний терапевт

Форма навчання

Денна

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»

_____ Д. В. Ужченко
« _____ » _____ 2020 р.

В. о. завідувача навчального відділу

_____ В. В. Леснова
« _____ » _____ 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія) у складі:

1. Виноградов О. О., кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», голова робочої групи;
2. Івченко А. В., доктор медичних наук, доцент, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
3. Радченко А. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
4. Шеремет О. О., асистент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. КНП Луганської обласної ради «Старобільська обласна фізіотерапевтична лікарня», директор О. І. Платонова.
2. КНП Луганської обласної ради «Луганська обласна дитяча клінічна лікарня», завідувач відділення реабілітації та відновлювального лікування Н. В. Лисенко.

Освітньо-професійну програму обговорено на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини, протокол № 12 від 27.05.2020 р.

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту фізичного виховання і спорту, протокол № 11 від 19.06.2020 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту кафедра фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	магістр, магістр фізичної терапії, ерготерапії за спеціалізацією «Фізична терапія», фізичний терапевт
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія
Тип диплома та обсяг освітньої програми	диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію (22 Охорона здоров'я 227 Фізична терапія, ерготерапія) УД № 13006509, затверджено рішенням Акредитаційної комісії від 16 червня 2016 р. Протокол № 121; термін дії сертифікату до 01 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – перший цикл вищої освіти, Європейська рамка кваліфікацій (EQF) – 7 рівень.
Передумови	ОС бакалавра, спеціаліста / магістра
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 01 липня 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах, зокрема створювати, реалізовувати та корегувати індивідуальну програму фізичної терапії з метою покращення функціональних можливостей, підвищення рівня рухової активності та здоров'я осіб різного віку та можливостей; готових до викладацької діяльності, проведення досліджень та / або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, спеціалізація 227.1 Фізична терапія.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, яка базується на спеціалізованих концептуальних знаннях, що включають сучасні наукові здобутки у сфері фізичної терапії, які є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань, і спрямована на формування спеціалізованих умінь / навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та / або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі охорони здоров'я та професійна підготовка з фізичної терапії.

Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей в обсязі, необхідному для розв'язання складних професійно-прикладних, навчальних та науково-дослідницьких проблем у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>Освітньо-професійна програма передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підготовку конкурентоздатних фахівців на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, розвитку креативності й патріотизму, з метою подальшої реінтеграції тимчасово окупованих територій; – велику кількість годин практичної підготовки (проходження клінічних практик в обсязі 24,0 кредити ЄКТС); – підготовку кваліфікаційної (магістерської) роботи; – залучення до реалізації освітньої програми досвідчених фахівців практичної сфери; – залучення до реалізації освітньої програми викладачів з різною фаховою підготовкою – фізична терапія, ерготерапія (фізична реабілітація), медицина, біологія, фізична культура і спорт, педагогіка тощо.
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність допрацевлаштування	Право професійної діяльності відповідно до отриманої кваліфікації, зокрема, право обіймати первинну посаду (згідно Класифікатору професій ДК 003:2010) 2229.2 Фізичний терапевт.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього рівня вищої освіти для здобуття кваліфікації доктор філософії. Набуття кваліфікацій за іншими спеціальностями та / або спеціалізаціями.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Реалізація освітньо-професійної програми здійснюється на основі компетентнісної моделі та органічної єдності студентоцентрованого, особистісно-орієнтованого навчання та науково-дослідної діяльності. Використовується проблемно-орієнтоване навчання (problem based learning), навчання через практику (learning by doing), самонавчання (self-instruction).</p> <p>Під час реалізації освітньої програми лекційні курси поєднуються із семінарами і практичними заняттями, консультаціями, індивідуальною і самостійною позааудиторною роботою, клінічними практиками.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання відбувається за національною (відмінно / добре / задовільно / незадовільно, зараховано / не зараховано), 100-бальною та шкалою ЄКТС (A / D / C / D / E / F / FX).</p> <p>У рамках поточного оцінювання використовуються різні форми усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), письмового контролю (виконання практичних робіт, розв'язання ситуаційних завдань, самостійне конспектування та аналіз літературних джерел, підготовка презентацій, написання есе тощо) та тестового контролю.</p> <p>Підсумкове оцінювання (залік або іспит) здійснюється з урахуванням поточної успішності студентів, виконання самостійних та індивідуальних завдань, результатів модульних робіт, захисту звіту про проходження практики.</p>

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушеннями функції органів та систем, провадити наукову та навчальну діяльність із застосуванням положень, теорій і методів медико-біологічних, педагогічних, соціальних наук та фізичної терапії в умовах комплексності та невизначеності.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до аналізу медичних, соціальних та особистісних проблем на основі біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності (МКФ).</p> <p>ЗК 2. Здатність виявляти, формулювати і вирішувати проблеми пацієнта / клієнта, застосовуючи у практичній діяльності базові знання, клінічне та рефлексивне мислення.</p> <p>ЗК 3. Здатність оцінювати, критично обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у практичній діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність проводити наукові дослідження відповідного рівня, публікувати результати в українських та міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї, брати участь у інноваційних проектах для вирішення клінічних, наукових та освітніх завдань.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати автономно, проявляти наполегливість та відповідальність щодо поставлених завдань і обов'язків.</p> <p>ЗК 7. Здатність ефективно працювати у складі мультидисциплінарної команди.</p> <p>ЗК 8. Здатність до ефективного письмового та усного професійного міжособистісного спілкування з клієнтами, членами мультидисциплінарної команди, фахівцями охорони здоров'я, соціальної та освітньої галузей.</p> <p>ЗК 9. Здатність адаптовуватися та знаходити оптимальне рішення у нових ситуаціях, співпрацюючи з пацієнтом / клієнтом і членами мультидисциплінарної команди.</p> <p>ЗК 10. Здатність обирати методи діяльності з позиції їх релевантності, валідності, надійності та планувати технології їх реалізації.</p> <p>ЗК 11. Здатність керувати, мотивувати людей рухатися до спільної мети, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти згідно професійного Етичного Кодексу фізичного терапевта та цінувати індивідуальні та культурні відмінності між пацієнтами / клієнтами, членами мультидисциплінарної команди.</p> <p>ЗК 13. Здатність здійснювати освітню діяльність.</p> <p>ЗК 14. Здатність виконувати експертну роль з питань професійної ідентичності та компетентності.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність розуміти складні патологічні процеси та порушення, які піддаються корекції заходами фізичної терапії.</p> <p>ФК 2. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта / клієнта, перебіг захворювання, принципи та характер лікування.</p> <p>ФК 3. Здатність проводити фізичну терапію осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію.</p> <p>ФК 5. Здатність обстежувати та визначати функціональний стан,</p>

	<p>рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією.</p> <p>ФК 6. Здатність допомагати пацієнту / клієнту зрозуміти, сформулювати та реалізувати власні потреби.</p> <p>ФК 7. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії.</p> <p>ФК 8. Здатність визначати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта / клієнта.</p> <p>ФК 9. Здатність контролювати стан пацієнта / клієнта зі складними та мультисистемними порушеннями відповідними засобами й методами.</p> <p>ФК 10. Здатність до ведення фахової документації.</p> <p>ФК 11. Здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність.</p> <p>ФК 12. Здатність брати участь у навчальних програмах як клінічний керівник / методист навчальних практик.</p> <p>ФК 13. Здатність здійснювати менеджмент у фізичній терапії, керувати роботою асистентів та помічників.</p> <p>ФК 14. Здатність діяти самостійно в умовах професійної ізоляції.</p> <p>ФК 15. Здатність здійснювати підприємницьку діяльність у фізичній терапії.</p>
--	--

7. Програмні результати навчання

- ПРН 1. Демонструвати знання біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності та уміння аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта / клієнта.
- ПРН 2. Демонструвати вміння аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію.
- ПРН 3. Демонструвати здатність проводити фізичну терапію пацієнтів / клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.
- ПРН 4. Демонструвати здатність знаходити, вибирати, оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.
- ПРН 5. Демонструвати уміння визначати функціональний стан осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією.
- ПРН 6. Проводити опитування пацієнта / клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.
- ПРН 7. Демонструвати уміння визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини.
- ПРН 8. Демонструвати уміння виконувати обстеження пацієнтів / клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.
- ПРН 9. Демонструвати уміння спілкування з пацієнтом / клієнтом, проводити опитування пацієнта / клієнта для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та очікуваних результатів фізичної терапії.
- ПРН 10. Демонструвати уміння прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів / клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології.
- ПРН 11. Демонструвати уміння встановлювати цілі втручання.
- ПРН 12. Демонструвати уміння розробляти технологію втручання.
- ПРН 13. Демонструвати уміння реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії відповідно до наявних ресурсів і оточення.

ПРН 14. Демонструвати уміння здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програм фізичної терапії.

ПРН 15. Демонструвати уміння коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.

ПРН 16. Постійно дотримуватись безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта / клієнта.

ПРН 17. Демонструвати уміння проводити самостійну практичну діяльність.

ПРН 18. Демонструвати уміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПРН 19. Демонструвати уміння проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПРН 20. Здатність брати участь у навчальних програмах як клінічний керівник/методист навчальних практик.

ПРН 21. Демонструвати уміння здійснювати викладацьку діяльність.

ПРН 22. Демонструвати професійний розвиток та планувати його.

ПРН 23. Демонструвати уміння здійснювати науково дослідну діяльність.

ПРН 24. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта / клієнта.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники, які відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, зазначені у Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», а також фахівці практичної сфери.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, зазначені у Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Під час реалізації освітньо-професійної програми використовується обладнання та устаткування необхідне для проведення діагностики функціонального стану організму, реабілітаційного обстеження і тестування, проведення реабілітаційних заходів; технічні засоби необхідні для формування фахових компетентностей з фізичної терапії.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Під час реалізації освітньої програми використовується Освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка (http://do.luguniv.edu.ua). Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: <ul style="list-style-type: none"> – затверджених в установленому порядку освітньої програми і навчального плану, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; – програм з усіх видів практичної підготовки; – методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива при укладанні відповідних угод щодо академічної мобільності за встановленою формою.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Логіка та методологія наукового пізнання	3,0	Залік
ОК 2	Педагогіка вищої школи	6,0	Екзамен
ОК 3	Сучасні стандарти фізичної терапії	6,0	Залік, екзамен
ОК 4	Фізична терапія в педіатрії та геріатрії	6,0	Екзамен
ОК 5	Клінічна практика з фізичної терапії в педіатрії та геріатрії	9,0	Залік
ОК 6	Комплексна клінічна практика з фізичної терапії	15,0	Залік
ОК 7	Виконання кваліфікаційної роботи	19,5	Залік
ОК 8	Підсумкова атестація	1,5	–
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66,0	
Вибіркові компоненти ОПП*			
Вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки		6,0	
Вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки		18,0	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		24,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90,0	

* Формування переліку вибіркових компонентів ОПП відбувається відповідно до Процедури формування переліку дисциплін вільного вибору студентів та Порядку обрання студентами дисциплін вільного вибору в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр	Освітні компоненти
1	Логіка та методологія наукового пізнання (3 кред.) Педагогіка вищої школи (6 кред.) Сучасні стандарти фізичної терапії (3 кред.) Фізична терапія в педіатрії та геріатрії (6 кред.) Клінічна практика з фізичної терапії в педіатрії та геріатрії (9 кред.) Виконання кваліфікаційної роботи (3 кред.)
2	Сучасні стандарти фізичної терапії (3 кред.) Комплексна клінічна практика з фізичної терапії (15,0 кред.) Виконання кваліфікаційної роботи (3 кред.) Вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки (3,0 кред.) Вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки (6,0 кред.)
3	Виконання кваліфікаційної роботи (13,5 кред.) Вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки (3,0 кред.) Вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки (12,0 кред.) Підсумкова атестація

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» спеціалізації 227.1 «Фізична терапія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, порядок проведення якого затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня

вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я», та публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит включає кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок 2» і практичний (клінічний) іспит.

Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок 2» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, що визначені стандартом вищої освіти, і здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Практичним (клінічним) іспитом оцінюється набуття загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для здійснення заходів фізичної терапії при порушенні опорно-рухового апарату, дихальної, серцево-судинної та нервової системи та інших напрямках охорони здоров'я в умовах наближених до професійної діяльності.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

У ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» розроблено Стандарти забезпечення якості освіти і функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ЗК 1			+	+	+	+	+	+
ЗК 2			+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+				+	+	+	+
ЗК 4	+						+	+
ЗК 5	+	+					+	+
ЗК 6					+	+	+	+
ЗК 7					+	+		+
ЗК 8					+	+	+	+
ЗК 9					+	+		+
ЗК 10			+	+	+	+	+	+
ЗК 11					+	+		+
ЗК 12			+	+	+	+	+	+
ЗК 13		+						+
ЗК 14			+		+	+	+	+
ФК 1			+	+	+	+	+	+
ФК 2			+	+	+	+	+	+
ФК 3			+	+	+	+	+	+
ФК 4			+	+	+	+	+	+
ФК 5			+	+	+	+	+	+
ФК 6			+	+	+	+	+	+
ФК 7			+	+	+	+	+	+
ФК 8			+	+	+	+	+	+
ФК 9			+	+	+	+	+	+
ФК 10			+	+	+	+	+	+
ФК 11	+						+	+
ФК 12		+			+	+	+	+
ФК 13			+	+	+	+	+	+
ФК 14					+	+	+	+
ФК 15			+		+	+		+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ПРН 1			+	+	+	+	+	+
ПРН 2			+	+	+	+	+	+
ПРН 3			+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5			+	+	+	+	+	+
ПРН 6			+	+	+	+	+	+
ПРН 7			+	+	+	+	+	+
ПРН 8			+	+	+	+	+	+
ПРН 9			+	+	+	+	+	+
ПРН 10			+	+	+	+	+	+
ПРН 11					+	+	+	+
ПРН 12					+	+	+	+
ПРН 13					+	+	+	+
ПРН 14			+	+	+	+	+	+
ПРН 15					+	+	+	+

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8
ПРН 16			+	+	+	+	+	+
ПРН 17					+	+	+	+
ПРН 18					+	+	+	+
ПРН 19		+			+	+	+	+
ПРН 20		+			+	+	+	+
ПРН 21		+						+
ПРН 22					+	+	+	+
ПРН 23	+							+
ПРН 24					+	+	+	+