

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ**

(назва ОПП / ОНП)


першого рівня вищої освіти  
денної форми навчання

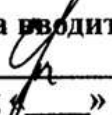
за спеціальністю № 227 Фізична терапія, ерготерапія  
(назва)

галузі знань № 22 Охорона здоров'я  
(назва)

кваліфікація Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії  
(назва)

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради   
В. С. Курило  
(протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.)

Освітня програма вводить в дію з \_\_\_\_\_ 2019 р.  
Ректор   
С. В. Савченко  
(наказ № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»**  
**зі скороченим терміном навчання**

<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Форма навчання</b>	денна
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	22 Охорона здоров'я
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	227 Фізична терапія, ерготерапія
<b>Кваліфікація</b>	Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії.

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
ДЗ «Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка»

\_\_\_\_\_ Д. В. Ужченко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

В. о. завідувача навчального відділу

\_\_\_\_\_ В. В. Леснова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія) у складі:

- 1.** Виноградов О. О., кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної реабілітації та здоров'я людини Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», голова робочої групи;
- 2.** Івченко А. В., доктор медичних наук, доцент, професор кафедри фізичної реабілітації та здоров'я людини Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- 3.** Савенко В. О., кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації та здоров'я людини Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- 4.** Радченко А. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації та здоров'я людини Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія

1. Загальна інформація	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту, кафедра фізичної реабілітації та здоров'я людини
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фізична терапія
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію (22 Охорона здоров'я 227 Фізична терапія, ерготерапія) УД № 13006508, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20 грудня 2016 р. протокол № 123; строк дії сертифікату до 01 липня 2021 р.
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	повна загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 01.07.2022 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://luguniv.edu.ua">http://luguniv.edu.ua</a>
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій, принципів, методів і понять медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.	
3. Характеристика освітньої програми	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія. ОП передбачає освітні компоненти циклу загальної підготовки в обсязі 52,0 кредити ЄКТС (21,7% від загального обсягу ОП) та освітні компоненти професійної підготовки в обсязі 188,0 кредитів ЄКТС (78,3% від загального обсягу ОП); практики складають 30,0 кредитів ЄКТС (12,5% від загального обсягу ОП).
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма, що базується на концептуальних наукових та практичних знаннях, критичному осмисленні теорій, принципів, методів і понять у сфері фізичної терапії та ерготерапії, і спрямована на набуття когнітивних та практичних умінь / навичок, на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі охорони здоров'я та професійна підготовка з фізичної терапії, ерготерапії.
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених

	<p>стандартом вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», який затверджено наказом МОН України № 1419 від 19 грудня 2018 р. Освітньо-професійна програма передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– підготовку конкурентоздатних фахівців на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, розвитку креативності й патріотизму, з метою подальшої реінтеграції тимчасово окупованих територій;</li> <li>– велику кількість годин практичної підготовки (проходження практик в обсязі 30,0 кредитів ЄКТС);</li> <li>– залучення до реалізації освітньої програми фахівців практичної сфери;</li> <li>– залучення до реалізації освітньої програми викладачів з різною фаховою підготовкою – фізична терапія, ерготерапія (фізична реабілітація), медицина, біологія, фізична культура і спорт, педагогіка, соціальна робота, філологія, філософія тощо.</li> </ul>
<b>4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Право професійної діяльності відповідно до отриманої кваліфікації, зокрема, право обіймати первинні посади (згідно Класифікатору професій ДК 003:2010):</p> <p>3226 Асистент фізичного терапевта 3226 Асистент ерготерапевта 3226 Масажист 3226 Масажист спортивний</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Реалізація освітньо-професійної програми здійснюється на основі компетентнісної моделі та органічної єдності студентоцентрованого та особистісно-орієнтованого навчання. Використовується проблемно-орієнтоване навчання (problem based learning), навчання через практику (learning by doing), самонавчання (self-instruction).</p> <p>Під час реалізації освітньо-професійної програми лекційні курси поєднуються із семінарами і практичними заняттями, консультаціями, індивідуальною і самостійною позааудиторною роботою, клінічними практиками.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання відбувається за національною (відмінно / добре / задовільно / незадовільно, зараховано / не зараховано), 100-бальною та шкалою ЄКТС (A / D / C / D / E / F / FX).</p> <p>У рамках поточного оцінювання використовуються різні форми усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), письмового контролю (виконання практичних робіт, розв'язання ситуаційних завдань, самостійне конспектування та аналіз літературних джерел, підготовка презентацій, написання есе тощо) та тестового контролю.</p> <p>Підсумкове оцінювання (залік або іспит) здійснюється з урахуванням поточної успішності студентів, виконання самостійних та індивідуальних завдань, результатів модульних робіт, захисту звітів про проходження практики.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що</p>

	характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 3. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>ФК 2. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>ФК 3. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ФК 4. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ФК 5. Здатність провадити безпечну для пацієнта / клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>ФК 6. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та / або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>ФК 7. Здатність допомогти пацієнту / клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p>

	<p>ФК 8. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та / або ерготерапії.</p> <p>ФК 9. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та / або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>ФК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта / клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>ФК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>ФК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>ФК 13. Здатність навчати пацієнта / опікунів самообслуговуванню / догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>ФК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>
--	--

### **7. Програмні результати навчання**

<p>ПРН 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів / клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПРН 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПРН 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта / клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПРН 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПРН 9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта / клієнта, його безпеку / захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p>
--

<p>ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>	
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники, які відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, зазначені у Постанові Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», а також фахівці практичної сфери.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Відповідно до технологічних вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, зазначені у Постанові Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Під час реалізації освітньої програми використовується обладнання та устаткування необхідне для проведення діагностики функціонального стану організму, реабілітаційного обстеження і тестування, проведення реабілітаційних заходів; технічні засоби, необхідні для формування фахових компетентностей з фізичної терапії, ерготерапії.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Під час реалізації освітньо-професійної програми використовується Освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка ( <a href="http://do.luguniv.edu.ua">http://do.luguniv.edu.ua</a> ). Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: – затверджених в установленому порядку освітньої програми і навчального плану, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; – програм з усіх видів практичної підготовки; – методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах у межах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива при укладанні відповідних угод щодо академічної мобільності за встановленою формою.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Історія України та української культури	5,0	Екзамен



ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	5,0	Залік, екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7,0	Залік, екзамен
ОК 4	Філософія	5,0	Екзамен
ОК 5	Пропедевтика та інформаційні технології	5,0	Залік
ОК 6	Охорона праці та цивільний захист	5,0	Екзамен
ОК 7	Фізичне виховання	5,0	Залік
ОК 8	Анатомія людини	7,0	Екзамен
ОК 9	Фізіологія людини	6,0	Екзамен
ОК 10	Латинська мова і медична термінологія	5,0	Залік
ОК 11	Теорія і методика фізичного виховання	5,0	Залік
ОК 12	Основи практичної діяльності у фізичній терапії (вступ до спеціальності)	3,0	Залік
ОК 13	Фізіологія та біохімія рухової активності	4,0	Залік
ОК 14	Патологічна фізіологія з основами патоморфології	5,0	Екзамен
ОК 15	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	5,0	Екзамен
ОК 16	Фізична терапія в кардіології та пульмонології	7,0	Екзамен
ОК 17	Фізіотерапія з основами курортології	5,0	Залік
ОК 18	Біомеханіка та клінічна кінезіологія з основами динамічної анатомії	5,0	Екзамен
ОК 19	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	5,0	Екзамен
ОК 20	Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	7,0	Екзамен
ОК 21	Методика та техніка масажу з основами мануальної терапії	5,0	Залік
ОК 22	Технічні засоби в реабілітації з основами механотерапії	5,0	Екзамен
ОК 23	Долікарська медична допомога	5,0	Екзамен
ОК 24	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	5,0	Екзамен
ОК 25	Фізична терапія при порушеннях функцій нервової системи	7,0	Екзамен
ОК 26	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії	5,0	Екзамен
ОК 27	Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	5,0	Залік
ОК 28	Ознайомча практика за профілем майбутньої професії	3,0	Залік
ОК 29	Клінічна практика з фізичної терапії в кардіології та пульмонології	9,0	Залік
ОК 30	Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	9,0	Залік
ОК 31	Клінічна практика з фізичної терапії при травмах та захворюваннях нервової системи	9,0	Залік
ОК 32	Курсова робота за профілем майбутньої професії	3,0	Залік
ОК 33	Оглядові лекції	1,5	–
ОК 34	Іспит	1,5	–
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>179,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>			
	Дисципліна 1 та Дисципліна 2	5,0 / 5,0	Залік
ВК 1.1	Соціологія		
ВК 1.2	Політологія		
ВК 1.3	Екологія з основами екологічної етики		
ВК 1.4	Психологія		

ВК 1.5	Трендспоттінг та професійне майбутнє сучасного фахівця		
ВК 1.6	Риторика		
ВК 1.7	Здоров'язбережувальні технології в освіті		
	Дисципліна 3	5,0	Залік
ВК 2.1	Ринок послуг та основи підприємництва		
ВК 2.2	Правознавство		
ВК 2.3	Іноземна мова та переклад у сфері професійної комунікації		
ВК 2.4	Основи безпеки та біозахисту		
ВК 3.1	Гігієна з основами екології	5,0	Екзамен
ВК 3.2	Фармакологія (за професійним спрямуванням)		
ВК 4.1	Професійна етика та деонтологія з основами медичного права	4,0	Залік
ВК 4.2	Історія медицини		
ВК 5.1	Основи соціокультурної та психологічної реабілітації	5,0	Екзамен
ВК 5.2	Фізична терапія в клініці внутрішніх хвороб		
ВК 6.1	Інструментальні методи функціональної діагностики	6,0	Екзамен
ВК 6.2	Клініко-лабораторна діагностика		
ВК 7.1	Моніторинг здоров'я	5,0	Залік
ВК 7.2	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я		
ВК 8.1	Раціональне харчування з основами дієтотерапії	5,0	Залік
ВК 8.2	Медична біологія		
ВК 9.1	Теорія і методика адаптивного фізичного виховання	6,0	Екзамен
ВК 9.2	Переміщення та позиціонування у фізичній терапії		
ВК 10.1	Основи ерготерапії	5,0	Екзамен
ВК 10.2	Спортивна медицина		
ВК 11.1	Догляд за хворими з маніпуляційною технікою	5,0	Залік
ВК 11.2	Здоров'я сім'ї та репродуктивне здоров'я		
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>			<b>61,0</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>240</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Українська мова за професійним спрямуванням Іноземна мова за професійним спрямуванням Пропедевтика та інформаційні технології Фізичне виховання Анатомія людини Фізіологія людини Латинська мова і медична термінологія Основи практичної діяльності у фізичній терапії (вступ до спеціальності) Оздоровчо-рекреаційна рухова активність
2	Історія України та української культури Українська мова за професійним спрямуванням Іноземна мова за професійним спрямуванням Фізичне виховання Анатомія людини Фізіологія людини Теорія і методика фізичного виховання Фізіологія та біохімія рухової активності

	Ознайомча практика за профілем майбутньої професії
3	Іноземна мова за професійним спрямуванням Охорона праці та цивільний захист Фізичне виховання Патологічна фізіологія з основами патоморфології Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням) Фізична терапія в кардіології та пульмонології Професійна етика та деонтологія з основами медичного права або Історія медицини Раціональне харчування з основами дієтотерапії або Медична біологія
4	Фізичне виховання Фізична терапія в кардіології та пульмонології Фізіотерапія з основами курортології Клінічна практика з фізичної терапії в кардіології та пульмонології Гігієна з основами екології або Фармакологія (за професійним спрямуванням) Інструментальні методи функціональної діагностики або Клініко-лабораторна діагностика
5	Фізичне виховання Дисципліна 1 Дисципліна 2 Біомеханіка та клінічна кінезіологія з основами динамічної анатомії Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням) Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату Моніторинг здоров'я або Соціальна медицина та організація охорони здоров'я
6	Філософія Дисципліна 3 Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату Курсова робота за профілем майбутньої професії Основи соціокультурної та психологічної реабілітації або Фізична терапія в клініці внутрішніх хвороб
7	Методика та техніка масажу з основами мануальної терапії Технічні засоби в реабілітації з основами механотерапії Долікарська медична допомога Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням) Фізична терапія при порушеннях функцій нервової системи Теорія і методика адаптивного фізичного виховання або Переміщення та позиціонування у фізичній терапії Основи ерготерапії або Спортивна медицина
8	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням) Фізична терапія при порушеннях функцій нервової системи Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії Клінічна практика з фізичної терапії при травмах та захворюваннях нервової системи Теорія і методика адаптивного фізичного виховання або Переміщення та позиціонування у фізичній терапії Догляд за хворими з маніпуляційною технікою або Здоров'я сім'ї та репродуктивне здоров'я Оглядові лекції Іспит

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту.

Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, що визначені стандартом вищої освіти, і здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним стандартом вищої освіти та освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

### **4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» розроблено Стандарти забезпечення якості освіти і функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.



	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 1.6	БК 1.7	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 3.1	БК 3.2	БК 4.1	БК 4.2	БК 5.1	БК 5.2	БК 6.1	БК 6.2	БК 7.1	БК 7.2	БК 8.1	БК 8.2	БК 9.1	БК 9.2	БК 10.1	БК 10.2	БК 11.1	БК 11.2
ЗК 1												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2			+									+		+	+														
ЗК 3		+		+		+					+			+		+	+										+		
ЗК 4																+	+										+		
ЗК 5				+		+					+			+															
ЗК 6						+																							
ЗК 7											+																		
ЗК 8					+			+																					
ЗК 9					+			+																					
ЗК 10					+			+																					
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12																													
ЗК 13	+	+	+									+		+		+													
ЗК 14	+	+	+		+			+	+			+		+	+														
ЗК 15	+		+				+					+		+		+	+				+	+	+			+			+
ФК 1						+				+				+		+	+				+	+	+		+	+	+		+
ФК 2																		+	+				+						
ФК 3																	+							+	+	+	+	+	+
ФК 4	+			+								+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+
ФК 5											+	+		+			+							+	+	+	+	+	+
ФК 6																	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
ФК 7	+			+		+				+				+		+	+				+	+	+			+			+
ФК 8													+			+	+							+	+	+		+	
ФК 9																	+							+	+	+		+	
ФК 10																	+	+	+					+	+	+	+	+	+
ФК 11													+																
ФК 12											+																		
ФК 13																	+									+	+		
ФК 14					+			+									+				+	+				+			+



