

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ

(назва ОПП / ОНП)

першого рівня вищої освіти
денної форми навчання

за спеціальністю № 227 Фізична терапія, ерготерапія
(назва)

галузі знань № 22 Охорона здоров'я
(назва)

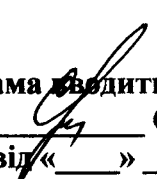
кваліфікація Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії
(назва)

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради


В. С. Курило
(протокол № _____ від « ____ » _____ 2017 р.)

Освітня програма вводить в дію з _____ 2017 р.

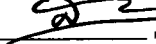
Ректор 
С. В. Савченко
(наказ № _____ від « ____ » _____ 2017 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»


Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Форма навчання	денна
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	22 Охорона здоров'я
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	227 Фізична терапія, ерготерапія
Кваліфікація	Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»


_____ Д. В. Ужченко
« _____ » _____ 2017 р.

В. о. завідувача навчального відділу


_____ В. В. Леснова
« _____ » _____ 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія) у складі:

- 1.** Виноградов О. О., кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної реабілітації та здоров'я людини Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», голова робочої групи;
- 2.** Савенко В. О., кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації та здоров'я людини Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- 3.** Івченко А. В., доктор медичних наук, доцент, професор кафедри фізичної реабілітації та здоров'я людини Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- 4.** Радченко А. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації та здоров'я людини Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія
Тип диплома та обсяг освітньої програми	диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію (22 Охорона здоров'я 227 Фізична реабілітація) НД № 1396604, затверджено рішенням Акредитаційної комісії від 02.03.2017 р. Протокол № 124; термін дії сертифікату до 01.07.2022 р.
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Формування професійних компетентностей майбутніх фахівців фізичної терапії спрямованих на реалізацію та корекцію індивідуального плану фізичної терапії з метою відновлення та / або покращення функціональних можливостей і здоров'я осіб різного віку.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, спеціалізація Фізична терапія.</p> <p>ОП передбачає освітні компоненти циклу загальної підготовки в обсязі 52,0 кредити ЄКТС (21,7% від загального обсягу ОП) та освітні компоненти професійної підготовки в обсязі 188,0 кредитів ЄКТС (78,3% від загального обсягу ОП); практики складають 30,0 кредитів ЄКТС (12,5% від загального обсягу ОП).</p> <p><i>Об'єкт вивчення:</i> рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретичні основи соціально-гуманітарних, медико-біологічних і дисциплін професійної підготовки; знання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, законодавчої бази, комунікацій у професійній сфері, професійних компетенцій та обов'язків, основних положень етики, основ ділового спілкування і основ ділової іноземної мови.</p> <p><i>Методи і засоби:</i> Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, конспектів та електронних Веб-ресурсів, консультації з викладачами, в тому числі, в режимі он-лайн, підготовка курсових робіт. Проведення огляду, реабілітаційного обстеження і тестування; використання</p>

	інструментальних методів дослідження та моніторингу стану здоров'я, методів експериментування, моделювання, прогнозування і статистичної обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії; вербального і невербального спілкування; упровадження сучасних інтерактивних методик.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна; спрямована на формування системи знань, умінь та навичок необхідних для забезпечення формування предметних компетенцій з фізичної терапії.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в області охорони здоров'я.
Особливості програми	Тільки денна форма навчання.
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Право професійної діяльності відповідно до отриманої кваліфікації, зокрема, право обіймати первинні посади (згідно Класифікатору професій ДК 003:2010, зі змінами від 10 серпня 2016 року № 1328): 3226 Фізіотерапевти та масажисти 3226 Інструктор з трудової адаптації 3226 Інструктор з трудової терапії 3226 Масажист 3226 Масажист спортивний 3226 Фахівець з фізичної реабілітації 323 Медичні сестри та акушерки, що асистують професіоналам 3231 Сестра медична з лікувальної фізкультури 3231 Сестра медична з масажу 3231 Сестра медична з фізіотерапії 3231 Сестра медична з функціональної діагностики
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою магістерського рівня вищої освіти. Набуття кваліфікацій за іншими спеціальностями та / або спеціалізаціями.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	При викладанні лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними і лабораторними роботами, консультаціями з викладачами, індивідуальною і самостійною роботою, навчальними і виробничими практиками. Використовуються студентоцентрований стиль навчання, навчання через практику, самонавчання.
Оцінювання	Оцінювання відбувається за національною (відмінно / добре / задовільно / незадовільно, зараховано / не зараховано), 100-бальною та шкалою ЄКТС (A / D / C / D / E / F / FX). У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проектів тощо; підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності, виконання самостійних та індивідуальних завдань, результатів модульних робіт.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, насамперед, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної

	систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, педагогічних наук в умовах комплексності та невизначеності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність, використовуючи базові знання з соціально-гуманітарних дисциплін, здійснювати спостереження та інтерпретувати соціальні явища; аналізувати їх зв'язок з різними областями фахової діяльності, застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 2. Здатність усвідомлювати рівень власних знань, умінь і навичок, розуміти необхідність постійного підвищення кваліфікації та особистісного розвитку, здійснювати самооцінку, прагнути вдосконалювати свої навички та здібності, визначати напрям власного розвитку та навчання впродовж життя;</p> <p>ЗК 3. Здатність самостійно здобувати знання і розвивати свої професійні навички, використовуючи різні інформаційні джерела (рідною та іноземною мовою) та Веб-ресурси; критично оцінювати, визначати достовірність отриманої інформації, бути спроможним до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності;</p> <p>ЗК 4. Здатність ефективно працювати індивідуально, відповідно до інструкцій, приймати самостійні рішення та критично оцінювати результати своєї діяльності; працювати в команді, приймати і визначати завдання діяльності;</p> <p>ЗК 5. Здатність усвідомлювати моральні і етичні проблеми, пов'язані з власною і чужою професійною діяльністю, бути переконаним у важливості етичної професійної поведінки, свідомо застосовувати принципи медичної деонтології та біоетики, проявляти рефлексію;</p> <p>ЗК 6. Здатність, враховуючи значення зовнішнього захисту життя і здоров'я, створювати і підтримувати необхідний рівень безпеки людини та довкілля; формувати навички безпечної поведінки та бережливого природокористування; забезпечувати необхідний рівень індивідуальної та групової безпеки; розуміти та реалізовувати стратегію сталого розвитку;</p> <p>ЗК 7. Здатність чітко та послідовно висловлюватися усно або письмово на теми, що стосуються різноманітних фахових питань українською мовою; читати і розуміти фахові наукові тексти іноземною мовою і спілкуватися цією мовою з фахівцями; використовувати норми сучасної української літературної мови у професійній діяльності;</p> <p>ЗК 8. Здатність до критичного осмислення тенденцій історичної еволюції України як складової частини загальноєвропейської цивілізації; розуміння загальної природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання; ключових принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн і регіонів; утвердження національних гуманістичних ідеалів демократичних цінностей і традицій України.</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність аналізувати та вести дискусію на біомедичні, поведінкові, та соціальні теми пов'язані з аспектами фізичної терапії; пояснювати потребу у заходах фізичної терапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я;</p> <p>ФК 2. Здатність аналізувати нормальну будову і функцію людського організму протягом його життя;</p> <p>ФК 3. Здатність розуміти та пояснювати загальні принципи і механізми процесів, що погіршують стан здоров'я, можливі реакції на ушкодження, відновлення та одужання в контексті практичної діяльності;</p> <p>ФК 4. Здатність оцінювати, аналізувати та планувати діяльність у фізичній терапії; розуміти законодавчі акти, що стосуються фахівців галузі охорони здоров'я України, дотримуватись Етичного Кодексу Асоціації фізичної терапії;</p> <p>ФК 5. Здатність провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта, постійно забезпечувати безпеку всіх учасників реабілітаційного процесу;</p> <p>ФК 6. Здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд; документувати та інтерпретувати їх результати; пояснювати дані обстежень пацієнту/клієнту;</p> <p>ФК 7. Здатність розробляти завдання фізичної терапії, складати та обговорювати план реабілітаційного втручання;</p> <p>ФК 8. Здатність застосовувати заходи фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей та потреб пацієнта/клієнта; демонструвати безпечне, ефективне і результативне втручання;</p> <p>ФК 9. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами, документувати отримані результати; адаптувати поточну діяльність, виходячи з результатів досліджень;</p> <p>ФК 10. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя;</p> <p>ФК 11. Здатність до орієнтації у застосуванні основних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності; методів профілактики, діагностики і лікування патологій, пов'язаних з нераціональним заняттям фізичною культурою і спортом;</p> <p>ФК 12. Здатність проводити оцінку та моніторинг рівня здоров'я, прогнозувати стан індивідуального та суспільного здоров'я; здійснювати індивідуальні і групові консультації с питань здорового способу життя, розробляти та супроводжувати індивідуальні оздоровчі програми, залучати людей різного віку до оздоровчо-рекреаційної рухової активності.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>Знання (ЗН)</p>	<p>ПРЗ 1. Знає нормальну анатомію і фізіологію людини, біомеханіку, фізіологію рухової активності, патофізіологію і патоморфологію, особливості індивідуального розвитку людини, може використовувати ці знання в практичній діяльності;</p> <p>ПРЗ 2. Знає етіологію, патогенез, основні клінічні прояви, методи діагностики та лікування найбільш поширених захворювань опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та нервової систем;</p> <p>ПРЗ 3. Знає методологію виконання типових завдань, стандартів, нормативів, процедур, що використовуються в різних областях охорони здоров'я; чинного законодавства та нормативних</p>

	<p>документів, що регламентують діяльність лікувально-профілактичних та реабілітаційних закладів; норми професійної етики;</p> <p>ПРЗ 4. Знає методи й інструменти оцінки/діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму;</p> <p>ПРЗ 5. Знає принципи складання реабілітаційних програм виходячи з цілей реабілітації, функціональних можливостей та потреб пацієнта/клієнта, наявних ресурсів і оточення;</p> <p>ПРЗ 6. Має теоретичні знання щодо засобів фізичної терапії необхідних для корекції порушень структури/функцій організму, ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмеженнями участі в діяльності;</p> <p>ПРЗ 7. Знає принципи безпечного та ефективного використання пристроїв, приладів та обладнання для проведення реабілітаційних заходів; пристроїв та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта; технічних допоміжних засобів пересування та самообслуговування;</p> <p>ПРЗ 8. Знає особливості будови та функцій мозку людини, фізіологічні основи вищої нервової діяльності, загальну та вікову психологію, психологію здоров'я, конфліктів і спілкування, спеціальну та експериментальну психологію, основи організації психологічної допомоги;</p> <p>ПРЗ 9. Знає основи безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту населення, використовує ці знання в практичній діяльності;</p> <p>ПРЗ 10. Знає основні методи діагностики і моніторингу стану здоров'я;</p> <p>ПРЗ 11. Знає механізми дії фізичного тренування на організм людини; критерії допуску до занять фізичною культурою і спортом; методи профілактики, діагностики і лікування патологій, пов'язаних з нераціональним заняттям фізичною культурою і спортом;</p> <p>ПРЗ 12. Знає принципи управління і організації оздоровчої/профілактичної роботи; особливості впливу рухової активності на здоров'я людини, норми рухової активності, а також принципи використання спеціально організованих форм рухової активності в системі оздоровлення населення;</p> <p>ПРЗ 13. Знає основні правила українського правопису; мову професії, фахову термінологію, джерела поповнення лексики сучасної української літературної мови; основні умови ефективного мовленнєвого спілкування, композицію публічного виступу; основні функції та рівні ділового спілкування; специфіку використання іноземної мови для здобуття і передавання фахової інформації з урахуванням аспектів граматики, синтаксису, комунікативних стилів та правил цитування іноземною мовою; правила презентації власних професійних досягнень іноземною мовою в усній та в письмовій формах.</p>
<p>Уміння (УМ)</p>	<p>ПРУ 1. Уміє визначати, описувати та інтегрувати біологічні, медичні, педагогічні та соціальні аспекти фізичної терапії, виявляти взаємозв'язки її різних елементів;</p> <p>ПРУ 2. Уміє виявляти зв'язок етіології і патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових досліджень;</p> <p>ПРУ 3. Уміє використовувати міжнародну класифікацію функціонування (МКФ) для вибору методів й інструментів оцінки/діагностики, відповідно до наявних у пацієнта/клієнта</p>

	<p>порушень та індикаторних станів;</p> <p>ПРУ 4. Уміє діагностувати/оцінювати структурні зміни та порушення функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень;</p> <p>ПРУ 5. Уміє прогнозувати, планувати, встановлювати та коректувати цілі, реалізувати індивідуальну програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей та потреб пацієнта/клієнта, наявних ресурсів і оточення;</p> <p>ПРУ 6. Уміє проводити заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій організму, ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмеженнями участі в діяльності; обирати відповідні прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність;</p> <p>ПРУ 7. Уміє безпечно та ефективно використовувати пристрої, прилади та обладнання для проведення реабілітаційних заходів; пристрої та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування;</p> <p>ПРУ 8. Уміє аналізувати та оцінювати результати виконання реабілітаційної програми; корегувати поточну діяльність;</p> <p>ПРУ 9. Уміє надавати першу долікарську медичну допомогу у невідкладних станах;</p> <p>ПРУ 10. Уміє проводити превентивну освітню роботу та планувати і організовувати оздоровчі заходи; надавати персональні рекомендації щодо ведення здорового способу життя та організації рухової активності з урахуванням статевих, вікових та індивідуальних особливостей організму;</p> <p>ПРУ 11. Володіє професійною лексикою та загальною культурою мовлення;</p> <p>ПРУ 12. Уміє проводити ефективний пошук інформації в Інтернет, аналізувати та визначати достовірність отриманої інформації, коректно використовувати посилання на електронне джерело (академічна доброчесність в цифровому середовищі).</p>
Комунікація (КОМ)	<p>ПРК 1. Уміє в чіткій і послідовній формі, різними каналами зв'язку спілкуватися, використовуючи спеціальну термінологію (рідною та іноземною мовами), з фахівцями в галузі охорони здоров'я, та доступною мовою – із споживачами реабілітаційних послуг, членами їх родин і фахівцями інших галузей;</p> <p>ПРК 2. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва;</p> <p>ПРК 3. Здатний проявляти розуміння командного процесу та ефективно співпрацювати з іншими фахівцями у складі мультидисциплінарної бригади (команди).</p> <p>ПРК 4. Здатний співпрацювати з різними організаціями, центрами, установами щодо надання реабілітаційної допомоги та формування навичок здорового способу життя; звертатись до інших фахівців у разі виникнення потреби.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>ПРА 1. Здатний демонструвати готовність до самостійної практичної діяльності;</p> <p>ПРА 2. Здатний приймати найкращі з можливих рішень, виходячи з принципів доказової медицини, та відповідати за наслідки</p>

	професійної діяльності перед пацієнтом/клієнтом, суспільством та іншим фахівцями; ПРА 3. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетенції.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та / або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних класів, проєкційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників, обладнання та устаткування необхідного для проведення діагностики функціонального стану організму, реабілітаційного обстеження і тестування, функціонального та фізіотерапевтичного впливу на організм; технічні засоби навчання для формування предметних компетентностей з фізичної терапії.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива при укладанні відповідних угод щодо академічної мобільності за встановленою формою.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія України та української культури	5,0	Екзамен
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	5,0	Залік, екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7,0	Залік, екзамен
ОК 4	Філософія	5,0	Екзамен
ОК 5	Пропедевтика та інформаційні технології	5,0	Залік
ОК 6	Охорона праці та цивільний захист	5,0	Екзамен
ОК 7	Фізичне виховання	5,0	Залік
ОК 8	Анатомія людини	7,0	Екзамен
ОК 9	Фізіологія людини	6,0	Екзамен
ОК 10	Латинська мова і медична термінологія	5,0	Залік
ОК 11	Теорія і методика фізичного виховання	5,0	Залік
ОК 12	Основи практичної діяльності у фізичній терапії (вступ до спеціальності)	3,0	Залік
ОК 13	Фізіологія та біохімія рухової активності	4,0	Залік
ОК 14	Патологічна фізіологія з основами патоморфології	5,0	Екзамен
ОК 15	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	5,0	Екзамен

ОК 16	Фізична терапія в кардіології та пульмонології	7,0	Екзамен
ОК 17	Фізіотерапія з основами курортології	5,0	Залік
ОК 18	Біомеханіка та клінічна кінезіологія з основами динамічної анатомії	5,0	Екзамен
ОК 19	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	5,0	Екзамен
ОК 20	Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	7,0	Екзамен
ОК 21	Методика та техніка масажу з основами мануальної терапії	5,0	Залік
ОК 22	Технічні засоби в реабілітації з основами механотерапії	5,0	Екзамен
ОК 23	Долікарська медична допомога	5,0	Екзамен
ОК 24	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	5,0	Екзамен
ОК 25	Фізична терапія при порушеннях функцій нервової системи	7,0	Екзамен
ОК 26	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії	5,0	Екзамен
ОК 27	Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	5,0	Залік
ОК 28	Ознайомча практика за профілем майбутньої професії	3,0	Залік
ОК 29	Клінічна практика з фізичної терапії в кардіології та пульмонології	9,0	Залік
ОК 30	Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	9,0	Залік
ОК 31	Клінічна практика з фізичної терапії при травмах та захворюваннях нервової системи	9,0	Залік
ОК 32	Курсова робота за профілем майбутньої професії	3,0	Залік
ОК 33	Оглядові лекції	1,5	–
ОК 34	Іспит	1,5	–
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		179,0	
Вибіркові компоненти ОП*			
	Дисципліна 1 та Дисципліна 2	5,0 / 5,0	Залік
ВК 1.1	Соціологія		
ВК 1.2	Політологія		
ВК 1.3	Екологія з основами екологічної етики		
ВК 1.4	Психологія		
ВК 1.5	Трендспоттінг та професійне майбутнє сучасного фахівця		
ВК 1.6	Риторика		
	Дисципліна 3	5,0	Залік
ВК 2.1	Ринок послуг та основи підприємництва		
ВК 2.2	Правознавство		
ВК 2.3	Іноземна мова та переклад у сфері професійної комунікації		
ВК 2.4	Основи безпеки та біозахисту		
ВК 3.1	Гігієна з основами екології	5,0	Екзамен
ВК 3.2	Фармакологія (за професійним спрямуванням)		
ВК 4.1	Професійна етика та деонтологія з основами медичного права	4,0	Залік
ВК 4.2	Історія медицини		
ВК 5.1	Основи соціокультурної та психологічної реабілітації	5,0	Екзамен
ВК 5.2	Фізична терапія в клініці внутрішніх хвороб		

ВК 6.1	Інструментальні методи функціональної діагностики	6,0	Екзамен
ВК 6.2	Клініко-лабораторна діагностика		
ВК 7.1	Моніторинг здоров'я	5,0	Залік
ВК 7.2	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я		
ВК 8.1	Раціональне харчування з основами дієтотерапії	5,0	Залік
ВК 8.2	Медична біологія		
ВК 9.1	Теорія і методика адаптивного фізичного виховання	6,0	Екзамен
ВК 9.2	Переміщення та позиціонування у фізичній терапії		
ВК 10.1	Основи ерготерапії	5,0	Екзамен
ВК 10.2	Спортивна медицина		
ВК 11.1	Догляд за хворими з маніпуляційною технікою	5,0	Залік
ВК 11.2	Здоров'я сім'ї та репродуктивне здоров'я		
Загальний обсяг вибіркового компонент:		61,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Українська мова за професійним спрямуванням Іноземна мова за професійним спрямуванням Пропедевтика та інформаційні технології Фізичне виховання Анатомія людини Фізіологія людини Латинська мова і медична термінологія Основи практичної діяльності у фізичній терапії (вступ до спеціальності) Оздоровчо-рекреаційна рухова активність
2	Історія України та української культури Українська мова за професійним спрямуванням Іноземна мова за професійним спрямуванням Фізичне виховання Анатомія людини Фізіологія людини Теорія і методика фізичного виховання Фізіологія та біохімія рухової активності Ознайомча практика за профілем майбутньої професії
3	Іноземна мова за професійним спрямуванням Охорона праці та цивільний захист Фізичне виховання Патологічна фізіологія з основами патоморфології Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням) Фізична терапія в кардіології та пульмонології Професійна етика та деонтологія з основами медичного права або Історія медицини Раціональне харчування з основами дієтотерапії або Медична біологія
4	Фізичне виховання Фізична терапія в кардіології та пульмонології Фізіотерапія з основами курортології Клінічна практика з фізичної терапії в кардіології та пульмонології Гігієна з основами екології або Фармакологія (за професійним спрямуванням) Інструментальні методи функціональної діагностики або Клініко-лабораторна діагностика

5	Фізичне виховання Дисципліна 1 Дисципліна 2 Біомеханіка та клінічна кінезіологія з основами динамічної анатомії Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням) Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату Моніторинг здоров'я або Соціальна медицина та організація охорони здоров'я
6	Філософія Дисципліна 3 Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату Курсова робота за профілем майбутньої професії Основи соціокультурної та психологічної реабілітації або Фізична терапія в клініці внутрішніх хвороб
7	Методика та техніка масажу з основами мануальної терапії Технічні засоби в реабілітації з основами механотерапії Долікарська медична допомога Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням) Фізична терапія при порушеннях функцій нервової системи Теорія і методика адаптивного фізичного виховання або Переміщення та позиціонування у фізичній терапії Основи ерготерапії або Спортивна медицина
8	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням) Фізична терапія при порушеннях функцій нервової системи Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії Клінічна практика з фізичної терапії при травмах та захворюваннях нервової системи Теорія і методика адаптивного фізичного виховання або Переміщення та позиціонування у фізичній терапії Догляд за хворими з маніпуляційною технікою або Здоров'я сім'ї та репродуктивне здоров'я Оглядові лекції Іспит

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія проводиться у формі практично-орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: **Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії.**

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12
ОК 1	+	+	+	+	+			+	+											
ОК 2	+	+	+	+	+		+													
ОК 3	+	+	+	+	+		+													
ОК 4	+	+	+	+	+															
ОК 5	+	+	+	+	+															
ОК 6		+	+	+	+	+							+							

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12
БК 3.2		+	+	+	+										+	+		+		
БК 4.1	+	+	+	+	+							+								
БК 4.2	+	+	+	+	+				+											
БК 5.1		+	+	+	+									+	+					
БК 5.2		+	+	+	+								+	+	+	+	+	+		
БК 6.1		+	+	+	+												+			+
БК 6.2		+	+	+	+												+			+
БК 7.1		+	+	+	+															+
БК 7.2		+	+	+	+				+											+
БК 8.1		+	+	+	+													+		
БК 8.2		+	+	+	+				+											
БК 9.1		+	+	+	+														+	+
БК 9.2		+	+	+	+								+							
БК 10.1		+	+	+	+								+	+	+	+	+	+		
БК 10.2		+	+	+	+														+	+
БК 11.1		+	+	+	+								+							
БК 11.2		+	+	+	+													+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРЗ 1	ПРЗ 2	ПРЗ 3	ПРЗ 4	ПРЗ 5	ПРЗ 6	ПРЗ 7	ПРЗ 8	ПРЗ 9	ПРЗ 10	ПРЗ 11	ПРЗ 12	ПРЗ 13	ПРУ 1	ПРУ 2	ПРУ 3	ПРУ 4	ПРУ 5	ПРУ 6	ПРУ 7	ПРУ 8	ПРУ 9	ПРУ 10	ПРУ 11	ПРУ 12	ПРК 1	ПРК 2	ПРК 3	ПРК 4	ПРА 1	ПРА 2	ПРА 3
ОК 1																											+	+	+	+	+	+
ОК 2													+											+			+	+	+	+	+	+
ОК 3													+											+			+	+	+	+	+	+
ОК 4																											+	+	+	+	+	+
ОК 5																								+			+	+	+	+	+	+
ОК 6									+														+					+	+	+	+	+
ОК 7										+	+													+				+	+	+	+	+
ОК 8	+							+						+														+	+	+	+	+
ОК 9	+							+						+														+	+	+	+	+
ОК 10													+											+			+	+	+	+	+	+
ОК 11										+	+													+				+	+	+	+	+
ОК 12			+	+	+	+	+							+			+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+
ОК 13	+									+				+										+				+	+	+	+	+
ОК 14	+	+													+													+	+	+	+	+
ОК 15		+													+													+	+	+	+	+
ОК 16				+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
ОК 17						+										+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
ОК 18	+													+														+	+	+	+	+

	ИП3 1	ИП3 2	ИП3 3	ИП3 4	ИП3 5	ИП3 6	ИП3 7	ИП3 8	ИП3 9	ИП3 10	ИП3 11	ИП3 12	ИП3 13	ИПУ 1	ИПУ 2	ИПУ 3	ИПУ 4	ИПУ 5	ИПУ 6	ИПУ 7	ИПУ 8	ИПУ 9	ИПУ 10	ИПУ 11	ИПУ 12	ИПК 1	ИПК 2	ИПК 3	ИПК 4	ИПА 1	ИПА 2	ИПА 3	
OK 19		+													+														+	+	+	+	+
OK 20				+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+
OK 21						+														+	+	+							+	+	+	+	+
OK 22						+	+													+	+	+							+	+	+	+	+
OK 23									+														+						+	+	+	+	+
OK 24		+													+														+	+	+	+	+
OK 25				+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+
OK 26			+															+											+	+	+	+	+
OK 27											+	+												+					+	+	+	+	+
OK 28																+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+
OK 29																+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+
OK 30																+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+
OK 31																+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+
OK 32				+	+	+	+																						+	+	+	+	+
OK 33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 1.1														+														+	+	+	+	+	+
BK 1.2																												+	+	+	+	+	+
BK 1.3																												+	+	+	+	+	+
BK 1.4								+																				+	+	+	+	+	+
BK 1.5																												+	+	+	+	+	+
BK 1.6												+												+			+		+	+	+	+	+
BK 2.1																												+	+	+	+	+	+
BK 2.2			+																									+	+	+	+	+	+
BK 2.3													+											+			+		+	+	+	+	+
BK 2.4									+																			+	+	+	+	+	+
BK 3.1								+							+													+	+	+	+	+	+
BK 3.2		+																										+	+	+	+	+	+
BK 4.1														+														+	+	+	+	+	+
BK 4.2														+														+	+	+	+	+	+
BK 5.1						+		+						+		+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+	+
BK 5.2				+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+
BK 6.1		+		+						+					+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+
BK 6.2		+		+						+					+							+							+	+	+	+	+
BK 7.1				+						+					+														+	+	+	+	+
BK 7.2			+							+				+															+	+	+	+	+
BK 8.1												+												+				+	+	+	+	+	+
BK 8.2	+													+	+														+	+	+	+	+
BK 9.1					+																		+						+	+	+	+	+

