

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«ЖУРНАЛІСТИКА»

другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 061 «Журналістика»
галузі знань 06 «Журналістика»
Кваліфікація: магістр журналістики
Форма навчання: денна
Термін навчання: 1 рік 5 місяців

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради



В.С. Курило

(протокол № 41 від «26» червня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2020 р.

В. о. ректора _____ С.В. Савченко

(наказ № 86-ОД від «26» червня 2020 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми
«ЖУРНАЛІСТИКА»

другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 061 «Журналістика»
галузі знань 06 «Журналістика»
Кваліфікація: магістр журналістики
Форма навчання: денна
Термін навчання: 1 рік 5 місяців

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»


_____ Д.В. Ужченко

«_____» _____ 2020 р.

В.о. завідувача навчального відділу


_____ В.В. Леснова

«_____» _____ 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

ОП є документом, у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до обсягу та рівня освітньої та професійної підготовки магістра спеціальності «Журналістика».

Розроблено проєктною групою (навчально-методичною комісією зі спеціальності 061 «Журналістика») у складі:

1. Гарант програми – Соломін Євген Олександрович, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики та видавничої справи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

2. Галич Артем Олександрович, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри журналістики та видавничої справи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

3. Ульянова Катерина Миколаївна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики та видавничої справи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Програму обговорено на засіданні кафедри журналістики та видавничої справи
(назва кафедри)

Протокол від „25” травня 2020 р. № 10

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту/факультету української філології та соціальних комунікацій
(назва навчально-наукового інституту/факультету)

Протокол від „17” червня 2020 р. № 10

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Кушелева А.В., директор департаменту масових комунікацій Луганської обласної державної адміністрації;

2. Коваль І.А., т.в.о. менеджера філії НСТУ «UA: Донбас», заслужений журналіст України;

3. Стрельцов Є.М., головний редактор місцевої газети «Перемога», головний редактор обласної газети «Цікава газета для Вас» (сmt Новописков, Луганська область).

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

- Концепція освітньої діяльності другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» (Старобільськ, 2017).

- Проєкт стандарту вищої освіти України спеціальності 061 – журналістика за рівнем магістр (Київ, 2017 р.).

- Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

- Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 „Про затвердження Національної рамки кваліфікацій” (<https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennya-zmin-u-dodatok-do-postanovi-kabinetu-ministriv-ukrayini-vid-23-listopada-2011-r-t250620>).

- Методичні рекомендації щодо опису освітньої програми в контексті нових стандартів вищої освіти: принципи та механізми забезпечення вибору навчальних дисциплін - file:///C:/Users/%D0%90%D1%80%D1%82%D0%B5%D0%BC/Downloads/Rashkevych_Kyiv-31%2003%202017%20%20.pdf

- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К. : Соцінформ, 2010.

- Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

- Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
- Рекомендації Національної спілки журналістів України.
- Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційноаналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
- Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
- TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

Правила прийому на навчання за ОП з урахуванням її особливостей.

Правила прийому визначає Приймальна комісія ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» http://luguniv.edu.ua/?page_id=53475.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Журналістика та соціальна комунікація»

«Journalism and Social Communication»

зі спеціальності №061 «Журналістика»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», факультет української філології та соціальних комунікацій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістерський рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: магістр за спеціальністю 061 Журналістика Кваліфікація в дипломі: магістр журналістики
Офіційна назва освітньої програми	Журналістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	Серія НД №1389651, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565. Термін дії сертифіката до 01 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, сертифікат Українського центру оцінювання якості освіти з іноземної мови.
Мова(и) викладання	Українська мова
Тип програми	Освітня програма
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua
2 - Мета освітньої програми (з урахуванням рівня кваліфікації)	
Забезпечити підготовку фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі журналістики та соціальних комунікацій, сформувані спеціалізовані концептуальні <i>знання</i> , що включають сучасні наукові здобутки у сфері журналістики та соціальних комунікацій і є основою для оригінального та критичного мислення та проведення наукових досліджень, а також провадження інноваційної діяльності в медіасфері; розвивати <i>уміння</i> інтегрувати набуті знання й виконувати важливі професійні завдання, вирішувати складні проблеми в медіагалузі та широких мультидисциплінарних контекстах; виробляти <i>навички</i> , що передбачають здатність до управлінської навчальної та професійної діяльності, зрозуміло й недвозначно доносити знання, висновки та аргументації до широкої аудиторії, команди чи колективу, зокрема осіб, які навчаються, оцінювати їхню діяльність об'єктивно, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	06 Журналістика/ 061 Журналістика / Журналістика та соціальна комунікація. <i>Предмет</i> – масовий інформаційний продукт у системі формування громадської думки. <i>Об'єкти вивчення</i> : методологія досліджень соціальних комунікацій у різних її виявах і видах, що залежить від форм, технологій та сфер використання, мети й завдань; інновації у професійній діяльності; історія соціально-комунікаційної науки й теорії соціальних

	<p>комунікацій, методика викладання фахових дисциплін.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної сфери</i> навчання охоплює загальні знання про проблеми у сфері професійної діяльності та їх вирішення за допомогою наукових досліджень і запровадження інновацій; про методи й засоби організації досліджень, технології розробок інноваційних підходів у професійній сфері.</p> <p>Випускник має володіти основними методами, методиками й технологіями, засобами та знаряддями, що використовують у сфері досліджень соціальних комунікацій і вузькопрофесійній галузі та у сфері розробок і впровадження інновацій у професійній галузі.</p> <p>У випадку відкриття освітньо-професійної програми для студентів, які не мають бакалаврської освіти за цією ж освітньою програмою, навчальний заклад зобов'язаний передбачити варіативною частиною стандарту теоретичний зміст предметної сфери навчання, яка охоплювала б знання з теорії комунікації взагалі та масової зокрема, теорії діяльності в галузі спеціалізації; знання з історії професійної діяльності; знання про методи й засоби професійної діяльності за спеціалізацією, професійні стандарти. Такий випускник має володіти основними методами, методиками й технологіями, засобами та знаряддями, що використовують у вузькопрофесійній галузі (за спеціалізацією).</p> <p>Предметна сфера ОП є міждисциплінарною й складається з компонентів, орієнтовний обсяг кожного від загального її обсягу визначається так: історія та методологія соціальних комунікацій та методика викладання фахових дисциплін – 60%, інтегровані з нею в полі соціальних комунікацій різні види медіакомунікацій – 20%, загальноосвітні дисципліни – 20%.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітня програма магістра.</p> <p>Розширити практичні знання і навички роботи в галузі соціальних комунікацій і медіа.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна і спеціалізована освіта за спеціальністю 061 Журналістика, спеціалізація: журналістика.</p> <p><i>Ключові слова: соціальні комунікації, медіа, журналіст</i></p>
Особливості програми	<p>Обов'язкова практика на базі університетської телестудії, навчальних видань кафедри журналістики та видавничої справи (студентська газета «Контакт» та художньо-публіцистичний альманах «Соняшник»), в редакціях регіональних ЗМІ, які передбачають виконання професійних обов'язків у галузі соціальних комунікацій, за наявності договору про практику з ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».</p>
4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професії, професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)):</p> <p>2 Професіонали</p> <p>23 Викладачі</p> <p>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>24 Інші професіонали</p> <p>245 Професіонали в галузі художньої творчості</p> <p>2451 Професіонали в галузі літератури</p>

	<p>2451.2 Письменники, редактори та журналісти</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведучий програми - випусковий - випусковий відповідальний - журналіст - журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації - коментатор - кореспондент - оглядач - редактор - редактор відповідальний - член головної редакції - член колегії (редакційної).
Подальше навчання	<p>Право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні.</p> <p>Методи і засоби: загально- та спеціально-наукові методи.</p> <p>Інструменти та обладнання: телевізійне та радіообладнання, комп'ютерна техніка, спеціалізоване прикладне ліцензоване програмне забезпечення для обробки зображень, відео, звуку та верстки.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною шкалою, за 100-бальною шкалою та оцінками ЄКТС.</p> <p>Усні та письмові екзамени, презентації, екзаменаційний контроль, заліки, захист звіту з практики. Підсумкова атестація магістрів проводиться на основі захисту магістерської роботи, а також комплексного випускного іспиту зі спеціальності.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність розв'язувати комплексні теоретичні та практичні завдання і проблеми під час професійної діяльності у галузі журналістики та видавничої справи, або у процесі навчання, що передбачає проведення журналістикознавчих досліджень.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність розробляти проекти та керувати ними.</p> <p>ЗК4. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК6. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12. Здатність працювати в команді та автономно / здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК14. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>

	<p>ЗК15. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК16. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК17. Здатність вчитися та оволодіти сучасними знаннями.</p> <p>ЗК18. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК19 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК20. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК21. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК22. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК23. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК24. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК25. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК26. Здатність до активного збереження довкілля.</p>
<p>Спеціальна (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність використовувати глибокі теоретичні знання з новітнього журналістикознавства для провадження наукових досліджень.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати в науковій та професійно-виробничій діяльності концептуальні наукові та практичні знання зі сфери соціальних комунікацій.</p> <p>СК3. Здатність до глибокого вивчення сучасних тенденцій медіа галузі в Україні і світі.</p> <p>СК4. Здатність враховувати особливостей сприйняття інформації масовою аудиторією.</p> <p>СК5. Здатність до розуміння ринкових закономірностей для вирішення професійних завдань, зокрема виробництва та розповсюдження медіапродукції.</p> <p>СК6. Здатність до володіння стандартами, методами й засобами управління медійними процесами.</p> <p>СК7. Здатність до засвоєння сучасних методів медіа-педагогіки.</p> <p>СК8. Здатність до опанування методологічних основ, підходів та методик у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати соціально-комунікаційні технології при вирішенні прикладних і наукових завдань у медіагалузі.</p> <p>СК 10. Здатність інтегрувати знання з різних галузей під час підготовки журналістикознавчих досліджень; розв'язувати складні наукові задачі в широких мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати аналіз інформації, вторинних джерел інформації, досліджувати громадську думку, обраний для вивчення потреб сегмент ринку споживачів; здійснювати аналітико-синтетичне опрацювання зібраної інформації.</p> <p>СК12 Здатність визначати ефективні методи і способи просування медіапродукції від виробника до покупця.</p> <p>СК13. Здатність вирішувати складні професійні завдання, орієнтуватися в нових, незнайомих або нестандартних ситуаціях з урахуванням аспектів соціальної та етичної культури і відповідальності.</p> <p>СК14. Здатність організовувати, планувати та реалізовувати журналістикознавче дослідження у відповідності до його об'єкта і предмета, мети та завдань, упроваджувати інновації в царині методології, здійснювати міждисциплінарні розвідки, враховуючи феномен метаприроди соціальних комунікацій, використовуючи</p>

	надбання зарубіжного та національного журналістикознавства. СК15. Спроможність науково-критичного осмислення традиційних та новітніх наукових концепцій теорії та методології соціальних комунікацій. СК16. Здатність до управління складними технологічними процесами, у тому числі такими, котрі потребують стратегічних підходів.
7 – Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	ЗН1. Демонструвати ґрунтовні знання основних понять, новітніх концепцій та терміносистеми журналістикознавства й суміжних галузей знань, провадити на їх основі комплексне наукове дослідження. ЗН2. Володіти коцептуальними знаннями з теорії, історії та методології соціальних комунікацій. ЗН3. Знати сучасні тенденції розвитку медіа галузі в Україні і світі. ЗН4. Знати особливості сприйняття інформації масовою аудиторією. ЗН5. Добре орієнтуватися в ринкових закономірностях для вирішення професійних завдань, зокрема виробництва та розповсюдження медіапродукції. ЗН6. Демонструвати глибокі знання стандартів, методів і засобів управління медійними процесами. ЗН7. Володіти сучасними методами медіа-педагогіки. ЗН8. Демонструвати ґрунтовні знання про методологічні основи та підходи до викладання професійно-орієнтованих дисциплін.
Уміння (УМ)	УМ1. Застосовувати соціально-комунікаційні технології при вирішенні прикладних і наукових завдань у сфері соціальних комунікацій. УМ2. Інтегрувати знання з різних галузей під час підготовки журналістикознавчих досліджень; розв'язувати складні наукові задачі в широких мультидисциплінарних контекстах. УМ3. Здійснювати аналіз медіаконтенту, вторинних джерел інформації, досліджувати громадську думку, обраний для вивчення потреб сегмент ринку споживачів; здійснювати аналітико-синтетичне опрацювання зібраної інформації. УМ4. Визначати ефективні методи і способи просування медіапродукції від виробника до покупця. УМ5. Вирішувати складні професійні завдання, орієнтуватися в нових, незнайомих або нестандартних ситуаціях з урахуванням аспектів соціальної та етичної культури і відповідальності. УМ6. Організовувати, планувати та реалізовувати журналістикознавче дослідження у відповідності до його об'єкта і предмета, мети та завдань, упроваджувати інновації в царині методології, здійснювати міждисциплінарні розвідки, враховуючи феномен метаприроди соціальних комунікацій, використовуючи надбання національного та зарубіжного журналістикознавства. УМ7. Здійснювати науково-критичне осмислення традиційних та новітніх наукових концепцій теорії та методології соціальних комунікацій. УМ8. Володіти сучасними методиками викладання фахових дисциплін.
Комунікація (КОМ)	КОМ. Доступне, зрозуміле й недвозначне донесення знань, власних висновків чи соціально важливої інформації до масової аудиторії (фахівців, нефахівців чи осіб, які навчаються).
Автономія і відповідальність (АіВ)	АіВ1. Управління складними технологічними процесами, у тому числі такими, котрі потребують стратегічних підходів.

	<p>АіВ2. Нести відповідальність за конкретних осіб під час навчального чи виробничого процесів.</p> <p>АіВ3. Оцінювати результати навчальної або виробничої діяльності, урахувавши високий ступінь її автономії.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями.</p> <p>До викладання окремих дисциплін передбачено залучення фахівців-практиків зі сфери журналістики.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Включає використання обладнання та устаткування, необхідне для проведення практичних та семінарських занять; технічні засоби навчання для формування предметних компетентностей з журналістики.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> телевізійне та радіообладнання, комп'ютерна техніка, програмне забезпечення для обробки зображень, відео, звуку та верстки.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання віртуального навчального середовища Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та авторських науково-методичних комплексів науково-педагогічних працівників, які викладають навчальні дисципліни.</p>
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Можлива (на загальних підставах у межах України). Угоди про співпрацю: з ТОВ «СТВ» (м. Сєверодонецьк, Луганська область); приватним підприємством «Редакція газет “Перемога“, “Цікава газета для Вас“» (сmt Новопсков, Луганська область).</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На загальних підставах.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>За умови володіння державною мовою на рівні не нижче, ніж В1.</p>

1. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність.

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1.	Логіка та методологія наукового пізнання	3	екзамен
ОК 2.	Педагогіка вищої школи	6	екзамен
ОК 3	Теорія та історія соціальних комунікацій (наукова спеціалізація)	6	екзамен
ОК 4	Методика викладання фахових дисциплін	6	екзамен
ОК 5	Теорія і практика медіа досліджень	6	екзамен
ОК 6	Новітні тенденції світової та української журналістики	6	залік
ОК 7	Теле- та радіовиробництво в Інтернеті.	6	екзамен
ОК 8	Виконання кваліфікаційної роботи	10,5	захист
ОК 9	Науково-дослідна практика (виробнича)	6	залік
ОК 10	Переддипломна практика (виробнича)	9	залік
ОК 11	Підсумкова атестація	1,5	ДА
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти освітньої програми *			
ВБ 1.1.	Дисципліна з1	3	залік
ВБ 1.2.	Дисципліна з2	3	залік
ВБ 1.3	Дисципліна п1	3	залік
ВБ 1.4	Дисципліна п2	3	залік
ВБ 1.5	Дисципліна п3	3	залік
ВБ 1.6	Дисципліна п4	3	залік
ВБ 1.7	Дисципліна п5	3	залік
ВБ 1.8	Дисципліна п6	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Згідно із Законом України "Про вищу освіту" студенти мають право на "вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу".

Заклади вищої освіти самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Логіка та методологія наукового пізнання Педагогіка вищої школи Теорія та історія соціальних комунікацій (наукова спеціалізація) Методика викладання фахових дисциплін Теорія і практика медіадосліджень Новітні тенденції світової та української журналістики
2	Теорія і практика медіадосліджень Теле- та радіовиробництво в Інтернеті Виконання кваліфікаційної роботи Науково-дослідна практика (виробнича) Дисципліна з1 Дисципліна п1 Дисципліна п2 Дисципліна п3 Дисципліна п4
3	Дисципліна з2 Теле- та радіовиробництво в Інтернеті Виконання кваліфікаційної роботи Переддипломна практика (виробнича) Підсумкова атестація (іспит) Дисципліна п5 Дисципліна п6

2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – магістр	Атестація здійснюється у формі публічного захисту магістерської роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає підготовку теоретичного дослідження актуальної проблеми масово-інформаційної діяльності.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Перевірка роботи на плагіат.
Вимоги до публічного захисту	Захист перед екзаменаційною комісією
Атестація завершується	Видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр журналістики

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Таблиця 1

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ІК 1	+		+		+			+	+	+	
ЗК 1	+	+		+	+		+	+	+		
ЗК 2	+		+	+	+			+			
ЗК 3				+	+		+	+	+	+	+
ЗК 4				+	+			+	+	+	+
ЗК 5		+	+	+							
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7			+	+	+		+				
ЗК 8					+			+			
ЗК 9	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ЗК 10			+			+		+	+	+	
ЗК 11	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ЗК 12		+	+				+		+	+	
ЗК 13		+		+			+	+	+	+	+
ЗК 14	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 15	+	+		+	+			+	+	+	+
ЗК 16		+		+			+	+	+	+	+
ЗК 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 18		+		+			+	+	+	+	
ЗК 19	+	+		+	+		+	+	+	+	
ЗК 20		+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 23		+		+	+	+					
ЗК 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 26								+	+	+	
СК 1			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3					+	+	+	+	+	+	+
СК 4					+		+	+			+
СК 5							+				
СК 6							+	+			
СК 7		+		+	+						
СК 8	+	+	+	+	+						
СК 9							+	+	+	+	+
СК 10	+		+	+	+			+	+	+	+
СК 11			+	+			+	+			
СК 12					+		+				
СК 13	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 14	+		+		+			+	+	+	+
СК 15			+		+			+			
СК 16	+	+			+		+	+	+	+	+

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН), які формують необхідні знання (ЗН), уміння (УМ), комунікацію (КОМ), автономію і відповідальність (АіВ) відповідними компонентами освітньої програми

Таблиця 2

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗН 1			+	+	+	+		+	+	+	+
ЗН 2			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗН 3					+	+	+	+			
ЗН 4				+	+		+				
ЗН 5					+		+				
ЗН 6					+		+				
ЗН 7		+		+							
ЗН 8		+		+					+	+	
УМ 1				+			+	+	+	+	+
УМ 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УМ 3					+		+	+	+	+	
УМ 4					+		+				
УМ 5		+		+	+		+	+	+	+	+
УМ 6			+	+				+	+	+	+
УМ 7			+		+						
УМ 8		+		+					+	+	
КОМ		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
АіВ 1	+		+				+	+	+	+	+
АіВ 2		+		+			+		+	+	
АіВ 3		+		+			+	+	+	+	

Пояснення до таблиць:

- ОК 1.1...ОК 1.6 – перелік дисциплін (обов'язкових компонентів) циклу загальної підготовки відповідно до навчального плану.
- ОК 2.1...ОК 2.22 – перелік дисциплін (обов'язкових компонентів) циклу професійної підготовки відповідно до навчального плану.
- ВБ 1.1. ...ВБ 1.5. – вибіркові компоненти ОП (блок 1).
- ВБ 2.1... ВБ 2.15. – вибіркові компоненти ОП (блок 2).
- ЗКі– загальна компетентність з номером і (i=1, 2,..., 12).
- СКі– спеціальна (фахова, предметна) компетентність з номером і (i=1, 2,..., 21).

7. ПР – програмні результати навчання, що включають: знання (ЗНі) з номером і ($i = 1, 2, \dots, 8$), уміння (УМі) з номером і ($i=1, 2, \dots, 8$), комунікацію (КОМ), автономію і відповідальність (АіВі) з номером і ($i = 1, 2, 3$).